



ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №6»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего совета

 / А. А. Ерофеев /

**ПРИНЯТО** на заседании УС

от « 31 » 08 2018 г.

Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ЛГ МАОУ

«Гимназия №6»

 / Н. Н. Деватова /

от « 1 августа » 2018 г.

Приказ № 422



**Публичный доклад  
о состоянии и результатах деятельности  
ЛГ МАОУ «Гимназия №6»  
в 2017-2018 учебном году**



Лангепас

2018 г.

Доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом ЛГ МАОУ «Гимназия №6», ориентирован на широкий круг читателей: педагогов, обучающихся и их родителей, Учредителя, социальных партнеров школы, городской общественности.

Основная задача доклада: информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, укладе жизни гимназии, имевших место, и планируемых изменениях; отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование и об основных результатах и проблемах функционирования и развития гимназии за отчетный период.

В качестве информационной базы использованы результаты внешней экспертизы качества образования, внутришкольного контроля, анализов работы методических объединений и творческих педагогических коллективов за отчетный период.

Выводы подкрепляются диаграммами, схемами, таблицами.

С электронной версией доклада можно ознакомиться на сайте гимназии <https://гимназия6.рф/>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	5
<b>1. Общая характеристика гимназии</b>	
1.1. Паспорт гимназии	6
1.2. Сведения о гимназии	7
1.3. Структура управления	10
1.4. Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность	17
1.5. Основные направления программы развития	18
<b>2. Условия осуществления образовательной деятельности</b>	
2.1. Режим работы	19
2.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность	20
2.3. Условия для занятий физкультурой и спортом	27
2.4. Условия для организации внеурочной деятельности	27
2.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	30
2.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	31
2.7. Характеристика кадрового состава	32
2.8. Информатизация образования	38
<b>3. Содержание образования</b>	
3.1. Характеристика образовательных программ	46
3.2. Учебный план	52
3.3. Перечень используемых учебно-методических комплектов	52
3.4. Перечень программ предпрофильной подготовки, элективных курсов	60
3.5. Направления воспитательной деятельности	62
3.6. Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений	66
3.7. Характеристика системы психолого-социального сопровождения	66
<b>4. Результаты деятельности гимназии, качество образования</b>	
4.1. Образовательные результаты	70
4.1.1. Результаты ЕГЭ	70
4.1.2. Результаты ОГЭ	76
4.1.3. Результаты независимой итоговой аттестации обучающихся 4	77

классов	
4.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	79
4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	80
4.3.1. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах	80
4.3.2. Достижения обучающихся в научных конференциях	84
4.4. Достижения педагогов и гимназии в конкурсах	86
4.5. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг	89
<b>5. Социальная активность, внешние связи гимназии</b>	<b>89</b>
<b>6. Финансово-экономическая деятельность гимназии</b>	<b>91</b>
<b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<b>91</b>
<b>8. Перспективы и планы развития гимназии</b>	<b>92</b>

Публичный доклад отражает состояние дел в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №6».

**Цель** публичного доклада – дать значимую информацию общественности, органам представительной власти о результатах, потенциале и условиях функционирования гимназии, проблемах, направлениях ее дальнейшего развития, способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности их взаимодействия с нашим общеобразовательным учреждением.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Проанализировать образовательную деятельность ЛГ МАОУ «Гимназия №6» за отчетный период.
2. Информировать субъекты образовательного сообщества ЛГ МАОУ «Гимназия №6» об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования в 2017-2018 учебном году.
3. Способствовать обеспечению активного диалога субъектов образовательного сообщества ЛГ МАОУ «Гимназия №6» по различным аспектам деятельности гимназии. Способствовать расширению круга социальных партнеров ЛГ МАОУ «Гимназия №6» и повышению эффективности их деятельности в интересах гимназии.

В отчетный период 2017-2018 учебного года введены в действие федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования в 1-7 классах.

Целью работы гимназии в прошедшем году было создание условий обучающимся для получения качественного образования через развитие информационно-образовательной среды гимназии.

Главный акцент в своей деятельности гимназия делала на создание оптимальных условий для формирования творчески мыслящей личности, обладающей устойчивой мотивацией к познавательной деятельности, способной к ответственному самоопределению и социальной адаптации; на повышение качества образования обучающихся.

## 1. Общая характеристика гимназии

### 1.1. Паспорт гимназии

<b>Общие сведения об юридическом лице</b>	
Полное наименование	ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №6"
Сокращенное наименование	ЛГ МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 6"
Форма собственности	Муниципальная
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
ИНН резидента	8607006671
КПП	860701001
Расчетный счет в казначействе	Управление федерального казначейства по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (Управление финансов г. Лангепаса) 40701810000001000019
Л\СЧЕТ	004110061; 004110062; 004110063
БИК	047162000
Банк	РКЦ Ханты-Мансийск г.Ханты -Мансийск
Ф.И.О. Руководителя	Девятова Наталья Николаевна действует на основании устава
Ф.И.О. Главного бухгалтера	Каршакевич Айсылу Сабитовна
<b>Сведения о государственной регистрации</b>	
Основной государственный номер (ОГРН)	1028601420242
Дата внесения записи в гос. реестр	18.12.2002
Номер записи в государственном реестре	2168617051106
Дата внесения изменений в гос. реестр	08.09.2017
Наименование регистрирующего органа	Межрайонная инспекция МНС № 5 по ХМАО
Страна	Россия
Населенный пункт	Муниципальное образование городской округ город Лангепас
<b>Адрес места нахождения</b>	
Страна	
Республика (край, область, округ)	АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
Населенный пункт	ГОРОД ЛАНГЕПАС
Улица	УЛИЦА МИРА
Дом, корпус	28 Б
<b>Почтовый адрес</b>	
Индекс	628672
Страна	Россия

Республика (край, область, округ)	ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ -ЮГРА
Населенный пункт	ГОРОД ЛАНГЕПАС
Улица	УЛИЦА МИРА
Дом, корпус	28 Б
Номер контактных телефонов и факсов	2-66-66 (приемная директора, факс); 5-05-93 (бухгалтерия, кадры)
Адрес электронной почты	Е-mail: director@gimnazyb.ru Сайт: http://гимназияб.рф/
Виды лицензируемой деятельности	образовательная
<b>Коды форм федерального государственного статистического наблюдения:</b>	
ОКПО	39352169
ОКОНХ(ОКВЭД)	80.21.2 (среднее (полное) общее образование)
ОКФС	14 (муниципальная собственность)
ОКОПФ	75401
ОКОГУ	4210007
ОКТМО	71872000001
ОКАТО	71132000000

## 1.2. Сведения о гимназии

Гимназия образована в 1990 году (ранее экспериментальная средняя школа № 6), насчитывает 121 работника и осуществляет образовательную деятельность. Расположена в 6-ом микрорайоне города Лангепаса. Имеет 2 здания: отдельно стоящее здание начальной школы и общее здание с ЛГ МАОУ «СОШ №4». В непосредственной близости от гимназии расположены ЛГ МАОУ «СОШ №3», ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Росинка», городская библиотека.

Окружающая гимназию социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями разных типов и видов.

В гимназии сформировалась и реализуется система интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся, представленная разнообразными формами и методами ее организации:

- Гимназическая республика – орган ученического самоуправления;
- «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка);
- интеграция очного и дистанционного обучения на основе платформ дистанционного обучения (EDMODO и др.), через сайты, блоги учителей;
- предпрофильная подготовка обучающихся 8-9 классов, включающая метапредметный курс «ИКТ как средство представления проекта», и профильное обучение на основе индивидуального выбора обучающихся 10-11 классов;

- проведение Зимней и Весенней сессий в 5-9 классах с целью определения уровня сформированности и перспективы развития ключевых компетентностей;
- корпоративное обучение: стажировки, Педагогический марафон;
- использование вариативных форм оценки учебных достижений обучающихся (портфолио, относительная рейтинговая система оценки знаний);
- реализация программы просветительской деятельности с родителями «Школа родительской любви»;
- и др.

За время своего существования гимназия воспитала 165 медалистов (86 золотых и 79 серебряных), 3 лауреатов премии президента РФ для поддержки талантливой молодёжи, 3 обладателей гранта Губернатора ХМАО-ЮГРЫ.

Ежегодно гимназисты становятся лауреатами премии главы города Лангепаса одарённым детям за участие в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях. В 2017-2018 учебном году гимназисты завоевали 74 призовых места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 28 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиаде, 425 стали победителями и призёрами международных олимпиад и конкурсов.

За результативное участие обучающихся гимназии во всех проектах программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» общероссийской малой академии наук «Интеллект будущего» гимназия награждена сертификатом «100 лучших образовательных учреждений» и «Учреждение - лидер образования XXI века».

В течение всех лет функционирования обучающиеся гимназии имеют 100% успеваемость, показывая высокие результаты при сдаче государственных экзаменов.

Благодаря высоким достижениям обучающихся в области изучения английского языка в марте 2015 года гимназия получила статус инновационной площадки по подготовке кандидатов к сдаче Кембриджских квалификационных экзаменов. За три года 76 обучающихся получили сертификаты.

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. На сегодняшний день в гимназии работают:

- кандидат философских наук (Девятова Н. Н.),
- кандидат педагогических наук (Шквыря Е. Л.),
- мастер спорта СССР по гребле (Салов А. В.),
- участник ликвидации последствий катастрофы Чернобыльской АЭС, получивший медаль «За спасение погибавших» (Яночкин С. Н.),



- Заслуженный учитель Российской Федерации (Шершавова Е. В.);
- Отличники народного просвещения (Сачкова В. Н., Кынева Р. И.),
- Заслуженные работники образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (Сачкова В. И., Шквыря Е. Л.),
- Почетные работники общего образования РФ (Кынева Р. И., Шершавова Е. В., Селиверстова В. П., Панкова Р. М., Пянзина В. Н., Терещенко В. И., Минаева Е. Л., Устюжанина И. В.),
- Ветераны труда (10 педагогов),
- обладатели Почетной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации (13 педагогов),
- обладатели Почетной грамоты Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (16 педагогов).
- награждённые Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (3), Почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры (3 педагога), Благодарственным письмом Губернатора ХМАО-Югры (1 педагог),
- обладатели Гранта президента РФ (9 педагогов),
- победители конкурса «Лучший учитель Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (4 педагога),
- 12 педагогов стали победителями и 6 – призёрами городского конкурса Педагог года, 2 - победителями и 1 призёром регионального этапа, 1 – лауреатом российского конкурса Педагог года.

Многие педагоги удостоены Почетными грамотами и Благодарностями Главы города Лангепаса за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в работе, большой личный вклад в социально-экономическое развитие муниципального образования городской округ город Лангепас. Доля учителей с высшей и первой квалификационными категориями составляет 74%.

В период 2010-2015 гг. гимназия являлась региональной стажировочной площадкой по реализации проекта «Система методической поддержки учителей-предметников по формированию их ИКТ-компетентности». За это время 19 педагогов-тьюторов гимназии обучили 364 стажёра из числа педагогических работников школ города.

За время своего существования гимназия неоднократно представляла накопленный опыт по развитию информационной образовательной среды, участвуя в конференциях, конкурсах, семинарах разных уровней: от муниципальных до международных. Она дважды становилась обладателем гранта Президента РФ (2006 г., 2008 г.), трижды была удостоена гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (2007 г., 2008 г., 2011 г.), является победителем конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 2010, 2012», общероссийского конкурса «Лучший школьный сайт 2010» в номинации

"Самый интерактивный сайт", конкурса «Школа будущего вместе с Intel-2012» г. и многих других.

### 1.3. Структура управления.

Модель управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6» представлена на рисунке



Рисунок 1. Модель управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Управление гимназией осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц: Управляющий совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Собрание трудового коллектива, научно-методический совет, координационный совет по внедрению ФГОС ОО, орган ученического самоуправления, директор гимназии, заместители директора по УВР, ВР и АХЧ.

В гимназии функционируют службы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения, работает педагог-организатор ОБЖ.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех

участников образовательных отношений через Педагогический совет, Управляющий совет, Собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЛГ МАОУ «Гимназия №6».

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива гимназии.

*Управляющий совет* представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. К компетенции Управляющего совета относятся:

- принятие Устава Учреждения, согласование школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утверждение программы развития гимназии;
- утверждение годового календарного учебного графика, утверждение локальных актов;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей на действия педагогического, административного, технического персонала;
- представление Учредителю и общественности ежегодного отчета по итогам учебного года;
- и др.

В 2017-2018 учебном году было проведено 4 заседания.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. В этом учебном году педагогическим советом рассматривались вопросы:

- итоги работы гимназии в 2016-2017 учебном году;
- рассмотрение и принятие основной образовательной программы ЛГ МАОУ «Гимназия №6»,
- рассмотрение и принятие плана работы ЛГ МАОУ «Гимназия №6» на 2017-2018 учебный год,
- итоги реализации программы «Во славу Отечества!»,
- о реализации ООП ООО в 2017-2018 уч. г.,
- о контроле индивидуальных образовательных достижений обучающихся,
- о выполнении учебного плана, допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации,
- о переводе обучающихся 1-8,10 классов,
- об окончании ЛГ МАОУ «Гимназия №6» выпускниками 9 и 11 классов,
- и др.

*Общее собрание трудового коллектива* имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав гимназии для вынесения их на утверждение.

*Наблюдательный совет* - это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно–общественный характер управления.

В структуру управляющей системы вливаются новые образования вместе со свойственными им функциями управления и организационным механизмом (*Наблюдательный совет, Координационный совет по внедрению ФГОС ОО*). Их появление объясняется тем, что в связи с обновлением системы образования в целом (введение ФГОС второго поколения) и развитием гимназии, качественно меняются и требования к работе методической службы, к функциональным обязанностям, к содержанию деятельности её участников.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют *классные родительские комитеты*. Они содействуют объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательной организации к новому учебному году, совместно с органами самоуправления контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации гимназии в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Общее руководство методической работой осуществляет *научно-методический совет* (НМС), которому подчиняются школьные методические объединения учителей-предметников (МО) и временные творческие коллективы учителей (ВТК). Работа научно-методического совета нацелена на организацию и координацию методической и инновационной деятельности; создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, развитие научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива; создание условий для развития одаренных детей.

*Методические объединения* учителей-предметников – структурные подразделения методической службы школы, которые объединяют педагогов одной образовательной области. В гимназии функционирует 10 методических объединений учителей. Деятельность методических объединений реализовывалась по следующим направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,

- консультационная деятельность,
- учебная деятельность,
- внеурочная работа по предметам.

В 2017-2018 учебном году работа методических объединений была направлена на введение ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию педагогического мастерства, на распространение опыта лучших учителей, на внедрение новых технологий, на повышение качества знаний обучающихся, на повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Работа всех МО велась по плану, который был составлен на основании анализа за предыдущий учебный год. Каждое МО работало над методической темой гимназии, преломляя ее через свою предметную область.

Методическими объединениями были запланированы и проведены внеурочные мероприятия по предмету, подготовлены материалы для школьной олимпиады, разработаны материалы для проведения промежуточных работ по усвоению государственных образовательных стандартов, проведены открытые учебные занятия, организованы взаимопосещения занятий у коллег, практикумы по подготовке к ЕГЭ, рассматривались рабочие программы, изучались теоретические вопросы, проводился мониторинг качества знаний обучающихся, рассматривались вопросы соорганизации ресурсов учителей смежных образовательных областей для реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема гимназии и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед гимназией; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения через участие в курсах повышения квалификации педагогов, самообразование, участие в сетевых педагогических сообществах. Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях был проведен стартовый и промежуточный контроль по всем предметам.

*Подробнее с деятельностью школьных методических объединений можно ознакомиться в **Приложении 1** к Публичному докладу ЛГМАОУ «Гимназия №6»*

*Временные творческие коллективы учителей (ВТК) были созданы для реализации задач программы развития гимназии. В отличие от методических объединений состав ВТК менее стабилен, он может меняться в течение года в*

зависимости от выполнения конкретных задач. Объединение педагогов проводится не по принципу одних и тех же родственных предметов, а по принципу общности интересов, решения актуальных вопросов.

В этом учебном году было создано 7 временных творческих коллективов:

- ВТК учителей по формированию метапредметных результатов у обучающихся 6 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, руководитель Пучкина Т. П.,
- ВТК учителей по формированию метапредметных результатов у обучающихся 7 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, руководитель Шквыря Е. Л.,
- ВТК учителей, сопровождающих исследовательскую и проектную деятельность обучающихся – руководители Усенко Е. С. (1-4 классы), Панкова Р. М. (5-8 классы), Кононова С. Н. (9-11 классы),
- ВТК учителей, организующих олимпиадное движение в 1-4 классах – руководитель Новоселова Н. А.,
- ВТК учителей по разработке программы развития гимназии - руководитель Панкова Р. М.,
- ВТК «Центр «Здоровье» - руководитель Чалая Л. В.,
- ВТК учителей по введению ФГОС НОО ОВЗ – руководитель Зозуля Н. И.

В целях совершенствования форм и методов развития и воспитания, обучающихся в гимназии, работает школьное *методическое объединение классных руководителей*.

*Служба психолого-педагогического сопровождения* в своей деятельности ориентирована как на обучающихся, так и на административных и педагогических работников, родителей, психологическую и социальную поддержку и обеспечение психического здоровья.

Она представлена двумя педагогами–психологами, социальным педагогом.

Педагоги–психологи осуществляют сопровождение на ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приоритетные направления деятельности психологической службы гимназии:



	<b>Образовательная среда</b>	<b>Обучающиеся</b>	<b>Родители</b>	<b>Педагоги</b>
<b>Диагностика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свойств и особенностей образовательной среды с точки зрения её направленности, мотивационных, развивающих и учебных возможностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебных возможностей и способностей;</li> <li>• развития психических процессов и свойств, влияющих на процесс обучения и личностного роста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблем, возникающих в традициях семейного воспитания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональной деятельности (по запросам администрации).</li> </ul>
<b>Развитие и коррекция</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в преобразовании образовательной среды с учётом возможностей и особенностей учащихся и педагогического коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическая поддержка и сопровождение учащихся, одарённых детей, детей группы риска.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическая поддержка в воспитании детей;</li> <li>• помощь в устранении отклонений в их социально-психологическом здоровье.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информирование педагогов об особенностях психики конкретных детей, влияние этих особенностей на обучение и воспитание.</li> </ul>
<b>Просвещение и профилактика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привнесение в воспитательную среду гимназии психологического содержания через систему классных занятий и психологических программ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение психологическим навыкам саморегуляции и самоконтроля;</li> <li>• создание условий для формирования необходимого уровня учебной рефлексии, индивидуального и группового стилей успешной учебной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование знаний о возрастных и других особенностях детей, социально-психологическом здоровье детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение психологической компетентности об основах учебной деятельности, возрастных и других особенностях учащихся;</li> <li>• содействие в создании традиций гимназии.</li> </ul>

*Социальная защита* обучающихся, их развитие, воспитание и образование осуществляется по следующим направлениям работы:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями и лицами их заменяющими (контрольное обследование семей детей-опекаемых, детей-инвалидов, многодетных и малообеспеченных семей; консультации, беседы и др.);
- организация взаимодействия с различными структурами, занимающимися воспитанием, обучением и социальной защитой детей;
- работа по социальной защите несовершеннолетних.

*Центр сохранения и укрепления здоровья* осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Цель его работы - создание организационных и методических условий, обеспечивающих положительную динамику состояния здоровья основных участников образовательных отношений. Членами центра являются: администрация школы, педагоги-психологи, медицинский работник. Основные направления центра «Здоровье»:

- организация образовательной деятельности;
- организация питания;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- лечебно-профилактическая работа;
- санитарно-просветительская работа.

В результате проводимых профилактических мероприятий можно наблюдать снижение заболеваемости учащихся гимназии.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни «Школа – территория здоровья» с 01 сентября 2017 г. проводились следующие мероприятия, целью которых является освоение обучающимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

1. Беседы с представителями ГОО «Трезвение» на темы «Курение», «Алкоголь»;
2. Лекции специалистов МУ «Лангепасская городская больница», ОМВД, ОГИБДД;
3. Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;
4. Традиционное общешкольное мероприятие «День здоровья»;
5. Оформление уголка здоровья;
6. Видеолекции по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.

В гимназии сложились свои традиции в формировании органов самоуправления: ученическое самоуправление «Гимназическая республика» – 274 обучающихся (педагог-организатор Скобелева А.А.), волонтерский отряд - 33 обучающихся (социальный педагог Л.В.Чалая),



участники военно-патриотического клуба «Вымпел» - 96 обучающихся (педагог–преподаватель ОБЖ С.Н. Яночкин).

Организованная совместная деятельность приучает детей к оценке и самооценке своей и групповой деятельности, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У обучающихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

Управление образовательной деятельностью осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся.

1.4. Нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность гимназии.

- Программа развития ЛГ МАОУ "Гимназия №6" на 2015-2018 гг.
- Положение о наблюдательном совете ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение об Управляющем Совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение о педагогическом совете Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение об общем собрании трудового коллектива ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о координационном совете по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение о методической работе Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение об аттестации педагогических работников ЛГ МАОУ «Гимназия №6» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о педагогическом наставничестве
- Положение об ученическом самоуправлении ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о Совете профилактики ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение об отряде волонтеров "Выбор за тобой" ЛГ МАОУ "Гимназия №6"

- Положение о психолого-педагогической службе ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о Центре укрепления и сохранения здоровья
- Положение о родительском комитете ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о школьной библиотеке
- правила внутреннего распорядка обучающихся
- правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема обучающихся Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Режим занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о школьной форме
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о портфолио обучающихся ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
- Положение о сессии в ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
- Положение об использовании относительной рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся 10-11 классов, изучающих предметы школьного курса на профильном уровне
- И др.

#### 1.5. Основные направления программы развития

Цель работы гимназии - создание условий обучающимся для получения качественного образования через развитие информационно-образовательной среды гимназии.

Направления работы в 2017-2018 учебном году:

- совершенствование инфраструктуры гимназии, обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательной деятельности;
- обеспечение доступного и качественного образования на основе системно-деятельностного подхода к обучению для формирования способности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- развитие компетентности педагогов для решения профессиональных задач при введении ФГОС ОО;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- организация информационно-методической поддержки образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС.

Направления определены программой развития гимназии до 2018 года и нашли своё отражение в четырёх подпрограммах:

1. Введение ФГОС общего образования.
2. Программа подготовки педагогов к введению ФГОС общего образования (корпоративное обучение).
3. Школа без границ (интеграция дистанционного и очного обучения, сетевые образовательные проекты, сетевое педагогическое партнёрство).
4. Совершенствование воспитательной системы (реализация программы развития, воспитания и социализации «Во славу Отечества!»).

Реализация программы развития в 2017-2018 учебном году:

по 1 направлению: работа педагогического коллектива согласно плану–графику мероприятий по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования на 2017–2018 учебный год;

по 2 направлению: ежегодный Педагогический марафон по подготовке педагогов гимназии к введению ФГОС (апрель - май). А также участие педагогов в семинарах, мастер-классах, вебинарах;

по 3 направлению: сотрудничество с Центром международного тестирования «Интекс» (Гимназия - инновационная площадка по подготовке кандидатов к сдаче Кембриджских квалификационных экзаменов), сетевое взаимодействие с ОУ города Лангепаса и городами округа по предоставлению ресурсов гимназии (сервер Adobe Connect (LMS, виртуальные встречи и вебинары); сервер «1С:Образование 4.1. Школа 2.0» (лицензионная коллекция ЦОР по предметам школьного курса); Сервер Образовательного видеочата (взаимодействие учитель-ученик в режиме аудио-видео), сервер видеохостинга+Интернет-трансляции; сервер тестирования; почтовый сервер), транслирования образовательных мероприятий, событий школьной жизни, консультировании педагогов других ОУ по составлению электронного портфолио;

по 4 направлению: реализация социальных гимназических проектов: фестиваль «Песню дружбы запекает молодёжь» (духовно-нравственное направление), «Вперёд, орлята!» (военно-спортивное направление), возрождение спортивной игры «Русская лапта», работа военно-патриотического клуба «Вымпел» (военно-патриотическое направление).

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Режим работы**

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка составляет: 21 час в 1 классах, 23 часа - во 2 классах, 23 часа - в 3 классах, 23 часа - в 4 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во вторых, третьих, четвертых классах – 34 учебные недели. Все начальные классы занимаются в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвертый урок проводится в форме экскурсий, целевых прогулок, ролевых, подвижных, дидактических игр, спортивных состязаний, уроков-путешествий, уроков-соревнований, уроков-концертов и т.д.); в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий. Для обучающихся 1-ых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий во 2-11-х классах - 45 минут.

Продолжительность учебного года в 5 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного года в 6-11 классах составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарный день, летом – не менее 8 недель.

## 2.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость

В здании начальной школы во всех кабинетах с 1 по 4 класс обучения имеются интерактивные доски, принтер, ноутбук педагога, проекторы, демонстрационные материалы. В кабинетах 1 класса обучения имеются также игровые комнаты, оборудованные необходимой игровой мебелью, детскими диванчиками.

Здание начального звена также включает в себя:

1. Кабинет английского языка, оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской;
2. Кабинет информатики, оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской, автоматизированными рабочими местами обучающегося в количестве 14 шт.

В старшем звене гимназии имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики – 208 каб., площадь 69 кв.м., оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, экраном на штативе, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов
2. Кабинет химии – 309 каб., площадь 69,7 кв.м., оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога,

демонстрационным столом, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов

3. Кабинеты английского языка в количестве 7шт. (каб. 311, 312, 313, 314, 211, 212, 109) оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, маркерные доски, автоматизированное рабочее место педагога. В кабинетах английского языка №314, 311 имеются интерактивные доски. Кабинеты 211, 212 имеют мобильный класс ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков.

В 311 кабинете имеется класс планшетных компьютеров (включающий 13 ед. планшетных компьютеров Apple), а также приставку Apple TV, позволяющую демонстрировать экраны рабочих мест учителя и обучающихся.

4. Кабинеты математики в количестве 4 шт. (каб. №202,203,204,205) площадью от 63 кв. м. до 73,7 кв.м., оборудованы меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинетах 205,202 имеются интерактивные доски, в остальных кабинетах интерактивные приставки. В кабинете 205 также имеется мобильный класс ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков, плазменная панель, документ-камера, интерактивный планшет, доски информационные рельсовые, графический планшет.

5. Кабинеты русского языка в количестве 5шт. площадью от 61,5 до 75,6 кв.м. (каб. № 301, 302, 303, 304, 310), оборудованы маркерными досками, меловыми досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов, интерактивными приставками. В кабинете 310 имеется демонстрационный экран.

6. Кабинеты истории в количестве 2шт. площадью 73,7 и 61,9 кв.м. (каб. №117,114), оборудованы маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинете 117 также имеется мобильный класс ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков, интерактивная доска.

7. Кабинет ОБЖ оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, интерактивной приставкой

8. Кабинет биологии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплекты гербариев и т.д.

9. Кабинет географии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, комплектом глобусов, настенных карт, чучелами животных, комплектами минералов, камней, и т.д.

10. Кабинет ИЗО и музыки оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, плазменным телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, синтезатором.

В старшем звене гимназии имеются следующие объекты для проведения практических занятий:

*1. Лаборатория ОБЖ площадью 42 кв.м. Имеющееся оборудование:*

1. Костюмы ЮИД 7шт.
2. Шина Дитерихса 1 шт.
3. Тематические плакаты 25 шт.
4. Пистолет пневматический 1 шт.
5. Учебные автоматы 8шт.
6. Винтовка пневматическая 1шт.
7. Палатка армейская 1 шт.
8. Палатка 8 ми местная 1 шт.
9. Палатка 2х местная 1 шт.
10. Макет автомата Калашникова 3 шт.
11. Макет МР 512 3шт.
12. Электронный тир 1 шт.
13. Экран на штативе
14. Тренажер для сердечно-легочной реанимации «Максим»
15. Ноутбук
16. Стрелкой тренажер «Скат»
17. Оружейный шкаф 2 шь.
18. Дозиметр
19. Аптечка индивидуальная 10 шт.
20. Костюм ОЗК 3 шт.
21. Туристической снаряжение
22. Снаряжение скалолаза
23. Костюм пожарного
24. Костюмы курсанта 10шт.
25. Костюмы камуфляж 10шт.
26. Винтовка пневматическая 1шт.
27. Столы для разборки автоматов

*2. Лаборатория физики площадью 42 кв.м. Основное имеющееся оборудование:*

1. Цифровая лаборатория Архимед и датчики в ней
2. Микроскоп цифровой
3. Наладочный компьютер
4. Цифровая лаборатория включающая в себя лабораторию и ноутбук



5. Набор ЕГЭ «Электродинамика»
6. Набор ЕГЭ «Оптика»
7. Набор ЕГЭ «Механика»
8. Набор ЕГЭ «молекулярная физика»
9. Набор ГИА
10. Робототехнический комплект
11. Световой динамический прибор
12. Лабораторные столы
13. Доска меловая
14. Наборы инструментов и инвентаря для проведения опытов и практических занятий
3. *Лаборатория химии площадью 27,5 кв.м. Основное имеющееся оборудование:*
  1. Сейф для хранения кислот, щелочей
  2. Кислоты, щелочи
  3. Вытяжной шкаф
  4. Доска маркерная
  5. Столы для проведения практических занятий
  6. Наборы инструментов и инвентаря для проведения опытов и практических занятий
4. *Кабинеты информатики и информационных технологий в количестве 3 шт. включающие в себя:*
  1. Автоматизированное рабочее место обучающегося в каждом кабинете по 12 шт.
  2. Автоматизированное рабочее место педагога
  3. Проекторы
  4. Маркерные доски
  5. Компьютерные столы и компьютерные кресла.
  6. Кондиционеры воздуха

В ЛГ MAOY "Гимназия №6" ведется автоматизированный учет компьютеров, проекторов, интерактивных досок, принтеров, сканеров и другого оборудования с указанием кабинетов, в которых они находятся, ответственных лиц. Электронная база данных во многом помогает нам в составлении различных аналитических отчетов, как внутри образовательного учреждения, так и по запросу вышестоящих органов.

Информация об уровне обеспеченности учебных кабинетов компьютерной техникой на 01.07.2018

Общее количество компьютеров в ОУ	21
из них портативные (планшеты, ноутбуки)	8
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети (+Интернет)	97
из них подключены по беспроводной технологии	21
Количество мобильных классов	8
	82
	3

Количество серверов	5
Количество компьютеров, к которым имеют доступ обучающиеся	13 5
Количество предметных кабинетов	49
Количество предметных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой (рабочее место учителя)	49
Количество кабинетов, оборудованных проекционным оборудованием	49
Количество интерактивных досок/насадок	30
Количество лекционных залов	1
Количество принтеров	42
Количество сканеров	7
Количество МФУ	14
Количество копировальных аппаратов	5
Количество цифровых видеокамер	3
Количество цифровых фотоаппаратов	3
Робототехнический комплект для начальной школы LEGO WeDo	1 КОМПЛ.
Робототехнический комплект для основной и средней школы LabVIEW	1 КОМПЛ

#### Информация о приобретении оборудования в 2017/2018 учебном году

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Год, число месяц приобретения	Место установки (кабинет/отв.)
1.	Ноутбук DELL Vostro 15-3568	1	Октябрь 2017	Кабинет директора
2.	Ноутбук DELL Inspiron 3565 A9	1	10.04.2018	Заместитель директора по безопасности
3.	Принтер Kyocera FS-1040	1	17.10.2017	Заместитель директора по безопасности
4.	Системный блок ASUS H110 Series 2	1	06.06.2018	Приёмная
5.	Монитор «ЛЮС»	1	06.06.2018	Приёмная
6.	Ноутбук Acer Extensa EX2540-34YR 15/6 чёрный	1	10.04.2018	102
7.	Многофункциональное устройство Kyocera M2135dn	1	17.10.2017	102
8.	Принтер лазерный Kyocera FS-1060 DN	1	10.04.2018	102
9.	Ноутбук Acer Extensa EX2540-34YR 15/6 чёрный	1	10.04.2018	101
10.	Лабораторный комплекс по химии (ноутбук, цифровая лаборатория, стол с тумбой)	1	07.03.2018	308
11.	Многофункциональное устройство Kyocera M2135 dn	1	17.10.2017	210



12.	Принтер струйный Epson L805	1	10.04.2018	207
13.	Наушники Creative HS 880 Draco (обхватывающие, закрытые)	4	02.04.2018	ОГЭ
14.	Наушники Creative SB Blaze (обхватывающие, закрытые)	6	02.04.2018	ОГЭ
15.	Диктофон Benjie M1 (8 Гб, динамик, LCD экран, 120час записи, 560мАч)	7	02.04.2018	ОГЭ
16.	Многофункциональное устройство Kyocera A4 Duplex	1	10.04.2018	склад
17.	Принтер лазерный Kyocera FS-1060 DN	1	10.04.2018	склад
18.	Проектор CASIO XJ-V2	1	10.04.2018	склад
19.	Проектор CASIO XJ-V2	1	10.04.2018	склад

Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Показатель	Здание начального звена	Здание средних и старших классов
Сведения о библиотеке	Библиотека расположена в двух зданиях: в здании начальных классов и в здании средних и старших классов, учебный фонд ежегодно подлежит списанию и обновлению. В библиотеке имеются необходимые стеллажи для хранения книг, читальный зал оборудован методическими столами для проведения занятий и чтения, рабочее место библиотекаря оснащено ноутбуком и многофункциональным устройством. В обоих зданиях имеется специально оборудованное в соответствии с требованиями пожарной безопасности книгохранилище.	
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А,	ул. Мира 28 корпус Б
Площадь	89,7	108,9

Общий фонд библиотеки составляет 31 018 экземпляров. В том числе:

- Основной фонд – 16 893 экземпляров;  
 из них:
  - художественная литература – 4 849 экземпляров;
  - методическая литература – 3 336 экземпляров;
  - документы на цифровых носителях – 1 089 экземпляров;
- Учебный фонд – 14 125 экземпляров

Количество названий выписываемых периодических изданий: 16 изданий

В том числе:

- педагогических: 9 издание;
- для учащихся: 6 изданий;
- библиотечных: 1 издание.

Наличие локальной сети и Интернет позволяет наиболее полно использовать в работе информационные ресурсы гимназии, которые расположены на локальном сайте, материалы Интернет, создавать и пополнять тематические и методические папки для учителей, (они пополняются полнотекстовыми электронными документами из периодики, библиографическими списками литературы, выполненными справками и т.д.).

Информационные портфели размещены на сетевом сервере гимназии, что дает возможность педагогам воспользоваться материалами со своего компьютера на рабочем месте, а также быть в постоянном активном режиме для сотрудничества с коллегами (mail.агент), своевременно получать электронную информацию и почту.

Созданы каталог цифровых ресурсов по отраслям знаний, каталог электронных адресов и сайтов образовательных ресурсов, которые также доступны в школьной сети.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Доступность библиотеки для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем
2. Имеется телевизор для просмотра материалов

Показатель	Здание начального звена	Здание средних и старших классов
Сведения о столовой и пищеблоке	В здании начального звена расположен пищеблок в том числе: склады для хранения продуктов (овощей, мяса, молочных продуктов и т.д), кухня – место приготовления пищи, оснащена пароконвектоматом, электроплитами и т.д., а также обеденным залом на 100 посадочных мест, новая столовая мебель была приобретена в 2013 году. Закупка продуктов и приготовление пищи производит ЛГ MAO «ИМОЦ» на основании договора.	Расположен только обеденный зал на 100 посадочных мест. Приготовление пищи производится в пищеблоке ЛГ MAOY «COШ №4», находящемся в этом же здании. Закупка продуктов и приготовление пищи производит ЛГ MAO «ИМОЦ» на основании договора.
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А,	ул. Мира 28 корпус Б
Площадь	254,3	142,3

В столовых гимназии размещены питьевые фонтаны, для соблюдения питьевого режима обучающихся замена фильтровых картриджей производится ежеквартально по графику.

Доступность столовой для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем

2. Удобный для использования гражданами с ОВЗ питьевой фонтан
3. Дверной проем столовой имеет контрастную маркировку

Показатель	Здание начального звена	Здание средних и старших классов
Сведения об условиях медицинского обслуживания	В здании начального звена имеется медицинский, процедурные кабинеты, а также кабинет стоматолога, оборудованные всем необходимым для оказания качественных медицинских услуг и первой доврачебной помощи. Медицинское обслуживание производится на основании договора с БУ "Лангепасская городская больница"	Медицинское обслуживание производит медицинский работник на основании договора с БУ "Лангепасская городская больница", медицинский кабинет находится в здании начальных классов.
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А,	
Площадь	61,5	

### 2.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

#### Сведения о наличии объектов спорта

Показатель	Спортивный зал	Спортивный зал	Зал Дзю-до	Шахматный класс	Гимнастическая площадка	Беговая дорожка
Сведения об объекте	Расположен в здании средних и старших классов гимназии, для обучающихся 5-11 классов. Оборудован шведской стенкой, волейбольной сеткой, баскетбольными щитами. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются мужская и женская раздевалки, оборудованные душевыми кабинами.	Расположен начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован шведской стенкой, баскетбольными щитами. Ежегодно проводится косметический ремонт.	Расположен в здании начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован матами. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются раздевалки, оборудованные душевыми кабинами.	Расположен в здании начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован столами и шахматными досками в необходимом количестве. Ежегодно проводится косметический ремонт.	Расположена на территории зданий начальных классов учреждения, оборудована гимнастическими скамейками, большими и малыми брусьями, турниками. Имеется инструкция о правилах поведения на данной площадке. Проводится видеоконтроль. Ежемесячно комиссионно проводятся испытания и осмотры	Расположена на территории зданий начальных классов учреждения, асфальтирована, длина 500 м., Проводится видеоконтроль.

					состояния площадки с фиксацией данной информации в актах осмотра	
Адрес местонахождения	ул. Мира 28 корпус Б	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,
Площадь	534,5	73,6	70,8	53,2	500	500

Доступность спортивных залов для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем спортивных залов

2.4. Условия для организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта города Лангепаса, а именно: ЛГ МАУ «Фортуна», ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств», ЛГ МАОУ ДО «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи», ЦК «Нефтяник», Духовно-нравственный центр «Наследие» ЦК «Нефтяник», ЛГМБУ «Музейно-выставочный центр».

Координирующая роль занятости каждого ученика во внеурочное время отводится классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему взаимоотношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в т.ч. через органы ученического самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Классный руководитель ведет «Индивидуальный образовательный маршрут внеурочной деятельности обучающегося», по итогам которого составляется сводная карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.

Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в текущем учебном году, и комплектование групп для реализации программ внеурочной деятельности осуществляется в начале учебного года на основе

добровольного выбора обучающимися совместно с родителями (законными представителями) в сентябре текущего года.

Перечень программ внеурочной деятельности и состав групп по конкретной программе внеурочной деятельности на текущий учебный год утверждается приказом директора гимназии.

В 2017-2018 учебном году внеурочная деятельность в 1-4 классах была представлена следующими направлениями и программами:

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю				Всего
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
спортивно-оздоровительное направление	спортивная секция	«Русская лапта»	2	2	2	2	8
	спортивная секция	«Плавание»	1	1	1	1	4
	кружок	«Школа здоровья»	1	1			2
общекультурное направление	художественная студия	«Изостудия»	2	2	1		5
	студия анимации	«Мульти-Пульти»				2	2
	музыкальная студия	«Музыкальная шкатулка»		2	2		4
	творческая мастерская	«Квиллинг»			2	2	4
	творческая мастерская	«Школа мастеров»		2	2		4
	творческая мастерская	«Художественная роспись ткани»	2				2
	творческая мастерская	«Основы декоративно-прикладного творчества»	2				2
	творческая мастерская	«Природная мастерская»	2	2	2	2	8
	творческая мастерская	«Вышивка лентами»		2	2	2	6
духовно-нравственное направление	творческая мастерская	«Народная кукла»	2				2
	кружок	«Я и мир вокруг меня»	1				1
	творческая мастерская	«Югорские фантазии»		2	2	2	6
общеинтеллектуальное направление	интеллектуальный клуб	«Развитие познавательных способностей»	2	2	2	2	8
	интеллектуальный клуб	«Система интенсивного развития способностей»	1				1
	кружок	«Почитай-ка»		1			1
	шахматный клуб	«Школа шахмат»	2	2	1	1	6
социальное направление	общественно полезные практики	«Школа безопасности»	1	1			2
	театральная студия	«Театральная студия»	1	1			2
	поисковые исследования	«Проектная деятельность»	3	3	3	3	12
	общественно полезные практики	«Занимательный английский»		1	1	1	3
	общественно полезные практики	«Информатика и ИКТ»			1	1	2
	общественно полезные практики	«Робототехника»			2	2	4

	общественно полезные практики	«Начальное техническое моделирование»		2	2	2	6
--	-------------------------------	---------------------------------------	--	---	---	---	---

В 5 классах:

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю		
			5 кл.	6 кл.	7 кл.
<b>спортивно-оздоровительное направление</b>	спортивная секция	«Плавание»	1	1	1
	спортивная секция	«Русская лапта»	1	1	
	спортивная секция	«Полиатлон»		2	
<b>общекультурное направление</b>	общественно полезные практики	«Шахматы для начинающих»	4	4	1
	общественно полезные практики	«Шахматная школа»			1
	кружок	«Занимательная информатика»	3	3	3
	общественно полезные практики	«Основы исторической географии»		3	
<b>духовно-нравственное направление</b>	общественно полезные практики	«Искусство слова»	2		
	кружок	«Кукла с секретом»	1	1	
	кружок	«Школа ведущего»	1		
	кружок	«Истоки»		1	
<b>общеинтеллектуальное направление</b>	кружок	«Решение логических задач»			1
	кружок	«Компьютерная математика»			1
	общественно полезные практики	«Компьютерная графика»	4		
	кружок	«Занимательная математика»	1		
	общественно полезные практики	«Основы проектной деятельности»		4	
	кружок	«Робототехника»	1		
	общественно полезные практики	Программирование «Scratch»	1		
	кружок	«Звёздный английский»		2	
	общественно полезные практики	Подготовка к международному экзамену КЕТ			2
<b>социальное направление</b>	общественно полезные практики	Игровая площадка «Я играю с друзьями»	2		
	общественно полезные практики	Мастерская «Искусство жить в ладу с собой и миром»	2		
<b>Итого</b>			58 часов		

2.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

В сфере пристального внимания всего педагогического коллектива находится вопрос обеспечения безопасности гимназии и образовательного процесса в целом. Для этого предприняты следующие меры:

– обеспечена целостность ограждения по всему периметру школьного участка;

- установлена «тревожная» кнопка;
- осуществляется физическая охрана в ночное время (дежурит сторож с 19.00 до 07.00);
- действует пропускной режим допуска граждан и автотранспорта;
- существует система видеоконтроля обстановки внутри помещения и по периметру учебного корпуса;
- пожарная сигнализация находится в действии;
- сертифицирована столовая;
- созданы добровольные пожарные дружины из числа работников гимназии и учащихся старших классов;
- организовано дежурство в гимназии по схеме:

ДЕЖУРНЫЙ АДМИНИСТРАТОР



ДЕЖУРНЫЙ УЧИТЕЛЬ (НА КАЖДОМ ЭТАЖЕ)

Антитеррористическая безопасность гимназии обеспечивается частным охранным предприятием «Базальт». Сотрудник предприятия ведет контрольно-пропускной режим и охрану здания гимназии и территории вокруг нее, а также предупреждение правонарушений.

Для обеспечения безопасности обучающихся в гимназии проводятся следующие мероприятия:

- регулярные инструктажи, обучение администрации и педагогов действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников гимназии; занятия по гражданской обороне;
- месячник безопасности обучающихся;
- классные часы, беседы и инструктажи, посвященные безопасности жизнедеятельности и правилам поведения детей на дороге, контроль соблюдения правил техники безопасности на уроках химии, физики, информатики, физкультуры, технологии;
- отработка системы поведения обучающихся в чрезвычайных ситуациях и при угрозе возникновения террористических актов;
- оформляются заявки на все организованные выходы и выезды обучающихся за пределы общеобразовательного учреждения;
- в журналах по технике безопасности регистрируются все внутришкольные и общегородские внеклассные мероприятия.

В целях социальной защиты обучающихся, укрепления их здоровья в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» было организовано питание.

100% обучающихся охвачены бесплатными завтраками, организовано второе горячее питание льготных категорий учащихся. В гимназии осуществляется витаминизация третьих блюд.

За счет средств субвенции окружного бюджета обеспечены обедами 268 обучающихся, относящихся к льготным категориям.



Медицинское обслуживание учащихся проводится привлеченным медперсоналом педиатрического отделения городской поликлиники в соответствии с заключенным договором.

В гимназии имеются медицинский и процедурный кабинеты, которые обеспечены оборудованием в соответствии с СанПиНом и на 100% укомплектован необходимым медицинский оборудованием.

Учащиеся гимназии своевременно проходят медицинский осмотр (диспансеризация, в военкомате учащиеся допризывного возраста), согласно графику городской поликлиники. Проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, мониторинг динамики здоровья и психофизического состояния учащихся.

2.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Разработан и утверждён план мероприятий по созданию условий обеспечения введения федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Использованы рекомендации, инструктивные письма Минобрнауки России по отдельным вопросам ФГОС ОВЗ.
- Создана рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ.
- Установлена кнопка вызова персонала при входе в здание учреждения в соответствии с ГОСТОМ.
- Размещена контрастная маркировка на дверях учреждения, символизирующая наличие стекла.
- Контрастной маркировкой – жёлтого цвета выделены первые и последние ступеньки лестничных пролётов учреждения.
- Установлены поручни в санузле первого этажа.
- Дверные коробки первого этажа, находящиеся в доступности для детей с ОВЗ выкрашены контрастным жёлтым цветом.
- Приобретён диктофон для записи аудиогиды.
- Двери входной группы легко открываются – распашные.
- Определено контактное лицо для сопровождения инвалида – дежурный учитель.
- Имеется речевое оповещение для звуковых объявлений.
- Входная группа учреждения оборудована противоскользящим покрытием.
- Приобретён и установлен сертифицированный модуль для слабовидящих (торговая марка «Мибок») №РОСС.RU.AB51.H02115.
- Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов по вопросам введения федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



## 2.7. Характеристика кадрового состава

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

В гимназии работают 65 педагогов.

Административно-управленческий аппарат составляет 9 человек.

По стажу работы: до 5 лет – 0%; свыше 30 лет – 32%.

По образованию: высшее – 92%; среднее специальное – 8%.

По уровню квалификации:

высшая квалификационная категория – 32%;

первая квалификационная категория – 42%;

аттестованы на соответствие занимаемой должности – 25 %;

нет квалификационной категории – 1 %.

В 2017-2018 учебном году прошли курсовую подготовку не менее 72 часов 22 педагога. Участвовали в семинарах, конференциях различного уровня, стажировках - 32 человека. Аттестованы на *высшую* квалификационную категорию – 4, на *первую* категорию – 8, на *соответствие занимаемой должности* - 2 педагога.

Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках:

Ф. И. О. педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по вопросам модернизации образования, в том числе в рамках самообразования	Тема, дата проведения семинаров, курсов, стажировок по вопросам модернизации образования
Герасименко Е. Н., Желнина А. А.	Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности, КПК, 72 часа
Зайцева Л. В., Сачкова В. Н., Шорохова О. Г.	Формирование и развитие компетенций обучающихся химии, физики, экологии и биологии исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности на основе практико-ориентированного подхода в парадигме ФГОС, КПК, 72 часа
Савельева Т. Н., Шамаль Г. Е., Новоселова Н. А.	Организация образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях в начальной школе, КПК, 72 часа
Зозуля Н. И., Баталова А. О.,	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, КПК, 72 часа

Хабибуллин А. И., Туркменова А. Х.	
Шорохов А. В., Шершавова Е. В., Кононова С. Н.	Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2018 году, КПК, 36 часов
Горюнов Д. Л.	Методы и технологии организации учебно-тренировочных занятий по курсу "Шахматы" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС, КПК, 72 часа
Кононова С. Н.	Содержание и методика преподавания курса астрономии в условиях реализации ФК ГОС и ФГОС СОО, КПК, 72 часа
Геровская Н. О., Медведева Ю. А., Пучкина Т. П., Пянзина В. Н.	Современные технологии подготовки к сдаче ЕГЭ в свете требований ФГОС, КПК, 72 часа
Высоцкая Е. Т., Косая Л. Г., Усенко Е. С., Мелихова Т. В.	Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики», КПК, 36 часов
Кадочникова Г. Г., Валитова И. К., Пянтковская О. В., Кит О. Б.	Формирование оценочной компетентности учителей английского языка (в контексте национальных ОГЭ и ЕГЭ) и международных экзаменов, КПК, 72 часа
Шамаль Г.Е.	Организация образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях в начальной школе, КПК (дистанционно), 72 часа
Вылегжанина Л. В.	«История: теория и методика преподавания в образовательной организации», 360 часов.
Зозуля Н. И.	Кембриджский экзамен для преподавателей английского языка, проверяющий знание методики и преподавания. (ТКТ) Модуль 2. Кембриджский Университет

### Диссеминация опыта педагогов

Фамилия	форма	тема
Шамаль Г. Е.	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	т та»
	Всероссийская конференция «Одарённость как фантом в социальных ожиданиях»	«Проектирование работы с одарёнными детьми в начальной школе»
	Всероссийская конференция «Современные	«Организация проектной деятельности младшего школьника» <a href="https://pedjournal.ru/konferenczii-">https://pedjournal.ru/konferenczii-</a>

	образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	<a href="http://2/konferenczii/aprel-(01.04-30.04).html?page=2">2/konferenczii/aprel-(01.04-30.04).html?page=2</a>
	ГПС учителей начальных классов	Реализация сетевых проектов «Началка.com» на уроках литературного чтения в начальной школе
	Методическая неделя в гимназии	«Организация рефлексивной деятельности обучающихся на уроках»
	Педагогический совет	«Портфолио младшего школьника»
	ский интернет-форум «Создание единого информационно-образовательного пространства в рамках реализации ФГОС»	«Технологии поддержки и развития одарённых детей» <a href="http://moocbeliro.ru/moodle/course/view.php?id=485">http://moocbeliro.ru/moodle/course/view.php?id=485</a>
	Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории»	«Визитная карточка учебного проекта «Город Ханты-Мансийск – столица Югры»
	Сборник эссе педагогов города Лангепаса	Эссе «Почему я учитель»
	Газета «Звезда Лангепаса»	Статья «Экскурсия в Сбербанк: первые уроки финансовой грамотности для третьеклассников»
	Газета «Звезда Лангепаса»	Статья «Проводы зимы»
	Педагогическое сообщество «Pedsovet.su»	«Мониторинг сформированности читательской деятельности обучающихся 3 класса»
Шквыря Е. Л.	Совещание учителей, работающих в 7 классах	Итоги входной комплексной работы в 7 классах
	IV Международная научная конференция «Образование: прошлое, настоящее, будущее»	Особенности формирования и развития универсальных учебных действий у учащихся в «Гимназии №6» в условиях реализации ФГОС ООО»
	Публикация в журнале «Молодой ученый» №1, 2018	Особенности формирования и развития универсальных учебных действий у учащихся в «Гимназии №6» в условиях реализации ФГОС ООО
Журкова Н. Р., Панкова Р. М.	Практико-ориентированный семинар для учителей города	Различные способы решения неравенств, содержащих модули
Панкова Р. М.	Выступление на заседании ГПС	Организация подготовки обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации по математике (из опыта работы учителей математики ЛГ MAOY «Гимназия №6»)
Кононова С. Н.	Выступление на	Обсуждение и согласование темы, цели и задач

	заседании ГПС	работы ГПС учителей физики на 2017-2018 учебный год. Подготовка к организации проведения школьного этапа ВОШ по физике в 2017-2018 учебном году.
	Выступление на заседании ГПС	Подготовка к проведению экспериментальной части ОГЭ по физике в 2017-18 учебном году
	Публикация во всероссийском электронном сборнике педагогических публикаций «Просвещение» №13	Преподавание курса астрономии в условиях реализации ФК ГОС и ФГОС СОО.
	Публикация в журнале «Образование Югории: Сетевой научно-методический журнал». Выпуск № 1 /47/ 2018	Преподавание курса астрономии
Шорохова О. Г.	Сетевой научно-методический журнал "Образование Югории" выпуск 3 2017.	Использование ИКТ в преподавании физики как средство повышения эффективности обучения.
Кадочникова Г. Г.	Августовская педагогическая конференция, секция №8 иностранных языков	«Мой опыт сдачи ТКТ»
	Научно-практический семинар в г.Сургут в рамках проведения «Дней Кембриджа в СурГУ»	«КЕМБРИДЖСКИЕ ЭКЗАМЕНЫ и НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ в СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»
	Заседании ГМО учителей иностранных языков	«Практические советы по эффективной подготовке к ОГЭ»
	Образовательное событие в СОШ №4 в рамках профессионального сотрудничества с «Сургутский Государственный педагогический университет»	Мастер-класс по созданию ментальной карты на уроках английского языка (участие)
	Методический семинар для преподавателей английского языка, организованном Департаментом экзаменов по	«Мониторинг достижений и критерии оценивания устной речи»

	английскому языку Кембриджского университета	
	Публикации в городской газете «Звезда Лангепаса»	Сдаем международные экзамены
Валитова И. К.	Августовская педагогическая конференция	Приёмы драматизации на уроках английского языка
Шершавова Е. В.	Выступление на заседании ГПС учителей английского языка	Мастер-класс по подготовке к развернутым ответам ЕГЭ
	Методический семинар для преподавателей английского языка в СурГУ	Подготовка к международным экзаменам
Медведева Ю. А.	Семинар для обучающихся 9 классов школ города	Как подготовиться к ОГЭ по литературе
Сачкова В. Н.	Заседание ГПС учителей биологии и химии	Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся, как основа формирования метапредметных умений у условиях реализации ФГОС ООО
Зозуля Н. И.	Выступление на заседании ГПС учителей английского языка	Применение активных методов обучения (АМО) на уроках иностранного языка в младшей школе как основа успешной учебной деятельности и активной жизненной позиции ученика
Селиверстова В. П.	Выступление на секционном заседании учителей русского языка и литературы (августовский педсовет)	Метод проектов в контексте ФГОС
	Практико- ориентированный семинар для обучающихся 10-11 классов школ города	Формулирование проблем и способы их комментирования (на примере рассказа А.П.Чехова «Ионыч»)
Устюжанина И. В.	Выступление на заседании ГПС	Работа с контурной картой по истории и географии: интеграция содержания и приемов работы. Работа с историческим источником на основе текстов Хрестоматии по истории России.
	Выступление на заседании ГПС	Организация он-лайн дебатов среди учащихся 9-11 классов города Лангепас на тему «Большевики пришли к власти в октябре 1917 г. благодаря тому, что их программа оказалась более понятна и близка населению, а так же благодаря лучшей организованности и курсу на немедленное решение актуальных проблем, стоявших перед страной»

	Выступление на заседании ГПС	Региональный компонент по истории в контексте изучения истории России в 6-9 классах.
	Мастер-класс для учителей города	«Как подготовить и провести мастер-класс на конкурсе «Учитель года» для участников муниципального этапа конкурса «Педагог года».
	Городской конкурс «Педагог года»	Участие в составе жюри конкурса в номинациях «Учитель года», «Педагогический дебют».
	Заседание ГПС учителей образовательной области «Обществознание»	Отслеживание метапредметных и личностных результатов на уроках истории в 5 и 6 классах (по итогам проведения ВПР в 5-6 классах по истории). О подходах к написанию сочинения (задание №25 ЕГЭ).
	Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета: на звание лучшего педагога ХМАО – Югры в 2018 году	Видеоурок по теме «Повторение и обобщение по курсу внеурочной деятельности «Историческая география»
Новоселова Н. А., Олейник С. В., Усенко Е. С., Чеснокова Ю. В.	Публикации в городской газете «Звезда Лангепаса»	«Новый год шагает по планете» (газета «Звезда Лангепаса №2 (3824))
		«Маленькие жители планеты» (газета «Звезда Лангепаса» №15 (3837))
Тимошкина Г. В.	Публикации в журнале	1. Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный английский» 2. Годовая контрольная работа для проведения промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов по английскому языку в 2017-2018 учебном году 3. Исследовательский проект: «Английские заимствования в речевой культуре школьников (на примере речи подростков младшего школьного возраста ЛГ МАОУ "Гимназия №6")»
Высоцкая Е. Т.	Публикация на сайте «Портал педагога»	Программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность»
Туркменова А.Х.	Публикации в городской газете «Звезда Лангепаса»	«Антитеррор», «Читающая мама - читающая семья»

## 2.8. Информатизация образования

Одним из конкурентных преимуществ ЛГ МАОУ "Гимназия №6" является наличие развитой ИТ-инфраструктуры, позволяющей педагогам организовывать образовательный процесс с применением современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС, а также предоставление в пользование заинтересованным образовательным организациям серверных мощностей и сервисов для организации дистанционного обучения и взаимодействия.

Из года в год целями информатизации в ЛГ МАОУ "Гимназия №6" являются:

1. Создание условий, способствующих эффективному применению средств ИКТ в образовательной деятельности учреждения

2. Обеспечение бесперебойной и безопасной работы школьной инфраструктуры, позволяющей участникам образовательных отношений эффективно взаимодействовать и организовывать образовательный процесс.

3. Организация функционирования серверных решений, которые обеспечивают

– педагогам условия:

- размещения и управления контентом
- подачи нового материала
- закрепления и контроля знаний
- учета успеваемости и мониторинга качества знаний
- коммуникации между участниками ОП (в т.ч. в формате Интернет-трансляций, в формате вебинаров, живого аудио-видеообщения)

– обучающимся – возможность учиться всегда и везде

4. Обеспечение внутришкольной методической поддержки учителей в области ИКТ.

Достигнутый уровень развития ИТ-инфраструктуры стал возможным за счет многолетней и целенаправленной работы по решению комплекса задач:

- развитие и совершенствование материальной среды-инфраструктуры (локальная сеть, сетевое оборудование, серверы);
- обеспечение централизованного хранения школьного образовательного контента, всех видов цифровых образовательных ресурсов;
- обеспечение участникам образовательных отношений доступа к образовательному контенту, сервисам и услугам по технологии web (через сайты во внутренней сети и в сети Интернет);
- обеспечение овладения педагогами учреждения компетенций в области применения ИКТ на уровне уверенного пользователя.

### **Сервисы, доступные участникам образовательных отношений**

Обеспеченность учебных кабинетов необходимым оборудованием и компьютерной техникой сама по себе не решает задачу ее эффективного применения для организации образовательного процесса.



Многолетняя целенаправленная работа по развитию ИТ-инфраструктуры на основе серверных решений и виртуализации позволила нам освоить целый ряд сетевых технологий, которые существенно повысили эффективность использования всего многообразия цифровых образовательных ресурсов, дали возможность перейти к реализации модели «Школа без границ». Сегодня, из технологий и сервисов локальной сети и Интернет, использование которых в гимназии стало повседневной нормой, можно отметить следующие:

Сервер тестирования. Дает возможность учителям-предметникам школ быстро и удобно организовывать и проводить тестирование с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Дает возможность соорганизации ресурсов.

Видеочат. Этот сервис предназначен для учителей и учащихся при организации дистанционных форм взаимодействия в режиме аудио-видео во время активированных дней, болезни детей и в других случаях, когда в этом есть необходимость.

Интернет-трансляции. Этот сервис дает возможность не только гимназии, но и любому образовательному учреждению транслировать в реальном времени видеолекции, мастер-классы, семинары, образовательные события и другие представляющие интерес мероприятия. Их, в режиме on-line, могут смотреть все желающие на сайте гимназии.

Единый банк цифровых образовательных ресурсов. Особенности этого банка в том, что он ориентирован на использование в локальной сети конкретного образовательного учреждения, но пополнять его, общими усилиями, могут все заинтересованные школы через Интернет на одном сервере. С определенной периодичностью банк синхронизируется на серверах всех школ, которые принимают участие в его пополнении.

Организация и проведение сеансов видеоконференцсвязи на профессиональном оборудовании с ВУЗами и школами России, ближнего и дальнего зарубежья.

Спутниковое телевидение. Наличие системы «Триколор», подключенной к одному из серверов, позволяет ретранслировать телевизионные каналы в локальную сеть в on-line режиме. Просмотр каналов возможен с любого компьютера гимназии.

Потоковое видео (Streaming Video) Технология сжатия и буферизации данных, которая позволяет передавать видео в реальном времени в локальной сети. Вещание любого из более чем 1000 видеофильмов обеспечивает сервер потокового видео.

Для учителя и ученика доступ ко всем ресурсам и сервисам максимально упрощен и реализован *по принципу «Единого окна»*. Для начала работы с любым образовательным контентом нужно загрузить браузер и просто перейти по ссылке на локальном или внешнем сайте.



Отличительной особенностью инфраструктуры гимназии является ее открытость. Нам удалось добиться уровня развития сервисов, который делает их доступными как во внутренней сети, так и через сайт образовательного учреждения. Мы охотно делимся опытом и наработанными технологиями не только с учителями лангепасских школ, но и других городов России и ХМАО-Югры. Часть своих серверных решений мы предлагаем к свободному использованию любой заинтересованной школой.

В 2017/2018 учебном году, взамен морально устаревшего, был приобретен и запущен в эксплуатацию новый высокопроизводительный сервер. Благодаря использованию технологии виртуализации, сервер эффективно используется и обеспечивает работу внутреннего файлообменного сервиса, работу сайта гимназии в сети Интернет, работу платформы Adobe Connect, а также технологию удаленного резервного копирования на основе решений Acronis.

ИТ-инфраструктура гимназии продолжает развиваться и совершенствоваться не только за счет виртуализации, но и облачных решений.

### **Информация о предоставляемых государственных и муниципальных услугах в электронной форме**

ЛГ МАОУ "Гимназия №6" в электронном виде оказывает услуги:

- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках
- Зачисление в образовательную организацию

С ноября 2017 года указанные услуги родители и обучающиеся получают через портал Госуслуг. Отметим, что серверные мощности гимназии обеспечивают их функционирование не только для нашего образовательного учреждения. Работа последних двух услуг перечня обеспечивается для всех школ города Лангепаса серверами Гимназии №6.

### **Организация электронного документооборота**

В апреле 2018 года, совместно со специалистами отдела автоматизации администрации г.Лангепаса проведены необходимые технические работы по подключению рабочего места секретаря и директора к системе электронного документооборота DELO-WEB, организованной в администрации г.Лангепаса. Система позволит учреждениям и организациям города Лангепаса эффективно обмениваться корреспонденцией по защищенному каналу связи.

### **Методическая поддержка учителей**

В гимназии с 2010 года осуществляется система методической поддержки учителей по формированию их ИКТ компетентности. Еженедельно (по средам и пятницам с 15.00-17.00) для педагогов организуются групповые и индивидуальные консультации и практико-ориентированные семинары. Если в первые годы работа в основном была направлена на повышение общего уровня ИК-компетенции, то в последнее время педагогов больше интересуют вопросы, связанные с электронным классным журналом, дистанционными технологиями, особенностями публичного представления опыта работы в форме портфолио. В 2017/2018 учебном году для педагогов гимназии было проведено более 47 индивидуальных и групповых консультаций по этим направлениям (куратор В. И. Терещенко). 12 педагогам гимназии была оказана необходимая помощь в подготовке и размещении портфолио на сайте. Помимо основных направлений деятельности системы методической поддержки, учителям оказывается консультативная и техническая помощь и по множеству других, «частных» вопросов, имеющих отношение к информатизации образования.

### **Информационная безопасность**

В ЛГ МАОУ "Гимназия №6" работа по защите информации осуществляется выполнением комплекса программно-технических и организационных мер, в соответствии с требованиями действующего законодательства и нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон № 152-ФЗ);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 1.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» (далее - Постановление № 1119);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 21.03.2012 № 211 «Об утверждении перечня мер, направленных на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, операторами, являющимися государственными или муниципальными органами» (далее - Постановление №211);
- Приказа ФСТЭК России от 11.02.2013 № 17 «Об утверждении Требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах» (далее - Приказ № 17);

- Постановления Губернатора автономного округа от 17.07.2003 № 151 «О системе технической защиты информации» (далее - Постановление № 151).

#### *Организационные вопросы*

Для организации работ в области безопасности информации в ЛГ МАОУ "Гимназия №6" разработаны и утверждены в установленном порядке организационно-распорядительные документы, предусмотренные Постановлением № 211 (Приказы директора, Положения, Правила, Акты, Инструкции, Журналы учета, определения уровня защищенности и т.п.)

Обеспечено конфиденциальное делопроизводство, ведутся журналы учета входящих и исходящих документов (оборот документов с пометкой «Для служебного пользования») организовано в соответствии с Положением о порядке обращения со служебной информацией ограниченного доступа, утвержденным Распоряжением администрации города Лангепаса от 19.03.2013 г. № 78-р.

Обеспечена работа со средствами криптографической защиты, электронной цифровой подписью. В ЛГ МАОУ "Гимназия №6" организовано отдельное помещение, приобретены металлические шкафы для хранения согласий родителей обучающихся на обработку персональных данных. Доступ в указанное помещение, а также доступ к служебной корреспонденции имеет ограниченный круг лиц, определенный приказом директора.

#### *Кадровые вопросы*

Назначены ответственные:

- за руководство работами по защите информации в ЛГ МАОУ «Гимназия № 6» из числа заместителей директора
- за административную безопасность и работу по технической защите информации - инженер-программист
- за обработку информации содержащей персональные данные

Создана постоянно действующая техническая комиссия по защите информации.

Имеется обученный специалист по программе «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

#### *Программно-технические вопросы по защите информации*

В ЛГ МАОУ "Гимназия №6" имеется комплексная автоматизированная информационная система (ИС) «АВЕРС», которая в 2015/2016 году прошла аттестацию.

Программно-техническая защита информационной системы обеспечивается применением

- программного комплекса VipNet Client
- программно-аппаратного комплекса «Соболь»
- установкой антивируса Касперского

Передача данных (РБД, протоколов результатов экзаменов) в период проведения итоговой аттестации в РЦОИ и муниципальному координатору осуществляется исключительно по защищенному каналу связи.

Для обеспечения безопасности, обеспечения резервного копирования 4-х виртуальных серверов на ESXi-хосте, в 2017 года было завершено приобретение недостающей 2-й части лицензии на программное обеспечение Acronis Backup Server.

В образовательном учреждении используется только лицензионное программное обеспечение, в значительной мере исключающее проникновение зловредного программного обеспечения на рабочие места учителей и персонала.

Для обеспечения антивирусной защиты рабочих мест работников и обучающихся в 2017 году было приобретено 120 лицензий антивируса Касперского, сроком действия до 2020 года.

Настройка прокси-сервера (используется лицензионная программа Traffic Inspector) и маршрутизации обеспечивают управление доступом только к необходимым портам.

Для обеспечения защиты рабочих мест обучающихся от информации, наносящей вред их нравственному и духовному развитию, ежегодно приобретается подписка на программный модуль NetPolice для Traffic Inspector

Во исполнение требований законодательства РФ о размещении информационных систем на серверах в пределах Российской Федерации, сайт Гимназии полностью переведен на собственный хостинг, работа которого обеспечивается платформой «1С-Битрикс» (сертификат ФСТЭК РФ по 4 уровню контроля, сертификат соответствия № 3260 ФСТЭК России)

В 2017 году был приобретен и установлен на web-сервер сертификат безопасности SSL, обеспечивающий работу сайта гимназии по защищенному протоколу HTTPS. В результате чего обеспечена передача данных между сервером и клиентом исключая возможность перехвата данных третьими лицами.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05. 2018 года № 08-1184 «О направлении информации», письмом Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №30-Исх-2531 от 13.11.2017г. «О результатах мониторинга размещения и обновления информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на основании приказа ДОиМП администрации г.Лангепаса от 18.10.2017г. № 392 «Об

итогах проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории города Лангепаса в 2017 году», в целях повышения доступности и открытости информационного пространства, информированности обучающихся, их родителей и педагогов о безопасном поведении в сети Интернет в 2017/2018 году были внесены изменения в структуру сайта – появились два новых раздела, включающие подразделы:

### *Информационная безопасность*

п/п	Подраздел	Содержание и место размещения материалов
I.	Локальные акты	Документы, которые регламентируют работу школы с персональными данными, планы мероприятий по обеспечению информационной безопасности учеников и другие
II.	Нормативное регулирование	Федеральные и региональные законы, письма органов власти и другие нормативные документы, которые регламентируют информационную безопасность несовершеннолетних
III.	Педагогам	Методические рекомендации. Информация о мероприятиях, проектах и программах, которые направлены на повышение информационной грамотности педагогов
IV.	Ученикам	Памятки. Информация о мероприятиях, проектах и программах, которые направлены на повышение информационной грамотности учеников
V.	Родителям	Памятки
VI.	Детские безопасные сайты	Информация о рекомендуемых к использованию в образовательной деятельности безопасных сайтах, баннеры безопасных детских сайтов

### *Обращение граждан*

п/п	Подраздел	Содержание и место размещения материалов
	Главная	Информация о формах взаимодействия посетителей с администрацией гимназии
I.	Порядок обращения	Разъяснения о порядке обращения граждан
II.	Создать обращение	Форма обратной связи для создания и отправки обращения
III.	История обращений	Ответы на обращения, поступившие от посетителей сайта в адрес администрации и учителей гимназии
IV.	Часто задаваемые	Ответы на часто задаваемые вопросы

вопросы	
---------	--

Выполнение комплекса программно-технических и организационных мер, позволяют в целом достаточно эффективно решать вопросы по защите информации.

### **Система контентной фильтрации**

В Гимназии №6 ежегодно проводится комплекс организационно-технических мероприятий, направленных на защиту учащихся от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. К техническим мерам защиты относятся установка программного обеспечения на серверы и рабочие компьютеры, которое блокирует доступ к сайтам, содержащим контент не относящийся к образовательному процессу.

В апреле 2018 года в очередной раз была приобретена подписка на программный модуль NetPolice для Traffic Inspector - модуль контентного анализа трафика, проходящего через прокси-сервер. Модуль NetPolice фильтрует сайты по категориям и их содержимому, не позволяет получить доступ к определённым сайтам или услугам сети Интернет, либо организовать доступ к «белому» списку сайтов.

К организационным мерам относятся издание образовательным учреждением локальных актов, регулирующих права и обязанности участников образовательного процесса при работе в сети. Инструктажи обучающихся по правилам безопасной работы в сети Интернет, систематическое наблюдение учителями за тем, какие сайты и с какой целью посещают обучающиеся во время учебных занятий.

## **3. Содержание образования.**

### **3.1. Характеристика образовательных программ**

В гимназии реализуются основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся);
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).

Основные образовательные программы приняты педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2017г.) и утверждены приказом директора от «31» августа 2017г. № 425.



*Основная образовательная программа начального общего образования* определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Цель реализации Программы — обеспечение выполнения требований Стандарта, в том числе:

- создание условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего
- школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.
2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, направленных на организацию самостоятельной деятельности обучающихся.
3. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.

Основная образовательная программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов в соответствии с целью Программы;
- использование современных образовательных технологий деятельностного типа;
- развитие способностей учащихся учиться, организовывать свою деятельность;
- участие детей в интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах, в проектно-исследовательской деятельности.

Программа обеспечивает доступность получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей ЛГ МАОУ «Гимназия №6»  
Разработка Программы осуществлялась с привлечением органов самоуправления (педагогического совета образовательного учреждения,



управляющего совета), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы, к условиям реализации основной образовательной программы, к результатам освоения основной образовательной программы.

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

*Содержательный раздел* определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

*Организационный раздел* устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации Программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Назначение *основной образовательной программы основного общего образования* – определение целей, планируемых результатов, содержания и

организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Программа обеспечивает доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей ЛГ МАОУ «Гимназия №6» как образовательной организации, образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования, в том числе определяет соотношения обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, объем частей основной образовательной программы, условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (кадровых, финансовых, материально-технических, иных).

Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа адресована:

*обучающимся, их родителям (законным представителям)*

– для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6» по достижению каждым обучающимся планируемых образовательных результатов;

*учителям*

– для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности и ответственности за качество образования;

*администрации*

– для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности;

– для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (учеников, родителей, администрации, педагогических работников, иных участников отношений);

*учредителю и органам управления:*

– с целью объективности оценивания образовательных результатов организации в целом;

– для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы,

конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации Программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В Программе учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности социальных партнёров, запросы учащихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования, профессиональный уровень педагогических работников.

*ОП ООО по ФК ГОС* предназначена всем заинтересованным сторонам и направлена на удовлетворение потребностей в качественном образовании на основе совместного согласования позиций по решению актуальных образовательных проблем:

- родителям для информирования о целях, содержании, организации, предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов, определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности;
- обучающимся;
- педагогам для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

— администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы, принятия управленческих решений, регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса;

— учредителю и органам управления для повышения объективности оценивания образовательных результатов в целом, принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности.

ОП ООО по ФК ГОС является документом, обязательным для исполнения как со стороны школы, так и со стороны потребителей образовательных услуг.

Основная цель реализации ОП ООО по ФК ГОС сформулирована в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

ОП ООО по ФК ГОС представляет собой завершённую линию обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития основного уровня образования гимназии и содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки учащихся, освоивших ООП ООО
- контроль и оценка результатов освоения ООП ООО
- рабочие программы;
- обязательный минимум содержания учебных предметов
- учебный план;
- календарный учебный график;
- условия реализации программы.

Основная цель реализации *ООП СОО по ФК ГОС* сформулирована в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности,
- инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.

Ведущими задачами реализации ОП СОО по ФК ГОС являются:

- создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечение его стабильности и результативности;

- обновление содержания образования через поиск новых форм наполнения содержания БУП, повышение доступности и эффективности образовательного процесса;

- введение в образовательный процесс новых образовательных и информационных технологий, создание в школе единой образовательной среды;

- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;

- создание условий для самореализации педагогов и учащихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности.

Особенностями ОП СОО по ФК ГОС являются:

- развитие специфических ключевых компетенций обучающихся;

- формирование понятийно-образной культуры, языка, на котором возможна коммуникация учителя и науки, ученика и науки, учителя и ученика;

- модернизация образования с учетом социального заказа;

- реализация проектно-исследовательской деятельности;

- ИКТ-насыщение образовательной среды.

В рамках реализации программы обучающимся предлагаются элективные курсы, цель которых дать возможность расширить и углубить знания в различных областях наук, овладеть практическими умениями, помочь в самоопределении и самореализации, в дальнейшем профессиональном выборе.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная работа по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные способности и таланты: подготовка и проведение общешкольных предметных недель и олимпиад, организация выставок по результатам творческой деятельности учащихся, проведение интеллектуальных игр и соревнований.

ОП СОО по ФК ГОС представляет собой завершённую линию обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития среднего уровня образования школы и содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;

- требования к уровню подготовки учащихся, освоивших ООП ООО;

- рабочие программы;

- система оценивания;

- система воспитательной работы;

- учебный план;

- календарный учебный график

- система условий реализации программы.

### 3.2. Учебный план

Учебный план ЛГ MAOY «Гимназия №6» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его освоению, организации образовательной деятельности всех уровней образования в гимназии, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Учебный план является частью основной образовательной программы гимназии и обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в РФ», направлен на осуществление образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства.

*Подробнее с учебным планом ЛГ MAOY «Гимназия №6» можно ознакомиться на сайте гимназии*

### 3.3. Перечень используемых учебно-методических комплектов

Предмет	Автор, заглавие учебника	Класс	Издательство	Год издания/год поступления
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
ГРАМОТА	Журова Л.Е., Евдокимова Букварь	1	Вентана-Граф	2015
РУССКИЙ ЯЗЫК	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В. Русский язык. 1 класс	1	Вентана-Граф	2015
	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., / Под ред. Иванова С.В. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч.	2	Вентана-Граф	2015
	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык 3 класс. В 2-х ч.	3	Вентана-Граф	2016
	Желтовская Л.Я., Калинина О. Б. Русский язык. В 2-х ч.	4	Астрель	2013 2014
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 1 класс	1	Вентана-Граф	2015



	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч.	2	Вентана-Граф	2015
	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч.	3	Вентана-Граф	2016
	Кац Э.Э. Литературное чтение (в 3 частях)	4	Астрель	2013
				2014
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык ( 2 частях)	2	Дрофа	2015
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык ( 2 частях)	3	Дрофа	2016
МАТЕМАТИКА	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.А., Рыдзе О.А. Математика.1 класс. В 2 ч.	1	Вентана-Граф	2015
	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика.2 класс. В 2 ч.	2	Вентана-Граф	2016
	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика.3 класс. В 2 ч.	3	Вентана-Граф	2016
	Башмаков М. И., Нефёдова М. Г. Математика (в 2 частях)	4	Астрель	2013
2014				
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Ивченкова Г. Г., Потапов И.В. Окружающий мир	1	Астрель	2015
	Ивченкова Г. Г., Потапов И.В. Окружающий мир (в 2 частях)	2	Астрель	2016
	Ивченкова Г. Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. Окружающий мир (в 2 частях)	3	Астрель	2016
	Ивченкова Г. Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. Окружающий мир (в 2 частях)	4	Астрель	2013
2014				
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Беглов А.Л., Саплина Е.В, Токарева Е.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс	4	Просвещение	2012
	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4	Просвещение	2016
	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	4	Просвещение	2012

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение	2015, 2016, 2017
	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение	2016, 2017
	Горяева Н.А., Неменская Л. А., Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство	3	Просвещение	2017
	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	4	Астрель	2013
МУЗЫКА	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. 1 класс	1	Вентана-Граф	2015
	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. 2 класс	2	Вентана-Граф	2016
	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. 2 класс	3	Вентана-Граф	2016
	Бакланова Т. И. Музыка	4	Астрель	2013
ТЕХНОЛОГИЯ	Лутцева Е.А. Технология	1	Вентана-Граф	2015
	Лутцева Е.А. Технология	2	Вентана-Граф	2016
	Лутцева Е.А. Технология	3	Вентана-Граф	2016
	Узорова О. В.. Нефёдова Е.А. Технология	4	Астрель	2013
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение	2015, 2016
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
РУССКИЙ ЯЗЫК	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	5	Дрофа	2015
	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	6	Дрофа	2013
	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	7	Дрофа	2015
	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	8	Дрофа	2016
	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	9	Дрофа	2017

ЛИТЕРАТУРА	Меркин Г.С. Литература. В 2-х ч.	5	Русское слово	2015
	Меркин Г.С. Литература. В 2-х ч.	6	Русское слово	2016
	Меркин Г.С. Литература. В 2-х ч.	7	Русское слово	2016
	Меркин Г.С. Литература. В 2-х ч.	8	Русское слово	2016
	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. В 2-х ч.	9	Русское слово	2014
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык	5	Просвещение	2015
	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык	6	Просвещение	2016
	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык	7	Просвещение	2017
ИСТОРИЯ	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях	6	Просвещение	2016
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях	7	Просвещение	2017
	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Русское слово	2017
	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Русское слово	2016
	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVIII века	7	Русское слово	2016
	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века	8	Русское слово	2017
	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история XX - начало XXI века	9	Русское слово	2017
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	5	Просвещение	2015
	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение	2016
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение	2017
ГЕОГРАФИЯ	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию	5	Русское слово	2015

	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.	6	Русское слово	2016
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2-х ч.	7	Русское слово	2016
МАТЕМАТИКА	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика 5 класс	5	Просвещение	2016
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика 6 класс	6	Просвещение	2016
АЛГЕБРА	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7 класс	7	Вентана-Граф	2017
ГЕОМЕТРИЯ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы	7,8,9	Просвещение	2016
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	Босова Л. Л., Босова А.Ю. Информатика	7	Бином. Лаборатория знаний	2017
	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика учебник для 8 класса	8	Бином. Лаборатория знаний	2011
	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика учебник для 9 класса	9	Бином. Лаборатория знаний	2012
ФИЗИКА	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа	2016
	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа	2010
	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа	2010
БИОЛОГИЯ	Пасечник В.В. Биология	5	Дрофа	2015
	Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа	2016
	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	7	Дрофа	2016
	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология	8	Дрофа	2008
				2011
Мамонтов С.Г., Захаров В.Б, Агафонова И.Б. и др. Биология	9	Дрофа	2012 2013	
ХИМИЯ	Габриелян О. С. Химия	8	Дрофа	2016
	Габриелян О. С. Химия	9	Дрофа	2010
ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 5 класс	5	Просвещение	2015
				2016
	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 6 класс	6	Просвещение	2016

	Питерских А. С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение	2016
	Питерских А. С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение	2017
МУЗЫКА	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	5	Дрофа	2016
	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	6	Дрофа	2016
	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	7	Дрофа	2016
	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	8	Дрофа	2015
ТЕХНОЛОГИЯ	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт Дж. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. 5 класс.	5	Вентана-Граф	2015
	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маруцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	5	Дрофа	2015,2016
	Сасова И.А., Гуревич М.И. Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Индустриальный труд. 6 класс.	6	Вентана-Граф	2016
	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	6	Дрофа	2016
	Сасова Н.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б./ Под ред. Сасовой И.А. Технология. Индустриальный труд	7	Вентана-Граф	2016
	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	7	Дрофа	2016
	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С./ Под ред. Сасовой И.А. Технология	8	Вентана-Граф	2016
	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	8	Дрофа	2016
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение	2015, 2016
	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение	2015,2016
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение	2015,2016

<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
ЛИТЕРАТУРА	Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	10	Русское слово	2011
	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень).	11	Русское слово	2012
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 10 класс (углубленный уровень)	10	Просвещение	2013
	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 11 класс (углубленный уровень)	11	Просвещение	2013
ИСТОРИЯ	Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни	10	Дрофа	2016
	Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни.	11	Дрофа	2016
	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень)	10	Русское слово	2015
	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень)	11	Русское слово	2016
	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. В 3-х частях.	10	Просвещение	2016
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой Л.Н., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение	2016
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой Л.Н., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень)	11	Русское слово	2017
ГЕОГРАФИЯ	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2-х ч. (базовый уровень)	11	Русское слово	2013
ГЕОМЕТРИЯ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Просвещение	2017



АЛГЕБРА	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10	Просвещение	2016
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	11	Мнемозина	2017
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	Бином. Лаборатория знаний	2016
	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	Бином. Лаборатория знаний	2017
	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2-х частях	10	Бином. Лаборатория знаний	2016
	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2-х частях	11	Бином. Лаборатория знаний	2017
ФИЗИКА	Касьянов В.А. Физика (профильный уровень)	10	Дрофа	2009
	Касьянов В.А. Физика (профильный уровень)	11	Дрофа	2010
ХИМИЯ	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10	Дрофа	2015
	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Углубленный уровень	11	Дрофа	2017
	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	11	Дрофа	2016
БИОЛОГИЯ	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень)	10	Дрофа	2010
	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень	11	Дрофа	2016
	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень)	11	Дрофа	2012
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 классы	10-11	Просвещение	2016

ОБЖ	Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень)	10-11	Просвещение	2017
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Просвещение	2017
АСТРОНОМИЯ	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. Электронная форма учебника	10	Дрофа	2017

3.4. Перечень программ предпрофильной подготовки, элективных курсов  
 Гимназические курсы в 9 классах обеспечивают преемственность профильного содержания в старшей школе.

Для поддержания профиля вариативный компонент 10-11 классов представлен элективными курсами, обязательными для выбора обучающимися.

В 2017-2018 учебном году реализовывались курсы:

№	НАИМЕНОВАНИЕ КУРСА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	Ф.И.О. учителя	класс
1	Избранные вопросы математики	1	Журкова Н.Р.	9А
2	Формирование языковых компетентностей. Теория и практика	1	Кынева Р.И.	9А
3	Избранные вопросы математики	1	Журкова Н.Р.	9Б
4	Правильнее. Точнее. Выразительнее	1	Котова Е.А.	9Б
9	Избранные вопросы математики	1	Пучкина Т.П.	9В
11	Русский язык в диалоге культур	1	Хлопова Е.Г.	9В
12	Решение задач	1	Шквыря Е.Л.	9Г
13	Правильнее. Точнее. Выразительнее	1	Геровская Н.О.	9г
14	Основы объектно-ориентированного программирования	1	Терещенко В.И.	9АБВГ
15	Политические лидеры России XX века	1	Ломов В.А.	9АБВГ
16	Практическое обществознание	1	Ломов В.А.	9АБВГ

17	Практическое обществознание	1	Буробина Г.В.	9АБВГ
18	Пространственное многообразие России	1	Вылегжанина Л.В.	9АБВГ
19	Решение задач по физике	1	Шорохова О.Г.	9АБВГ
20	Анатомия человека	1	Сачкова В.Н.	9АБВГ
21	Современная грамматика английского языка	1	Белюсова В.А.	9АБВГ
22	Логический основы математики	1	Журкова Н.Р.	10А
23	Трудные вопросы орфографии	1	Селиверстова В.П.	10А
24	Логический основы математики	1	Шарапова С.Г.	10Б
25	Трудные вопросы орфографии	1	Кынева Р.И.	10Б
26	Основные методы очистки и разделения веществ	2	Зайцева Л.В.	10-11
27	Продвинутый курс английского языка	2	Шершавова Е.В.	10АБ
28	Компьютерная графика	1	Шорохов А.В.	10АБ
29	Биохимия клетки	2	Сачкова В.Н.	10-11
32	История русской культуры	2	Устюжанина И.В.	10-11
33	Подводные камни школьного курса обществознания	2	Буробина Г.В.	10АБ
34	Способы решения нестандартных уравнений и неравенств	1	Журкова Н.Р.	11АБ
35	Трудные вопросы пунктуации	2	Котова Е.А.	11А
36	Продвинутый курс английского языка	2	Шершавова Е.В.	11АБ
37	Алгебра +	1	Шкваря Е.Л.	11АБ
38	Трудные вопросы пунктуации	2	Селиверстова	11Б
40	Проектирование на компьютере	1	Шорохов А.В.	11АБ
41	Математические основы информатики	1	Шорохов А.В.	11АБ
42	Решение задач по физике	2	Кононова С.Н.	11А
43	Подводные камни школьного курса обществознания	2	Ломов В.А.	11АБ

44	Решение задач по физике	2	Кононова С.Н.	10АБ
----	-------------------------	---	---------------	------

### 3.5. Направления воспитательной деятельности

Реализацию программы развития, воспитания и социализации обучающихся в 2017-2018 учебном году обеспечивали:

1. Классные руководители - 37
2. Педагоги – психологи - 2
3. Педагоги – организаторы - 2
4. Социальный педагог -1
5. Педагог – организатор ОБЖ - 1
6. Педагоги внеурочной деятельности взаимодействующих структур города
7. Ученическое самоуправление «Гимназическая республика»
8. Управляющий совет гимназии
9. Совет профилактики

В 2017-2018 учебном году была организована деятельность гимназии по следующим направлениям:

- Спортивно - оздоровительное
- Духовно – нравственное
- Гражданско – правовое
- Военно - патриотическое
- Социально – психологическое сопровождение и социальная практика.

Воспитательную деятельность классные руководители реализовывали по программам развития, воспитания и социализации обучающихся.

В программах предусмотрены мероприятия и образовательные события по следующим направлениям деятельности:

#### **1. Спортивно – оздоровительное:**

1. Программа спортивного клуба «ГТО», руководители - учителя физической культуры, внеурочной деятельности Аминев Ф.С., Кононов И.А., Картауз С.В., Салов А.В., Хабибуллин А.И. (1-11 классы).

В 2017-2018 учебном году для обучающихся были организованы занятия в секциях: волейбол, баскетбол, русская лапта, мини-футбол, плавание.

2. Программа военно-патриотического клуба «Вымпел» под руководством Яночкина С.Н. (5-8 классы). В программе предусмотрены занятия отряда юных пожарных, отряда юных инспекторов движения, юных полицейских. Занимаясь в клубе, обучающиеся 5-8 классов изучают правила дорожного движения, пожарной безопасности, приобретают навыки первой медицинской помощи. Участники клуба - неоднократные победители и призеры городских и окружных военно-спортивных соревнований.

3. В целях формирования у обучающихся мотивации здорового образа жизни в гимназии проводились мероприятия спортивно-оздоровительного плана:

- легкоатлетический кросс «Мы за здоровый образ жизни» (1-11 классы).

- «Кросс нации» (1-11 классы).
- Веселые старты в спортивном зале и бассейне с участием родителей.  
Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: спортивная игра «Два капитана», соревнования по мини-футболу, армрестлингу, перестрелки, «Весёлые старты».
- Городские соревнования «Лыжня России».
- Проведение соревнований по армрестлингу, волейболу, баскетболу, русской лапте с участием обучающихся школ города
- Уроки, посвященные Дню инвалида
- Участие в спортивно-массовых соревнованиях муниципального, регионального, окружного уровней.

## **2. Духовно – нравственное:**

2.1. Общегимназические образовательные события и тематические классные часы, посвященные памятным датам истории России (1-11 классы):

- «День Знаний –1 сентября» - посвященный началу учебного года
- «Вместе ярче!» - Всероссийская акция по энергосбережению
- «Без слов» - в память о жертвах террористических актов
- «Дорога в никуда» - образовательное событие по профилактике вредных привычек
- «Город – праздник, город – мечта» - образовательное событие, посвященное Дню города и Дню нефтяников.
- Единый классный час, посвященный Дню толерантности (1-6 классы)
- Единый классный час, посвященный памяти жертв политических репрессий (7-11 классы)
- Единый классный час «Доброта и мужество рядом живут», посвященный Дню инвалидов, «С днём рождения, Югра!», «Спасибо деду за Победу!»

2.2. Проведены акции: «Чаю – да! Алкоголю – нет!», «Спаси дерево!» - собрано 700 кг макулатуры, «Живые знаки».

- «Забота» - вручение поздравительных адресов пожилым людям.
- «Дай лапу, друг!» - благотворительная акция по сбору кормов и ковриков для бездомных животных
- «Дай книге вторую жизнь» - восстановление книг.
- «День неизвестного солдата», посвященный памяти павших воинов.
- «Голубая капля», посвященная Всемирному дню воды.
- «Здоровому - всё здорово!», посвященная пропаганде здорового образа жизни.
- «1000 журавликов», посвященная Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
- «Я помню, я горжусь!», «Бессмертный полк», посвященные Дню Победы.

«Детский телефон доверия», посвящённый Дню детского телефона доверия

«Аллея выпускников», посвящённая празднику Последнего звонка и посадке деревьев

2.3. Мероприятия духовно – нравственного направления, проведённые совместно с взаимодействующими учреждениями города:

совместно с ДЦ «Наследие» проведены видеолектории:

«Трезвость по убеждению. Вред алкоголя. Почему об этом нужно говорить», «Семейные ценности», «День толерантности», «Мир начинается с тебя», «Разрешение конфликтов между подростками и молодёжью», «От сердца к сердцу».

Фестиваль духовной поэзии «И воспоёт душа моя Господа».

Совместно с ЛГ МАУ ДЦ «Фортуна»:

Творческие программы: городской бал первоклассников, посвящение первоклассников в пешеходы, мастер–классы, «Праздник белых журавлей», новогодние представления «Варвара краса. Новый год и чудеса», «Лидер XXI века» (ответственные – классные руководители 1-11 классов).

Интеллектуальные игры: КВЕСТ, «Что? Где? Когда?».

Фестивали: «Трудовое лето», «Национальные подворья», «Молодёжь в семье единой», с ГОО «Русский дом» «Русские забавы».

Дискуссии: «Социальная ответственность».

Профилактические программы: «О сквернословии», волонтерская вертушка, родительское собрание «Подросток в правовом поле общества», «Подросток и закон», правовая игра «Кодекс дружбы», круглый стол «Коррупция – как социальное явление современной России», «ИГ – чума XXI века».

Заседания Мирового молодёжного суда: «Дело о насилии», «Дело о чужих секретах» и др.

### **3. Военно – патриотическое:**

3.1. Тематические классные часы, посвященные Дням боевой славы России для обучающихся 1-11 классов:

«Битва за Москву», «Ленинградцы! Дети мои!», «Сталинградская битва», «Они живы нашей памятью», посвященный Памяти погибших в военных действиях в Республике Афганистан и на Кавказе, «Герои Чернобыля», «1000 журавликов», «Мои близкие – защитники Отечества», «Я помню, я горжусь!».

3.2. Встречи с участниками трудового фронта, участниками локальных войн: акция «Забота», встречи с ветеранами в КЦ «Виктория» - концерт и вручение поздравительных адресов и подарков, участие в митингах, посвящённых памятным датам истории России.

3.3. Мероприятия месячника оборонно–массовой и спортивной работ:



армрестлинг 1-4 классы, пионербол 1-2 классы, спортивная игра «Два капитана» 4 классы, «Веселые старты» 1- 6 классы

Смотр строя и песни 5-6 классы

Военно–спортивная эстафета «А ну-ка, парни» 9-11 классы

Военно–спортивная эстафета «Вперёд, орлята!» 5-6 классы

Акции: «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом!», «Письмо Победы», «Бессмертный полк».

#### **4.Гражданско – правовое:**

Правовое воспитание и культура безопасности:

тематические беседы и инструктажи по правилам безопасного поведения, профилактические беседы сотрудников ГИБДД (Шкробко Ю.В., Алейчик М.Н.), встречи с инспекторами ОДН (Глазко Н.П., Землянский Р.Н.).

Акции: «Живые знаки», «Безопасный маршрут», «Внимание, дети!».

формирование навыков здорового образа жизни - встречи с представителями ГОО «Трезвение» (Синицына Л.Г., Боргачёва Л.С.), беседы врачей городской поликлиники.

Работа отряда волонтеров по привитию навыков здорового образа жизни и формированию безопасного поведения в социуме (Чалая Л.В.)

Просмотры видеороликов по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизму и антитеррору: «Мы помним вас, дети Беслана!», «Ваше здоровье», «Пивной алкоголизм», «Алкоголь – гибель России», «Трезвость по убеждению», «Россия – без террора», «Один на один».

#### **5. Социальное направление:**

Деятельность ученического самоуправления «Гимназическая республика» 1-11.

Участие в образовательных событиях: фестиваль «Семейные ценности», «Трудовое лето», «Посвящение в гимназисты».

Фестиваль дружбы «Эту песню запекает молодёжь», 5-11 классы.

Организация и проведение акций, 1-11.

«Забота», посвященная Дню Пожилых людей (поздравление пожилых жителей микрорайона)

«1000 журавликов», посвященная памяти детей, погибших в радиационных авариях и катастрофах

«Ветеран живет рядом!», посещение и поздравление ветеранов войны и трудового фронта, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», 1-11.

*Подробнее с анализом воспитательной работы можно ознакомиться в Приложении 4 к Публичному докладу ЛГМАОУ «Гимназия №6»*

#### **3.6. Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений**

Реализация системно-деятельностного подхода отражается в технологиях и методиках, применяемых в образовательном процессе гимназии:

— проблемно-диалогическая технология;

- технология продуктивного чтения;
- технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- методики коллективного способа обучения;
- технология развития критического мышления;
- рейтинговая система оценивания;
- дистанционное обучение,
- игровые технологии,
- межпредметная интеграция,
- кейс-стади и др.

Сегодня мы рассматриваем информационно-коммуникационные технологии в интеграции с современными образовательными технологиями.

Система оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования предполагает использование различных процедур и методов определения результативности обучения, на основе учета вариативности инструментария оценки.

В ЛГ МАОУ «Гимназия №6» используется пятибалльная система оценки (минимальный балл – 1; максимальный балл –5).

Альтернативными формами оценивания могут быть: безотметочная, зачетная, рейтинговая.

*Подробнее с положением о текущем контроле успеваемости, установлении форм, периодичности и порядке текущего контроля Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» можно ознакомиться на сайте гимназии*

### 3.7. Характеристика системы психолого-социального сопровождения

Работа психолого-педагогической службы определялась целями:

1. Обеспечение психологического здоровья учащихся и педагогов в рамках сформированной модели психолого-педагогического, медико-социального сопровождения ребенка.
2. Создание социальных условий для полноценного развития, успешного обучения ребенка и подростка в ситуациях их взаимодействия с субъектами образовательных отношений в условиях введения ФГОС.

Основные задачи:

1. Выявление трудностей личностного развития детей на различных этапах обучения.
2. Создание в данной педагогической среде психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения: предотвращение нарушений во взаимоотношениях между детьми и родителями; оказание помощи обучающимся 8-11 классов в профессиональном самоопределении; оказание поддержки обучающимся 9,11 классов при

подготовке к экзаменам; повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении, детям с ОВЗ.

Анализ работы свидетельствует о том, что в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе реализуются следующие задачи:

- систематическое отслеживание особенностей психологического развития ребенка на различных этапах обучения;
- создание в данной педагогической среде психологических условий для развития личности и успешного обучения учащихся;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям с особенностями развития.

С началом нового учебного года был проведен анализ социальной ситуации в гимназии. Выявлялись опекаемые дети, дети из малообеспеченных и многодетных семей, семьи детей, находящихся в социально опасном положении.

На основании анализа был составлен социальный паспорт гимназии (по состоянию на «05» июня 2018 г.)

	Данные социального паспорта класса	Количество детей
1	<b>Количество учащихся в ОУ</b>	879
.1	Количество мальчиков	420
.2	Количество девочек	459
2	<b>Количество класс комплектов</b>	38
3	<b>Категории семей:</b>	
.1	Многодетная семья/ в них детей( обучающихся в данном ООУ)	144/181
.2	Неполная семья/ в них детей( обучающихся в данном ООУ)	130/134
	В том числе:	
.2.1	Проживают с мамой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ)	128/132
.2.2	Проживают с папой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ)	2/2
.3	Семьи иностранных граждан/в них детей( обучающихся в данном ООУ)	5/6
.4	Семьи в социально-опасном положении/ в них детей(обучающихся в данном ООУ)	3/3

4	<i>Льготные категории детей:</i>	
.1	<i>Дети-сироты, в том числе опекаемые</i>	4
.2	<i>Дети, проживающие в детском доме</i>	0
.3	<i>Дети-инвалиды</i>	3
.4	<i>Дети из радиоактивных зон( Чернобыльцы, Семипалатинцы и др. ЧАЭС)</i>	7
.5	<i>Дети коренных народов севера (КМНС)</i>	3
.6	<i>Дети, состоящие на учете у фтизиатра</i>	0
.7	<i>Дети участников локальных войн</i>	0
.8	<i>Дети вынужденных переселенцев</i>	0
.9	<i>Дети из малообеспеченных детей</i>	63
.10	<i>Дети, состоящие в банке городской программы «Одаренные дети»</i>	92
5	<b><i>Дети, состоящие на учете:</i></b>	
.1	<i>КДН</i>	2
.2	<i>внутришкольный</i>	0
6	<b><i>Обеспечены горячим питанием</i></b>	
.1	<i>Льготная категория- обеды</i>	268
7	<b><i>Оказана материальная помощь</i></b>	
.1	<i>В 1 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)</i>	0
.2	<i>В 2 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)</i>	0
.3	<i>В 3 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)</i>	0
.4	<i>В 4 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)</i>	-

В соответствии с Федеральным законом за № 120 от 24.06.99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток». За обучающимися, стоящими на профилактическом учете КДН и ЗП, ОМВД и учащимися из семей, находящихся в социально опасном положении, осуществлялся контроль со

стороны администрации школы, Совета профилактики, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога гимназии. Проводилась плановая профилактическая работа.

На учете ОДН и КДН и ЗП состоит 2 человека, 3 детей воспитывается в семье, находящейся в социально опасном положении.

За этот учебный год посещено 8 семей обучающихся с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями и воспитанием в семье.

В гимназии сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с обучающимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с психологами, инспекторами ОДН.

На заседаниях рассматриваются вопросы снятия и постановки обучающихся на внутришкольный контроль, персональные дела обучающихся, анализ профилактической работы по персональным делам обучающихся, анализ работы классных руководителей по вовлечению детей “группы риска” в досуговую и социально-значимую деятельность; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

В этом учебном году проведено 8 заседаний Совета профилактики правонарушений, рассмотрено 23 персональных дела обучающихся по поводу совершения правонарушений, неудовлетворительного поведения, пропусков уроков, плохой успеваемости.

Проведено 78 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, допустившими нарушения дисциплины в гимназии. По мере необходимости рассматривали конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, искали выход из конфликта.

В течение учебного года 4 обучающихся, состоящие на учете КДН и ЗП, сняты с учета. Несовершеннолетних повторно совершивших административные правонарушения и преступления нет.

В целях предупреждения совершения обучающимися правонарушений и преступлений проводятся следующие мероприятия:

- Встречи с сотрудниками ОДН, городской прокуратуры, органа здравоохранения и другими заинтересованными ведомствами;
- Уроки нравственности с представителями религиозных конфессий г. Лангепаса;
- Беседы с представителями ГОО «Трезвение» на темы «Курение», «Алкоголь» (6 классы);
- Лекция врача психиатра-нарколога Ю.П. Дегярева по профилактике употребления алкоголя (8-10 классы);

Для предупреждения противоправных действий несовершеннолетних продумана занятость детей в каникулярные периоды. Детей, находящихся в социально опасном положении, в организованных формах было занято 100%.

Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, во внеурочное время организованы. За каждым несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете, и проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, закреплены наставники.

Самое пристальное внимание на протяжении всего учебного года уделялось именно ученикам, состоящим на профилактическом контроле. С этими обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, индивидуальные беседы, вовлечение в позитивные и социально-значимые виды деятельности, спортивные мероприятия, встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних. По мере необходимости данные подростки рассматриваются на Совете профилактики правонарушений с самоотчетом.

#### 4. Результаты деятельности гимназии, качество образования

##### 4.1. Образовательные результаты

На протяжении всех лет гимназия обеспечивает полную сохранность контингента обучающихся, 100% успеваемость, стабильно высокие показатели качества успеваемости.

Учебный год	Успеваемость (в%)	Качество знаний (процент учащихся, окончивших год на «5» и на «4» и «5»)			
		По гимназии	По уровням обучения		
			начальный	основной	средний
2013-2014	100	52%	69%	47%	42%
2014-2015	100	53%	67%	49%	48%
2015-2016	100	60%	77%	46%	59%
2016-2017	100	56,4%	72%	46%	52%
2017-2018	100	57%	71%	47%	55%

##### 4.1.1. Результаты ЕГЭ

В 2018 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 44 выпускника 11-х классов.

Традиционно обязательными экзаменами остались предметы: русский язык и математика.

Процент освоения образовательного стандарта по русскому языку - 100%.

Качество	Гимназия №6
Ср. балл 2011	62,6
Ср. балл 2012	70,9
Ср. балл 2013	73,1
Ср. балл 2014	70
Ср. балл 2015	74
Ср. балл 2016	72,48



Ср. балл 2017	76
Ср. балл 2018	

С 2015 года сдача ЕГЭ по математике разведена на 2 уровня: базовый и профильный. Базовый уровень определялся как итог освоения выпускниками программы среднего общего образования и оценивался по 5-ти балльной шкале. Участник ЕГЭ вправе был выбрать как один, так и оба уровня. Математику базового уровня сдавали 44 участника ЕГЭ. Среднее значение показателя качества по гимназии 4,7.

Процент освоения образовательного стандарта по математике базового уровня по гимназии - 100%.

Качество	Гимназия №6
Ср. балл 2015 (база)	4,07
Ср. балл 2016 (база)	4,23
Ср. балл 2017 (база)	4,6
Ср. балл 2018 (база)	4,7

Минимальный порог по математике (профильный уровень) был установлен в 27 баллов. Математику (профильный уровень) сдавали 26 выпускников гимназии. Средний балл по гимназии составил 54 балла.

Качество	Гимназия №6
Ср. балл 2011	62,6
Ср. балл 2012	51,1
Ср. балл 2013	48,6
Ср. балл 2014	45
Ср. балл 2015 (профиль)	54,6
Ср. балл 2016 (профиль)	52,4
Ср. балл 2017 (профиль)	51
Ср. балл 2018 (профиль)	54

Все 44 выпускника гимназии сдавали экзамены по выбору - 100%  
 Средний балл единого государственного экзамена обязательных экзаменов и предметов по выбору

Предмет	Мин. порог	Гимназия №6
Информатика и (ИКТ)	40	65
Биология	36	48

Литература	32	64
Русский язык	24	71
Английский язык	22	80
Химия	36	44
Математика (база)	Оценка «3»	4,7
Математика (профиль)	27	54
Обществознание	42	56
История	32	57
География	37	51
Физика	36	56

### Качество участия обучающихся гимназии по результатам единого государственного экзамена

#### Русский язык

Качество	Гимназия №6
Кол-во	44
Не достигли порог	0
До 50 баллов	4
51 – 70	19
Выше 70	21
100 баллов	0
Ср. балл	71

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по русскому языку составляет – 100 %.

#### Математика (профильный уровень)

Качество	Гимназия №6
Кол-во	26
Не достигли порог	0
До 50 баллов	14
51 – 70	11
Выше 70	1
100 баллов	0
Ср. балл	54

Математику (профильный уровень) сдавали 59 % выпускников. Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень), составила 100% от количества сдававших математику профильного уровня.

### История

Качество	Гимназия №6
Кол-во	8
Не достигли порог	1
До 50 баллов	2
51 – 70	2
Выше 70	3
100 баллов	0
Ср. балл	57

Количество выпускников, выбравших сдачу предмета по истории, составляет 18 % от общего количества выпускников. Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по истории, составляет 88%.

### Обществознание

Качество	Гимназия №6
Кол-во	12
Не достигли порог	1
До 50 баллов	5
51 – 70	5
Выше 70	1
100 баллов	0
Ср. балл	56

27% выпускников от общего количества выбрали для сдачи ЕГЭ предмет обществознание. Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по обществознанию, составляет 92 %.

### Физика

Качество	Гимназия №6
Кол-во	17
Не достигли порог	0
До 50 баллов	5
51 – 70	11
Выше 70	1
100 баллов	0
Ср. балл	56

39 % выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ предмет физика. Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по физике, составляет 100%.

### Литература

Качество	Гимназия №6
Кол-во	2
Не достигли порог	0
До 50 баллов	0
51 – 70	1
Выше 70	1
100 баллов	0
Ср. балл	64

Предмет литература для сдачи ЕГЭ выбрали 2 выпускника (5% от общего количества выпускников ООУ).

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по литературе, составляет 100%.

### Биология

Качество	Гимназия №6
Кол-во	9
Не достигли порог	1
До 50 баллов	5
51 – 70	2
Выше 70	1
100 баллов	0
Ср. балл	48

Данный предмет выбрали те обучающиеся, которые планируют своё дальнейшее обучение связать с медициной, психологией, физическим развитием (20% обучающихся от общего количества выпускников).

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по биологии, составляет 89 %.

### Английский язык

Качество	Гимназия №6
Кол-во	5
Не достигли порог	0
До 50 баллов	0
51 – 70	1
Выше 70	4
100 баллов	0

Ср. балл	80
----------	----

Ежегодно выпускники 11 классов сдают в форме ЕГЭ предмет английский язык на достаточно высоком уровне. С 2015 года английский язык разведен на две части (письменную и устную), проводимые в разные дни. Предмет английский язык для сдачи ЕГЭ выбрали 5 выпускников (11% от общего количества выпускников гимназии). Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по английскому языку, составляет 100 %.

#### Химия

Качество	Гимназия №6
Кол-во	6
Не достигли порог	2
До 50 баллов	2
51 – 70	1
Выше 70	1
100 баллов	0
Ср. балл	44

Данный предмет выбрали те обучающиеся, которые связали свой дальнейший профиль обучения с медициной.

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по химии, составляет 66%. Всего выбрали данный предмет 14% выпускников от общего количества.

#### Информатика и ИКТ

Качество	Гимназия №6
Кол-во	9
Не достигли порог	0
До 50 баллов	1
51 – 70	4
Выше 70	4
100 баллов	0
Ср. балл	65

Экзамен по информатике и ИКТ сдавали те обучающиеся, которые выбрали свой дальнейший профиль обучения, связанный с информационной безопасностью и информационными технологиями (20 % обучающихся).

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по информатике, составляет 100 %.

### География

Качество	Гимназия №6
Кол-во	1
Не достигли порог	0
До 50 баллов	0
51 – 70	1
Выше 70	0
100 баллов	0
Ср. балл	51

Экзамен по географии сдавали те обучающиеся, которые выбрали свой дальнейший профиль обучения, связанный с туризмом, геологией (2 % обучающихся).

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по географии, составляет 100 %.

Аттестат получили 44 человека (100% выпускников 11-х классов).

#### 4.1.2. Результаты ОГЭ

В 2018 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 87 выпускников 9-х классов.

Предмет	Количество Участников	Оценка				Усвоение ГОС	Средний Балл Гимназия
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	87	0	3	34	50	10 0%	4,5 4
Математика	87	0	32	35	20	10 0%	3,9
География	10	0	4	6	0	10 0%	3,6
История	6	0	3	3	0	10 0%	3,5
Биология	29	0	14	15	0	10 0%	3,5 2
Физика	22	0	2	11	9	10 0%	4,3 2
Английский язык	9	0	0	5	4	10 0%	4,4 4
Обществозна	41	0	12	25	4	10	3,8



ние						0%	
Химия	15	0	4	6	5	100%	4,1
Информатика и ИКТ	40	0	14	15	11	100%	3,9
Литература	2	0	1	1	0	100%	3,5

Уровень освоения образовательного стандарта по всем предметам составил 100%. Аттестат получили 87 человек (100% выпускников).

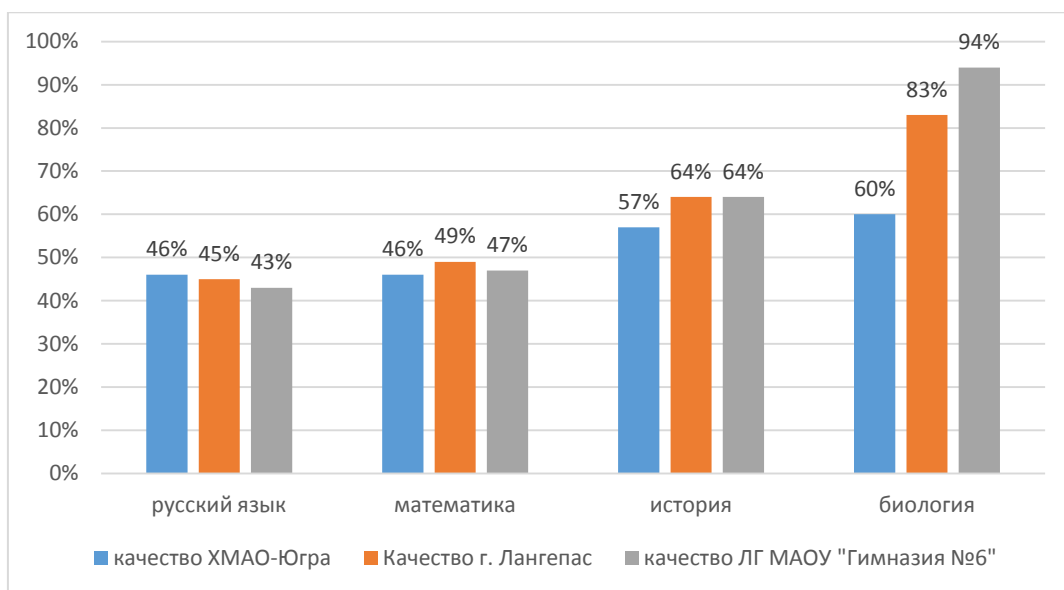
56% выпускников 9 класса продолжают обучение в гимназии в 10 классе по индивидуальным учебным планам. 20% выпускников продолжают обучение в 10 классах других школ города, округа, городах РФ, а также за рубежом. Остальные 24% выпускников продолжают обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования в г. Лангепасе, других городах ХМАО-Югры и РФ.

#### 4.1.3. Результаты независимой итоговой аттестации обучающихся

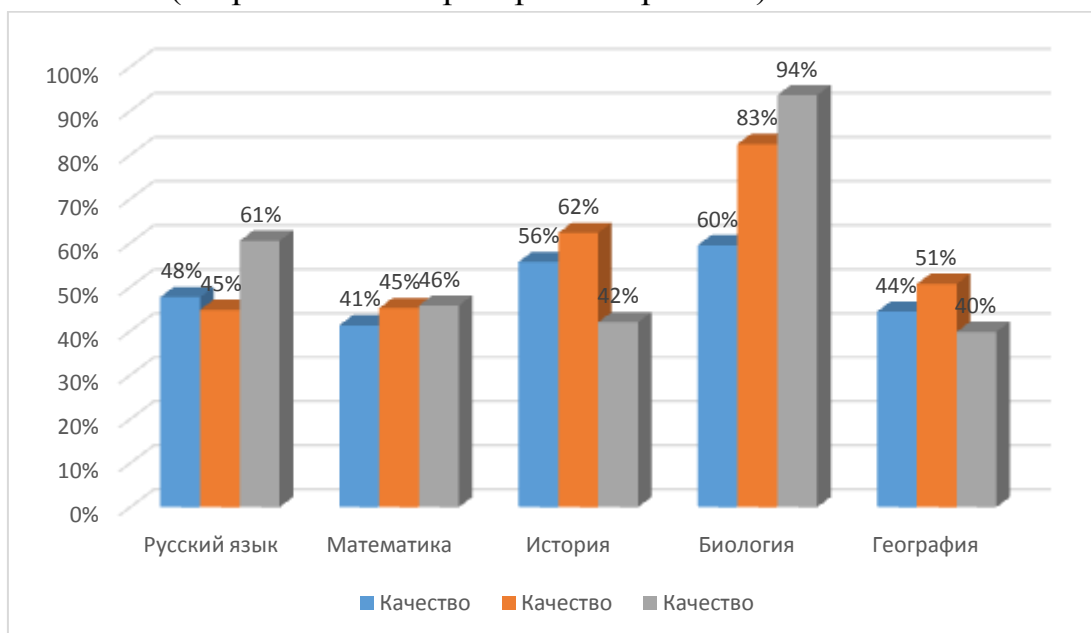
##### 4 классы (всероссийские проверочные работы)

Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий Успеваемость/качество
Русский язык	4	ВПР, Рособрнадзор, 17.04.18 – 1 часть 19.04.18 – 2 часть, Протокол Рособрнадзора	89 учащихся	100% Качество – 87%
Математика	4	ВПР, Рособрнадзор, 24.04.18., Протокол Рособрнадзора	92 учащихся	100% Качество – 91%
Окружающий мир	4	ВПР, Рособрнадзор, 26.04.18., Протокол Рособрнадзора	92 учащихся	100% Качество – 96 %

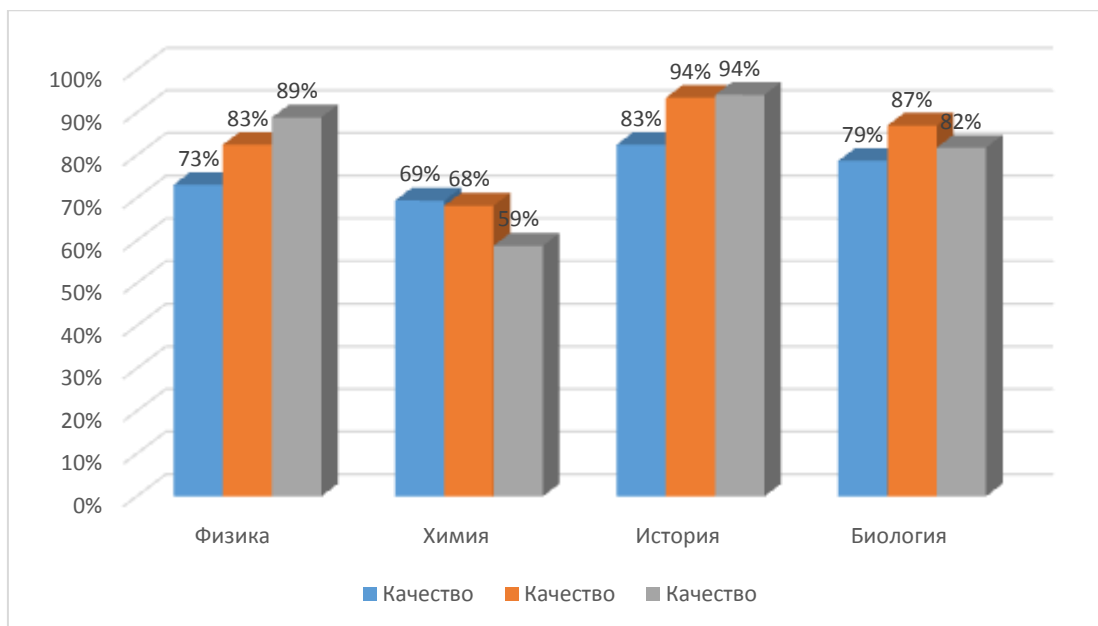
##### 5 классы (всероссийские проверочные работы)



### 6 классы (всероссийские проверочные работы)

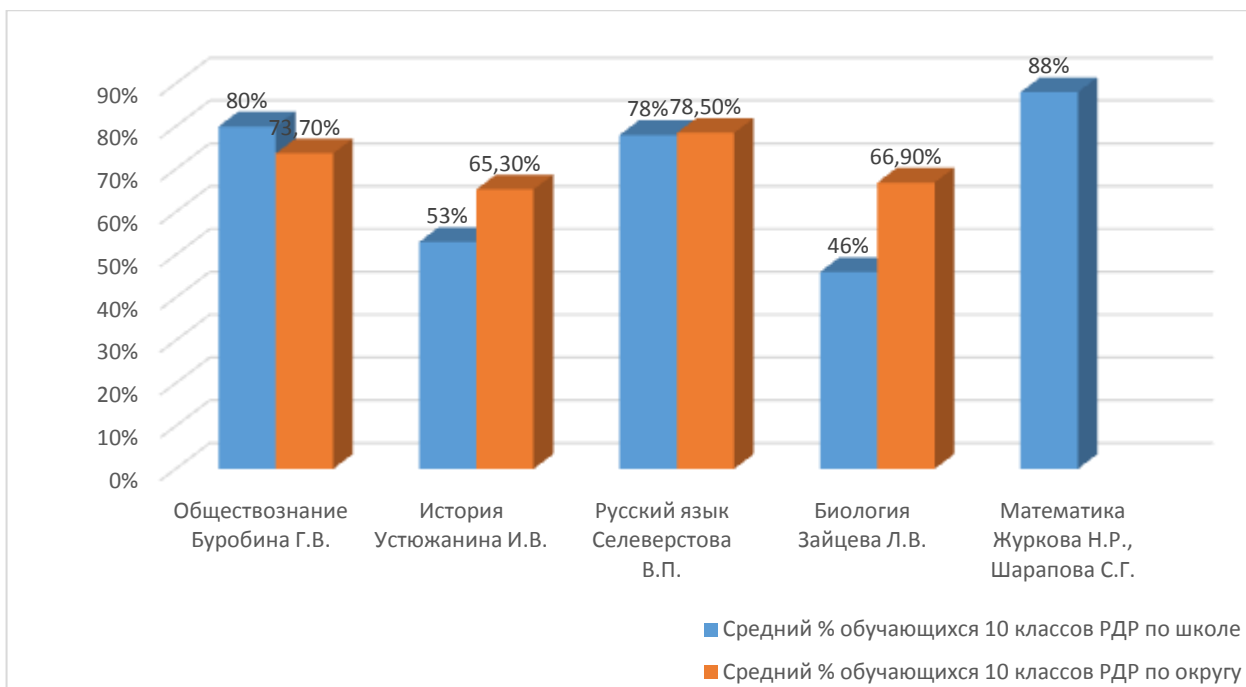


### 11 классы (всероссийские проверочные работы)



### 10 класс (региональные диагностические работы)

Предмет/ФИО преподавателя	Средний % обучающихся 10 классов РДР по школе	Средний % обучающихся 10 классов РДР по округу
Обществознание Буробина Г.В.	80%	73,7%
История Устюжанина И.В.	53%	65,3%
Русский язык Селиверстова В.П.	78%	78,5%
Биология Зайцева Л.В.	46%	66,9%
Математика Журкова Н.Р., Шарапова С.Г.	88%	



#### 4.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В гимназии работа социального педагога по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних является приоритетной.

Основными задачами профилактической работы являются:

- своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении и предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений и антиобщественных деяний, в том числе и в состоянии алкогольного опьянения;
- координация усилий всех субъектов профилактики в решении данной проблемы;
- повышение ответственности родителей за воспитание своих детей;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей по вопросам правопорядка;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- развитие системы организованного досуга несовершеннолетних, особенно подростков, состоящих на различных видах учета.

В гимназии 23-26 сентября, 17, 27, 28 апреля, 13 мая проведены общешкольные родительские собрания с участием сотрудников ОМВД, специалиста комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Н.С. Хохловой, специалиста КЦСОН «Виктория».

Проведены беседы социального педагога, инспектора ОДН Н.П. Глазко с обучающимися 5-8 классов на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». С обучающимися 9-11 классов проведена лекция ОУ МВД России по г. Лангепасу П.В. Зубовым «Правовая

ответственность за незаконное потребление и оборот наркотических средств и психотропных веществ».

Для предупреждения противоправных действий несовершеннолетних продумана занятость детей в каникулярные периоды. Детей, находящихся в социально опасном положении, в организованных формах было занято 100% (5 человек). Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете во внеурочное время организованы. За каждым несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете, и, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении закреплены наставники (Хабибуллин А. И., Терещенко В. И., Чалая Л. В.). Организовано участие несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, и, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, в различных общественно-полезных мероприятиях.

Самое пристальное внимание на протяжении всего учебного года уделялось именно ученикам, состоящим на профилактическом контроле. С этими обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, индивидуальные беседы, вовлечение в положительные виды деятельности, спортивные мероприятия, встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних. По мере необходимости вызывали на Совет профилактики правонарушений для самоотчета.

Динамика социальной адаптации:

№ п\п	Социальные группы	2014	2015	2016	2017	2018
1	Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (всего)	3	1	2	1	3
2	Состоящие на учете КДН, ОППН	2	1 (снят с учёта в июле 2015г)	4	1	2
3	Доля обучающихся, охваченных ДО	100%	100%	100%	100 %	100%

#### 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

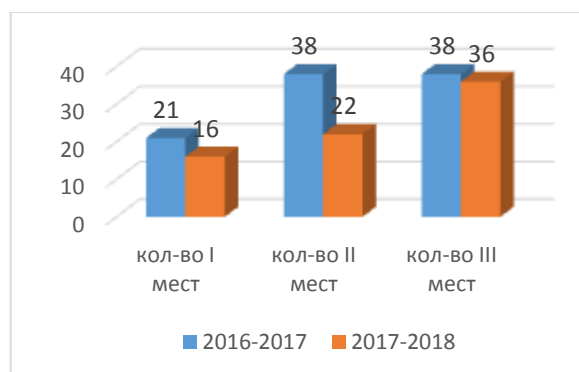
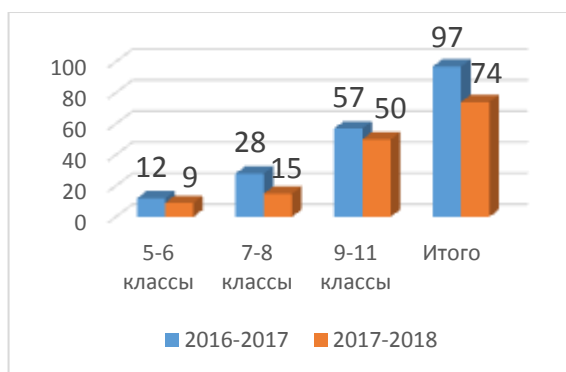
##### 4.3.1. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах

В 2017 – 2018 учебном году обучающиеся 4 классов приняли участие в городской олимпиаде школьников «Юниор». Обучающаяся 4г Мартынова Д. (учитель Косая Л. Г.) заняла 1 место по математике.

Всего в муниципальном этапе ВОШ приняли участие 215 обучающихся, что составляет 27% от общего количества обучающихся 5-11 классов.

	Кол-во участников МЭ ВОШ	Кол-во победителей и призеров МЭ ВОШ
2016-2017 учебный год	288	97 (34%)
2017-2018 учебный год	215	74 (34%)

### Количественный состав победителей и призеров в сравнении с 2016-2017 учебным годом



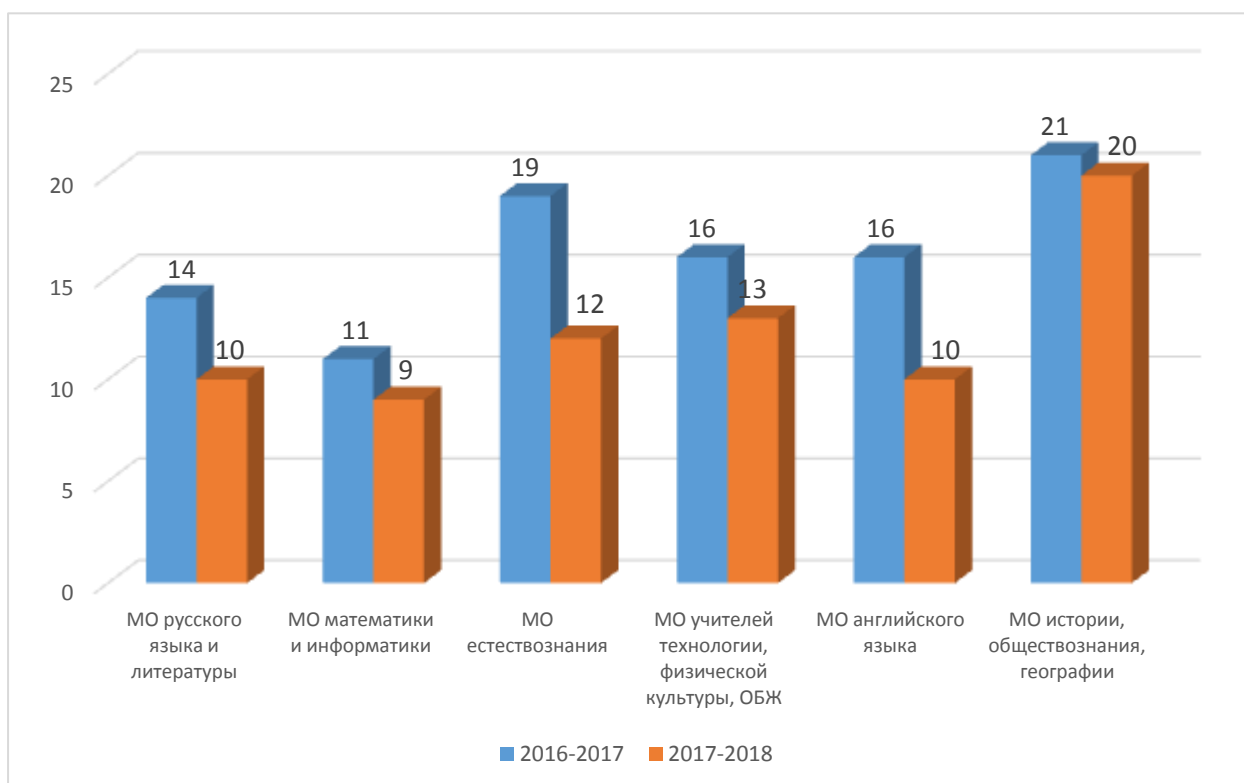
Наблюдается снижение призовых мест по всем параллелям, а также снижение количества победителей и призеров второго уровня.

### Количество победителей и призеров по предметам в сравнении с прошлым годом

МО	Предмет	5-6 классы		7-8 классы		9-11 классы		Итого	
		2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
МО русского языка и литературы	Русский язык	2	0	0	1	6	5	8	6
	Литература			3	0	3	4	6	4
МО математики и информатики	Математика	5	2	1	2	2	2	8	6
	Информатика и ИКТ			2	0	1	3	3	3
МО естествознания	Химия			1	0	2	1	3	1
	Физика			1	0	4	3	5	3
	Биология	1	1	1	0	0	1	2	2
	Экология			5	4	4	2	9	6
МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ	Технология			7	4	5	2	2	1
	Физическая культура			0	1	2	3	2	4
	ОБЖ			0	0	2	3	2	3



<b>МО английского языка</b>	Английский язык	4	4	4	1	8	5	1 6	1 0
<b>МО истории, обществознания, географии</b>	История	0	2	0	0	4	4	4	6
	Обществознание			1	2	5	6	6	8
	География			2	0	3	1	5	1
	Право					6	5	6	5
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>50</b>	<b>97</b>	<b>74</b>



Таким образом, наблюдается снижение призовых мест по следующим предметам: русский язык, литература, математика, химия, физика, экология, география, право, английский язык, технология.

Повышение количества призовых мест по следующим предметам: история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физической культуры, стабильные результаты: биология, информатика и ИКТ.

Преподаватель	I	II	III	Всего
1. Бурбина Г.В.	2	4	5	<b>11</b>
2. Сачкова В.Н.	1	2	5	<b>8</b>

3. Шершавова Е.А.	3	1	3	7
4. Устюжанина И.В.	2	1	3	6
5. Аминев Ф.С.	1	1	3	5
6. Селиверстова В.П.	1	1	2	4
7. Шорохов А.В.	2			3
8. Терещенко В. И.		1		1
9. Яночкин С.Н.	1	1	1	3
10. Журкова Н.Р.			2	2
11. Кононова С.Н.	1	1		2
12. Ломов В.А.		2		2
13. Медведева Ю.А.		2		2
14. Панкова Р.М.		1	1	2
15. Хлопова Е.Г.		1	1	2
16. Шквыря Е.Л.		1	1	2
17. Кононов И.А.			2	2
18. Белоусова В.А.			1	1
19. Вылегжанина Л.В.			1	1
20. Зайцева Л.В.			1	1
21. Котова Е.А.			1	1
22. Кынева Р.И.			1	1
23. Рыбакова Л.Р.			1	1
24. Шорохова О.Г.			1	1
25. Власова В.В.	1			1
26. Аникина Л.А.	1			1
27. Картауз С.В.		1		1
28. Салов А.В.		1		1
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>74</b>

ЛГ

**Состав  
команды  
МАОУ**

**«Гимназия №6» для участия в региональном этапе всероссийской  
олимпиады школьников**

Даты	Предмет	ФИО	Класс	ФИО педагога-наставника
13 января	Право	Яшкин Богдан Вячеславович	10а	Буробина Галина Васильевна
		Каракеян Анна Робертовна	10а	
		Яли Людмила Сергеевна	10а	
		Бородкина Оксана Евгеньевна	10а	
		Антоневич Игорь Олегович	11б	Ломов Вячеслав Адольфович
17, 19 января	Физика	Савиных Юрий Сергеевич	10а	Кононова Светлана Николаевна
18 января	Русский язык	Хайдарова Софья Альбертовна	9в	Хлопова Елена Георгиенва
		Ханбеков Рамиль Ирекович	10а	Селиверстова Валентина Петровна
		Каракеян Анна Робертовна	10а	
25, 26	Химия	Фоменкова Виктория	11б	Зайцева Любовь

января		Викторовна		Владимировна
27, 29 января	Информатика и ИКТ	Якеев Артем Алексеевич	9г	Шорохов Андрей Вячеславович
		Лебедев Даниил Александрович	9г	
		Шеин Андрей Иванович	10а	
30 января	География	Шихалева Валерия Игоревна	11а	Вылегжанина Людмила Владимировна
31 января, 1 февраля	Математика	Канищев Егор Иванович	9б	Журкова Наиля Разитовна
		Власов Никита Андреевич	10а	
2, 3 февраля	История	Яшкин Богдан Вячеславович	10а	Устюжанина Ирина Васильевна
		Антоневич Игорь Олегович	11б	
5, 6 февраля	Обществознание	Бородкина Оксана Евгеньевна	10а	Буробина Галина Васильевна
7, 8 февраля	Экология	Бекматова Мадина Гайратовна	9а	Сачкова Валентина Николаевна
		Картауз Чеслава Сергеевна	9в	
9, 10 февраля	Физическая культура	Букин Данил Витальевич	9а	Салов Александр Валентинович
		Макашов Никита Владимирович	11а	Кононов Игорь Александрович
12, 13 февраля	Английский язык	Ханбеков Рамиль Ирекович	10а	Шершавова Елена Владимировна
		Каракеев Анна Робертовна	10а	
		Булатов Алексей Олегович	10б	
		Сарычева Алина Вячеславовна	10б	
		Буробина Валерия Алексеевна	11а	

#### 4.3.2. Достижения обучающихся в научных конференциях

#### **Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»**

*муниципальный уровень:*

№	ФИО участника	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя	Должность
1.	Макашов Кирилл Владимирович	4 Б	Поощрительный приз	Тимошкина Галина Васильевна	Учитель английского языка
2.	Кийко Влада Алексеевна	9-Г	Поощрительный приз	Карелина Вера Васильевна	Педагог-психолог
3.	Лебедев Даниил Александрович	9Г	I	Шорохов Андрей Вячеславович	Учитель информатики
4.	Якеев Артем Алексеевич				
5.	Назарова Шахзода Ихтиёровна	5 А		Усенко Елена Сергеевна	Учитель начальных классов
6.	Миляева Ульяна Владимировна	6 В	I	Миляева Светлана Владимировна	Учитель изобразительного искусства
7.	Целикова Мария Андреевна	2-в	Поощрительный приз	Савельева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов
8.	Вербий Артемий Романович	2-в	III	Савельева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов
9.	Зяц София Михайловна	8а	I	Кононова Светлана Николаевна, Панкова Резида Маликовна	Учитель физики, учитель математики
10.	Сазанович Артем Анатольевич	8а	II	Кононова Светлана Николаевна, Панкова Резида Маликовна	Учитель физики, учитель математики
11.	Яли Людмила Сергеевна	10а	III	Кононова Светлана Николаевна	Учитель физики
12.	Гадельшина Амалия Рафаэлевна	9г	I	Кононова Светлана Николаевна	Учитель физики
13.	Дзюрбей Анна Евгеньевна	4-А	I	Тимошкина Галина Васильевна Высоцкая Елена Тимерхановна	учитель английского языка учитель начальных классов
14.	Магамедов Тимур Тахирович				
15.	Курбаналиева Фарида Фаидовна	11-Б	I	Устюжанина Ирина Васильевна	Учитель истории
16.	Бородкина Оксана Евгеньевна	10-А	II	Устюжанина Ирина Васильевна	Учитель истории
17.	Таран Карина Геннадьевна	9Г		Нафгутдинова Фарида Табрисовна	Зам директора по ВР
18.	Ниязов Борис Рустамович	9-Б	II	Карелина Вера Васильевна	Педагог-психолог
19.	Бекматова Мадина Гаиратовна	9а	Поощрительный приз	Вылегжанина Людмила Владимировна, Ломов Вячеслав Адольфович	Учитель географии, учитель истории

20.	Аккускарова Камила Руслановна	7в	Поощрительный приз	Вылегжанина Людмила Владимировна	Учитель географии
21.	Лобацкая Марина Александровна	6в		Сачкова Валентина Николаевна	Учитель биологии

*региональный уровень:*

Участники регионального этапа: Лебедев Даниил, Якеев Артем (руководитель А.В. Шорохов), Гадельшина Амалия (руководитель С.Н. Кононова) и Миляева Ульяна (руководитель С.В. Миляева)

Диплом 2 степени

Лебедев Даниил, Якеев Артем

Поощрительный диплом

Миляева Ульяна

*федеральный уровень:*

Участник - Лебедев Даниил

*Обучающиеся гимназии приняли участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах:*

- Международная онлайн - олимпиада «Фоксфорда» по физике
- Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус» по физике
- Международная олимпиада по основам наук Уральского федерального округа
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»
- Международный математический конкурс "Кенгуру - математика для всех";
- Международный предметный конкурс «Олимпис»;
- Всероссийские молодёжные предметные чемпионаты;
- Российский заочный конкурс «Познание и творчество»;
- Всероссийский конкурс ЭМУ «ЭРУДИТ-марафон учащихся»;
- Всероссийский конкурс «Живая классика»
- и другие.

Всего в олимпиадах и конкурсах приняли участие 357 обучающихся 3626 раз. Победителей и призеров 862.

#### 4.4. Достижения педагогов и гимназии в конкурсах

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Уровень	Фамилия, имя, отчество участника	Результат
Конкурс Педагог года в номинации	Муниципальный	Скобелева А.	победитель

Сердце отдаю детям		А.	
Конкурс Педагог года в номинации Учитель года	Муниципальный	Хабибуллин А. И	Призёр, 2 место
Конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»	Региональный	Устюжанина И. В.	участник
Конкурс Педагог года в номинации Сердце отдаю детям	Региональный	Скобелева А. А.	Призёр, 2 место
Конкурс Педагог года в номинации Учитель года	Региональный	Хабибуллин А. И	Лауреат (4 место)
Конкурс социальных и культурных грантов ПАО «ЛУКОЙЛ», проект «Лаборатория астрономических наблюдений»	Региональный	Кононова С. Н.	участник
Конкурс социальных и культурных грантов ПАО «ЛУКОЙЛ», проект «Клуб «Скрапмир»	Региональный	Скобелева А. А.	участник
Конкурс социальных и культурных грантов ПАО «ЛУКОЙЛ», проект «Я б в спасатели пошёл... (Класс МЧС в начальной школе)»	Региональный	Пянзина В. Н., Чеснокова Ю. В.	победители
IX Международный конкурс «Гордость России» Проект «Сохраним природу родного края»	международный	Усенко Е. С.	1 место
IX Международный конкурс «Гордость России» Разработка урока ИКТ по теме «Охрана растений»	международный		1 место
Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» Мастер-класс по изготовлению береговой куклы «Северная берегиня»	всероссийский		1 место
Всероссийский конкурс «Педлидер» Образовательное событие «С заботой о будущем»	всероссийский		1 место
IX Международный конкурс «Гордость России» Проект «Сохраним природу родного края»	международный	Новоселова Н. А.	2 место
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Внеклассное мероприятие»	Всероссийский		1 место



Образовательное событие «С заботой о будущем»			
IX Международный конкурс «Гордость России» Проект «Сохраним природу родного края»	международный	Чеснокова Ю. В.	1 место
IX Международный конкурс «Гордость России» Разработка урока ИКТ по теме «Охрана растений»	международный		1 место
Всероссийский конкурс «Педлидер» Образовательное событие «С заботой о будущем»	всероссийский		1 место
Всероссийское тестирование «Ростконкурс. Апрель – 2018» Тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	всероссийский	Шамаль Г. Е.	победитель
Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2018» <a href="http://pedagog2018.ru/festival/pedagog-goda-2018/nacalnaa-skola?page=11">http://pedagog2018.ru/festival/pedagog-goda-2018/nacalnaa-skola?page=11</a>	всероссийский		победитель
Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии» проекта mega-talant.com	международный		2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	всероссийский		победитель в субъекте РФ: ХМАО-Югра
Всероссийский центр развития образования. Международный творческий педагогический конкурс «Хрустальная звезда»  Номинация «Лучшая инновационная разработка»	международный	Савельева Т. Н.	1 место
Квалификационный экзамен ТКТ/Module 2	международный	Кадочникова Г. Г.	Сертификат  Band 4 (высший результат)
Квалификационный экзамен ТКТ/Module 3	международный		Сертификат (результат)

#### 4.5. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В гимназии было проведено исследование, цель которого - выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива в условиях введения ФГОС ОО. Для изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения использовалась методика Е.Н. Степанова.

**Вывод:** Результаты анкетирования родителей обучающихся 1, 4, 9, 10 классов по выявлению уровня удовлетворённости организацией и результатами внеурочной деятельности соответствуют высокому уровню.

#### 5. Социальная активность, внешние связи гимназии

Важным направлением в деятельности гимназии по осуществлению социального партнёрства мы считаем развитие сетевого взаимодействия. Гимназия установила тесные взаимовыгодные контакты с муниципальными образовательными учреждениями и с учреждениями дополнительного образования, а также учреждениями культуры и спорта, без которых невозможно достижение целей социального и коммуникативного развития обучающихся. Так, в 2017-2018 учебном году были заключены соглашения о взаимном сотрудничестве с ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств», ЛГ МАОУ ДО "Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи".

Социальное партнерство проявляется в совместной реализации социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы.

Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательных отношений, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения, включить в развитие воспитательного пространства в местном сообществе.

Гимназия всегда сотрудничала и продолжает сотрудничать с педагогами других общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по направлениям: групповые консультации для аттестующихся педагогов по вопросам подготовки и размещения в сети Интернет результатов педагогической деятельности, оказание методической и технической помощи аттестующимся педагогам. В частности, в течение 2017/2018 учебного года 5 педагогам ЛГ МАОУ «СОШ №1» и 2 педагогам ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» была предоставлена возможность использовать ресурсы Web-сервера гимназии в плане подготовки и размещения в сети Интернет портфолио (тьютор В. И. Терещенко). Все они успешно аттестовались на заявленную категорию.

Благодаря участию и победам в различных конкурсных мероприятиях, в ЛГ МАОУ "Гимназия №6" в 2012 году, за счет внебюджетных средств на одном из школьных серверов была организована профессиональная платформа для проведения виртуальных встреч и дистанционного обучения Adobe Connect. Система успешно эксплуатируется и по сей день, ее потенциал превышает нужды одного образовательного учреждения. Ознакомление учителей школ города с данной платформой происходило в 2016/2017 учебном году в рамках реализации конкурсного проекта «Педагогический START UP», в котором ЛГ МАОУ "Гимназия №6" стала победителем (автор проекта В. И. Терещенко).

Муниципальный августовский педагогический Совета 2017 года, по итогам конкурса «Педагогический START UP», принял решение рекомендовать образовательным организациям г.Лангепаса использовать возможности платформы Adobe Connect в своей деятельности, в т.ч. в работе с детьми с особыми потребностями.

В 2017/2018 учебном году Гимназия №6, реализуя решения августовского педагогического Совета, провела следующую работу.

Педагогические работники г.Лангепаса еженедельно, по вторникам с 15.30 до 17.00, имели возможность посещать индивидуальные и групповые консультации по овладению навыками проведения дистанционных занятий и вебинаров. Данные мероприятия отражены в ежемесячных координационных планах работы ДОиМП г.Лангепаса в 2017/2018 учебном году.

В общеобразовательные учреждения г.Лангепаса были направлены официальные письма как со стороны ДОиМП г.Лангепаса, так и ЛГ МАОУ "Гимназия №6" о дополнительных возможностях по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

В ЛГ МАОУ "Гимназия №6" в 2017/2018 учебном году налажена система подготовки обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации по информатике и ИКТ. В течение учебного года проведено более 30 дистанционных занятий, на которых, в т.ч. присутствовали обучающиеся 9 классов школ города по желанию. На каждом занятии присутствовало от 10 до 15 участников. Сформирован банк видеозаписей занятий по подготовке к сдаче ОГЭ по информатике. Пример: Разбор Темы №20. Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования <http://edugimn6.ru/p867kqw811/>

В течение учебного года Adobe Connect использовалась М.В. Кулешовой, учителем физики ЛГ МАОУ СОШ №2 г.Лангепаса для проведения индивидуального консультирования, а также для подготовки обучающихся к ГИА по физике.

1.03.2018г. в г.Когалыме проходил Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Во время фестиваля были представлены самые различные направления – физика и математика, социальные инициативы и прикладное искусство,

культурология, биология и география, экология и другие. ЛГ МАОУ "СОШ №5" и ЛГ МАОУ "Гимназия №6" совместно организовали участие обучающихся пятой школы в дистанционной защите проектов. Ребята, с использованием Adobe Connect, защищали свои научные работы на шести секциях одновременно в двух виртуальных комнатах. Создан банк видеозаписей всех выступлений обучающихся во время защиты творческих проектов.

Подробнее о результатах фестиваля можно посмотреть на сайте ЛГ МАОУ "СОШ №5"

[http://langschool5.ucoz.ru/news/regionalnyj\\_ehtap\\_vserossijskogo\\_festivalja\\_tvorc\\_heskikh\\_otkrytij\\_i\\_iniciativ\\_leonardo/2018-03-02-1166](http://langschool5.ucoz.ru/news/regionalnyj_ehtap_vserossijskogo_festivalja_tvorc_heskikh_otkrytij_i_iniciativ_leonardo/2018-03-02-1166)

В 2018 году налажено сотрудничество с Автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)» (преподаватель Афанасьев Б.Б.). Платформа Adobe Connect используется преподавателями для проведения курсов повышения квалификации педагогических работников р.Саха <http://intsakha.ru/учебно-методический-отдел/>.

## **6. Финансово-экономическая деятельность гимназии**

В отчетном периоде финансирование учреждения осуществлялось на основании доведенного муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги.

Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания освоена в объеме 100%. Основную долю расходов составляют расходы на заработную плату и страховые взносы, содержание имущества, коммунальные расходы.

Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, освоены в полном объеме 100%.

Основную долю расходов в части родительской платы составляют расходы на услуги по организации и проведению мероприятий для детей в пришкольном лагере и возмещению ЛГ МАУ «ИМОЦ» затрат на приобретение продуктов питания.

*Подробнее об осуществлении финансово-хозяйственной деятельности можно узнать в разделе «Сведения об образовательной организации» на сайте гимназии <http://гимназия6.пф/sveden/budget/>*

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад о результатах деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6» был размещён на сайте для информирования и оценки общественности, рассмотрен на педагогическом совете гимназии, согласован с Управляющим

советом и утвержден председателем Управляющего совета гимназии и директором общеобразовательного учреждения.

## **8. Перспективы и планы развития гимназии**

Направления деятельности на 2018/2019 учебный год обусловлены полученными результатами в ходе самообследования гимназии, необходимостью дальнейшего совершенствования информационно-образовательной среды гимназии, потребностями учителей, обучающихся, родителей:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность,
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы гимназии через:

- реализацию программ развития и воспитания классных коллективов;
- активизацию деятельности классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
- сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- расширение форм взаимодействия с родителями;
- профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- организацию корпоративного обучения, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

4. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования через:

- развитие информационно-технологической инфраструктуры гимназии, позволяющее обучающимся, педагогам, администрации и

- родителям использовать современные цифровые инструменты, сервисы и ресурсы для улучшения учения и обучения,
- переход на использование электронного журнала,
  - организацию совместной работы в вопросах обеспечения информационной безопасности, защиты прав детей от информации, причиняющей вред их нравственному и духовному развитию,
  - оказание необходимой помощи учителям в вопросах взаимодействия с учащимися посредством сайта гимназии, технологий дистанционного взаимодействия, основанных на аудиовизуальном общении (вебинар, видеочат),
  - практику индивидуальной формы работы с учителями по разрешению проблемных ситуаций в области использования ИКТ, приобретению и совершенствованию ИК-компетенций.