



**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №6»**

**Публичный доклад  
о состоянии и результатах деятельности  
ЛГ МАОУ «Гимназия №6»  
в 2018-2019 учебном году**



**Лангепас**

**2019 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение</b>	4
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика гимназии</b>	
1.1.	Паспорт гимназии	5
1.2.	Сведения о гимназии	6
1.3.	Структура управления	9
1.4.	Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность	15
1.5.	Основные направления программы развития	16
<b>2.</b>	<b>Условия осуществления образовательной деятельности</b>	
2.1.	Режим работы	17
2.2.	Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность	18
2.3.	Условия для занятий физкультурой и спортом	22
2.4.	Условия для организации внеурочной деятельности	23
2.5.	Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	25
2.6.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	28
2.7.	Характеристика кадрового состава	28
2.8.	Информатизация образования	31
<b>3.</b>	<b>Содержание образования</b>	
3.1.	Характеристика образовательных программ	41
3.2.	Особенности учебного плана	47
3.3.	Перечень используемых учебно-методических комплектов	48
3.4.	Перечень программ внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов	48
3.5.	Направления воспитательной деятельности	49
3.6.	Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений	53
3.7.	Характеристика системы психолого-социального сопровождения	54
<b>4.</b>	<b>Результаты деятельности гимназии, качество образования</b>	
4.1.	Образовательные результаты	57
4.1.1.	Результаты ЕГЭ	58
4.1.2.	Результаты ОГЭ	65
4.1.3.	Результаты независимой итоговой аттестации обучающихся 4 классов	66

4.2.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	74
4.3.	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	75
4.4.	Достижения педагогов и гимназии в конкурсах	78
4.5.	Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг	79
<b>5.</b>	<b>Социальная активность, внешние связи гимназии</b>	<b>80</b>
<b>6.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность гимназии</b>	<b>80</b>
<b>7.</b>	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<b>81</b>
<b>8.</b>	<b>Перспективы и планы развития гимназии</b>	<b>81</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад отражает состояние дел в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №6».

**Цель** публичного доклада – дать значимую информацию общественности, органам представительной власти о результатах, потенциале и условиях функционирования гимназии, проблемах, направлениях ее дальнейшего развития, способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности их взаимодействия с нашим общеобразовательным учреждением.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Проанализировать образовательную деятельность ЛГ МАОУ «Гимназия №6» за отчетный период.
2. Информировать субъекты образовательного сообщества ЛГ МАОУ «Гимназия №6» об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования в 2018-2019 учебном году.
3. Способствовать обеспечению активного диалога субъектов образовательного сообщества ЛГ МАОУ «Гимназия №6» по различным аспектам деятельности гимназии. Способствовать расширению круга социальных партнеров ЛГ МАОУ «Гимназия №6» и повышению эффективности их деятельности в интересах гимназии.

Целью работы гимназии в прошедшем году было создание условий обучающимся для получения качественного образования через развитие информационно-образовательной среды гимназии.

Главный акцент в своей деятельности гимназия делала на создание оптимальных условий для формирования творчески мыслящей личности, обладающей устойчивой мотивацией к познавательной деятельности, способной к ответственному самоопределению и социальной адаптации; на повышение качества образования обучающихся.

Отчётный период характеризуется тем, что в апреле 2019 г. начата реконструкция здания гимназии по ул. Мира, 28Б.

В качестве информационной базы доклада использованы результаты внешней экспертизы качества образования, внутришкольного контроля, анализов работы методических объединений и творческих педагогических коллективов за отчётный период.

Выводы подкрепляются диаграммами, схемами, таблицами.

С электронной версией доклада можно ознакомиться на сайте гимназии <http://гимназия6.рф/>

## 1. Общая характеристика гимназии

### 1.1. Паспорт гимназии

<i>Общие сведения об юридическом лице</i>	
Полное наименование	ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №6"
Сокращенное наименование	ЛГ МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 6"
Форма собственности	Муниципальная
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
ИНН резидента	8607006671
КПП	860701001
Расчетный счет в казначействе	Управление федерального казначейства по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (Управление финансов г. Лангепаса) 40701810000001000019
Л\СЧЕТ	004110061; 004110062; 004110063
БИК	047162000
Банк	РКЦ Ханты-Мансийск г.Ханты -Мансийск
Ф.И.О. Руководителя	Девятова Наталья Николаевна действует на основании устава
Ф.И.О. Главного бухгалтера	Каршакевич Айсылу Сабитовна
<i>Сведения о государственной регистрации</i>	
Основной государственный номер (ОГРН)	1028601420242
Дата внесения записи в гос. реестр	18.12.2002
Номер записи в государственном реестре	2168617051106
Дата внесения изменений в гос. реестр	08.09.2017
Наименование регистрирующего органа	Межрайонная инспекция МНС № 5 по ХМАО
Страна	Россия
Населенный пункт	Муниципальное образование городской округ город Лангепас
<i>Адрес места нахождения</i>	
Страна	РОССИЯ
Республика (край, область, округ)	АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ ХАНТЫ- МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
Населенный пункт	ГОРОД ЛАНГЕПАС
Улица	УЛИЦА МИРА
Дом, корпус	28 Б
<i>Почтовый адрес</i>	
Индекс	628672
Страна	Россия

Республика (край, область, округ)	ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ -ЮГРА
Населенный пункт	ГОРОД ЛАНГЕПАС
Улица	УЛИЦА МИРА
Дом, корпус	28 Б
Номер контактных телефонов и факсов	2-66-66 (приемная директора, факс); 5-05-93 (бухгалтерия, кадры)
Адрес электронной почты	Е-mail: director@gimnazy6.ru Сайт: http://гимназия6.рф/
Виды лицензируемой деятельности	образовательная
<b>Коды форм федерального государственного статистического наблюдения:</b>	
ОКПО	39352169
ОКОНХ(ОКВЭД)	80.21.2 (среднее (полное) общее образование)
ОКФС	14 (муниципальная собственность)
ОКОПФ	75401
ОКОГУ	4210007
ОКТМО	71872000001
ОКАТО	71132000000

## 1.2. Сведения о гимназии

Гимназия образована в 1990 году (ранее экспериментальная средняя школа № 6), насчитывает 121 работника и осуществляет образовательную деятельность. Расположена в 6-ом микрорайоне города Лангепаса. Имеет 2 здания: отдельно стоящее здание начальной школы и общее здание с ЛГ МАОУ «СОШ №4». В непосредственной близости от гимназии расположены ЛГ МАОУ «СОШ №3», ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Росинка», городская библиотека.

Окружающая гимназию социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями разных типов и видов.

В гимназии сформировалась и реализуется система интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся, представленная разнообразными формами и методами ее организации:

- Гимназическая республика – орган ученического самоуправления;
- «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка);
- интеграция очного и дистанционного обучения на основе платформ дистанционного обучения (EDMODO и др.), через сайты, блоги учителей;
- предпрофильная подготовка обучающихся 8-9 классов, включающая метапредметный курс «ИКТ как средство представления проекта», и профильное обучение на основе индивидуального выбора обучающихся 10-11 классов;

- проведение Зимней и Весенней сессий в 5-9 классах с целью определения уровня сформированности и перспективы развития ключевых компетентностей;
- корпоративное обучение: стажировки, Педагогический марафон;
- использование вариативных форм оценки учебных достижений обучающихся (портфолио, относительная рейтинговая система оценки знаний);
- реализация программы просветительской деятельности с родителями «Школа родительской любви»;
- и др.

За время своего существования гимназия воспитала 165 медалистов (86 золотых и 79 серебряных), 3 лауреатов премии президента РФ для поддержки талантливой молодёжи, 3 обладателей гранта Губернатора ХМАО-ЮГРЫ.

Ежегодно гимназисты становятся лауреатами премии главы города Лангепаса одарённым детям за участие в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях. В 2018-2019 учебном году гимназисты завоевали 94 призовых места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 13 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиаде, двое из них стали призёрами, 412 стали победителями и призёрами международных олимпиад и конкурсов.

За результативное участие обучающихся гимназии во всех проектах программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» общероссийской малой академии наук «Интеллект будущего» гимназия награждена сертификатом «100 лучших образовательных учреждений» и «Учреждение - лидер образования XXI века».

В течение всех лет функционирования обучающиеся гимназии имеют 100% успеваемость, показывая высокие результаты при сдаче государственных экзаменов.

Благодаря высоким достижениям обучающихся в области изучения английского языка в марте 2015 года гимназия получила статус инновационной площадки по подготовке кандидатов к сдаче Кембриджских квалификационных экзаменов. За четыре года более 100 обучающихся получили сертификаты.

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. На сегодняшний день в гимназии работают:

- кандидат философских наук (Девятова Н. Н.),
- кандидат педагогических наук (Шквыря Е. Л.),
- мастер спорта СССР по гребле (Салов А. В.),
- участник ликвидации последствий катастрофы Чернобыльской АЭС, получивший медаль «За спасение погибавших» (Яночкин С. Н.),



- Заслуженный учитель Российской Федерации (Шершавова Е. В.);
- Отличники народного просвещения (Сачкова В. Н., Кынева Р. И.),
- Заслуженные работники образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (Сачкова В. И., Шквыря Е. Л.),
- Почетные работники общего образования РФ (Кынева Р. И., Шершавова Е. В., Селиверстова В. П., Панкова Р. М., Пянзина В. Н., Терещенко В. И., Минаева Е. Л., Устюжанина И. В.),
- Ветераны труда (10 педагогов),
- обладатели Почетной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации (13 педагогов),
- обладатели Почетной грамоты Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (16 педагогов).
- награждённые Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (3), Почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры (3 педагога), Благодарственным письмом Губернатора ХМАО-Югры (1 педагог),
- обладатели Гранта президента РФ (9 педагогов),
- победители конкурса «Лучший учитель Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (4 педагога),
- 12 педагогов стали победителями и 6 – призёрами городского конкурса Педагог года, 2 - победителями и 1 призёром регионального этапа, 1 – лауреатом российского конкурса Педагог года.

Многие педагоги удостоены Почетными грамотами и Благодарностями Главы города Лангепаса за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в работе, большой личный вклад в социально-экономическое развитие муниципального образования городской округ город Лангепас. Доля учителей с высшей и первой квалификационными категориями составляет 64%.

В период 2010-2015 гг. гимназия являлась региональной стажировочной площадкой по реализации проекта «Система методической поддержки учителей-предметников по формированию их ИКТ-компетентности». За это время 19 педагогов-тьюторов гимназии обучили 364 стажёра из числа педагогических работников школ города.

За время своего существования гимназия неоднократно представляла накопленный опыт по развитию информационной образовательной среды, участвуя в конференциях, конкурсах, семинарах разных уровней: от муниципальных до международных. Она дважды становилась обладателем гранта Президента РФ (2006 г., 2008 г.), трижды была удостоена гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (2007 г., 2008 г., 2011 г.), является победителем конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 2010, 2012», общероссийского конкурса «Лучший школьный сайт 2010» в номинации



"Самый интерактивный сайт", конкурса «Школа будущего вместе с Intel-2012» г. и многих других.

### 1.3. Структура управления.

Модель управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6» представлена на рисунке

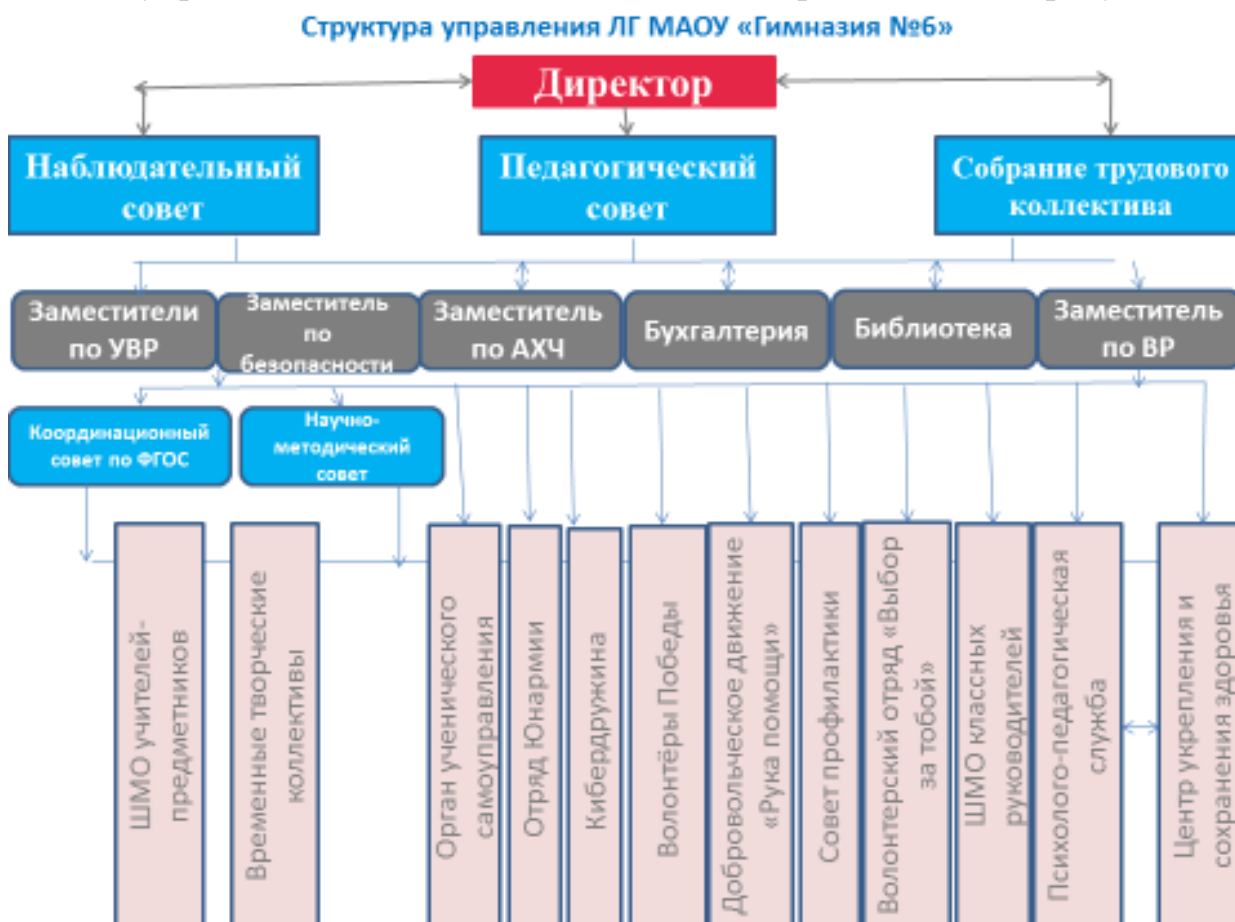


Рисунок 1. Модель управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Управление гимназией осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЛГ МАОУ «Гимназия №6».

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива гимназии.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательной деятельности, изучение и распространение передового педагогического опыта. В этом учебном году педагогическим советом рассматривались вопросы:

- итоги работы ЛГ МАОУ «Гимназия №6» за 2017-2018 учебный год;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2017-2018 учебном году;
- рассмотрение и принятие основной образовательной программы ЛГ МАОУ «Гимназия №6» на 2018-2019 учебный год, в том числе учебного плана, плана внеурочной деятельности. Организация образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году;
- рассмотрение и принятие Положения о языке образования и выборе родного языка;
- представление и принятие Программы развития ЛГ МАОУ «Гимназия №6» на 2019-2023 годы;
- о реализации учебного плана в 11 классах, выполнении индивидуальных учебных планов обучающимися 11 классов и о допуске обучающихся 11 классов к итоговой аттестации;
- о реализации учебного плана в 9 классах и о допуске обучающихся 9 классов к итоговой аттестации
- и др.

*Общее собрание трудового коллектива* имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав гимназии для вынесения их на утверждение.

*Наблюдательный совет* - это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно–общественный характер управления.

В структуру управляющей системы вливаются новые образования вместе со свойственными им функциями управления и организационным механизмом (*Наблюдательный совет, Координационный совет по внедрению ФГОС ОО*). Их появление объясняется тем, что в связи с обновлением системы образования в целом (введение ФГОС второго поколения) и развитием гимназии, качественно меняются и требования к работе методической службы, к функциональным обязанностям, к содержанию деятельности её участников.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют *классные родительские комитеты*. Они содействуют объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в

подготовке образовательной организации к новому учебному году, совместно с органами самоуправления контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации гимназии в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Общее руководство методической работой осуществляет *научно-методический совет* (НМС), которому подчиняются школьные методические объединения учителей-предметников (ШМО) и временные творческие коллективы учителей (ВТК). Работа научно-методического совета нацелена на организацию и координацию методической и инновационной деятельности; создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, развитие научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива; создание условий для развития одаренных детей.

*Школьные методические объединения* учителей-предметников – структурные подразделения методической службы гимназии, которые объединяют педагогов одной образовательной области. В гимназии функционирует 10 методических объединений учителей. Деятельность методических объединений реализовывалась по следующим направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность,
- учебная деятельность,
- внеурочная работа по предметам.

В 2018-2019 учебном году работа методических объединений была направлена на введение ФГОС общего образования в 1-8 классах, эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию педагогического мастерства, на распространение опыта лучших учителей, на внедрение новых технологий, на повышение качества знаний обучающихся, на повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Работа всех ШМО велась по плану, который был составлен на основании анализа за предыдущий учебный год. Каждое ШМО работало над методической темой гимназии, преломляя ее через свою предметную область.

Методическими объединениями были запланированы и проведены внеурочные мероприятия по предмету, подготовлены материалы для школьной олимпиады, разработаны материалы для проведения промежуточных работ по усвоению государственных образовательных стандартов, проведены открытые учебные занятия, организованы взаимопосещения занятий у коллег, практикумы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались рабочие программы, изучались теоретические вопросы, проводился мониторинг качества знаний обучающихся, рассматривались вопросы организации ресурсов учителей смежных

образовательных областей для реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема гимназии и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед гимназией; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения через участие в курсах повышения квалификации педагогов, самообразование, участие в сетевых педагогических сообществах. Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях был проведен стартовый и промежуточный контроль по всем предметам.

*Временные творческие коллективы* учителей (ВТК) были созданы для реализации задач программы развития гимназии. В отличие от методических объединений состав ВТК менее стабилен, он может меняться в течение года в зависимости от выполнения конкретных задач. Объединение педагогов проводится не по принципу одних и тех же родственных предметов, а по принципу общности интересов, решения актуальных вопросов.

В этом учебном году было создано 7 временных творческих коллективов:

- ВТК учителей по формированию метапредметных результатов у обучающихся 6-7 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, руководитель Пучкина Т. П.
- Координационный совет по введению ФГОС ОО, руководитель Шквыря Е. Л.
- ВТК учителей, сопровождающих исследовательскую и проектную деятельность обучающихся – руководитель Панкова Р. М.
- ВТК учителей, организующих олимпиадное движение в 1-4 классах – руководитель Новоселова Н. А.
- Научное общество учащихся - руководитель Устюжанина И. В.
- ВТК «Центр «Здоровье» - руководитель Чалая Л. В.,
- ВТК учителей по введению ФГОС НОО ОВЗ – руководитель Зозуля Н. И.

В целях совершенствования форм и методов развития и воспитания, обучающихся в гимназии, работает школьное *методическое объединение классных руководителей*.

*Служба психолого-педагогического сопровождения* в своей деятельности ориентирована как на обучающихся, так и на административных и педагогических работников, родителей, психологическую и социальную поддержку и обеспечение психического здоровья.

Она представлена двумя педагогами–психологами, социальным педагогом.

Педагоги–психологи осуществляют сопровождение на ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приоритетные направления деятельности психологической службы гимназии:

	<b>Образовательная среда</b>	<b>Обучающиеся</b>	<b>Родители</b>	<b>Педагоги</b>
<b>Диагностика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свойств и особенностей образовательной среды с точки зрения её направленности, мотивационных, развивающих и учебных возможностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебных возможностей и способностей;</li> <li>• развития психических процессов и свойств, влияющих на процесс обучения и личностного роста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблем, возникающих в традициях семейного воспитания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональной деятельности (по запросам администрации).</li> </ul>
<b>Развитие и коррекция</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в преобразовании образовательной среды с учётом возможностей и особенностей учащихся и педагогического коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическая поддержка и сопровождение учащихся, одарённых детей, детей группы риска.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическая поддержка в воспитании детей;</li> <li>• помощь в устранении отклонений в их социально-психологическом здоровье.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информирование педагогов об особенностях психики конкретных детей, влияние этих особенностей на обучение и воспитание.</li> </ul>
<b>Просвещение и профилактика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привнесение в воспитательную среду гимназии психологического содержания через систему классных занятий и психологических программ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение психологическим навыкам саморегуляции и самоконтроля;</li> <li>• создание условий для формирования необходимого уровня учебной рефлексии, индивидуального и группового стилей успешной учебной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование знаний о возрастных и других особенностях детей, социально-психологическом здоровье детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение психологической компетентности об основах учебной деятельности, возрастных и других особенностях учащихся;</li> <li>• содействие в создании традиций гимназии.</li> </ul>

*Социальная защита* обучающихся, их развитие, воспитание и образование осуществляется по следующим направлениям работы:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями и лицами их заменяющими (контрольное обследование семей детей-опекаемых, детей-инвалидов, многодетных и малообеспеченных семей; консультации, беседы и др.);
- организация взаимодействия с различными структурами, занимающимися воспитанием, обучением и социальной защитой детей;
- работа по социальной защите несовершеннолетних.

*Центр сохранения и укрепления здоровья* осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Цель его работы - создание организационных и методических условий, обеспечивающих положительную динамику состояния здоровья основных участников образовательных отношений. Членами центра являются: администрация школы, педагоги-психологи, медицинский работник. Основные направления центра «Здоровье»:

- организация образовательной деятельности;
- организация питания;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- лечебно-профилактическая работа;
- санитарно-просветительская работа.

В результате проводимых профилактических мероприятий можно наблюдать снижение заболеваемости учащихся гимназии.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни «Школа – территория здоровья» с 01 сентября 2018 г. проводились следующие мероприятия, целью которых является освоение обучающимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

1. Беседы с представителями ГОО «Трезвение» на темы «Курение», «Алкоголь»;
2. Лекции специалистов МУ «Лангепасская городская больница», ОМВД, ОГИБДД;
3. Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;
4. Традиционное общешкольное мероприятие «День здоровья»;
5. Оформление уголка здоровья;
6. Видеолекции по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.

В гимназии сложились свои традиции в формировании органов самоуправления: ученическое самоуправление «Гимназическая республика» – 274 обучающихся, волонтерский отряд - 23 обучающихся (социальный педагог Л.В.Чалая), участники военно-патриотического клуба «Вымпел» - 100 обучающихся (педагог–преподаватель ОБЖ С.Н. Яночкин).



Организованная совместная деятельность приучает детей к оценке и самооценке своей и групповой деятельности, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У обучающихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

Управление образовательной деятельностью осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся.

#### 1.4. Нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность гимназии.

- Программа развития ЛГ МАОУ "Гимназия №6" на 2019-2023 гг.
- Положение о наблюдательном совете ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о педагогическом совете Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение об общем собрании трудового коллектива ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о координационном совете по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение о методической работе Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение об аттестации педагогических работников ЛГ МАОУ «Гимназия №6» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о педагогическом наставничестве
- Положение об ученическом самоуправлении ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о Совете профилактики ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение об отряде волонтеров "Выбор за тобой" ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о психолого-педагогической службе ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о Центре укрепления и сохранения здоровья
- Положение о школьной библиотеке
- правила внутреннего распорядка обучающихся
- правила внутреннего трудового распорядка



- Правила приема обучающихся Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Режим занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о школьной форме
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о портфолио обучающихся ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
- Положение о сессии в ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
- Положение об использовании относительной рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся 10-11 классов, изучающих предметы школьного курса на профильном уровне
- И др.

#### 1.5. Основные направления программы развития

С января 2019 года начата реализация новой программы развития гимназии на 2019-2023 годы.

Программа формулирует миссию гимназии: содействие формированию конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию и непрерывному образованию и отвечающей требованиям инновационной экономики России.

Социально-педагогическая миссия гимназии: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях открытой образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Выполнение социально-педагогической миссии будет осуществляться за счет реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива гимназии:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися универсальных компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям («навыков XXI века»):

- ✓ готовность к разрешению проблем;
- ✓ технологическая компетентность;
- ✓ коммуникативная компетентность;
- ✓ креативность;
- ✓ готовность к самоорганизации и самообразованию;
- ✓ готовность к использованию информационных ресурсов;

- ✓ готовность к кооперации, социальному взаимодействию;
- поэтапный переход на новые образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех уровней обучения;
- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство гимназии;
- развитие кадрового потенциала: внедрение нового профессионального стандарта;
- совершенствование системы внутришкольного управления и системы оценки качества образования на основе эффективного использования цифровых инструментов;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала гимназистов;
- развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;
- совершенствование воспитательного потенциала, потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- развитие органов ученического самоуправления, поддержка инициатив обучающихся по самоуправлению, созданию школьных клубов и объединений (в том числе, в цифровой среде);
- оптимизация системы дополнительных образовательных услуг, (в т.ч. платных) повышение их качества на основе образовательного маркетинга;
- формирование у гимназистов, социума позитивного образа гимназии, учителя и процесса обучения;
- бережное отношение к традициям гимназии, создающим ее неповторимость и привлекательность в течение многих лет.

Для организации работы гимназии по выше названным направлениям Программа развития сформирована как совокупность подпрограмм и проектов:

- Подпрограмма 1. «Новое качество образования»
- Подпрограмма 2. «Компетентный учитель»
- Подпрограмма 3. «Развитие и поддержка талантов»
- Подпрограмма 4. «Лидеры XXI века»

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Режим работы**

В 1-4 классах максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка составляет: 21 час в 1-ых классах, 23 часа - во 2 –ых классах, 23 часа - в 3-их классах, 23 часа - в 4-ых классах.

Продолжительность учебного года в 1-ых классах – 33 учебные недели, во вторых, третьих, четвёртых классах – 34 учебные недели. Все классы занимаются в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвёртый урок проводится в форме экскурсий, целевых прогулок, ролевых, подвижных, дидактических игр, спортивных состязаний, уроков-путешествий, уроков-соревнований, уроков-концертов и т.д.); в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий. Для обучающихся 1-ых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий во 2-11-х классах - 45 минут.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного года в 7-11 классах составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарный день, летом – не менее 8 недель.

## 2.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость

В здании начального звена во всех кабинетах с 1 по 4 класс обучения имеются интерактивные доски, принтер, ноутбук, педагога, проекторы, демонстрационные материалы. Всего кабинетов 16. В кабинетах 1 класса обучения имеются также игровые комнаты, оборудованные необходимой игровой мебелью, детскими диванчиками.

Здание начального звена также включает в себя:

1. Кабинет английского языка - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской;

2. Кабинет информатики - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской, автоматизированными рабочими местами обучающегося в количестве 14 шт.

За период 2015-2017 гг. приобретена новая ученическая мебель для учащихся: столы регулируемые по высоте и углу наклона рабочей поверхности, стулья регулируемые по высоте

Доступность учебных помещений для лиц с ОВЗ:

1. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками и проекторами

2. ученические столы оборудованы регуляторами высота и наклона рабочей поверхности

3. Помещения 1-х классов оборудованы гардеробными, игровыми комнатами, а также сан. узлами.

В помещениях, переданных ЛГ МАОУ «Гимназия» в совместное пользование, принадлежащие ЛГ МАОУ «СОШ №3» имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики, помещение по поэтажному плану №19 – 66,4 кв.м оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, экраном на штативе, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов и т.д.

2. Кабинет химии, помещение по поэтажному плану №25 – 71,9 кв.м оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов

3. Кабинет биологии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплектами гербариев и т.д.

4. Кабинеты английского языка оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, маркерные доски, автоматизированной рабочее место педагога. Два кабинета оборудованы мобильными классами ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков. А также классом планшетных компьютеров (включающий 13 ед. планшетных компьютеров Apple), а также приставку Apple TV, позволяющую демонстрировать экраны рабочих мест учителя и обучающихся.

5. Все учебные кабинеты меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов, а также учебной мебелью в соответствии с ростом обучающихся, закрытыми бактерицидными облучателями

В 2018-2019 учебном году были приобретены:

- Программа для ЭАМ "1С-Битрикс": управление сайтом" лицензия Эксперт;
- Неисключительные права DsktpSchool ALNG LieSAPk MVL (ПО «Первая помощь» Microsoft);
- NetPolice School для Traffic inspector (обеспечение фильтрации контента);
- Сертифицированный медиа пак Касперского на 3 года (обеспечение безопасности на сервере ЭКЖ);
- МФУ HP LaserJet Pro MFPM;
- Источник бесперебойного питания;
- Коммутатор TP-Link TL-SF10008D;

- Патч-корды;
- Роутер WiFi Totolink T150N;
- Сетевая карта WiFi Tenda W311M Wireless.

### Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Показатель	Здание начального звена	Здание средних и старших классов
<b>Сведения библиотеке</b>	Библиотека расположена в здании начальных классов. Учебный фонд ежегодно подлежит списанию и обновлению. В библиотеке имеются необходимые стеллажи для хранения книг, читальный зал оборудован методическими столами для проведения занятий и чтения, рабочее место библиотекаря оснащено ноутбуком и многофункциональным устройством. Имеется специально оборудованное в соответствии с требованиями пожарной безопасности книгохранилище.	
<b>Адрес местонахождения</b>	ул. Мира 24А	ул. Мира 24А
<b>Площадь</b>	89,7	54,7

Общий фонд библиотеки составляет 31 018 экземпляров. В том числе:

- Основной фонд – 16 893 экземпляров;  
из них:
  - художественная литература – 4 849 экземпляров;
  - методическая литература – 3 336 экземпляров;
  - документы на цифровых носителях – 1 089 экземпляров;
- Учебный фонд – 14 125 экземпляров

Количество названий выписываемых периодических изданий: 16 изданий

В том числе:

- педагогических: 9 издание;
- для учащихся: 6 изданий;
- библиотечных: 1 издание.

Наличие локальной сети и Интернет позволяет наиболее полно использовать в работе информационные ресурсы гимназии, которые расположены на локальном сайте, материалы Интернет, создавать и пополнять тематические и методические папки для учителей, (они пополняются полнотекстовыми электронными документами из периодики, библиографическими списками литературы, выполненными справками и т.д.).

Информационные портфели размещены на сетевом сервере гимназии, что дает возможность педагогам воспользоваться материалами со своего компьютера на рабочем месте, а также быть в постоянном активном режиме для сотрудничества с коллегами (mail.агент), своевременно получать электронную информацию и почту.

Созданы каталог цифровых ресурсов по отраслям знаний, каталог электронных адресов и сайтов образовательных ресурсов, которые также доступны в школьной сети.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки

Доступность библиотеки для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем
2. Имеется телевизор для просмотра материалов

Сведения об условиях питания обучающихся ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Показатель	Питание обучающихся 1-4 классов	Питание обучающихся с 5-11 классов
Сведения о столовой и пищеблоке	<p>В здании начального звена расположен пищеблок в том числе: склады для хранения продуктов (овощей, мяса, молочных продуктов и т.д), кухня – место приготовления пищи, оснащена пароконвектоматом, электроплитами и т.д., а также обеденным залом на 100 посадочных мест, новая столовая мебель была приобретена в 2013 году. Закупка продуктов и приготовление пищи производит ЛГ МАО «ИМОЦ» на основании договора.</p> <p><a href="#">Примерное циклическое меню для организации питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в возрасте с 7 до 11 лет</a></p>	<p>На территории ЛГ МАОУ «СОШ №3» расположен пищеблок с обеденным залом.</p> <p>Приготовление пищи производится в пищеблоке ЛГ МАОУ «СОШ №3», находящемся в этом же здании. Услугу питания, по договору, осуществляет ООО «КШП «Пеликан»</p> <p>Для обучающихся гимназии оборудовано 100 посадочных мест для приема пищи</p> <p><a href="#">Примерное циклическое меню для организации питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в возрасте с 11 лет</a></p>
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А,	ул. Мира 21
Площадь	254,3	142,3
Сведения об обслуживающей организации	<p>ООО КШП "ПЕЛИКАН". Общество с ограниченной ответственностью Комбинат Школьного Питания "Пеликан" Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО. г Лангепас. ул Парковая, 25/2 тел.: +7 34669 2 70-69, +7 34669 2 24-24</p>	

В столовых гимназии размещены питьевые фонтаны, для соблюдения питьевого режима обучающихся, замена фильтровых картриджей производится ежеквартально по графику.

Доступность столовой для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем
2. Удобный для использования гражданами с ОВЗ питьевой фонтан
3. Дверной проем столовой имеет контрастную маркировку

Сведения об условиях медицинского обслуживания обучающихся ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Показатель	Условия медицинского обслуживания начального звена (1-4 классы)	Условия медицинского обслуживания обучающихся среднего и старшего звена (5-11 классы)
Сведения об условиях	В здании начального звена имеется медицинский, процедурные кабинеты, а	Медицинское обслуживание производит медицинский работник на



<b>медицинского обслуживания</b>	также кабинет стоматолога, оборудованные всем необходимым для оказания качественных медицинских услуг и первой доврачебной помощи. Медицинское обслуживание производится на основании договора с БУ "Лангепасская городская больница" ( <a href="#">лицензия на право осуществления медицинской деятельности</a> )	основании договора с БУ "Лангепасская городская больница" ( <a href="#">лицензия на право осуществления медицинской деятельности</a> ), медицинский кабинет находится на территории ЛГ МАОУ «СОШ №3»
<b>Адрес местонахождения</b>	ул. Мира 24А,	ул. Мира 21
<b>Площадь</b>	61,5	61,5

### 2.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

Показатель	Спортивный зал	Спортивный зал	Зал Дзю-до	Шахматный класс	Гимнастическая площадка	Беговая дорожка
<b>Сведения об объекте</b>	Расположен в здании ЛГ МАОУ «СОШ №3», предоставляется по договору безвозмездного пользования помещениями, на время проведения реконструкции здания ЛГ МАОУ «Гимназия №6» Оборудован шведской стенкой, волейбольной сеткой, баскетбольными щитами. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются мужская и женская раздевалки.	Расположен начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован шведской стенкой, баскетбольными щитами. Ежегодно проводится косметический ремонт.	Расположен в здании начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован матами. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются раздевалки, оборудованные душевыми кабинами.	Расположен в здании начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован столами и шахматными досками в необходимом количестве. Ежегодно проводится косметический ремонт.	Расположена на территории зданий начальных классов учреждения, оборудована гимнастическими скамейками, большими и малыми брусками, турниками. Имеется инструкция о правилах поведения на площадке. Проводится видеоконтроль. Ежемесячно комиссиями проводятся испытания и осмотры состояния площадки с фиксацией данной информации в актах осмотра	Расположена на территории зданий начальных классов учреждения, асфальтирована, длина 500 м., Проводится видеоконтроль.
<b>Адрес местонахождения</b>	ул. Мира 21	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,
<b>Площадь</b>	283,4	73,6	70,8	53,2	500	500

Имеется все необходимое для проведения уроков по физической культуре, а также проведения внеурочной деятельности в том числе:

- шведские стенки;
- маты;



- гимнастическое оборудование;
- стойки в комплекте с сетками волейбольные футбольные, баскетбольные; мячи волейбольные футбольные;
- комплекты лыж для проведения занятий в зимнее время

#### 2.4. Условия для организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта города Лангепаса, а именно: ЛГ МАУ «Фортуна», ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств», ЛГ МАОУ ДО «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи», ЦК «Нефтяник», Духовно-нравственный центр «Наследие» ЦК «Нефтяник», ЛГМБУ «Музейно-выставочный центр».

Координирующая роль занятости каждого ученика во внеурочное время отводится классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему взаимоотношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в т.ч. через органы ученического самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Классный руководитель ведет «Индивидуальный образовательный маршрут внеурочной деятельности обучающегося», по итогам которого составляется сводная карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.

Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в текущем учебном году, и комплектование групп для реализации программ внеурочной деятельности осуществляется в начале учебного года на основе добровольного выбора обучающимися совместно с родителями (законными представителями) в сентябре текущего года.

Перечень программ внеурочной деятельности и состав групп по конкретной программе внеурочной деятельности на текущий учебный год утверждается приказом директора гимназии.

В 2018-2019 учебном году внеурочная деятельность в 1-4 классах была представлена следующими направлениями и программами:

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю				Всего
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
спортивно-оздоровительное направление	спортивная секция	«Русская лапта»	2	2	2	2	8
	спортивная секция	«Плавание»	1	1	1	1	4
	кружок	«Школа здоровья»	1	1			2
общекультурное направление	художественная студия	«Изостудия»	2	2	1		5
	студия анимации	«Мульти-Пульти»				2	2
	музыкальная студия	«Музыкальная шкатулка»		2	2		4
	творческая мастерская	«Квиллинг»			2	2	4
	творческая мастерская	«Школа мастеров»		2	2		4
	творческая мастерская	«Художественная роспись ткани»	2				2
	творческая мастерская	«Основы декоративно-прикладного творчества»	2				2
	творческая мастерская	«Природная мастерская»	2	2	2	2	8
духовно-нравственное направление	творческая мастерская	«Вышивка лентами»		2	2	2	6
	творческая мастерская	«Народная кукла»	2				2
	кружок	«Я и мир вокруг меня»	1				1
общеинтеллектуальное направление	творческая мастерская	«Югорские фантазии»		2	2	2	6
	интеллектуальный клуб	«Развитие познавательных способностей»	2	2	2	2	8
	интеллектуальный клуб	«Система интенсивного развития способностей»	1				1
	кружок	«Почитай-ка»		1			1
социальное направление	шахматный клуб	«Школа шахмат»	2	2	1	1	6
	общественно полезные практики	«Школа безопасности»	1	1			2
	театральная студия	«Театральная студия»	1	1			2
	поисковые исследования	«Проектная деятельность»	3	3	3	3	12
	общественно полезные практики	«Занимательный английский»		1	1	1	3
	общественно полезные практики	«Информатика и ИКТ»			1	1	2
	общественно полезные практики	«Робототехника»			2	2	4
общественно полезные практики	«Начальное техническое моделирование»		2	2	2	6	

В 5-8 классах направления внеурочной деятельности представлены следующими программами:

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	
Спортивно- оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мини - футбол»</li> <li>• «Плавание»</li> <li>• «Русская лапта»</li> <li>• «Школа выживания»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «ОФП»</li> <li>• «Волейбол»</li> <li>• «Баскетбол»</li> </ul>
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Красноречие»</li> <li>• «Радость кисточки</li> <li>• «Креативное рукоделие»</li> <li>• «Хор»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Социокультурные истоки»</li> <li>• «Основы духовно – нравственной культуры народов России»</li> </ul>
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ты хочешь – ты добьёшься!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа – территория здоровья»</li> </ul>
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Скрапбукинг»</li> <li>• «Историческая география»</li> <li>• «Компьютерная графика»</li> <li>• «Шахматы для начинающих»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Программирование игр на языке «Scratch»</li> <li>• «Занимательная информатика»</li> <li>• «Хочу победить в олимпиаде по математике»</li> <li>• «Секреты русского языка»</li> </ul>
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «За страницами учебника математики»</li> <li>• «Волшебное письмо на английском языке»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Продвинутый английский»</li> <li>• «Геометрия плюс»</li> <li>• «Удивительная математика»</li> <li>• «Это непростое простое предложение»</li> </ul>

В начале учебного года программы внеурочной деятельности были предложены обучающимся и их родителям для выбора: 33 программы в 5х-8х классах и 20 программ в 1х-4х классах.

Каждый обучающийся гимназии получил возможность выбора программы по своему желанию.

В начальной гимназии все обучающиеся охвачены занятиями внеурочной деятельности.

На 1 января 2019 года из 390 обучающихся по программам внеурочной деятельности занимались:

- в 1 секции или кружке – 1 обучающийся
- в 2 секциях и кружках – 46 обучающихся
- в 3 секциях и кружках – 108 обучающихся
- в 4 секциях и кружках – 237 обучающихся.

Охват внеурочной деятельностью 100% (с учётом ВД во взаимодействующих организациях города).

В 5х-8х классах занимались внеурочной деятельностью:

- в 1 секции или кружке – 109 обучающихся
- в 2 секциях и кружках – 100 обучающихся
- в 3 секциях и кружках – 118 обучающихся
- в 4 секциях и кружках – 158 обучающихся.

Все обучающиеся 1х-8х классов были заняты внеурочной деятельностью. Охват – 100%.

Как и прежде, большой интерес вызвали у обучающихся программы спортивно – оздоровительного направления «Плавание» и «Русская лапта» (руководители Картауз С.В. и Хабибуллин А.И.). Участники программы «Русская лапта» в течение учебного года неоднократно становились победителями и призёрами в городских, региональных соревнованиях. Программы, связанные с информационными технологиями «Робототехника», «Программирование «Scratch» (Шорохов А.В., Горюнов Д.Л) обучающиеся посещают с большим интересом.

Участники программ внеурочной деятельности, «Занимательный английский», «Волшебное письмо на английском» (Валитова И.К., Зозуля Н.И., Кит О.Б., Кадочникова Г.Г., Шершавова Е.В., Горбатко О.В.), «Подготовка к международному экзамену КЕТ» (Аникина Л.А.) готовили театрализованные представления на английском языке, который с удовольствием посмотрели младшие гимназисты.

В 2018 – 2019 учебном году воспитанники гимназии, участники программы «Шахматная школа» под руководством Горюнова Д.Л., неоднократно становились победителями и призёрами соревнований по шахматам муниципального, окружного и всероссийского уровней.

Свои творческие умения, в течение учебного года, демонстрировали обучающиеся, которые занимались по программам ВД «Театральная студия» (Савельева Т.Н.), «Изостудия» (Миляева С.В.), «Креативное рукоделие» (Махалова Е.М.), «Скрапбукинг» (Скобелева А.А.). Были организованы творческие выставки, посвящённые Дню пожилых людей, Дню рождения гимназии, Дню Победы.

По традиции, сложившейся в гимназии, лучшие свои работы участники выставок подарили ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, вдовам ветеранов, детям войны.

## 2.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

В сфере пристального внимания всего педагогического коллектива находится вопрос обеспечения безопасности гимназии и образовательного процесса в целом. Для этого предприняты следующие меры:

- обеспечена целостность ограждения по всему периметру школьного участка;
- установлена «тревожная» кнопка;
- осуществляется физическая охрана в ночное время (дежурит сторож с 19.00 до 07.00);
- действует пропускной режим допуска граждан и автотранспорта;
- существует система видеоконтроля обстановки внутри помещения и по периметру учебного корпуса;
- пожарная сигнализация находится в действии;
- сертифицирована столовая;

- созданы добровольные пожарные дружины из числа работников гимназии и учащихся старших классов;
- организовано дежурство в гимназии по схеме:

ДЕЖУРНЫЙ АДМИНИСТРАТОР



ДЕЖУРНЫЙ УЧИТЕЛЬ (НА КАЖДОМ ЭТАЖЕ)

Антитеррористическая безопасность гимназии обеспечивается частным охранным предприятием «Базальт». Сотрудник предприятия ведет контрольно-пропускной режим и охрану здания гимназии и территории вокруг нее, а также предупреждение правонарушений.

Для обеспечения безопасности обучающихся в гимназии проводятся следующие мероприятия:

- регулярные инструктажи, обучение администрации и педагогов действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников гимназии; занятия по гражданской обороне;
- месячник безопасности обучающихся;
- классные часы, беседы и инструктажи, посвященные безопасности жизнедеятельности и правилам поведения детей на дороге, контроль соблюдения правил техники безопасности на уроках химии, физики, информатики, физкультуры, технологии;
- отработка системы поведения обучающихся в чрезвычайных ситуациях и при угрозе возникновения террористических актов;
- оформляются заявки на все организованные выходы и выезды обучающихся за пределы общеобразовательного учреждения;
- в журналах по технике безопасности регистрируются все внутришкольные и общегородские внеклассные мероприятия.

В целях социальной защиты обучающихся, укрепления их здоровья в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» было организовано питание.

100% обучающихся охвачены бесплатными завтраками, организовано второе горячее питание льготных категорий учащихся. В гимназии осуществляется витаминизация третьих блюд.

За счет средств субвенции окружного бюджета обеспечены обедами 268 обучающихся, относящихся к льготным категориям.

Медицинское обслуживание учащихся проводится привлеченным медперсоналом педиатрического отделения городской поликлиники в соответствии с заключенным договором.

В гимназии имеются медицинский и процедурный кабинеты, которые обеспечены оборудованием в соответствии с СанПиНом и на 100% укомплектован необходимым медицинский оборудованием.

Учащиеся гимназии своевременно проходят медицинский осмотр (диспансеризация, в военкомате учащиеся допризывного возраста), согласно графику городской поликлиники. Проводится мониторинг состояния здоровья

учащихся, мониторинг динамики здоровья и психофизического состояния учащихся.

2.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Разработан и утверждён план мероприятий по созданию условий обеспечения введения федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Использованы рекомендации, инструктивные письма Минобрнауки России по отдельным вопросам ФГОС ОВЗ.
- Создана рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ.
- Установлена кнопка вызова персонала при входе в здание учреждения в соответствии с ГОСТом.
- Размещена контрастная маркировка на дверях учреждения, символизирующая наличие стекла.
- Контрастной маркировкой – жёлтого цвета выделены первые и последние ступеньки лестничных пролётов учреждения.
- Установлены поручни в санузле первого этажа.
- Дверные коробки первого этажа, находящиеся в доступности для детей с ОВЗ выкрашены контрастным жёлтым цветом.
- Приобретён диктофон для записи аудиогидов.
- Двери входной группы легко открываются – распашные.
- Определено контактное лицо для сопровождения инвалида – дежурный учитель.
- Имеется речевое оповещение для звуковых объявлений.
- Входная группа учреждения оборудована противоскользящим покрытием.
- Приобретён и установлен сертифицированный модуль для слабовидящих (торговая марка «Мибок») №РОСС.RU.AB51.H02115.
- Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов по вопросам введения федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Характеристика кадрового состава

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

В гимназии работают 65 педагогов.

Административно-управленческий аппарат составляет 9 человек.

По стажу работы: до 5 лет – 1%; свыше 30 лет – 32%.

По образованию: высшее – 91%; среднее специальное – 9%.



По уровню квалификации:

высшая квалификационная категория – 30%;

первая квалификационная категория – 38%;

аттестованы на соответствие занимаемой должности – 28 %;

нет квалификационной категории – 4 %.

Согласно перспективному плану повышения квалификации на 2018-2019 уч. г. были заключены договоры на прохождение курсовой подготовки 12 педагогов (в том числе 1 заместитель директора).

Участвовали в семинарах, конференциях различного уровня, стажировках - 32 человека. Аттестованы на *высшую* квалификационную категорию – 4, на *первую* категорию – 7, на *соответствие занимаемой должности* - 6 педагога.

Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках:

Ф. И. О. педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по вопросам модернизации образования, в том числе в рамках самообразования	Тема, дата проведения семинаров, курсов, стажировок по вопросам модернизации образования
Буробина Галина Васильевна, Ломов Вячеслав Адольфович, Устюжанина Ирина Васильевна	Преподавание истории в общеобразовательной школе в контексте перехода на «Историко-культурный стандарт», 72 часа, г. Сургут
Кононов Игорь Александрович, Салов Александр Валентинович, Картауз Сергей Васильевич	Формирование метапредметных умений школьников средствами учебного предмета «Физическая культура», 36 часов, г. Сургут
Высоцкая Елена Темирхановна, Герасименко Евгения Николаевна, Олейник Светлана Валерьевна	Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа, г. Сургут
Шорохов Андрей Вячеславович	«Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС», дистанционно Foxford, 72 часа «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 36 часов, г. Ханты-Мансийск «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36 часов, г. Ханты-Мансийск
Шершавова Елена Владимировна	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36 часов, г. Ханты-Мансийск



Пучкина Татьяна Павловна, Шквыря Елена Леонидовна	«Ментальная арифметика. Основы сложения и вычитания», дистанционно Международная онлайн – школа «Фоксфорд», 36 часов.
Шорохова Ольга Геннадьевна	«Технология подготовки школьников к ЕГЭ по физике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ", г. Ханты-Мансийск, 24 часа
Скобелева Анна Андреевна	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 24 часа.
Шамаль Галина Евгеньевна Корниенко Татьяна Григорьевна Гусева Наталия Юрьевна Крикунова Ольга Леонидовна	«Воспитание детей на социокультурном опыте: теоретические и практические аспекты работы учителей начальных классов в процессе реализации программы «Истоки», 72 часа

Участие в работе педагогических конференций, методических марафонов, семинаров, практикумов и т.д., публикации.

Фамилия	Форма участия, название мероприятия	Тема
Устюжанина И. В.	Выступление - на Всероссийском педагогическом форуме – научно-методическом семинаре «Стратегия взаимодействия государства и общества» - на Всероссийском педагогическом форуме – научно-методическом семинаре «Духовно-нравственное воспитание – необходимое условие развитие современного образования»	О создании условий для участия обучающихся в программах, получивших поддержку государства Исследовательское обучение: практические аспекты в реализации требований ФГОС
Аникина Л. А.	Педагогический совет работников системы образования города Лангепаса ГПС учителей иностранных языков «Образовательная среда как механизм достижения образовательных результатов»	Использование инновационных педагогических практик на уроках иностранного языка
Зозуля Н. И.	Педагогический совет работников системы образования города Лангепаса ГПС учителей иностранных языков	Использование ментальной карты на уроках иностранного языка
Тимошкина Г. В.	Публикация в Научно-образовательном журнале «Образовательный альманах»	Годовая контрольная работа для проведения промежуточной аттестации обучающихся 3-х классов по английскому языку в 2018-2019 учебном году
Кадочникова Г. Г.	Выступление на педагогическом совете гимназии	проект «Cambridge English»

Зайцева Л. В.	Выступление на ГПС	- О задачах системы образования на 2018-19 учебный год; - Использование образовательного интернет-ресурса для школьников, учителей и родителей – «Я – класс»
	Публикация на сайте Инфоурок	Спирты. Токсичность этанола
Панкова Р. М.	Выступление на педагогическом совете гимназии по представлению и принятию Программы развития ЛГ МАОУ «Гимназия №6» на 2019-2013 г.г.	«Основные положения подпрограмм «Новое качество образования» и «Компетентный учитель»
Савельева Т. Н., Селиванова Т. И., Туркменова А. Х.	Публикация в газете «Звезда Лангепаса» №22, 2019	«В День Славянской письменности и культуры»
Селиванова Т. И.	Публикация в газете «Звезда Лангепаса»	«Мой дом-Югра»
Шамаль Г. Е.	Публикации в газете «Звезда Лангепаса»	- «Маски для сказки», - «Библиобродилки», - «Георгиевская ленточка своими руками», - «Патриотический квест «Дорогами Победы»
	Публикация на сайте «Педагоги России 2018»	«Практика работы с родителями по обеспечению безопасности ребёнка младшего школьного возраста»
Крикунова О. Л.	Публикации в газете «Звезда Лангепаса»	«Дорогами Победы»

## 2.8. Информатизация образования

Одним из конкурентных преимуществ ЛГ МАОУ "Гимназия №6" является наличие развитой ИТ-инфраструктуры, позволяющей педагогам организовывать образовательный процесс с применением современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС, а также предоставление в пользование заинтересованным образовательным организациям серверных мощностей и сервисов для организации дистанционного обучения и взаимодействия.

Начиная с 2007 года, из года в год, целями информатизации в ЛГ МАОУ "Гимназия №6" являются:

1. Создание условий, способствующих эффективному применению средств ИКТ в образовательной деятельности учреждения

2. Обеспечение бесперебойной и безопасной работы школьной инфраструктуры, позволяющей участникам образовательных отношений эффективно взаимодействовать и организовывать образовательный процесс.

3. Организация функционирования серверных решений, которые обеспечивают

- педагогам условия:

- размещения и управления контентом
- подачи нового материала
- закрепления и контроля знаний
- учета успеваемости и мониторинга качества знаний
- коммуникации между участниками ОП (в т.ч. в формате Интернет-трансляций, в формате вебинаров, живого аудио-видеообщения)

- обучающимся – возможность учиться всегда и везде

4. Обеспечение внутришкольной методической поддержки учителей в области ИКТ

Достигнутый уровень развития ИТ-инфраструктуры стал возможным за счет многолетней и целенаправленной работы по решению комплекса задач:

- Развитие и совершенствование материальной среды-инфраструктуры (локальная сеть, сетевое оборудование, серверы)
- Обеспечение централизованного хранения школьного образовательного контента, всех видов цифровых образовательных ресурсов
- Обеспечение участникам образовательных отношений доступа к образовательному контенту, сервисам и услугам по технологии web (через сайты во внутренней сети и в сети Интернет)
- Обеспечение овладения педагогами учреждения компетенций в области применения ИКТ на уровне уверенного пользователя.

23-24 августа 2018 года в городе Сургуте состоялось Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2018 года «Реализация государственной политики в системе образования Ханты-Мансийского округа автономного – Югры: от стратегических ориентиров к проектным решениям»

В основу разработки концепции Совещания был положен Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также анализ практики реализации системных приоритетов государственной политики в области образования.

Это акцентировало внимание на целевых ориентирах на дальнейшую модернизацию и инновационное развитие системы образования ХМАО – Югры, достижение которых возможно посредством решения ряда задач. Одной из которых является:

4) *создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;*

Заслушав материалы доклада «12 решений для нового образования», материалы проектных сессий, участники Сопоставления отметили ряд ключевых проектов, на которых необходимо сосредоточить развитие школы. Среди них:

2) *цифровизация образовательной деятельности, решающая проблемы отстающих детей, поддержки талантов и освобождения участников образовательных отношений от рутинных работ;*

3) *развитие информационно-технологической инфраструктуры техносферы школ (широкополосное подключение к Интернет, сетевое оборудование, устройства доступа и пр.), позволяющее ученику, учителю, администрации и родителям использовать современные цифровые инструменты, сервисы и ресурсы для улучшения учения и преподавания (цифровые УМК, MOOK, образовательные приложения, источники качественного контента, средства поддержки проектной и исследовательской деятельности и коллабораций);*

Сопоставляя целевые ориентиры гимназии в области информатизации с задачами ключевых проектов обозначенных Сопоставлением, можно сделать вывод о верных направлениях стратегического планирования, выбранных много лет назад в ЛГ МАОУ "Гимназия №6", о том, что уровень развития информационно-технологической инфраструктуры, ее потенциал уже сейчас позволяют ученикам, учителям, администрации и родителям использовать современные цифровые инструменты, сервисы и ресурсы для улучшения учения и преподавания.

Обеспеченность компьютерной техникой, оргтехникой и проекционным оборудованием ЛГ МАОУ "Гимназия №6" на конец 2017/2018 и 2018/2019\* учебного года

Наименование	2017/2018у.г.	2018/2019у.г.
Общее количество компьютеров в ОУ	218	218
из них портативные (планшеты, ноутбуки)	97	36
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети (+Интернет)	218	90
из них подключены по беспроводной технологии	82	
Количество мобильных классов	3	3
Количество серверов	5	5

Количество компьютеров, к которым имеют доступ обучающиеся	135	53
Количество предметных кабинетов	49	38
Количество предметных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой (рабочее место учителя)	49	38
Количество кабинетов, оборудованных проекционным оборудованием	49	38
Количество интерактивных досок/насадок	30	17
Количество лекционных залов	1	1
Количество принтеров	42	19
Количество сканеров	7	5
Количество МФУ	14	11
Количество копировальных аппаратов	5	2
Количество цифровых видеокамер	3	2
Количество цифровых фотоаппаратов	2	1
Робототехнический комплект для начальной школы LEGO WeDo	1 компл.	1 компл.
Робототехнический комплект для основной и средней школы LabVIEW	1 компл	1 компл

\* С четвертой четверти 2018/2019 учебного года, в связи с началом работ капитального ремонта здания старшей гимназии, обучающиеся 5-11 классов были переведены на обучение в кабинеты одной из школ города. В выделенные для гимназии учебные кабинеты также были перемещены компьютеры и оборудование. Количество учебных кабинетов для старшего звена уменьшилось с 29 до 11. Оставшаяся часть оборудования временно перемещена в складские помещения. Этим объясняется уменьшение его количества на конец 2018/2019 учебного года.

#### Информация о приобретении программного обеспечения и оборудования в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Наименование оборудования	Кол -во	Год, число месяц приобретения	Место установки (кабинет/отв.)
1.	Лицензия на право использовать СКЗИ "КриптоПро" CSP версия 4,0	1	Сентябрь 2018	Бухгалтерия
2.	Лицензия на право использования ПО "Электрон.подпись2,0"+ЭТ П "ТЭК-Торг"	1	Сентябрь 2018	Бухгалтерия
3.	Лицензия на право использования ПО "Контур-Экстерн"тариф."Бюджет плюс"	1	Сентябрь 2018	Бухгалтерия

4.	Программа для ЭАМ "1С-Битрикс": управление сайтом" лицензия Эксперт	1	06.09.2018	Серверная
5.	1С-ЭТП Рособрандзор	1	04.09.2018	Бухгалтерия
6.	Неисключительные права DsktpSchool ALNG LieSAPk MVL (ПО «Первая помощь» Microsoft)	17	Декабрь 2018	Рабочие места учителей
7.	NetPolice School для Traffic inspector (обеспечение фильтрации контента)	1	02.04.2018	Серверная
8.	Сертифицированный медиа пак Касперского на 3 года (обеспечение безопасности на сервере ЭКЖ)	1	12.11.2018	Серверная
9.	МФУ HP LaserJet Pro MFPM	3	03.12.2018	Административные кабинеты
10.	Источник бесперебойного питания	1	12.12.2018	Серверная
11.	Компьютер главного бухгалтера	1	08.02.2019	Бухгалтерия
12.	Коммутатор TP-Link TL-SF10008D	11	20.02.2019	Учебные кабинеты
13.	Патч-корды	10	20.02.2019	Учебные кабинеты
14.	Роутер WiFi Totolink T150N	10	20.02.2019	Учебные кабинеты
15.	Сетевая карта WiFi Tenda W311M Wireless	20	20.02.2019	Учебные кабинеты

### Сервисы, доступные участникам образовательных отношений

Обеспеченность учебных кабинетов необходимым оборудованием и компьютерной техникой сама по себе не решает задачу ее эффективного применения для организации образовательного процесса.

Многолетняя целенаправленная работа по развитию ИТ-инфраструктуры на основе серверных решений и виртуализации позволила нам освоить целый ряд сетевых технологий, которые существенно повысили эффективность использования всего многообразия цифровых образовательных ресурсов, дали возможность перейти к реализации модели «Школа без границ». Сегодня, из технологий и сервисов локальной сети и Интернет, использование которых в гимназии стало повседневной нормой, можно отметить следующие:

Сервер тестирования. Дает возможность учителям-предметникам школ быстро и удобно организовывать и проводить тестирование с любого



компьютера, подключённого к сети Интернет. Дает возможность организации ресурсов.

Видеочат. Этот сервис предназначен для учителей и учащихся при организации дистанционных форм взаимодействия в режиме аудио-видео во время активированных дней, болезни детей и в других случаях, когда в этом есть необходимость.

Интернет-трансляции. Этот сервис дает возможность не только гимназии, но и любому образовательному учреждению транслировать в реальном времени видеолекции, мастер-классы, семинары, образовательные события и другие представляющие интерес мероприятия. Их, в режиме on-line, могут смотреть все желающие на сайте гимназии.

Единый банк цифровых образовательных ресурсов. Особенности этого банка в том, что он ориентирован на использование в локальной сети конкретного образовательного учреждения, но пополнять его, общими усилиями, могут все заинтересованные школы через Интернет на одном сервере. С определенной периодичностью банк синхронизируется на серверах всех школ, которые принимают участие в его пополнении.

Организация и проведение сеансов видеоконференцсвязи на профессиональном оборудовании с ВУЗами и школами России, ближнего и дальнего зарубежья.

Потоковое видео (Streaming Video) Технология сжатия и буферизации данных, которая позволяет передавать видео в реальном времени в локальной сети. Вещание любого из более чем 1000 видеофильмов обеспечивает сервер потокового видео.

Для учителя и ученика доступ ко всем ресурсам и сервисам максимально упрощен и реализован *по принципу «Единого окна»*. Для начала работы с любым образовательным контентом нужно загрузить браузер и просто перейти по ссылке на локальном или внешнем сайте.

Отличительной особенностью инфраструктуры гимназии является ее открытость. Нам удалось добиться уровня развития сервисов, который делает их доступными как во внутренней сети, так и через сайт образовательного учреждения. Мы охотно делимся опытом и наработанными технологиями не только с учителями лангепасских школ, но и других городов России и ХМАО-Югры. Часть своих серверных решений мы предлагаем к свободному использованию любой заинтересованной школой.

С четвертой четверти 2018/2019 учебного года, в связи с началом работ капитального ремонта здания старшей гимназии, обучающиеся 5-11 классов были переведены на обучение в кабинеты одной из школ города. В выделенные для гимназии учебные кабинеты также были перемещены мебель и оборудование. Серверы из здания старшего звена были размещены в здании начальной школы. Обучающиеся основной и старшей школы на протяжении 2019/2020 учебного года будут обучаться на достаточном территориальном удалении от здания начальной школы.



В связи с этим, возникла необходимость решения ряда задач по обеспечению функционирования серверных решений, целостности сетевой инфраструктуры и работоспособности всех тех сервисов, к которым привыкли ученики, учителя, администрация и родители:

- работоспособность сайта образовательного учреждения в сети Интернет;
- работоспособность клиентской части электронного журнала на рабочих местах учителей;
- работоспособность клиентской части АИАС «Директор» на рабочих местах заместителей директора;
- доступность ресурсов локального сайта, содержащих большое количество цифровых ресурсов;
- работоспособность файлообменного сервиса, его доступность с рабочих мест учителей и администрации;
- организация на базе локальной сети удаленной школы отдельной подсети, для подключения рабочих мест учителей, обучающихся и административных компьютеров гимназии;
- обеспечение контентной фильтрации на рабочих местах обучающихся в кабинетах информатики в удаленной школе;
- электронная услуга предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках;
- электронная услуга зачисление в образовательную организацию.

Отметим, что с ноября 2017 года серверные мощности гимназии обеспечивают работу двух последних услуг в электронном виде на портале ЕПГУ не только для гимназии, но и другим ООУ г.Лангепаса.

С минимумом финансовых затрат все эти задачи были успешно решены путем установки и настройки серверов, коммуникационного и сетевого оборудования, использования технологии виртуальной частной сети для объединения территориально удаленных сегментов локальной сети.

Информация о предоставляемых государственных и муниципальных услугах в электронной форме

ЛГ МАОУ "Гимназия №6" в электронном виде оказывает услуги:

- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках
- Зачисление в образовательную организацию

С ноября 2017 года указанные услуги родители и обучающиеся получают через портал Госуслуг.

Организация электронного документооборота

В апреле 2018 года, совместно со специалистами отдела автоматизации администрации г.Лангепаса проведены необходимые технические работы по подключению рабочего места секретаря и директора к системе электронного документооборота DELO-WEB, организованной в администрации г.Лангепаса. Система позволит учреждениям и организациям города Лангепаса эффективно обмениваться корреспонденцией по защищенному каналу связи.

#### Методическая поддержка учителей

В гимназии с 2010 года осуществляется система методической поддержки учителей по формированию их ИКТ компетентности. Ежеженедельно (по средам и пятницам с 15.00-17.00) для педагогов организуются групповые и индивидуальные консультации и практико-ориентированные семинары. Если в первые годы работа в основном была направлена на повышение общего уровня ИК-компетенции, то в последнее время педагогов больше интересуют вопросы, связанные с электронным классным журналом, дистанционными технологиями, особенностями публичного представления опыта работы в форме портфолио. В 2018/2019 учебном году для педагогов гимназии было проведено более 50 индивидуальных и групповых консультаций по этим направлениям. 10 педагогам гимназии была оказана необходимая помощь в подготовке и размещении портфолио на сайте. Помимо основных направлений деятельности системы методической поддержки, учителям оказывается консультативная и техническая помощь и по множеству других, «частных» вопросов, имеющих отношение к информатизации образования.

#### Информационная безопасность

В ЛГ МАОУ "Гимназия №6" работа по защите информации осуществляется выполнением комплекса программно-технических и организационных мер, в соответствии с требованиями действующего законодательства и нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон № 152-ФЗ);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 1.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» (далее - Постановление № 1119);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 21.03.2012 № 211 «Об утверждении перечня мер, направленных на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, операторами, являющимися государственными или муниципальными органами» (далее - Постановление №211);

- Приказа ФСТЭК России от 11.02.2013 № 17 «Об утверждении Требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах» (далее - Приказ № 17);
- Постановления Губернатора автономного округа от 17.07.2003 № 151 «О системе технической защиты информации» (далее - Постановление № 151).

#### *Организационные вопросы*

Для организации работ в области безопасности информации в ЛГ МАОУ "Гимназия №6" разработаны и утверждены в установленном порядке организационно-распорядительные документы, предусмотренные Постановлением № 211 (Приказы директора, Положения, Правила, Акты, Инструкции, Журналы учета, определения уровня защищенности и т.п.)

Обеспечено конфиденциальное делопроизводство, ведутся журналы учета входящих и исходящих документов (оборот документов с пометкой «Для служебного пользования») организовано в соответствии с Положением о порядке обращения со служебной информацией ограниченного доступа, утвержденным Распоряжением администрации города Лангепаса от 19.03.2013 г. № 78-р.

Обеспечена работа со средствами криптографической защиты, электронной цифровой подписью. В ЛГ МАОУ "Гимназия №6" организовано отдельное помещение, приобретены металлические шкафы для хранения согласий родителей обучающихся на обработку персональных данных. Доступ в указанное помещение, а также доступ к служебной корреспонденции имеет ограниченный круг лиц, определенный приказом директора.

#### *Кадровые вопросы*

Назначены ответственные:

- за руководство работами по защите информации в ЛГ МАОУ «Гимназия № 6» из числа заместителей директора
- за административную безопасность и работу по технической защите информации - инженер-программист
- за обработку информации содержащей персональные данные

Создана постоянно действующая техническая комиссия по защите информации.

#### *Программно-технические вопросы по защите информации*

В ЛГ МАОУ "Гимназия №6" имеется комплексная автоматизированная информационная система (ИС) «АВЕРС», которая в 2015/2016 году прошла аттестацию.

Программно-техническая защита информационной системы обеспечивается применением

- программного комплекса VipNet Client

- программно-аппаратного комплекса «Соболь»
- установкой антивируса Касперского

Передача данных (РБД, протоколов результатов экзаменов) в период проведения итоговой аттестации в РЦОИ и муниципальному координатору осуществляется исключительно по защищенному каналу связи.

В образовательном учреждении используется только лицензионное программное обеспечение, в значительной мере исключаящее проникновение вредоносного программного обеспечения на рабочие места учителей и персонала.

Для обеспечения антивирусной защиты рабочих мест работников и обучающихся в 2017 году было приобретено 120 лицензий антивируса Касперского, сроком действия до 2020 года.

Настройка прокси-сервера (используется лицензионная программа Traffic Inspector) и маршрутизации обеспечивают управление доступом только к необходимым портам.

Для обеспечения защиты рабочих мест обучающихся от информации наносящей вред их нравственному и духовному развитию ежегодно приобретается подписка на программный модуль NetPolice для Traffic Inspector.

Во исполнение требований законодательства РФ о размещении информационных систем на серверах в пределах Российской Федерации, сайт Гимназии размещен и функционирует на собственном хостинге, работа которого обеспечивается платформой «1С-Битрикс» (сертификат ФСТЭК РФ по 4 уровню контроля, сертификат соответствия № 3260 ФСТЭК России)

В 2017 году был приобретен и установлен на web-сервер сертификат безопасности SSL (в 2019 году сертификат в очередной раз продлен), обеспечивающий работу сайта гимназии по защищенному протоколу HTTPS. В результате чего обеспечена передача данных между сервером и клиентом исключаящая возможность перехвата данных третьими лицами.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05. 2018 года № 08-1184 «О направлении информации», письмом Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №30-Исх-2531 от 13.11.2017г. «О результатах мониторинга размещения и обновления информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на основании приказа ДОиМП администрации г.Лангепаса от 18.10.2017г. № 392 «Об итогах проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории города Лангепаса в 2017 году», в целях повышения доступности и открытости информационного пространства, информированности обучающихся, их родителей и педагогов о безопасном поведении в сети Интернет в 2018 году были внесены изменения в структуру сайта – появились два новых раздела,

включающие подразделы: *Информационная безопасность и Обращение граждан*

Выполнение комплекса программно-технических и организационных мер, позволяют в целом достаточно эффективно решать вопросы по защите информации.

#### Система контентной фильтрации

В Гимназии №6 ежегодно проводится комплекс организационно-технических мероприятий, направленных на защиту учащихся от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. К техническим мерам защиты относятся установка программного обеспечения на серверы и рабочие компьютеры, которое блокирует доступ к сайтам содержащим контент не относящийся к образовательному процессу.

В апреле 2019 года в очередной раз была приобретена подписка на программный модуль NetPolice для Traffic Inspector - модуль контентного анализа трафика, проходящего через прокси-сервер. Модуль NetPolice фильтрует сайты по категориям и их содержимому, не позволяет получить доступ к определённым сайтам или услугам сети Интернет, либо организовать доступ к «белому» списку сайтов.

К организационным мерам относятся издание образовательным учреждением локальных актов, регулирующих права и обязанности участников образовательного процесса при работе в сети. Инструктажи обучающихся по правилам безопасной работы в сети Интернет, систематическое наблюдение учителями за тем, какие сайты и с какой целью посещают обучающиеся во время учебных занятий.

### **3. Содержание образования.**

#### **3.1. Характеристика образовательных программ**

В гимназии реализуются основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся);
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).

*Основная образовательная программа начального общего образования* определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование



общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель реализации Программы — обеспечение выполнения требований Стандарта, в том числе:

- создание условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего
- школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.
2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, направленных на организацию самостоятельной деятельности обучающихся.
3. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.

Основная образовательная программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов в соответствии с целью Программы;
- использование современных образовательных технологий деятельностного типа;
- развитие способностей учащихся учиться, организовывать свою деятельность;
- участие детей в интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах, в проектно-исследовательской деятельности.

Программа обеспечивает доступность получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Разработка Программы осуществлялась с привлечением органов самоуправления (педагогического совета образовательного учреждения, управляющего совета), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы, к условиям реализации основной



образовательной программы, к результатам освоения основной образовательной программы.

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

*Содержательный раздел* определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

*Организационный раздел* устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации Программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Назначение *основной образовательной программы основного общего образования* – определение целей, планируемых результатов, содержания и организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Программа обеспечивает доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей ЛГ

МАОУ «Гимназия №6» как образовательной организации, образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования, в том числе определяет соотношения обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, объем частей основной образовательной программы, условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (кадровых, финансовых, материально-технических, иных).

Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа адресована:

*обучающимся, их родителям (законным представителям)*

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6» по достижению каждым обучающимся планируемых образовательных результатов;

*учителям*

- для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности и ответственности за качество образования;

*администрации*

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (учеников, родителей, администрации, педагогических работников, иных участников отношений);

*учредителю и органам управления:*

- с целью объективности оценивания образовательных результатов организации в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:
  - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
  - программы отдельных учебных предметов, курсов;
  - программу воспитания и социализации обучающихся;
  - программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации Программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В Программе учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности социальных партнёров, запросы учащихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования, профессиональный уровень педагогических работников.

*ОП ООО по ФК ГОС* предназначена всем заинтересованным сторонам и направлена на удовлетворение потребностей в качественном образовании на основе совместного согласования позиций по решению актуальных образовательных проблем:

- родителям для информирования о целях, содержании, организации, предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов, определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности;
- обучающимся;
- педагогам для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
- администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы, принятия управленческих решений, регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса;
- учредителю и органам управления для повышения объективности оценивания образовательных результатов в целом, принятия управленческих

решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности.

ОП ООО по ФК ГОС является документом, обязательным для исполнения как со стороны школы, так и со стороны потребителей образовательных услуг.

Основная цель реализации ОП ООО по ФК ГОС сформулирована в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

ОП ООО по ФК ГОС представляет собой завершённую линию обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития основного уровня образования гимназии и содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки учащихся, освоивших ООП ООО
- контроль и оценка результатов освоения ООП ООО
- рабочие программы;
- обязательный минимум содержания учебных предметов
- учебный план;
- календарный учебный график;
- условия реализации программы.

Основная цель реализации *ООП СОО по ФК ГОС* сформулирована в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности,
- инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.

Ведущими задачами реализации ОП СОО по ФК ГОС являются:

- создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечение его стабильности и результативности;
- обновление содержания образования через поиск новых форм наполнения содержания БУП, повышение доступности и эффективности образовательного процесса;
- введение в образовательный процесс новых образовательных и информационных технологий, создание в школе единой образовательной среды;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;
- создание условий для самореализации педагогов и учащихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности.

Особенностями ОП СОО по ФК ГОС являются:

- развитие специфических ключевых компетенций обучающихся;
- формирование понятийно-образной культуры, языка, на котором возможна коммуникация учителя и науки, ученика и науки, учителя и ученика;
- модернизация образования с учетом социального заказа;
- реализация проектно-исследовательской деятельности;
- ИКТ-насыщение образовательной среды.

В рамках реализации программы обучающимся предлагаются элективные курсы, цель которых дать возможность расширить и углубить знания в различных областях наук, овладеть практическими умениями, помочь в самоопределении и самореализации, в дальнейшем профессиональном выборе.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная работа по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные способности и таланты: подготовка и проведение общешкольных предметных недель и олимпиад, организация выставок по результатам творческой деятельности учащихся, проведение интеллектуальных игр и соревнований.

ОП СОО по ФК ГОС представляет собой завершённую линию обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития среднего уровня образования школы и содержит:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- требования к уровню подготовки учащихся, освоивших ООП ООО;
- рабочие программы;
- систему оценивания;
- систему воспитательной работы;
- учебный план;
- календарный учебный график
- систему условий реализации программы.

### 3.2. Учебный план

Учебный план ЛГ МАОУ «Гимназия №6» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его освоению, организации образовательной деятельности всех уровней образования в гимназии, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Учебный план является частью основной образовательной программы гимназии и обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые

определены действующим Законом РФ «Об образовании в РФ», направлен на осуществление образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства.

*Подробнее с учебным планом ЛГ МАОУ «Гимназия №6» можно ознакомиться на сайте гимназии*

### 3.3. Перечень используемых учебно-методических комплектов

*Подробнее с перечнем учебников ЛГ МАОУ «Гимназия №6» можно ознакомиться на сайте гимназии*

### 3.4. Перечень программ предпрофильной подготовки, элективных курсов

Для дальнейшего выбора профиля обучения, исходя из запросов, обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей), гимназия обеспечивает свободу выбора обучающимися предметов и курсов профильного и предпрофильного обучения за счет введения дополнительных курсов.

№ п/п	Наименование курса	Количество часов
1.	«Практикум по решению математических задач»	35
2.	«Избранные вопросы математики»	35
3.	«Геометрия плюс»	35
4.	«Трудные случаи русской орфографии и пунктуации»	35
5.	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	35
6.	«Трудные вопросы пунктуации»	35
7.	«Решение физических задач»	35
8.	«Анатомия человека»	35
9.	«Химия окружающей среды»	35
10.	«Практикум по решению математических задач»	35
11.	«Подготовка к ОГЭ по математике»	17
12.	«Современная грамматика английского языка»	35
13.	«Практикум по решению математических задач»	35

Для реализации права выбора обучающимися 10-11 классов элективных учебных курсов в гимназии были предложены такие элективные курсы как:

№ п/п	Наименование элективных курсов, практик	Класс
1.	«Биохимия клетки»	10 класс
2.	«Как писать сочинение»	11 класс



№ п/п	Наименование элективных курсов, практик	Класс
3.	«Интенсивный курс продвинутого английского языка»	11 класс
4.	«История русской культуры»	10 класс
5.	«Компьютерная графика»	10 - 11 класс
6.	«Логические основы математики»	10 - 11 класс
7.	«Математические основы информатики»	11 класс
8.	«Мир органических веществ»	10 класс
9.	«Нестандартные способы решения уравнений и неравенств»	10 класс
10.	«Основные методы очистки и разделения веществ»	10 класс
11.	«Подводные камни школьного курса обществознания»	10 класс
12.	«Нестандартные способы решения уравнений и неравенств»	10 класс
13.	«Решение физических задач»	10 – 11 класс
14.	«Современная грамматика английского языка»	10 класс
15.	«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»	11 класс
16.	«Трудные вопросы орфографии»	11 класс
17.	«Трудные вопросы пунктуации»	10 класс
18.	«Учимся проектировать на компьютере»	11 класс
19.	«Искусство письма»	10 класс

### 3.5. Направления воспитательной деятельности

Реализацию программы развития, воспитания и социализации обучающихся в 2018-2019 учебном году обеспечивали:

- классные руководители 1х-11х классов (38)
- педагоги-организаторы Стаценко И.А., Моисеева О.В., Киселёва Е.Н.
- педагог-организатор ОБЖ Яночкин
- руководители программ ВД
- библиотекари Байбикова К.С., Мелихова Т.В., Нужная Т.В.
- педагоги – предметники
- администрация гимназии
- представители родительской общественности
- взаимодействующие учреждения.

В 2018-2019 учебном году была организована деятельность гимназии по следующим направлениям:

- Спортивно - оздоровительное

- Духовно – нравственное
- Гражданско – правовое
- Военно - патриотическое
- Социально – психологическое сопровождение и социальная практика.

Воспитательную деятельность классные руководители реализовывали по программам развития, воспитания и социализации обучающихся.

В программах предусмотрены мероприятия и образовательные события по следующим направлениям деятельности:

### **1. Спортивно – оздоровительное:**

1. Программа спортивного клуба «ГТО», руководители - учителя физической культуры, внеурочной деятельности Аминев Ф.С., Кононов И.А., Картауз С.В., Салов А.В., Хабибуллин А.И. (1-11 классы).

В 2017-2018 учебном году для обучающихся были организованы занятия в секциях: волейбол, баскетбол, русская лапта, мини–футбол, плавание.

2. Программа военно–патриотического клуба «Вымпел» под руководством Яночкина С.Н. (5-8 классы). В программе предусмотрены занятия отряда юных пожарных, отряда юных инспекторов движения, юных полицейских. Занимаясь в клубе, обучающиеся 5-8 классов изучают правила дорожного движения, пожарной безопасности, приобретают навыки первой медицинской помощи. Участники клуба - неоднократные победители и призеры городских и окружных военно–спортивных соревнований.

3. В целях формирования у обучающихся мотивации здорового образа жизни в гимназии проводились мероприятия спортивно-оздоровительного плана:

- легкоатлетический кросс «Мы за здоровый образ жизни» (1-11 классы).
- «Кросс нации» (1-11 классы).
- Веселые старты в спортивном зале и бассейне с участием родителей.

Спортивные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: спортивная игра «Два капитана», соревнования по мини–футболу, армрестлингу, перестрелки, «Весёлые старты».

- Городские соревнования «Лыжня России».
- Проведение соревнований по армрестлингу, волейболу, баскетболу, русской лапте с участием обучающихся школ города
- Уроки, посвященные Дню инвалида
- Участие в спортивно-массовых соревнованиях муниципального, регионального, окружного уровней.

### **2. Духовно – нравственное:**

1. Здоровьесбережение и экология.

Реализация программ внеурочной деятельности:

\* духовно – нравственного направления:

«Волшебный клубок», «Изостудия», «Книголюбы», «Красноречие», «Креативное рукоделие», «Радость кисточки», «Скрапбукинг», «Истоки», «Хор»

\* общеинтеллектуального направления:

«Проектная деятельность», «Развитие познавательных способностей. Юным умникам и умницам», «Шахматы для начинающих», «Компьютерная графика», «Секреты русского языка», «Историческая география», «Хочу победить на олимпиаде по математике», «Волшебное письмо на английском», «Увлекательная математика каждому», «Это непростое простое предложение».

2. В течение года проведены акции «Покорми птиц», «Дай лапу, друг!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Батарейки – сдавайтесь!», «Стоп - СПИД!», «Дарите книги с любовью», «Подарок просто так», «Чистые руки».

Благотворительная акция «Рука помощи» в помощь больным детям собрала пять тысяч рублей. В акциях приняли участие обучающиеся 1х-11х классов.

3. В декабре 2018 года в гимназии прошёл фестиваль «Песню дружбы запекает молодёжь» в котором участвовали обучающиеся 5х- 11х классов, родители и педагоги.

### **3. Военно – патриотическое:**

Реализация программ внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного, духовно – нравственного направления («Мини - футбол», «ОФП», «Волейбол», «Русская лапта», «Баскетбол», «Плавание», «Школа выживания», «Истоки», «Ты хочешь – ты добьешься», «Театр», «Я и мир вокруг меня», «Изостудия».

Реализация проекта военно-патриотического клуба «Вымпел»:

\* тематические классные часы, уроки Мужества, посвящённые памятным датам военной истории России;

\* экскурсии в музей Боевой славы

\* реализация проекта «Я бы в спасатели пошел» на базе 2В класса.

\* деятельность отряда юнармейцев (охват – 39 обучающихся 5х-10х классов). Участие в митингах, посвящённых 30 – летию вывода войск из Республики Афганистан, жертвам политических репрессий, жертвам радиационных аварий и катастроф, Дню Победы.

\* деятельность отрядов юные друзья полиции, юные инспектора движения, юные спасатели (4-6 классы). Проведение классных часов, рейды на перекрёстки, экскурсии в ГОВД, пожарную часть

\* участие в акциях «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

\* встречи с Ветеранами ВОВ и тружениками тыла, выступление перед ветеранами в КСЦОН «Виктория».

\* уроки Мужества с участием воинов – интернационалистов (ЛГ МАУ «Фортуна»)

\* военно-полевые сборы.

### **4. Гражданско – правовое:**

1. Формирование гражданско – патриотической активности обучающихся:

\*реализация программ внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного и общекультурного направления;

\*программа «Школа лидеров» (развитие ученического самоуправления «Гимназическая республика»);

\*участие в волонтерском движении «Волонтеры Победы» (шефство над ветеранами ВОВ, вдовами ВОВ и тружениками тыла);

\*добровольческая деятельность «Рука помощи» по оказанию помощи инвалидам, больным детям;

\*добровольческая деятельность по оказанию помощи бездомным животным «Дай лапу, друг!»;

\*волонтерское движение «Выбор за тобой»;

\*экологические акции: «Голубая капля», «Спасти и сохранить», «День без сигареты», «Посади дерево», «Батарейки – сдавайтесь!».

\*просветительские беседы с участием представителей религиозных конфессий, ГОО «Трезвение», ГОО «Ветеран», ГОО «Боевое братство»;

\*профилактические мероприятия с участием представителей правоохранительных органов, суда, прокуратуры.

2.Формирование гражданско – патриотических традиций, связанных с памятными датами военной истории нашей страны:

\*проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы. Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми военных лет;

\*вручение поздравительных адресов, поделок ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам ветеранов ВОВ

\* шефские концерты для ветеранов ВОВ, вдов ветеранов, детей войны;

\*сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, участие в создании книги Памяти (участники локальных войн);

\*празднование памятных дат, связанных с военной историей России;

\*проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотры кинофильмов;

\*проведение военно – спортивной эстафеты «Школа выживания», классных часов, спортивных состязаний посвящённых Дню защитника Отечества;

\*мероприятия, посвящённые Дню народного единства – фестиваль «Песню дружбы запекает молодёжь»;

\*классные часы, минута Молчания 3 сентября, посвящённая всемирному Дню борьбы с терроризмом «Помним, скорбим!»;

\* встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, ветеранами локальных войн;

\*акции, посвящённые памятным датам:

- «1000 журавликов», посвящённая памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах;

- «Забота», посвящённая Дню пожилых людей

- «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», «Поздравь ветерана!»;

\*участие в митингах, посвящённых памятным датам военной истории России;

3. Формирование правовых знаний и законопослушного поведения:

\*реализация проекта «Мой безопасный маршрут»;

\* программа «Полезные привычки»;

\*тематические классные часы;

\*профилактические беседы «Я в ответе за свои поступки» с участием педагога – психолога, сотрудников правоохранительных органов, медработников;

\*школьный лекторий «Твои права – твои обязанности» с участием социального педагога;

\*уроки обществознания, экономики, права;

\* изучение правил безопасного поведения в школе и общественных местах;

\*инструктажи по технике безопасности;

\*встречи с инспекторами ОДН, начальником Антинаркотической комиссии, сотрудниками ОГИБДД;

\*уроки нравственности с участием иерея Николая Спамбетова, представителями ГОО «Ветеран», ГОО «Трезвение».

\* работа Совета профилактики.

## 5. Социальное направление:

Деятельность ученического самоуправления «Гимназическая республика» 1-11.

Участие в образовательных событиях: фестиваль «Семейные ценности», «Трудовое лето», «Посвящение в гимназисты».

Фестиваль дружбы «Эту песню запекает молодёжь», 5-11 классы.

Организация и проведение акций, 1-11.

«Забота», посвященная Дню Пожилых людей (поздравление пожилых жителей микрорайона)

«1000 журавликов», посвященная памяти детей, погибших в радиационных авариях и катастрофах

«Ветеран живет рядом!», посещение и поздравление ветеранов войны и трудового фронта, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», 1-11.

## 3.6. Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений

Реализация системно-деятельностного подхода отражается в технологиях и методиках, применяемых в образовательном процессе гимназии:

— проблемно-диалогическая технология;

— технология продуктивного чтения;

— технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов);

- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- методики коллективного способа обучения;
- технология развития критического мышления;
- рейтинговая система оценивания;
- дистанционное обучение,
- игровые технологии,
- межпредметная интеграция,
- кейс-стади и др.

Сегодня мы рассматриваем информационно-коммуникационные технологии в интеграции с современными образовательными технологиями.

Система оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования предполагает использование различных процедур и методов определения результативности обучения, на основе учета вариативности инструментария оценки.

В ЛГ МАОУ «Гимназия №6» используется пятибалльная система оценки (минимальный балл – 1; максимальный балл –5).

Альтернативными формами оценивания могут быть: безотметочная, зачетная, рейтинговая.

*Подробнее с положением о текущем контроле успеваемости, установлении форм, периодичности и порядке текущего контроля Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» можно ознакомиться на сайте гимназии*

### 3.7. Характеристика системы психолого-социального сопровождения

Работа психолого-педагогической службы определялась целями:

1. Обеспечение психологического здоровья учащихся и педагогов в рамках сформированной модели психолого-педагогического, медико-социального сопровождения ребенка.
2. Создание социальных условий для полноценного развития, успешного обучения ребенка и подростка в ситуациях их взаимодействия с субъектами образовательных отношений в условиях введения ФГОС.

Основные задачи:

1. Выявление трудностей личностного развития детей на различных этапах обучения.
2. Создание в данной педагогической среде психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения: предотвращение нарушений во взаимоотношениях между детьми и родителями; оказание помощи обучающимся 8-11 классов в профессиональном самоопределении; оказание поддержки обучающимся 9,11 классов при подготовке к экзаменам; повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении, детям с ОВЗ.



Анализ работы свидетельствует о том, что в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе реализуются следующие задачи:

- систематическое отслеживание особенностей психологического развития ребенка на различных этапах обучения;
- создание в данной педагогической среде психологических условий для развития личности и успешного обучения учащихся;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям с особенностями развития.

С началом нового учебного года был проведен анализ социальной ситуации в гимназии. Выявлялись опекаемые дети, дети из малообеспеченных и многодетных семей, семьи детей, находящихся в социально опасном положении.

За обучающимися, стоящими на профилактическом учете КДН и ЗП, ОМВД и учащимися из семей, находящихся в социально опасном положении, осуществлялся контроль со стороны администрации школы, Совета профилактики, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога гимназии. Проводилась плановая профилактическая работа.

На учете ОДН и КДН и ЗП состоит 5 человек, 3 детей воспитывается в семье, находящейся в социально опасном положении.

В гимназии сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с обучающимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с психологами, инспекторами ОДН.

На заседаниях рассматриваются вопросы снятия и постановки обучающихся на внутришкольный контроль, персональные дела обучающихся, анализ профилактической работы по персональным делам обучающихся, анализ работы классных руководителей по вовлечению детей “группы риска” в досуговую и социально-значимую деятельность; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

В этом учебном году проведено 8 заседаний Совета профилактики правонарушений, рассмотрено 23 персональных дела обучающихся по поводу совершения правонарушений, неудовлетворительного поведения, пропусков уроков, плохой успеваемости.

Проведено 78 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, допустившими нарушения дисциплины в гимназии. По мере необходимости рассматривали конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, искали выход из конфликта.

В целях предупреждения совершения обучающимися правонарушений и преступлений проводятся следующие мероприятия:

- Встречи с сотрудниками ОДН, городской прокуратуры, органа здравоохранения и другими заинтересованными ведомствами;

- Уроки нравственности с представителями религиозных конфессий г. Лангепаса;

- Беседы с представителями ГОО «Трезвение» на темы «Курение», «Алкоголь» (6 классы);

- Лекция врача психиатра-нарколога Ю.П. Десятрева по профилактике употребления алкоголя (8-10 классы);

Для предупреждения противоправных действий несовершеннолетних продумана занятость детей в каникулярные периоды. Детей, находящихся в социально опасном положении, в организованных формах было занято 100%. Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, во внеурочное время организованы. За каждым несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете, и проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, закреплены наставники.

Самое пристальное внимание на протяжении всего учебного года уделялось именно ученикам, состоящим на профилактическом контроле. С этими обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, индивидуальные беседы, вовлечение в позитивные и социально-значимые виды деятельности, спортивные мероприятия, встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних. По мере необходимости данные подростки рассматриваются на Совете профилактики правонарушений с самоотчетом.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводилась по плану «План профилактических мероприятий по формированию законопослушного поведения обучающихся ЛГ МАОУ «Гимназия №6» г. Лангепаса на 2018-2019 учебный год».

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

\*реализация проекта «Мой безопасный маршрут» для обучающихся 1х классов

\*тематические классные часы «Мои права и обязанности», «Я в ответе за свои поступки», «Твои права – твои обязанности» с участием социального педагога и инспекторов ОДН, ОГИБДД. (1-11 классы)

\* уроки мира «Вместе против террора», посвящённые жертвам террористических актов (5-11 классы)

\*участие в городской антиалкогольной акции «Трезвость по убеждению – выбор сильных людей»

\*профилактические беседы социального педагога «Я в ответе за свои поступки» (5-6 классы)

\*акция «Безопасная дорога» (отряд ЮИД)

\*профилактические беседы с участием сотрудника ОДН Либиной Н.В. (9-11 классы)

\*участие в профилактической акции «Неделя безопасности дорожного движения» (1-11 классы)

\*инструктаж для обучающихся «Об ответственности несовершеннолетних за участие в предвыборной кампании»

- \*профилактические беседы врача – нарколога Дегтярёва Ю.П. (9-11 классы)
- \*дискуссия «Ты мне – я тебе» (8а класс) ЛГ МАУ «Фортуна»
- \*экскурсии в ГОВД «наша служба и опасна трудна» (7-10 классы)
- \*обучающий семинар для педагогов «Методы и формы выявления несовершеннолетних, склонных к новым видам распространения наркотических средств» (педагоги)
- \*тематическая беседа по профилактике деструктивных проявлений в молодёжной среде (педагоги)
- \*профилактическая беседа инспектора ОДН Глазко Н.П. (7-8 классы)
- \*тренинг «Оптимист» с разными группами детей с особенностями поведения (5-11 классы)
- \*тематический классный час «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних» (7-11 классы)
- \*собрание родителей с участием начальника аппарата АНК Зубовым П.В.
- \*единый классный час с участием председателя Совета ветеранов МВД России по г. Лангепасу Тазеевым А.А. и Глазко Н.П. (8-9 классы)
- \*совещание классных руководителей «Формирование навыков законопослушного поведения обучающихся в современных условиях» (классные руководители)
- \*уроки нравственности с участием иерея Н. Спамбетова (5-11 классы)
- \*профилактические беседы врача – гинеколога Вагановой Е.Е. (9-11 классы, девушки)
- \*беседа начальника аппарата АНК П.В.Зубова «Об ответственности несовершеннолетних за участие в незаконном обороте наркотических средств» (9-11 классы)
- \*просмотр видеоролика «Вся правда о насвае» (7 – 8 классы).

#### 4. Результаты деятельности гимназии, качество образования

##### 4.1. Образовательные результаты

На протяжении всех лет гимназия обеспечивает полную сохранность контингента обучающихся, 100% успеваемость, стабильно высокие показатели качества успеваемости.

Учебный год	Успеваемость (в%)	Качество знаний (процент учащихся, окончивших год на «5» и на «4» и «5»)			
		По гимназии	По уровням обучения		
			начальный	основной	средний
2013-2014	100	52%	69%	47%	42%
2014-2015	100	53%	67%	49%	48%
2015-2016	100	60%	77%	46%	59%
2016-2017	100	56,4%	72%	46%	52%
2017-2018	100	57%	71%	47%	55%
2018-2019	100	64%	74%	49%	70%

#### 4.1.1. Результаты ЕГЭ

В 2019 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходил 51 выпускник 11-х классов.

Традиционно обязательными экзаменами остались предметы: русский язык и математика.

Процент освоения образовательного стандарта по **русскому языку - 100%**.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
кол-во	52	59	71	54	50	44	51
Не достигли порог	0	0	0	0	0	0	0
До 50 баллов	2	4	3	3	1	4	2
51 – 70	21	29	23	22	16	19	10
Выше 70	29	26	45	29	32	21	39
100 баллов	0	0	0	0	1	0	0
<b>Ср.балл</b>	<b>73,2</b>	<b>70,4</b>	<b>74</b>	<b>72,5</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>78</b>
% преодолевших порог	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%

Стабильно высокие результаты по русскому языку обусловлены:

1. Изучением предмета «Русский язык» на профильном уровне в 10-11 классах, углубленным изучением предмета с 5-го класса.

2. Активным участием и победами в очных (Всероссийская олимпиада школьников муниципального, регионального, всероссийского уровней), дистанционных (международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех", Международная олимпиада по основам наук и т.д.) олимпиадах.

3. Участие и победы в конкурсах, научно-практических конференциях и т.д. различных уровней (НПК «Шаг в будущее» и пр.).

4. Проведением зимних и весенних сессий для обучающихся гимназии с 5 класса.

5. Проведением элективных курсов «Трудные вопросы орфографии», «Трудные вопросы пунктуации», «Русский язык в диалекте культур» и т.д.

Показали результат выше 80 баллов 16 учащихся, выше 90 баллов – 10 учащихся.

С 2015 года сдача ЕГЭ по математике разведена на 2 уровня: базовый и профильный. Базовый уровень определялся как итог освоения выпускниками программы среднего общего образования и оценивался по 5-ти балльной шкале. С 2019 года участник ЕГЭ вправе выбрать только один уровень сдачи экзамена. Математику базового уровня сдавали 27 участника ЕГЭ. Среднее значение показателя качества по гимназии 4,59.

Процент освоения образовательного стандарта по математике базового уровня по гимназии - 100%.

Качество	Гимназия №6
Ср. балл 2015 (база)	4,07
Ср. балл 2016 (база)	4,23
Ср. балл 2017 (база)	4,6
Ср. балл 2018 (база)	4,7
Ср. балл 2019 (база)	4,59

Из них отметка:

«5» - 14 человека (52 %)

«4» - 11 человек (41 %)

«3» - 2 человека (7 %)

Несущественное понижение среднего балла обусловлено тем, что до 2018 года все 100% выпускников сдавали математику на базовом уровне, соответственно, учащиеся, ориентированные на сдачу математики на профильном уровне, так же участвовали в экзамене по математике базового уровня, и показывали очень высокие результаты, так как подготовку в 10-11 классе они осуществляли на профильном уровне и материал базовой математики они всегда писали на отметку 5.

#### МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬ

Минимальный порог по математике (профильный уровень) был установлен в 27 баллов. Математику (профильный уровень) сдавали 24 выпускников гимназии. Средний балл по гимназии составил 68 баллов.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
кол-во	52	59	53	30	33	26	24
Не достигли порог	0	0	4	1	2	0	0
До 50 баллов	26	41	20	14	12	14	3
51 – 70	26	15	17	7	16	11	8
Выше 70	0	3	12	8	3	1	13
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0
Ср.балл	48,6	45	55	52,4	51	54	68
% преодолевших порог	100%	100%	92%	97%	94%	100%	100%

Стабильно высокие результаты по математике обусловлены:

1. Делением классов для изучения предмета «Математика» на профильный и базовый уровни в 10-11 классах.

2. Активным участием и победами в очных (Всероссийская олимпиада школьников муниципального, регионального, всероссийского уровней), дистанционных (международная конкурс-игра по математике «Кенгуру — математика для всех», международное тестирование «Кенгуру-выпускникам», Международная олимпиада по основам наук и т.д.) олимпиадах.

3. Участие и победы в конкурсах, научно-практических конференциях и т.д. различных уровней (НПК «Шаг в будущее» и пр.).

4. Проведением весенней математической сессии для обучающихся гимназии, недели математики.

5. Работа с открытым Лицеом «Всероссийская заочная многопредметная школа» (ОЛ ВЗМШ) при Российской академии образования (РАО) и Московском государственным университетом имени М.В.Ломоносова (МГУ).

6. Проведением элективных курсов «Геометрические построения», «Знакомые и незнакомые неравенства», «Геометрические преобразования плоскости» и т.д.

Показали результат выше 90 баллов 2 учащихся.

## ИСТОРИЯ

Количество выпускников, выбравших сдачу предмета по истории, составляет 21 % от общего количества выпускников. Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по истории, составляет 100%.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
кол-во	12	19	14	10	11	8	11
Не достигли порог	0	4	0	0	0	1	0
До 50 баллов	1	10	9	3	6	2	3
51 – 70	10	5	5	3	3	2	5
Выше 70	1	0	0	4	2	3	3
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ср.балл</b>	<b>62</b>	<b>42,3</b>	<b>49</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>64</b>
% преодолевших порог	100%	79%	100%	100%	100%	87,5	100%

Стабильно высокие результаты по истории обусловлены:

1. Делением классов для изучения предмета «История» на профильный и базовый уровни в 10-11 классах, углубленное изучение истории в 9 классе.

2. Активным участием и победами в очных (Всероссийская олимпиада школьников муниципального, регионального, всероссийского уровней), многочисленных дистанционных олимпиадах.

3. Проведением элективных курсов «История русской культуры», «Подводные камни школьного курса история», «Политические лидеры России XX века» и т.д.

4. Проведение образовательных событий совместно с учреждениями дополнительного образования (музеи города, Дополнительные образовательные учреждения ЛГ МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Патриот», Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Художественная школа» и т.д.

5. Создание военно-патриотического музея в гимназии.



## 6. Экскурсии в музей, посещение этнографического музея поселка Аган.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

51% выпускников от общего количества выбрали для сдачи ЕГЭ предмет обществознание. Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по обществознанию, составляет 94 %.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
кол-во	33	42	37	22	19	12	26
Не достигли порог	0	2	0	1	0	1	3
До 50 баллов	2	10	9	5	2	5	2
51 – 70	16	30	23	13	16	5	14
Выше 70	15	0	5	3	1	1	7
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ср.балл</b>	<b>68,4</b>	<b>56,1</b>	<b>58</b>	<b>57,3</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>60</b>
% преодолевших порог	100%	96%	100%	96%	100%	92%	98,5

Стабильно высокие результаты по обществознанию обусловлены:

1. Делением классов для изучения предмета «Обществознание» на профильный и базовый уровни в 10-11 классах, изучение обществознания в 5-6 классах из часов по выбору.

2. Активным участием и победами в очных (Всероссийская олимпиада школьников муниципального, регионального, всероссийского уровней), многочисленных дистанционных олимпиадах.

3. Проведением элективных курсов «Практическое обществознание», «Подводные камни школьного курса обществознания» и т.д.

4. Сочетание индивидуальных и групповых форм работы, использование технологий КСО (коллективный способ обучения), проектные методы обучения, проблемное обучение и др.

5. Сопровождение обучающихся при подготовке сессий с темами, связанными с предметом обществознание.

Выше 90 баллов – 1 обучающийся

**ФИЗИКА**

27 % выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ предмет физика. Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по физике, составляет 100%.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
кол-во	15	18	28	16	15	17	14
Не достигли порог	0	0	0	0	0	0	0
До 50 баллов	7	8	7	3	3	5	3
51 – 70	7	10	17	9	10	11	6
Выше 70	1	0	4	4	2	1	4
100 баллов	0	0	0	0	0	0	1
<b>Ср.балл</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>58,2</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>64</b>

% преодолевших порог	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
----------------------	------	------	------	------	------	------	------

Стабильно высокие результаты по физике обусловлены:

1. Делением классов для изучения предмета «Физика» на профильный и базовый уровни в 10-11 классах.

2. Активным участием и победами в очных (Всероссийская олимпиада школьников муниципального, регионального, всероссийского уровней), многочисленных дистанционных олимпиадах.

3. Проведением элективных курсов и практикумов по решению задач по физике. Выполнение физического практикума с использованием лаборатории ЕГЭ по физике и т.д.

4. Сочетание индивидуальных и групповых форм работы, использование технологий КСО (коллективный способ обучения), проектные методы обучения, проблемное обучение и др.

5. Высокая мотивация обучающихся при изучении предмета, для успешного поступления в технические ВУЗы.

6. Участие обучающихся в вебинарах и мастер-классах по решению задач по физике российского, окружного и муниципального уровней.

7. Курсовая подготовка (как учителя-предметника, так и эксперта по проверке ЕГЭ по физике).

Один обучающийся показал результат 100 баллов.

#### ЛИТЕРАТУРА

Предмет литература для сдачи ЕГЭ выбрали 5 выпускника (10 % от общего количества выпускников ООУ).

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по литературе, составляет 100%.

Данный предмет выбрали те обучающиеся, которые выбрали свой дальнейший профиль обучения, связанный с рекламой или журналистикой.

Год	2017	2018	2019
кол-во	2	2	5
Не достигли порог	0	0	0
До 50 баллов	1	0	1
51 – 70	1	1	3
Выше 70	0	1	1
100 баллов	0	0	0
<b>Ср.балл</b>	<b>52</b>	<b>64</b>	<b>62</b>
% преодолевших порог	100%	100%	100%

#### БИОЛОГИЯ

Данный предмет выбрали 6 обучающихся, которые планируют своё дальнейшее обучение связать с медициной, психологией, физическим развитием (12% обучающихся от общего количества выпускников).

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по биологии, составляет 100 %.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
кол-во	12	9	11	7	5	9	6
Не достигли порог	0	1	2	2	0	1	0
До 50 баллов	7	3	4	1	3	5	2
51 – 70	5	5	5	3	2	2	3
Выше 70	0	0	0	1	0	1	1
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0
Ср.балл	50	52	52	51,9	47	48	59
% преодолевших порог	100%	89%	82%	72%	100%	89%	100%

### ХИМИЯ

Данный предмет выбрали те обучающиеся, которые связали свой дальнейший профиль обучения с медициной.

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по химии, составляет 100%. Всего выбрали данный предмет 8% выпускников от общего количества.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
кол-во	5	3	5	5	5	6	4
Не достигли порог	0	0	0	2	0	2	0
До 50 баллов	0	2	3	0	3	2	1
51 – 70	4	1	2	2	2	1	2
Выше 70	1	0	0	1	0	1	1
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0
Ср.балл	68,4	45,3	51	48,4	47	44	58
% преодолевших порог	100%	100%	100%	60%	100%	66%	100%

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Ежегодно выпускники 11 классов сдают в форме ЕГЭ предмет английский язык на достаточно высоком уровне. С 2015 года английский язык разведен на две части (письменную и устную), проводимые в разные дни. Предмет английский язык для сдачи ЕГЭ выбрали 11 выпускников (22% от общего количества выпускников гимназии). Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по английскому языку, составляет 100 %.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
кол-во	5	12	13	6	11	5	11
Не достигли порог	0	0	0	0	0	0	0
До 50 баллов	0	0	2	0	0	0	1
51 – 70	0	4	3	0	0	1	0
Выше 70	5	8	8	6	11	4	10

100 баллов	0	0	0	0	0	0	0
Ср.балл	89	74	74	87,8	87	80	84
% преодолевших порог	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Стабильно высокие результаты по английскому языку обусловлены:

1. Делением классов для изучения предмета «Английский язык» на профильный и базовый уровни в 10-11 классах, углубленное изучение английского языка с 5 класса, изучение английского языка со 2 класса.

2. Активным участием и победами в очных (Всероссийская олимпиада школьников муниципального, регионального, всероссийского уровней), многочисленных дистанционных олимпиадах.

3. Ежегодная подготовка и сдача Кембриджских экзаменов на знание английского языка в Международном языковом центре Language Link.

4. Использование дистанционных форм обучения на базе платформы Edmod (тестирование, выполнение заданий и тд.).

5. Проведением элективных курсов «Деловой английский язык», «Интенсивный курс продвинутого английского языка», группы при подготовке к олимпиадам, конференциям проводятся дифференцировано не по возрастным критериям, а по лингвистическим знаниям и навыкам.

6. Погружение в языковую среду (видео конференции с носителями языка, образовательные поездки в другие страны: Англия, Америка, Испания).

7. Проведение сессий в 7 классе на английском языке, экскурсий по школе на английском языке, проведение образовательных событий и т.д.

Показали результат выше 90 баллов 4 обучающихся, выше 80 – 5 учащихся.

## ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Экзамен по информатике и ИКТ сдавали 8 обучающихся, которые выбрали свой дальнейший профиль обучения, связанный с информационной безопасностью и информационными технологии (18 % обучающихся).

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по информатике, составляет 98 %.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
кол-во	6	4	13	12	14	8	8
Не достигли порог	1	0	0	2	0	0	1
До 50 баллов	1	0	1	1	1	1	0
51 – 70	1	3	5	6	8	4	3
Выше 70	3	1	7	7	5	4	3
100 баллов	0	0	0	3	0	0	1
Ср.балл	63	65,5	72	60,3	66	65	71
% преодолевших порог	83%	100%	100%	84%	100%	100%	98

Стабильно высокие результаты по информатике и ИКТ обусловлены:

1. Делением классов для изучения предмета «Информатика и ИКТ» на профильный и базовый уровни в 10-11 классах.

2. Активным участием и победами в очных (Всероссийская олимпиада школьников муниципального, регионального, всероссийского уровней), дистанционных (олимпиада Югорского научно-исследовательского института, Международная олимпиада по основам наук и т.д.) олимпиадах.

3. Участие и победы в конкурсах, научно-практических конференциях и т.д. различных уровней (НПК «Шаг в будущее» и пр.).

4. Работой в летних школах при физико-математическом лицее в г. Ханты-Мансийске.

5. Использование дистанционных форм обучения на базе сайта Московского сайта непрерывного математического образования.

6. Проведением элективных курсов «компьютерная графика», «Проектирование», «введение в программирование», «Математические основы информатики», «ИТ как средство представление проекта на предметном содержании» и т.д.

7. Введение в учебный план гимназии предмета «Информатика и ИКТ» с 5-го класса из часов по выбору.

Один обучающийся показал результат 100 баллов, выше 90 – 2 учащихся.

#### 4.1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

В 2019 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 71 выпускников 9-х классов.

Предмет	Количество Участников	Оценка				% качества	Средний балл Гимназия в 2017	Средний Балл Гимназия 2018	Средний Балл Гимназия 2018
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	71	1	3	16	51	94%	4,61	4,54	4,64
Математика	71	1	14	51	2	75%	3,69	3,9	4
География	12	0	7	5	0	42%	3,86	3,6	3,4
История	11	0	7	4	0	36%	4	3,5	3,4
Биология	16	0	10	6	0	38%	3,4	3,52	3,4
Физика	8	0	2	6	0	75%	4	4,32	3,8
Английский язык	13	0	5	4	4	62%	4,64	4,44	3,9
Обществознание	50	1	10	33	6	78%	3,74	3,8	3,9
Химия	7	0	0	2	5	100%	3,67	4,1	4,7
Информатика и ИКТ	23	1	6	10	6	61%	3,95	3,9	3,9
Литература	2	0	0	1	1	100%		3,5	4,5

Аттестат получили 69 человек из 71 девятиклассника (97% выпускников). И 51 одиннадцатиклассник (100%). Два учащихся 9 класса не прошли порог и будут сдавать ГИА в дополнительные сентябрьские сроки.

38 % выпускников 9 класса продолжают обучение в гимназии в 10 классе по индивидуальным учебным планам. 28% выпускников продолжают обучение в 10 классах других школ города, округа, городах РФ, а также за рубежом. Остальные 34% выпускников продолжают обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования в г. Лангепасе, других городах ХМАО-Югры и РФ.

2 выпускника 11 класса получили по предметам 100 баллов С. Юрий (физика), Ш. Андрей (информатика).

#### 4.1.3. Результаты независимой итоговой аттестации обучающихся

##### 4 классы (всероссийские проверочные работы)

Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий Успеваемость/качество
Русский язык	4	ВПР, Рособрнадзор, 16-25 апреля 2019 г., Протокол Рособрнадзора	90 учащихся	100% Качество – 93%
Математика	4	ВПР, Рособрнадзор, 16-25 апреля 2019 г. Протокол Рособрнадзора	90 учащихся	100% Качество – 86%
Окружающий мир	4	ВПР, Рособрнадзор, 16-25 апреля 2019 г. Протокол Рособрнадзора	89 учащихся	100% Качество – 92 %

На основании приказа от 01.04.2019 № 170 «Об организации участия обучающихся 5-7, 11 классов во Всероссийских проверочных работах в апреле 2019 года», отчётов Федеральной информационной системы оценки качества образования, был проведён сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) для оценки уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся,

ВПР проводилось по следующим предметам: 5 классы - русский язык, математика, история, биология; 6 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание; 7 классы – биология, география; 11 классы – физика, химия (обучающиеся, которые не сдают ЕГЭ по данным предметам).



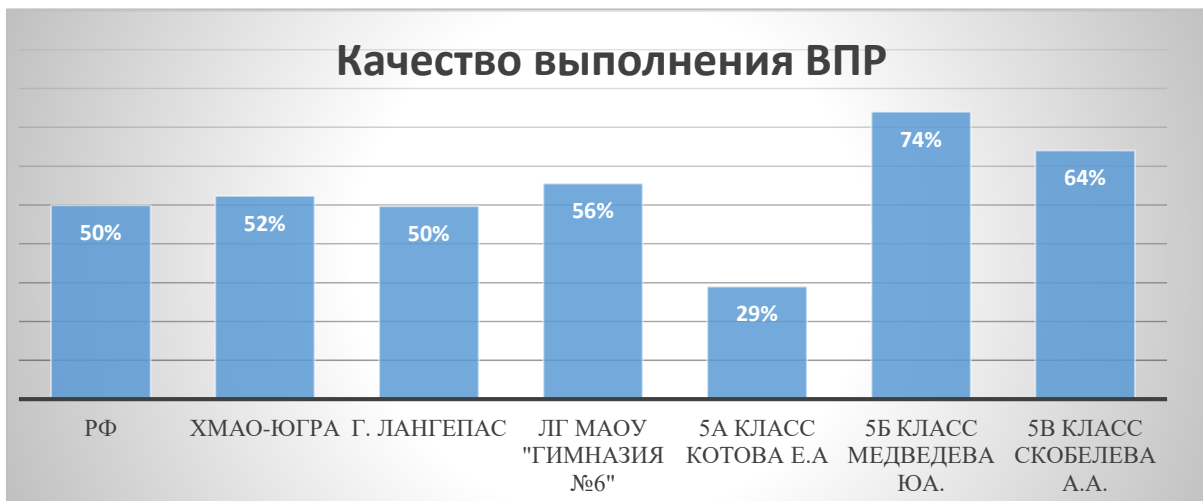
### 5 класс

ВПР в 5 классах проводилось по следующим учебным предметам – «русский язык», «математика», «история», «биология».

#### ВПР по русскому языку

В ВПР по русскому языку принимало участие 72 обучающихся

*Диаграмма №1*



Таким образом можно сделать вывод результаты по ВПР в среднем выше чем по городу, округу И РФ, лучший результат показали обучающиеся 5б класса - учитель Медведева Ю.А.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 71% обучающихся подтвердили свои отметки, 8% повысили и 21% понизили свои результаты.

#### ВПР по математике

В ВПР по математике принимало участие 72 обучающихся

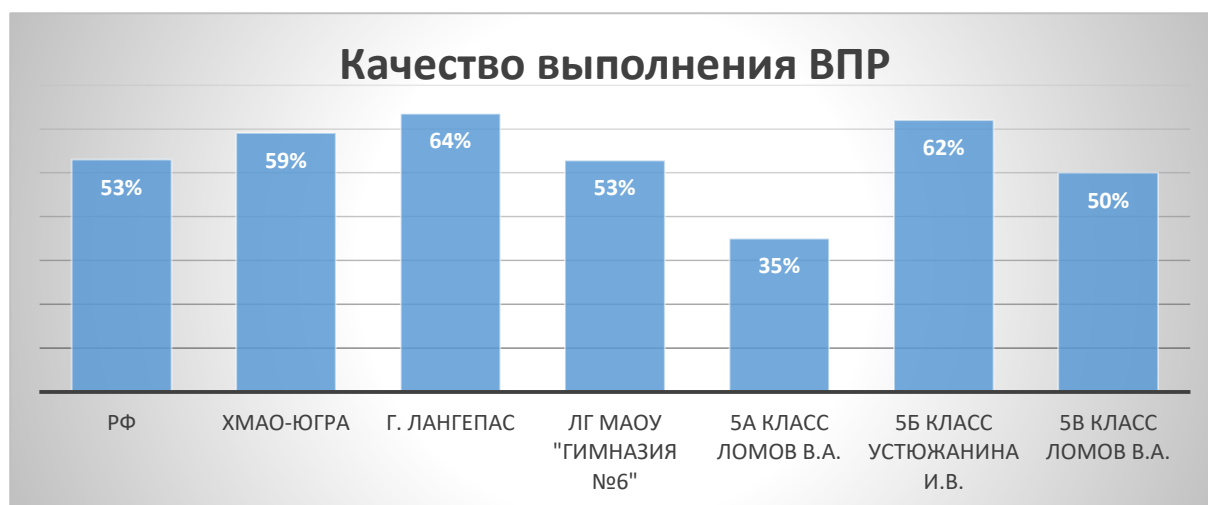
*Диаграмма №2*



### ВПР по истории

В ВПР по истории принимало участие 72 обучающихся

Диаграмма №3



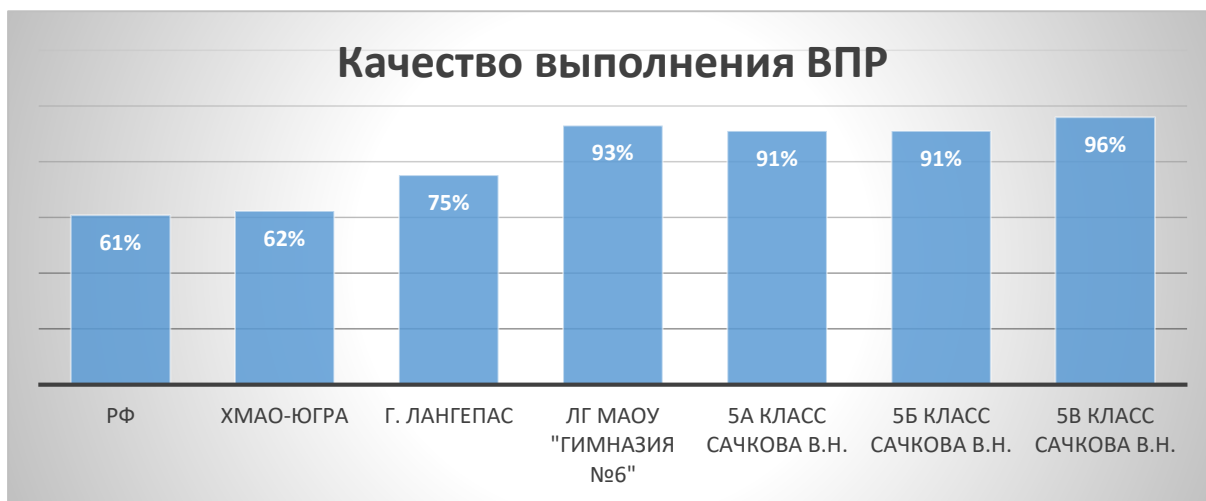
Таким образом можно сделать вывод результаты по ВПР в среднем ниже чем по городу и округу,

29% обучающихся подтвердили свои отметки за текущий период, 14% повысили и 57% понизили свои результаты.

### ВПР по биологии

В ВПР по биологии принимало участие 71 обучающихся

Диаграмма №4



Таким образом можно сделать вывод результаты по ВПР на много выше чем по городу, округу, РФ, 47% обучающихся подтвердили свои отметки за текущий период, 18% повысили и 35% понизили свои отметки.

Все показатели планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО выше окружных и российских.

ВПР в 6 классах проводилось по следующим учебным предметам – «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание».

### ВПР по русскому языку

В ВПР по русскому языку принимало участие 79 обучающихся

*Диаграмма №5*



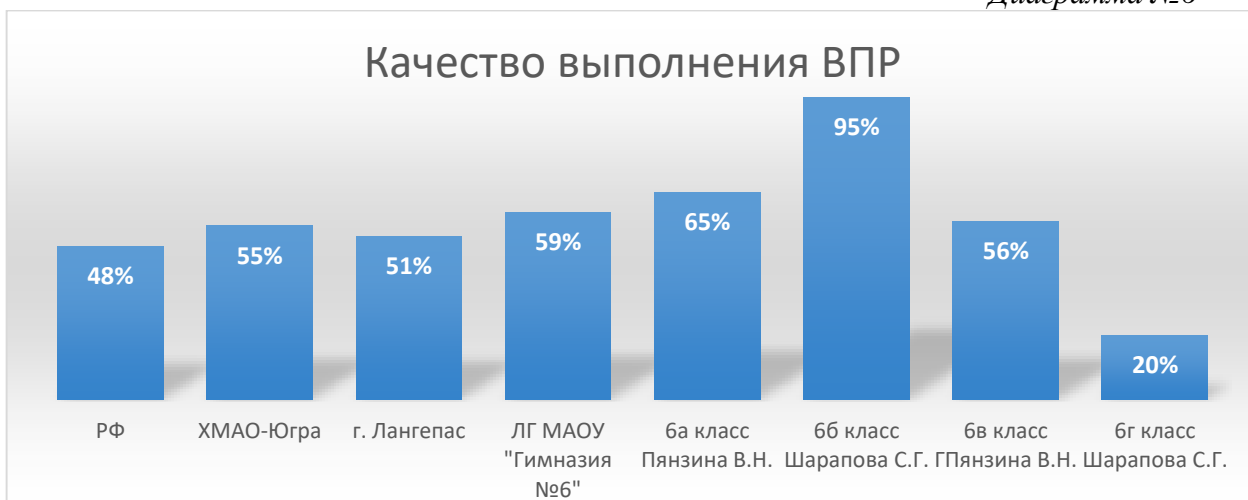
Таким образом качество выполнения ВПР по русскому языку в среднем по гимназии выше чем в городе, регионе и РФ, лучший результат показал 6а класс учитель Селиверстова В.П.

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 67%, повысили результаты – 17%, понизили - 17%

### ВПР по математике

В ВПР по математике принимало участие 80 обучающихся

*Диаграмма №6*



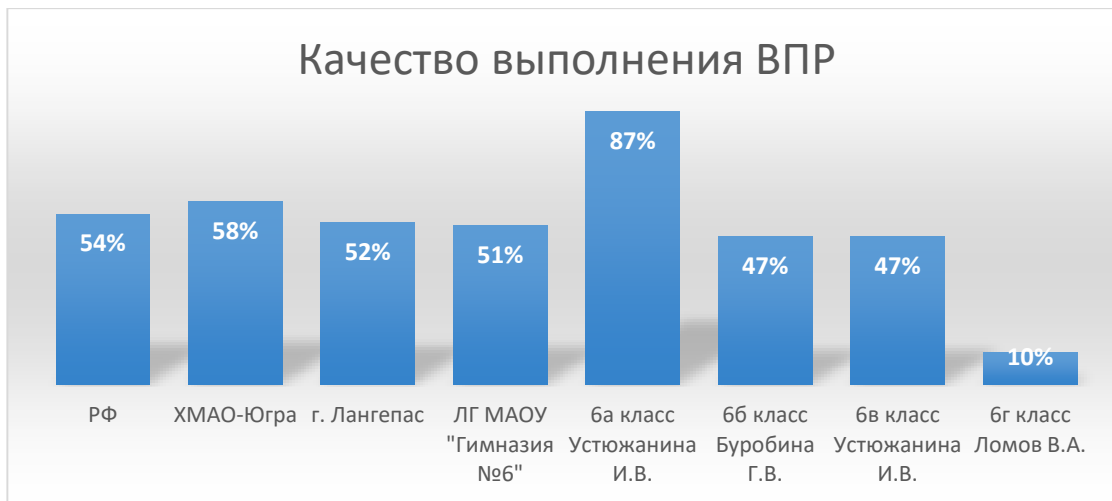
Таким образом качество выполнения ВПР по математике в среднем по гимназии выше чем в городе, регионе и РФ, лучший результат показал 6б класс учитель Шарاپова С.Г.

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 54%, повысили результаты – 13%, понизили - 34%

### ВПР по истории

В ВПР по истории принимало участие 75 обучающихся

Диаграмма №7



Таким образом качество выполнения ВПР по истории в среднем по гимназии ниже чем в городе, регионе и РФ, лучший результат показал 6а класс учитель Устюжанина И.В. Очень низкий результат качества показал 6г класс (10%) учитель Ломов В.А.

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 47%, повысили результаты – 7%, понизили - 47%

### ВПР по географии

В ВПР по истории принимало участие 75 обучающихся

Диаграмма №8



Таким образом качество выполнения ВПР по географии в среднем по гимназии выше чем в городе, регионе и РФ, лучший результат показал 6б класс учитель Герасименко Е.Н.

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 49%, повысили результаты – 4%, понизили - 47%

### ВПР по обществознанию

В ВПР по обществознанию принимало участие 77 обучающихся.

Диаграмма №9



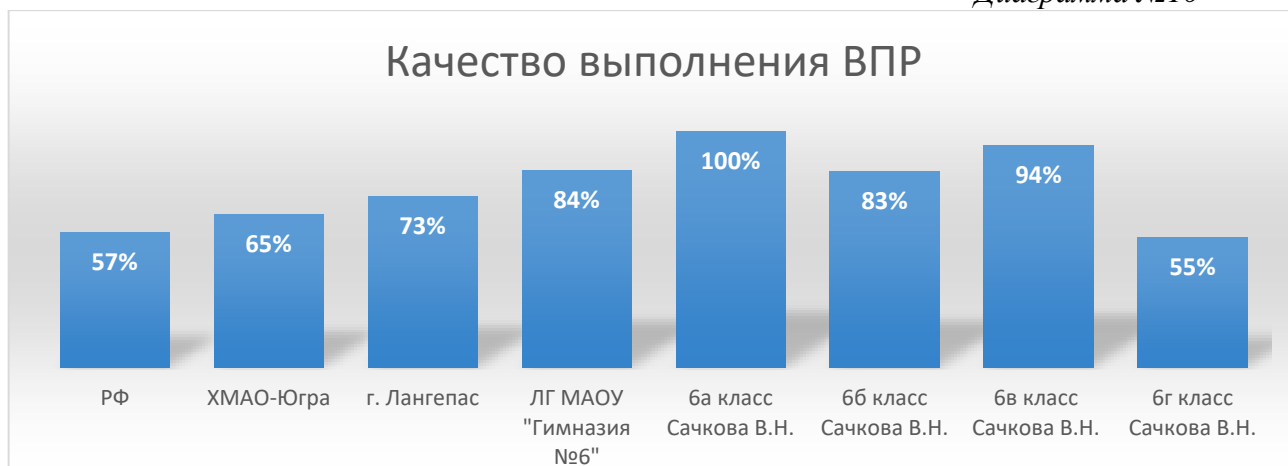
Таким образом качество выполнения ВПР по обществознанию в среднем по гимназии выше чем в городе, регионе и РФ, лучший результат показал ба класс учитель Устюжанина И.В.

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 31%, повысили результаты – 33%, понизили - 36%

### ВПР по биологии

В ВПР по биологии принимало участие 79 обучающихся

Диаграмма №10



Таким образом качество выполнения ВПР по биологии в среднем по гимназии выше чем в городе, регионе и РФ, лучший результат показал ба класс учитель Сачкова В.Н.

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 53%, повысили результаты – 22%, понизили - 25%

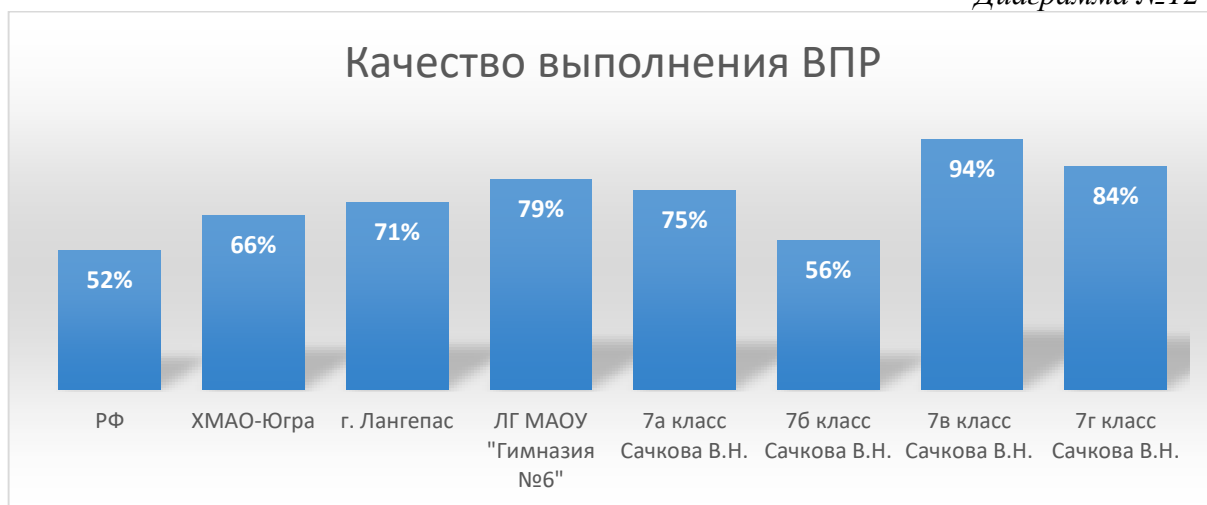
**7 класс**

ВПР в 7 классах проводилось по следующим учебным предметам – «география», «биология»;

**ВПР по биологии**

В ВПР по биологии принимало участие 73 обучающихся

*Диаграмма №12*



Таким образом качество выполнения ВПР по биологии в среднем по гимназии выше чем в городе, регионе и РФ, лучший результат показал 7в класс учитель Сачкова В.Н.

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 69%, повысили результаты – 8%, понизили - 23%

**ВПР по географии**

В ВПР по географии принимало участие 78 обучающихся

*Диаграмма №13*





Таким образом качество выполнения ВПР по географии в среднем по гимназии почти в три раза ниже чем по округу и в два раза ниже чем по России.

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 33%, повысили результаты – 1%, понизили - 65%

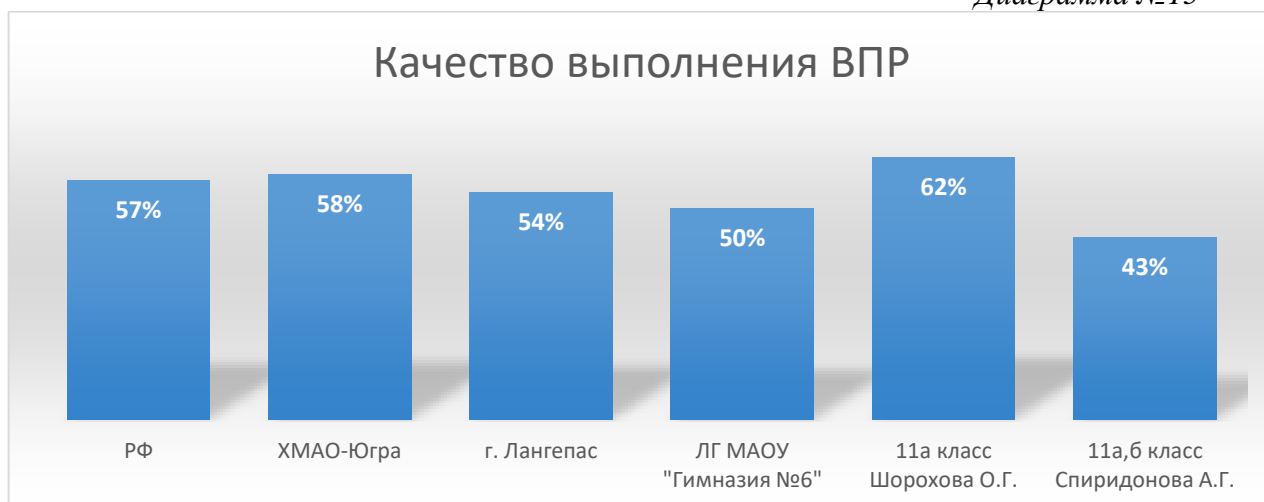
### 11 класс

11 классы – физика, химия (обучающиеся, которые не сдавали ЕГЭ по данным предметам).

### ВПР по физике

В ВПР по физике принимало участие 34 обучающихся

Диаграмма №15



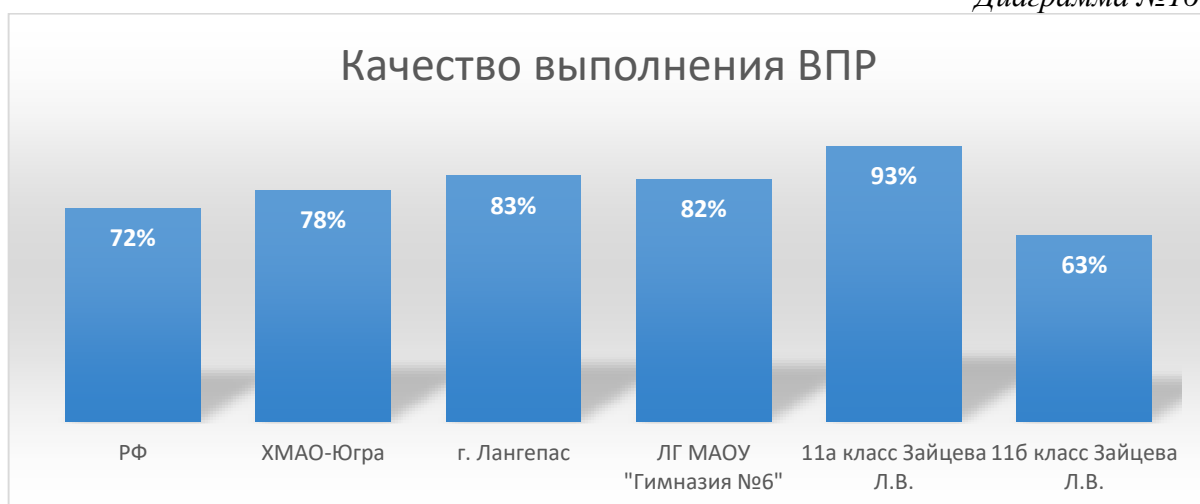
Таким образом качество выполнения ВПР по физике в среднем по гимназии ниже чем в городе, регионе и РФ.

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 18%, повысили результаты – 9%, понизили - 74%

### ВПР по химии

В ВПР по химии принимало участие 46 обучающихся

Диаграмма №16



Таким образом качество выполнения ВПР по химии в среднем по гимназии выше чем регионе и РФ, лучший результат показал 11а класс учитель Зайцева Л.В.

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 63%, повысили результаты – 13%, понизили - 24%

#### 4.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В гимназии работа социального педагога по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних является приоритетной.

Основными задачами профилактической работы являются:

- своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении и предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений и антиобщественных деяний, в том числе и в состоянии алкогольного опьянения;
- координация усилий всех субъектов профилактики в решении данной проблемы;
- повышение ответственности родителей за воспитание своих детей;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей по вопросам правопорядка;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- развитие системы организованного досуга несовершеннолетних, особенно подростков, состоящих на различных видах учета.

Проведены беседы социального педагога, инспектора ОДН Н.П. Глазко с обучающимися 5-8 классов на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». С обучающимися 9-11 классов проведена лекция ОУ МВД России по г. Лангепасу П.В. Зубовым «Правовая ответственность за незаконное потребление и оборот наркотических средств и психотропных веществ».

Для предупреждения противоправных действий несовершеннолетних продумана занятость детей в каникулярные периоды. Детей, находящихся в социально опасном положении, в организованных формах было занято 100% (3 человека). Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете во внеурочное время организованы. За каждым несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете, и, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении закреплены наставники. Организовано участие несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, и, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, в различных общественно-полезных мероприятиях.

Самое пристальное внимание на протяжении всего учебного года уделялось именно ученикам, состоящим на профилактическом контроле. С этими обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, индивидуальные беседы, вовлечение в положительные виды деятельности, спортивные мероприятия, встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних. По мере необходимости вызывали на Совет профилактики правонарушений для самоотчета.

## Динамика социальной адаптации:

№ п/п	Социальные группы	2015	2016	2017	2018	2019
1	Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (всего)	1	2	1	3	3
2	Состоящие на учете КДН, ОППН	1 (снят с учёта в июле 2015г)	4	1	2	5
3	Доля обучающихся, охваченных ДО	100%	100%	100 %	100%	100%

## 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников****муниципальный этап**

класс	Учитель	предмет	место
7в	Вылегжанина Людмила Владимировна	География	1
8а	Вылегжанина Людмила Владимировна	География	1
8б	Медведева Юлия Андреевна	Русский язык	3
10Б	Хлопова Елена Георгиевна	Русский язык	2
10Б	Хлопова Елена Георгиевна	Русский язык	3
11а	Селиверстова Валентина Петровна	Русский язык	1
11б	Кынева Раиса Ивановна	Русский язык	2
7в	Кынева Раиса Ивановна	Русский язык	3
11б	Кынева Раиса Ивановна	Русский язык	3
7в	Устюжанина Ирина Васильевна	История	3
7в	Устюжанина Ирина Васильевна	История	3
10Б	Устюжанина Ирина Васильевна	История	1
10Б	Устюжанина Ирина Васильевна	История	2
10Б	Устюжанина Ирина Васильевна	История	3
11а	Устюжанина Ирина Васильевна	История	1
11а	Устюжанина Ирина Васильевна	История	3
7в	Сачкова Валентина Николаевна	Экология	2
7в	Сачкова Валентина Николаевна	Экология	3
9в	Сачкова Валентина Николаевна	Экология	1
9в	Сачкова Валентина Николаевна	Экология	2
9б	Сачкова Валентина Николаевна	Экология	3
10а	Сачкова Валентина Николаевна	Экология	2
10а	Сачкова Валентина Николаевна	Экология	2
10а	Сачкова Валентина Николаевна	Экология	3
11а	Буробина Галина Васильевна	Обществознание	1

11а	Буробина Галина Васильевна	Обществознание	2
11а	Буробина Галина Васильевна	Обществознание	2
7в	Устюжанина Ирина Васильевна	Обществознание	2
7в	Устюжанина Ирина Васильевна	Обществознание	2
8б	Ломов Вячеслав Адольфович	Обществознание	3
9в	Буробина Галина Васильевна	Обществознание	1
10б	Яночкин Сергей Николаевич	ОБЖ	1
11а	Яночкин Сергей Николаевич	ОБЖ	1
11б	Яночкин Сергей Николаевич	ОБЖ	2
9в	Аминев Фаяз Суюнович	Технология	1
7в	Аминев Фаяз Суюнович	Технология	3
7б	Аминев Фаяз Суюнович	Технология	3
11а	Аминев Фаяз Суюнович	Технология	1
9а	Аминев Фаяз Суюнович	Технология	3
7г	Аминев Фаяз Суюнович	Технология	2
8б	Аминев Фаяз Суюнович	Технология	3
7в	Аминев Фаяз Суюнович	Технология	2
8б	Аминев Фаяз Суюнович	Технология	2
7а	Махалова Екатерина Михайловна	Технология	2
7а	Махалова Екатерина Михайловна	Технология	3
9в	Махалова Екатерина Михайловна	Технология	3
7а	Салов Александр Валентинович	Физическая культура	2
7в	Кононов Игорь Александрович	Физическая культура	1
10б	Салов Александр Валентинович	Физическая культура	2
10а	Кононов Игорь Александрович	Физическая культура	1
10б	Кононов Игорь Александрович	Физическая культура	3
11б	Салов Александр Валентинович	Физическая культура	3
11б	Кононов Игорь Александрович	Физическая культура	3
9в	Кононов Игорь Александрович	Физическая культура	3
9в	Буробина Галина Васильевна	Право	3
10б	Ломов Вячеслав Адольфович	Право	2
11а	Буробина Галина Васильевна	Право	1
11а	Буробина Галина Васильевна	Право	2
11а	Буробина Галина Васильевна	Право	3
7в	Сачкова Валентина Николаевна	Биология	3
10а	Сачкова Валентина Николаевна	Биология	1
9а	Геровская Наталья Олеговна	Литература	3
10б	Хлопова Елена Георгиевна	Литература	1
10а	Кынева Раиса Ивановна	Литература	3
11а	Селиверстова Валентина Петровна	Литература	1

11б	Кынева Раиса Ивановна	Литература	3
10б	Хлопова Елена Георгиевна	МХК	3
11б	Кынева Раиса Ивановна	МХК	3
7в	Шорохова Ольга Геннадьевна	физика	1
7в	Шорохова Ольга Геннадьевна	физика	3
7г	Панкова Резида Маликовна	математика	2
7в	Панкова Резида Маликовна	математика	3
7в	Панкова Резида Маликовна	математика	3
8а	Шквыря Елена Леонидовна	математика	2
7в	Шершавова Елена Владимировна	Английский язык	1
7г	Шершавова Елена Владимировна	Английский язык	2
7в	Шершавова Елена Владимировна	Английский язык	3
7в	Кадочникова Гульшат Гумеровна	Английский язык	3
8а	Пянтковская Ольга Валентиновна	Английский язык	2
8в	Аникина Людмила Анатольевна	Английский язык	2
11а	Шершавова Елена Владимировна	Английский язык	1
11б	Шершавова Елена Владимировна	Английский язык	2
11а	Шершавова Елена Владимировна	Английский язык	3
11а	Шорохов Андрей Вячеславович	Информатика и ИКТ	1
5в	Скобелева Анна Андреевна	русский язык	1
5б	Медведева Юлия Андреевна	русский язык	2
6б	Хлопова Елена Георгиевна	русский язык	2
5в	Пучкина Татьяна Павловна	Математика	2
6б	Шарапова Светлана Георгиевна	Математика	2
5в	Зозуля Наталья Ивановна	Английский язык	2
5а	Горюнова Маргарита Александровна	Английский язык	2
6б	Сачкова Валентина Николаевна	Биология	3
6б	Сачкова Валентина Николаевна	Биология	3
6в	Горюнова Маргарита Александровна	Английский язык	3

В региональном этапе участвовало 13 обучающихся. Результативность отражена в таблице.

ФИО	Класс	Преподаватель	Предмет	Место
К. Анна	11а	Буробина Галина Васильевна	Обществознание	3
К. Анна	11а	Шершавова Елена Владимировна	Английский язык	поощрительная грамота

Проект «Дорога на Воробьёвы горы» стал победителем городского конкурса «СТАРТ АП» в 2018 г. и был включён в программу развития муниципальной системы развития образования. В рамках реализации проекта в феврале 2019 г. была проведена деловая игра «I Юниорская модель ООН» с участием 29 обучающихся всех школ города и 7 педагогов. Результатом игры стала поездка 5 обучающихся на V Юниорскую модель ООН в г. Москву.

Впервые на базе гимназии была проведена Весенняя выездная сессия центра международного тестирования «ИНТЕКС» Сургутского Государственного Университета. В результате сдачи экзаменов

5 обучающихся получили Сертификат Cambridge English Уровень A1,

9 обучающихся - Сертификат Cambridge English Уровень A2,

8 обучающихся - Сертификат Cambridge English Уровень B1,

1 обучающийся - Сертификат Cambridge English Уровень B2.

Организовано обучение 303 школьников на образовательной платформе Учи.ру.

Организовано участие обучающихся в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах различной направленности (численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся – 700/80%).

48 обучающихся 1 классов приняли участие в реализации курса «Фабрика миров».

#### 4.4. Достижения педагогов и гимназии в конкурсах

##### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Название конкурса	Участники, результаты
Муниципальный	«Менеджер в образовании»	1 участник (Хабибуллин А. И., учитель физической культуры)
	конкурс на премию главы города Лангепаса	1 участник (Устюжанина И. В., учитель истории и обществознания)
	городской конкурс проектов «Педагогический СТАРТ АП»	2 победителя (Устюжанина И. В., учитель истории и обществознания, Пянзина В. Н., заместитель директора по УВР),
Региональный	Конкурс социальных и культурных грантов ПАО «ЛУКОЙЛ»	3 участника, 1 победитель - проект «Я б в спасатели пошёл... (Класс МЧС в начальной школе)» (Чеснокова Ю. В.).
Всероссийский	конкурс отбора преподавателей в Яндекс-лицей,	1 победитель (Шорохов А. В. - преподаватель Яндекс-лицея на 2019-2020 уч. год)



	конкурс учителей программирования VK Fellowship 2019	1 финалист (Шорохов А. В.)
	конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	1 победитель в субъекте РФ: ХМАО-Югра (Шамаль Г. Е.)
	заочный педагогический конкурс инновационных разработок «Белая сова»	Победитель (Савельева Т. Н.)
	профессиональный фестиваль «Педагог года-2018», номинация: Педагогическая практика, название работы: Практика работы с родителями по обеспечению безопасности ребёнка младшего школьного возраста	Победитель (Шамаль Г. Е.)
	Всероссийской педагогической конкурс «Педлидер», номинация: Применение ИКТ в работе педагога, конкурсная работа: Место и роль электронных учебных пособий в информационно-образовательной среде начальных классов гимназии	Победитель (Шамаль Г. Е.)
Международный	профессиональный конкурс в номинации «Проектная деятельность в начальной школе» (дистанционный)	1 место (Олейник С. В.)
	Квалификационный экзамен ТКТ/Module CLIL (владение методикой предметно-языкового интегрированного обучения)	Сертификат Band 3 (Кадочникова Г. Г., Валитова И. К.)

#### 4.5. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В гимназии было проведено исследование, цель которого - выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива в условиях введения ФГОС ОО. Для изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения использовалась методика Е.Н. Степанова.

**Вывод:** Результаты анкетирования родителей обучающихся 1, 4, 9, 10 классов по выявлению уровня удовлетворённости организацией и результатами внеурочной деятельности соответствуют высокому уровню.

## **5. Социальная активность, внешние связи гимназии**

Важным направлением в деятельности гимназии по осуществлению социального партнёрства мы считаем развитие сетевого взаимодействия. Гимназия установила тесные взаимовыгодные контакты с муниципальными образовательными учреждениями и с учреждениями дополнительного образования, а также учреждениями культуры и спорта, без которых невозможно достижение целей социального и коммуникативного развития обучающихся. Так, в 2018-2019 учебном году были заключены соглашения о взаимном сотрудничестве с ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств», ЛГ МАОУ ДО "Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи".

Социальное партнерство проявляется в совместной реализации социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы.

Гимназия всегда сотрудничала и продолжает сотрудничать с педагогами других общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по направлениям: групповые консультации для аттестующихся педагогов по вопросам подготовки и размещения в сети Интернет результатов педагогической деятельности. Оказание методической и технической помощи аттестующимся педагогам. В частности, в течение 2018/2019 учебного года 4 педагогам ЛГ МАОУ «СОШ №1» была предоставлена возможность использовать ресурсы Web-сервера гимназии в плане подготовки и размещения в сети Интернет портфолио. Все они успешно аттестовались на заявленную категорию.

Общеобразовательные учреждения г.Лангепаса информированы о дополнительных возможностях по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

В ЛГ МАОУ "Гимназия №6" с 2017/2018 учебного года налажена система подготовки обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации по информатике и ИКТ. В течение 2018/2019 учебного года проведено более 20 дистанционных занятий, на которых, в т.ч. могли присутствовать обучающиеся 9 классов школ города по желанию. На каждом занятии присутствовало от 4 до 15 участников. Сформирован банк видеозаписей занятий по подготовке к сдаче ОГЭ по информатике. Пример: Разбор Темы №20. Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования <http://edugimn6.ru/p867kqw81ll/>

## **6. Финансово-экономическая деятельность гимназии**

В отчетном периоде финансирование учреждения осуществлялось на основании доведенного муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги.

Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания освоена в объеме 100%. Основную долю расходов составляют расходы на заработную плату и страховые взносы, содержание имущества, коммунальные расходы.

Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, освоены в полном объеме 100%.

Основную долю расходов в части родительской платы составляют расходы на услуги по организации и проведению мероприятий для детей в пришкольном лагере и возмещению ЛГ МАУ «ИМОЦ» затрат на приобретение продуктов питания.

*Подробнее об осуществлении финансово-хозяйственной деятельности можно узнать в разделе «Сведения об образовательной организации» на сайте гимназии <http://гимназия6.пф/sveden/budget/>*

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад о результатах деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6» был размещён на сайте для информирования и оценки общественности, рассмотрен на педагогическом совете гимназии, согласован с Управляющим советом и утвержден председателем Управляющего совета гимназии и директором общеобразовательного учреждения.

## **8. Перспективы и планы развития гимназии**

Направления деятельности на 2019/2020 учебный год обусловлены полученными результатами в ходе самообследования гимназии, необходимостью дальнейшего совершенствования информационно-образовательной среды гимназии, потребностями учителей, обучающихся, родителей:

- развитие современной цифровой инфраструктуры гимназии;
- обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями к структуре и дизайну школьных помещений при организации образовательного процесса на современной методической основе (наличие пространств совместной работы, индивидуальных рабочих мест, лекционных аудиторий);
- освоение педагогами конкретных новых компетенций в соответствии с современными требованиями к его профессиональной роли (организатор учебной, проектной и исследовательской деятельности и образовательных практик, консультант, исследователь, руководитель проектов, «навигатор» в образовательной, в том числе, цифровой среде);
- обеспечение нового качества образования на основе современного содержания образования (существенная трансформация методик, технологий и содержания традиционных дисциплин, внедрение практических, проектных форм социализации) для формирования у обучающихся «навыков XXI века», «новой грамотности», способности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию.