



ЛАНГЕПАСКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №6»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от «31» августа 2020 г.
Протокол № 2



**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
в 2019-2020 учебном году**



Лангепас
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общая характеристика гимназии	
1.1. Паспорт гимназии	5
1.2. Сведения о гимназии	6
1.3. Структура управления	9
1.4. Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность	16
1.5. Основные направления программы развития	17
2. Условия осуществления образовательной деятельности	
2.1. Режим работы	18
2.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость	19
2.3. Условия для занятий физкультурой и спортом	23
2.4. Условия для организации внеурочной деятельности	24
2.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	27
2.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	28
2.7. Характеристика кадрового состава	29
2.8. Информатизация образования	35
3. Содержание образования	
3.1. Характеристика образовательных программ	42
3.2. Особенности учебного плана	47
3.3. Перечень используемых учебно-методических комплектов	47
3.4. Перечень программ внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов	47
3.5. Направления воспитательной деятельности	49
3.6. Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений	55
3.7. Характеристика системы психолого-социального сопровождения	56
4. Результаты деятельности гимназии, качество образования	
4.1. Образовательные результаты	59
4.1.1. Результаты ЕГЭ	62
4.1.2. Результаты независимой итоговой аттестации обучающихся 4 классов	72
4.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	73
4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	75
4.4. Достижения педагогов и гимназии в конкурсах	80

4.5.	Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг	81
5.	Социальная активность, внешние связи гимназии	81
6.	Финансово-экономическая деятельность гимназии	82
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	82
8.	Перспективы и планы развития гимназии	82

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад отражает состояние дел в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №6».

Цель публичного доклада – дать значимую информацию общественности, органам представительной власти о результатах, потенциале и условиях функционирования гимназии, проблемах, направлениях ее дальнейшего развития, способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности их взаимодействия с нашим общеобразовательным учреждением.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Проанализировать образовательную деятельность ЛГ МАОУ «Гимназия №6» за отчетный период.
2. Информировать субъекты образовательного сообщества ЛГ МАОУ «Гимназия №6» об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования в 2019-2020 учебном году.
3. Способствовать обеспечению активного диалога субъектов образовательного сообщества ЛГ МАОУ «Гимназия №6» по различным аспектам деятельности гимназии. Способствовать расширению круга социальных партнеров ЛГ МАОУ «Гимназия №6» и повышению эффективности их деятельности в интересах гимназии.

Целью работы гимназии в прошедшем году было создание условий обучающимся для получения качественного образования через развитие информационно-образовательной среды гимназии.

Главный акцент в своей деятельности гимназия делала на создание оптимальных условий для формирования творчески мыслящей личности, обладающей устойчивой мотивацией к познавательной деятельности, способной к ответственному самоопределению и социальной адаптации; на повышение качества образования обучающихся.

Отчётный период характеризуется тем, что продолжается реконструкция здания гимназии по ул. Мира, 28Б и с 1 апреля 2020 года все педагоги и обучающиеся перешли в режим самоизоляции, поэтому одним из актуальных был вопрос использования Интернет-ресурсов для оперативного создания онлайн-среды для дистанционного обучения.

В качестве информационной базы доклада использованы результаты внешней экспертизы качества образования, внутришкольного контроля, анализов работы методических объединений и творческих педагогических коллективов за отчётный период.

Выводы подкрепляются диаграммами, схемами, таблицами.

С электронной версией доклада можно ознакомиться на сайте гимназии <http://гимназия6.рф/>

1. Общая характеристика гимназии

1.1. Паспорт гимназии

Общие сведения об юридическом лице	
Полное наименование	ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №6"
Сокращенное наименование	ЛГ МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 6"
Форма собственности	Муниципальная
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
ИНН резидента	8607006671
КПП	860701001
Расчетный счет в казначействе	Управление федерального казначейства по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (Управление финансов г. Лангепаса) 40701810000001000019
Л\СЧЕТ	004110061; 004110062; 004110063
БИК	047162000
Банк	РКЦ Ханты-Мансийск г.Ханты -Мансийск
Ф.И.О. Руководителя	Девятова Наталья Николаевна действует на основании устава
Ф.И.О. Главного бухгалтера	Каршакевич Айсылу Сабитовна
Сведения о государственной регистрации	
Основной государственный номер (ОГРН)	1028601420242
Дата внесения записи в гос. реестр	18.12.2002
Номер записи в государственном реестре	2168617051106
Дата внесения изменений в гос. реестр	08.09.2017
Наименование регистрирующего органа	Межрайонная инспекция МНС № 5 по ХМАО
Страна	Россия
Населенный пункт	Муниципальное образование городской округ город Лангепас
Адрес места нахождения	
Страна	РОССИЯ
Республика (край, область, округ)	АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
Населенный пункт	ГОРОД ЛАНГЕПАС
Улица	УЛИЦА МИРА
Дом, корпус	28 Б
Почтовый адрес	
Индекс	628672
Страна	Россия
Республика (край, область, округ)	ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ -ЮГРА

Населенный пункт	ГОРОД ЛАНГЕПАС
Улица	УЛИЦА МИРА
Дом, корпус	28 Б
Номер контактных телефонов и факсов	2-66-66 (приемная директора, факс); 5-05-93 (бухгалтерия, кадры)
Адрес электронной почты	Е-mail: director@gimnazy6.ru Сайт: http://гимназия6.рф/
Виды лицензируемой деятельности	образовательная
Коды форм федерального государственного статистического наблюдения:	
ОКПО	39352169
ОКОНХ(ОКВЭД)	80.21.2 (среднее (полное) общее образование)
ОКФС	14 (муниципальная собственность)
ОКОПФ	75401
ОКОГУ	4210007
ОКТМО	71872000001
ОКАТО	71132000000

1.2. Сведения о гимназии

Гимназия образована в 1990 году (ранее экспериментальная средняя школа № 6), насчитывает 121 работника и осуществляет образовательную деятельность. Расположена в 6-ом микрорайоне города Лангепаса. Имеет 2 здания: отдельно стоящее здание начальной школы и общее здание с ЛГ МАОУ «СОШ №4». В непосредственной близости от гимназии расположены ЛГ МАОУ «СОШ №3», ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Росинка», городская библиотека.

Окружающая гимназию социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями разных типов и видов.

В гимназии сформировалась и реализуется система интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся, представленная разнообразными формами и методами ее организации:

- Гимназическая республика – орган ученического самоуправления;
- «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка);
- интеграция очного и дистанционного обучения на основе платформ дистанционного обучения (EDMODO и др.), через сайты, блоги учителей;
- предпрофильная подготовка обучающихся 8-9 классов, включающая метапредметный курс «ИКТ как средство представления проекта», и профильное обучение на основе индивидуального выбора обучающихся 10-11 классов;
- проведение Зимней и Весенней сессий в 5-9 классах с целью определения уровня сформированности и перспективы развития ключевых компетентностей;
- корпоративное обучение: стажировки, Педагогический марафон;

- использование вариативных форм оценки учебных достижений обучающихся (портфолио, относительная рейтинговая система оценки знаний);
- реализация программы просветительской деятельности с родителями «Школа родительской любви»;
- и др.

За время своего существования гимназия воспитала 165 медалистов (86 золотых и 79 серебряных), 3 лауреатов премии президента РФ для поддержки талантливой молодёжи, 3 обладателей гранта Губернатора ХМАО-ЮГРЫ.

Ежегодно гимназисты становятся лауреатами премии главы города Лангепаса одарённым детям за участие в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях. В 2019-2020 учебном году гимназисты завоевали 102 призовых места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы), 13 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиаде, двое из них стали призёрами, 534 стали победителями и призёрами дистанционных всероссийских и международных олимпиад и конкурсов.

За результативное участие обучающихся гимназии во всех проектах программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» общероссийской малой академии наук «Интеллект будущего» гимназия награждена сертификатом «100 лучших образовательных учреждений» и «Учреждение - лидер образования XXI века».

В течение всех лет функционирования обучающиеся гимназии имеют 100% успеваемость, показывая высокие результаты при сдаче государственных экзаменов.

Благодаря высоким достижениям обучающихся в области изучения английского языка в марте 2015 года гимназия получила статус инновационной площадки по подготовке кандидатов к сдаче Кембриджских квалификационных экзаменов. За четыре года более 100 обучающихся получили сертификаты.

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. На сегодняшний день в гимназии работают:

- кандидат философских наук (Девятова Н. Н.),
- кандидат педагогических наук (Сафронова И.П.),
- мастер спорта СССР по гребле (Салов А. В.),
- участник ликвидации последствий катастрофы Чернобыльской АЭС, получивший медаль «За спасение погибавших» (Яночкин С. Н.),
- Заслуженный учитель Российской Федерации (Шершавова Е. В.);
- Отличник народного просвещения (Сачкова В. Н.),
- Заслуженный работники образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (Сачкова В. Н.),

- Почетные работники общего образования РФ (Шершавова Е. В., Селиверстова В. П., Панкова Р. М., Пянзина В. Н., Терещенко В. И., Минаева Е. Л., Устюжанина И. В.),
- обладатели Почетной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации (13 педагогов),
- обладатели Почетной грамоты Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (16 педагогов).
- награждённые Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (3), Почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры (3 педагога), Благодарственным письмом Губернатора ХМАО-Югры (1 педагог),
- обладатели Гранта президента РФ (6 педагогов),
- победители конкурса «Лучший учитель Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (4 педагога),
- 14 педагогов становились победителями и 6 – призёрами городского конкурса Педагог года, 2 - победителями и 1 призёром регионального этапа, 1 – лауреатом российского конкурса Педагог года.

Многие педагоги удостоены Почетными грамотами и Благодарностями Главы города Лангепаса за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в работе, большой личный вклад в социально-экономическое развитие муниципального образования городской округ город Лангепас.

Педагоги гимназии имеют большой практический опыт по реализации проектов различной направленности, получивших грантовую поддержку:

- «Система методической поддержки учителей-предметников по формированию их ИКТ-компетентности», 2010-2015 гг. (19 педагогов-тьюторов гимназии обучили 364 стажёра из числа педагогических работников школ города);
- «Военно-патриотический клуб «Вымпел», 2012 г.;
- «Возрождение спортивной игры «Русская лапта», 2014 г.;
- «Разным потребностям – равные возможности», 2017 г.,
- «Класс МЧС в начальной школе», 2018 г. и др.

За время своего существования гимназия неоднократно представляла накопленный опыт по развитию информационной образовательной среды, участвуя в конференциях, конкурсах, семинарах разных уровней: от муниципальных до международных. Она дважды становилась обладателем гранта Президента РФ (2006 г., 2008 г.), трижды была удостоена гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (2007 г., 2008 г., 2011 г.), является победителем конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 2010, 2012», общероссийского конкурса «Лучший школьный сайт 2010» в номинации "Самый интерактивный сайт", конкурса «Школа будущего вместе с Intel-2012» г. и многих других.

Модель управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6» представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 Модель управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Управление гимназией осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЛГ МАОУ «Гимназия №6».

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. В этом учебном году педагогическим советом рассматривались вопросы:

- Итоги работы ЛГ МАОУ «Гимназия №6» за 2018-2019 учебный год. Рассмотрение и принятие Публичного доклада о состоянии и результатах деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6» в 2018-2019 учебном году.
- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2018-2019 учебном году.
- Рассмотрение и принятие основной образовательной программы основного общего образования ЛГ МАОУ «Гимназия №6» на 2019-2023 гг., основной образовательной программы среднего общего образования ЛГ МАОУ «Гимназия №6» на 2019-2021 гг. Организация образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году.
- Рассмотрение и принятие плана работы ЛГ МАОУ «Гимназия №6» на 2019-2020 учебный год.
- О согласовании Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Об итогах контроля адаптации обучающихся 5, 10 классов.
- Об итогах диагностики метапредметных результатов обучающихся 5-9 классов в ходе проведения комплексной работы на межпредметной основе в 2019-2020 учебном году.
- О введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- О выдвижении кандидатур на награждение именными премиями ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» лучших обучающихся общеобразовательных учреждений г. Лангепаса.
- Рассмотрение отчета о результатах самообследования ЛГМАОУ «Гимназия №6» за 2019 год.
- Об окончании обучения за курс основного общего образования и выдаче аттестатов выпускникам 9 классов гимназии в 2019-2020 учебном году.
- О допуске к государственной итоговой аттестации и окончании обучения за курс среднего общего образования и выдаче аттестатов выпускникам 11 классов гимназии в 2019-2020 учебном году.
- Об окончании 2019-2020 учебного года и переводе в следующий класс обучающихся 1-8-х классов. О реализации индивидуальных учебных планов, окончании 2019-2020 учебного года и переводе в следующий класс обучающихся 10-х классов.
- О награждении похвальными листами обучающихся 2-8-х, 10-х классов.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав гимназии для внесения их на утверждение.

Наблюдательный совет - это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно–общественный характер управления.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Общее руководство методической работой осуществляет *научно-методический совет* (НМС), которому подчиняются школьные методические объединения учителей-предметников (ШМО) и временные творческие коллективы учителей (ВТК). Работа научно-методического совета нацелена на организацию и координацию методической и инновационной деятельности; создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, развитие научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива; создание условий для развития одаренных детей.

Школьные методические объединения учителей-предметников – структурные подразделения методической службы гимназии, которые объединяют педагогов одной образовательной области. В гимназии функционирует 10 методических объединений учителей. Деятельность методических объединений реализовывалась по следующим направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность,
- учебная деятельность,
- внеурочная работа по предметам.

Работа всех ШМО велась по плану, который был составлен на основании анализа за предыдущий учебный год. Каждое ШМО работало над методической темой гимназии, преломляя ее через свою предметную область.

В 2019-2020 учебном году работа методических объединений была направлена на введение ФГОС общего образования в 1-9 классах, эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию педагогического мастерства, на распространение опыта лучших учителей, на внедрение новых технологий, на повышение качества знаний обучающихся,

на повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности. С апреля 2020 г. все педагоги и обучающиеся перешли в режим самоизоляции, поэтому одним из актуальных был вопрос использования Интернет-ресурсов для оперативного создания онлайн-среды для дистанционного обучения.

Методическими объединениями были запланированы и проведены внеурочные мероприятия по предмету, подготовлены материалы для школьной олимпиады, разработаны материалы для проведения промежуточных работ по усвоению государственных образовательных стандартов, проведены открытые учебные занятия, организованы взаимопосещения занятий у коллег, практикумы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались рабочие программы, изучались теоретические вопросы, проводился мониторинг качества знаний обучающихся, рассматривались вопросы соорганизации ресурсов учителей смежных образовательных областей для реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся. В методических объединениях был проведен стартовый и промежуточный контроль по всем предметам.

Временные творческие коллективы учителей (ВТК) были созданы для реализации задач программы развития гимназии. В отличие от методических объединений состав ВТК менее стабилен, он может меняться в течение года в зависимости от выполнения конкретных задач. Объединение педагогов проводится не по принципу одних и тех же родственных предметов, а по принципу общности интересов, решения актуальных вопросов.

В 2019-2020 учебном году было создано 4 временных творческих коллектива:

- Координационный совет по введению ФГОС ОО, руководитель Шквыря Е. Л.,
- ВТК учителей, сопровождающих исследовательскую и проектную деятельность обучающихся – руководитель Панкова Р. М.,
- ВТК учителей, организующих олимпиадное движение в 1-4 классах – руководитель Новоселова Н. А.,
- Научное общество учащихся - руководитель Устюжанина И. В.

В целях совершенствования форм и методов развития и воспитания обучающихся в гимназии работает школьное *методическое объединение классных руководителей*.

Служба психолого-педагогического сопровождения в своей деятельности ориентирована как на обучающихся, так и на административных и педагогических работников, родителей, психологическую и социальную поддержку и обеспечение психического здоровья.

Она представлена двумя педагогами–психологами, социальным педагогом.

Педагоги–психологи осуществляют сопровождение на ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приоритетные направления деятельности психологической службы гимназии:

	Образовательная среда	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • свойств и особенностей образовательной среды с точки зрения её направленности, мотивационных, развивающих и учебных возможностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • учебных возможностей и способностей; • развития психических процессов и свойств, влияющих на процесс обучения и личностного роста. 	<ul style="list-style-type: none"> • проблем, возникающих в традициях семейного воспитания. 	<ul style="list-style-type: none"> • профессиональной деятельности (по запросам администрации).
Развитие и коррекция	<ul style="list-style-type: none"> • участие в преобразовании образовательной среды с учётом возможностей и особенностей учащихся и педагогического коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> • психологическая поддержка и сопровождение учащихся, одарённых детей, детей группы риска. 	<ul style="list-style-type: none"> • психологическая поддержка в воспитании детей; • помощь в устранении отклонений в их социально-психологическом здоровье. 	<ul style="list-style-type: none"> • информирование педагогов об особенностях психики конкретных детей, влияние этих особенностей на обучение и воспитание.
Просвещение и профилактика	<ul style="list-style-type: none"> • привнесение в воспитательную среду гимназии психологического содержания через систему классных занятий и психологических программ. 	<ul style="list-style-type: none"> • обучение психологическим навыкам саморегуляции и самоконтроля; • создание условий для формирования необходимого уровня учебной рефлексии, индивидуального и группового стилей успешной учебной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование знаний о возрастных и других особенностях детей, социально-психологическом здоровье детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение психологической компетентности об основах учебной деятельности, возрастных и других особенностях учащихся; • содействие в создании традиций гимназии.

В период самоизоляции психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось для всех категорий: обучающихся, родителей, педагогов по нескольким направлениям.

Прежде всего необходимо было обеспечить постоянную возможную связь всех субъектов образовательных отношений с педагогом-психологом

гимназии, поэтому в рассылках для групп учеников и родителей были сообщены номер телефона и электронный адрес педагогов–психологов.

Первоочередная задача: психологическая поддержка эмоционального состояния детей и взрослых, - осуществлялась через «Гимназическую республику», рассылки по телефону и в Инстаграм. Например, были предложены видеоролики «Аплодисменты здоровья (практические занятия по ЗОЖ)», «Профилактика депрессии», «Не болейте» (по советским фильмам), статья Т.Лазаревой «Профилактика паники и стресса».

Воспользовавшись объявлением, можно было посмотреть видеофильм «Как позаботиться о психике в условиях коронавируса» на сайте стопкоронавирус.рф или познакомиться с инструкцией от психолога А.Найман, Томский государственный университет (ТГУ) «Как вести себя с детьми во время карантина».

Рассылка листовок и памяток: «В здоровом теле – здоровый смех», «Осторожно: началась вторая стадия карантина – гнев и агрессия», «Паника в классных чатах», «ЗОЖ на удалёнке: эксперт о том, как быть физически активным сидя дома», Т.Воронцова, Томский государственный университет (ТГУ) и др.

По профилактике эмоционального выгорания педагогов предложено «111 способов позаботиться о себе» (советы для педагога).

Важно было не только снимать эмоциональное напряжение, но и развивать навыки самоконтроля эмоций и самодисциплины. Этой теме были посвящены материалы видеоролика Уилла Смита «Когда ты поймёшь это, вся твоя жизнь изменится», предложен обучающий курс специалистов МИГИП (Московский институт гештальта и психодрамы) «Территория взросления», - занятия для учеников 8-11 классов в онлайн-группе по повышению самооценки, отстаиванию личных границ и др.; сформулированы рекомендации психолога «Не трать свою силу на беспокойство и гнев».

Выпускникам в качестве подготовки к экзаменам предложена лекция по самоопределению «Стратегия жизненных проектов» ДФН Попов А.А.; видеофильм «Страх перед экзаменами. Как обрести уверенность?», Авторский центр Мир семьи; «Проверьте себя. Моё знание русского языка», тест по русскому языку; видеоролик о мотивации на развитие самоконтроля эмоций «Состояние мира и покоя внутри себя. Развитие позитивного настроения».

Снятие эмоционального напряжения во время самоизоляции происходило с помощью релакс-видеороликов «Когда всё бесит, делай так», «Волшебство с бабочками», теста «Собачий характер», праздничных видеотворений; интернет-шпаргалка «Волшебник и крайний случай», где были предложены советы по разрешению проблем, стабилизации внутренней энергии для постановки и достижения целей в жизни.

Обучающимся 5-11 классов были предложены игры и задачи на развитие внимания и сообразительности: «Отгадайте любимые фильмы по смайликам»; «Задачи китайских школьников по ТРИЗ»; Занимательная математика; «Что

не так на картинке?» (найди 10 несоответствий); тест «Найди 4 предмета на картинке» и др.

Педагогам были предложены ссылки на участие в методических вебинарах «Как быть продуктивным на удалёнке: антистрессовый подход в условиях неопределённости», О.Дивенко, экстремальный психолог, кпн; «Карантин: дети не хотят учиться дистанционно».

Родителям предложены следующие материалы:

- листовки по профилактике эмоционального выгорания «Помощь мамы в д/з», «Повод выйти из своих берегов»; «Родители и дистанционное образование».

- лекция в прямом эфире А.Гуляева «Токсичные отношения в семье»;

- статьи психолога А.Кречетниковой «Дети и дистант» с рекомендациями по общению с детьми в интернет – газете «Школьный психолог», психолога Т.Скорodelовой «Как пережить карантин и не сойти с ума: 8 советов родителям. Чем занять детей на карантине и как справиться с тревогами взрослым»;

- психологический саммит «Взаимодействие семьи в ситуации вынужденной самоизоляции» психологов Уголева Е.Ю., Смирнова Ю.А.

Проведены консультации по телефону на темы проблем в общении во время карантина с педагогами - 6, с родителями- 4, с учениками – 4.

Психологи гимназии для поддержки профессионального уровня по вопросам психолого-педагогического сопровождения в период самоизоляции по телефону регулярно проводили супервизии с педагогами-психологами других школ города и поликлиники по темам форм и методов работы в период самоизоляции.

Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание и образование осуществляется по следующим направлениям работы:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями и лицами их заменяющими (контрольное обследование семей детей-опекаемых, детей-инвалидов, многодетных и малообеспеченных семей; консультации, беседы и др.);
- организация взаимодействия с различными структурами, занимающимися воспитанием, обучением и социальной защитой детей;
- работа по социальной защите несовершеннолетних.

Центр сохранения и укрепления здоровья осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Цель его работы - создание организационных и методических условий, обеспечивающих положительную динамику состояния здоровья основных участников образовательных отношений. Членами центра являются: администрация школы, педагоги-психологи, медицинский работник. Основные направления центра «Здоровье»:

- организация образовательной деятельности;

- организация питания;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- лечебно-профилактическая работа;
- санитарно-просветительская работа.

В результате проводимых профилактических мероприятий можно наблюдать снижение заболеваемости учащихся гимназии.

В гимназии сложились свои традиции в формировании органов самоуправления: ученическое самоуправление «Гимназическая республика» – 302 обучающихся, волонтерский отряд - 27 обучающихся, участники военно-патриотического клуба «Вымпел» - 26 обучающихся (педагог–преподаватель ОБЖ С.Н. Яночкин), отряда юнармейцев – 51 обучающийся.

Организованная совместная деятельность приучает детей к оценке и самооценке своей и групповой деятельности, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У обучающихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

Управление образовательной деятельностью осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся.

1.4. Нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность гимназии.

- Программа развития ЛГ МАОУ "Гимназия №6" на 2019-2023 гг.
- Положение о наблюдательном совете ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о педагогическом совете Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение об общем собрании трудового коллектива ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о координационном совете по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение о методической работе Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение об аттестации педагогических работников ЛГ МАОУ «Гимназия №6» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

- Положение о педагогическом наставничестве
- Положение об ученическом самоуправлении ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о Совете профилактики ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение об отряде волонтеров "Выбор за тобой" ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о психолого-педагогической службе ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о Центре укрепления и сохранения здоровья
- Положение о школьной библиотеке
- правила внутреннего распорядка обучающихся
- правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема обучающихся Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Режим занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о школьной форме
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о сессии в ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- И др.

1.5. Основные направления программы развития

С января 2019 года начата реализация новой программы развития гимназии на 2019-2023 годы.

Программа формулирует миссию гимназии: содействие формированию конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию и непрерывному образованию и отвечающей требованиям инновационной экономики России.

Социально-педагогическая миссия гимназии: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях открытой образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Выполнение социально-педагогической миссии будет осуществляться за счет реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива гимназии:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися универсальных компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям («навыков XXI века»):

- ✓ готовность к разрешению проблем;
 - ✓ технологическая компетентность;
 - ✓ коммуникативная компетентность;
 - ✓ креативность;
 - ✓ готовность к самоорганизации и самообразованию;
 - ✓ готовность к использованию информационных ресурсов;
 - ✓ готовность к кооперации, социальному взаимодействию;
- поэтапный переход на новые образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех уровней обучения;
 - повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство гимназии;
 - развитие кадрового потенциала: внедрение нового профессионального стандарта;
 - совершенствование системы внутришкольного управления и системы оценки качества образования на основе эффективного использования цифровых инструментов;
 - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
 - развитие интеллектуального и творческого потенциала гимназистов;
 - развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;
 - совершенствование воспитательного потенциала, потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития индивидуальных способностей обучающихся;
 - развитие органов ученического самоуправления, поддержка инициатив обучающихся по самоуправлению, созданию школьных клубов и объединений (в том числе, в цифровой среде);
 - оптимизация системы дополнительных образовательных услуг, (в т.ч. платных) повышение их качества на основе образовательного маркетинга;
 - формирование у гимназистов, социума позитивного образа гимназии, учителя и процесса обучения;
 - бережное отношение к традициям гимназии, создающим ее неповторимость и привлекательность в течение многих лет.

Для организации работы гимназии по выше названным направлениям Программа развития сформирована как совокупность подпрограмм и проектов:

Подпрограмма 1. «Новое качество образования»

Подпрограмма 2. «Компетентный учитель»

Подпрограмма 3. «Развитие и поддержка талантов»

Подпрограмма 4. «Лидеры XXI века»

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы

В 1-4 классах максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка составляет: 21 час в 1 классах, 23 часа - во 2-4 классах.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-ых классах – 33 учебные недели,
- во 2-9 классах – 34 учебные недели.
- в 10-11 классах – 35 учебных недель.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий. Для обучающихся 1-ых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарный день, летом – не менее 8 недель.

Образовательная деятельность в 1-7 классах была организована в условиях пятидневной учебной недели, в 8-11 классах в условиях шестидневной учебной недели. Обучение в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» ведется на русском языке.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

2.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность

Таблица 1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
ЛГ МАОУ «Гимназия №6» здание начального звена	г. Лангепас, ул. Мира 24А	16	1430,6	1	109,4
ЛГ МАОУ «Гимназия №6» здание старшего звена (находится на реконструкции с 01.04.2019)	г. Лангепас, ул. Мира 28 корпус Б	28	1638,4	7	337,6

В здании начального звена во всех кабинетах с 1 по 4 класс обучения имеются интерактивные доски, принтер, ноутбук, педагога, проекторы, демонстрационные материалы. Всего кабинетов 16. В кабинетах 1 класса обучения имеются также игровые комнаты, оборудованные необходимой игровой мебелью, детскими диванчиками.

Здание начального звена также включает в себя:

1. Кабинет английского языка - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской;

2. Кабинет информатики - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской, автоматизированными рабочими местами обучающегося в количестве 14 шт.

Доступность учебных помещений для лиц с ОВЗ:

1. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками и проекторами

2. ученические столы оборудованы регуляторами высота и наклона рабочей поверхности

3. Помещения 1-х классов оборудованы гардеробными, игровыми комнатами, а также сан. узлами.

В помещениях, переданных ЛГ МАОУ «Гимназия» в совместное пользование, принадлежащие ЛГ МАОУ «СОШ №3» имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики, помещение по поэтажному плану №19 – 66,4 кв.м оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, экраном на штативе, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов и т.д.

2. Кабинет химии, помещение по поэтажному плану №25 –71,9 кв.м оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов

3. Кабинет биологии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплектами гербариев и т.д.

4. Кабинеты английского языка оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, маркерные доски,

автоматизированной рабочее место педагога. Два кабинета оборудованы мобильными классами ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков. А также классом планшетных компьютеров (включающий 13 ед. планшетных компьютеров Apple), а также приставку Apple TV, позволяющую демонстрировать экраны рабочих мест учителя и обучающихся.

5. Все учебные кабинеты меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими места педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов, а также учебной мебелью в соответствии с ростом обучающихся, закрытыми бактерицидными облучателями.

Таблица 2. Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Показатель	Здание начального звена	Здание средних и старших классов
Сведения библиотеке	Библиотека расположена в здании начальных классов. Учебный фонд ежегодно подлежит списанию и обновлению. В библиотеке имеются необходимые стеллажи для хранения книг, читальный зал оборудован методическими столами для проведения занятий и чтения, рабочее место библиотекаря оснащено ноутбуком и многофункциональным устройством. Имеется специально оборудованное в соответствии с требованиями пожарной безопасности книгохранилище.	
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А	ул. Мира 24А
Площадь	89,7	54,7

Общий фонд библиотеки составляет 36991 экземпляров. В том числе:

- Основной фонд – 17424 экземпляров;
из них:
художественная литература – 4 311 экземпляров;
методическая литература – 3 336 экземпляров;
документы на цифровых носителях – 1 089 экземпляров;
- Учебный фонд – 19567 экземпляров

Таблица 3. Сведения об условиях питания обучающихся ЛГ MAOY «Гимназия №6»

Показатель	Питание обучающихся 1-4 классов	Питание обучающихся с 5-11 классов
Сведения столовой пищеблоке	В здании начального звена расположен пищеблок в том числе: склады для хранения продуктов (овощей, мяса, молочных продуктов и .т.д), кухня – место приготовления пищи, оснащена пароконвектоматом,	На территории ЛГ MAOY «COШ №3» расположен пищеблок с обеденным залом. Приготовление пищи производится в пищеблоке ЛГ

	электроплитами и т.д., а также обеденным залом на 100 посадочных мест, новая столовая мебель была приобретена в 2013 году. Закупка продуктов и приготовление пищи производит ЛГ MAO «ИМОЦ» на основании договора.	MAOY «COШ №3», находящемся в этом же здании. Услугу питания, по договору, осуществляет ООО «КШП «Пеликан» Для обучающихся гимназии оборудовано 100 посадочных мест для приема пищи
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А,	ул. Мира 21
Площадь	254,3	142,3
Сведения об обслуживающей организации	ООО КШП "ПЕЛИКАН". Общество с ограниченной ответственностью Комбинат Школьного Питания "Пеликан" Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО. г Лангепас. ул. Парковая, 25/2 тел.: +7 34669 2 70-69, +7 34669 2 24-24	

В столовых гимназии размещены питьевые фонтаны для соблюдения питьевого режима обучающихся, замена фильтровых картриджей производится ежеквартально по графику.

Доступность столовой для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем
2. Удобный для использования гражданами с ОВЗ питьевой фонтан
3. Дверной проем столовой имеет контрастную маркировку

Таблица 4. Сведения об условиях медицинского обслуживания обучающихся ЛГ MAOY «Гимназия №6».

Показатель	Условия медицинского обслуживания обучающихся начального звена (1-4 классы)	Условия медицинского обслуживания обучающихся среднего и старшего звена (5-11 классы)
Сведения об условиях медицинского обслуживания	В здании начального звена имеется медицинский, процедурные кабинеты, а также кабинет стоматолога, оборудованные всем необходимым для оказания качественных медицинских услуг и первой доврачебной помощи. Медицинское обслуживание производится на основании договора с БУ "Лангепасская городская больница"	Медицинское обслуживание обучающихся производит медицинский работник на основании договора с БУ "Лангепасская городская больница", медицинский кабинет находится на территории ЛГ MAOY «COШ №3»
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А,	ул. Мира 21

Площадь	61,5	61,5
---------	------	------

2.3. Таблица 5. Условия для занятий физкультурой и спортом

Показатель	Спортивный зал	Спортивный зал	Зал Дзюдо	Шахматный класс	Гимнастическая площадка	Беговая дорожка
Сведения об объекте	<p>Расположен в здании ЛГ MAOY «COШ №3», предоставляется по договору безвозмездного пользования помещениями, на время проведения реконструкции здания ЛГ MAOY «Гимназия №6» Оборудован шведской стенкой, баскетбольными щитами. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются мужская и женская раздевалки.</p>	<p>Расположен начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован шведской стенкой, баскетбольными щитами. Ежегодно проводится косметический ремонт.</p>	<p>Расположен в здании начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован матами. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются раздевалки, оборудованные душевыми кабинами.</p>	<p>Расположен в здании начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован столами и шахматными досками в необходимом количестве. Ежегодно проводится косметический ремонт.</p>	<p>Расположена на территории зданий начальных классов учреждения, оборудована гимнастическими скамейками, большими и малыми брусьями, турниками. Имеется инструкция о правилах поведения на данной площадке. Проводится видеоконтроль. Ежемесячно комиссиями проводятся испытания и осмотры состояния площадки с фиксацией данной информации в актах осмотра</p>	<p>Расположена на территории зданий начальных классов учреждения, асфальтирована, длина 500 м., Проводится видеоконтроль.</p>
Адрес местонахождения	ул. Мира 21	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,
Площадь	283,4	73,6	70,8	53,2	500	500

Имеется все необходимое для проведения уроков по физической культуре, а также проведения внеурочной деятельности в том числе:

- шведские стенки;
- маты;
- гимнастическое оборудование;
- стойки в комплекте с сетками волейбольные футбольные, баскетбольные; мячи волейбольные футбольные;
- комплекты лыж для проведения занятий в зимнее время

2.4. Условия для организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта города Лангепаса, а именно: ЛГ МАУ «Фортуна», ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств», ЛГ МАОУ ДО «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи», ЦК «Нефтяник», Духовно-нравственный центр «Наследие» ЦК «Нефтяник», ЛГМБУ «Музейно-выставочный центр».

Координирующая роль занятости каждого ученика во внеурочное время отводится классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему взаимоотношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в т.ч. через органы ученического самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Классный руководитель ведет «Индивидуальный образовательный маршрут внеурочной деятельности обучающегося», по итогам которого составляется сводная карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.

Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в текущем учебном году, и комплектование групп для реализации программ внеурочной деятельности осуществляется в начале учебного года на основе добровольного выбора обучающимися совместно с родителями (законными представителями) в сентябре текущего года.

Перечень программ внеурочной деятельности и состав групп по конкретной программе внеурочной деятельности на текущий учебный год утверждается приказом директора гимназии.

В начале учебного года программы внеурочной деятельности были предложены обучающимся и их родителям для выбора: 33 программы.

Каждый обучающийся гимназии получил возможность выбора программы по своему желанию.

В начальной гимназии все обучающиеся охвачены занятиями внеурочной деятельности.

На 1 марта 2020 года из 390 обучающихся по программам внеурочной деятельности занимались:

- в 1-й секции или кружке – 2 обучающихся
- в 2-х секциях и кружках – 13 обучающихся
- в 3-х секциях и кружках – 53 обучающихся
- в 4-х секциях и кружках – 322 обучающихся.

В 5х-8х классах занимались внеурочной деятельностью:

- в 1-й секции или кружке – 84 обучающихся
- в 2-х секциях и кружках – 145 обучающихся
- в 3-х секциях и кружках – 98 обучающихся
- в 4-х секциях и кружках – 130 обучающихся.

Все обучающиеся 1х-9х классов были заняты внеурочной деятельностью. Охват – 100%.

В 2019-2020 учебном году внеурочная деятельность была организована посредством реализации следующих курсов.

Таблица 6 . Перечень курсов внеурочной деятельности

№	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Руководитель
1.	«Ментальная арифметика»	6	Шквыря Е.Л.
2.	«Шахматы для начинающих»	1-8	Горюнов Д.Л.
3.	«Кружок «Компьютерная графика»	5-7	Горюнов Д.Л.
4.	«Креативное рукоделие»	5-8	Махалова Е.М.
5.	«Историческая география»	7-8	Устюжанина И.В.
6.	«Продвинутый английский»	7-8	Кадочникова Г.Г. Шершавова Е.В.
7.	«Минифутбол»	5-9	Аминев Ф.С.
8.	«История в лицах»	9	Ломов В.А.
9.	«Практическое обществознание»	9	Ломов В.А.
10.	«Пространственное многообразие России»	9-11	Вылегжанина Л.В.
11.	«Театральная деятельность»	5-11	Филиппова Е.В.
12.	«Русская Лапта»	1-3	Картауз С.В. Хабибуллин А.И.
13.	«Плавание»	1-4	Картауз С.. Хабибуллин А.И.
14.	«Изостудия»	1-4	Миляева С..
15.	«Волшебный клубочек»	4	Савельева Т.Н.
16.	«Театральная студия»	4	Савельева Т.Н.

17.	«Я и мир вокруг меня»	1	Кашицынва А.С. Крикунова О.Л.
18.	«Истоки»	1	Шамаль Г.Е. Корниенко Т.Г.
19.	«Развитие познавательных способностей»	1-4	Шугалей Е.Г. Косая Л.Г. Вагабова Н.М. Гусева Н.Ю. Кашицынва А.С. Крикунова О.Л. Шамаль Г.Е. Корниенко Т.Г. Туркменова А.Х. Скороходова Н.А. Селиванова Т.И. Савельева Т.Н. Чеснокова Ю.В. Усенко .С. Новоселова Н.А. Оейник С.В.
20.	«Система интенсивного развития способностей»	1	Горюнов Д.Л
21.	«Школа шахмат»	1-4	Калмачевских .В.А.
22.	«Школа безопасности»	1, 3-в	Стаценко И.А.
23.	«Занимательный английский»	1-4	Тимошкина Г.В. Зозуля Н.И. Кит О.Б. Пянтковская О.В.
24.	«Занимательная геометрия»	3	Туркменова А.Х. Скороходова Н.А. Селиванова Т.И. Савельева Т.Н.
25.	«Почитай-ка»	2	Шугалей Е.Г. Косая Л.Г.
26.	«Помогай-ка»	3	Олейник С.В.
27.	«Риторика»	1	Нужная Т.В.
28.	«Робототехника»	3-4	Горюнов Д.Л.
29.	«Мир моих интересов»	1-2	Вагабова Н.М.
30.	«Школа здоровья»	1	Стаценко И.А.
31.	Проектная деятельность	1	Крикунова О.Л. Шамаль Г.Е. Корниенко Т.Г.
32.	«Умники и умницы»	1	Корниенко Т.Г.
33.	«Книголюбы»	2	Шугалей Е.Г. Вагабова Н.М. Косая Л.Г.

Как и прежде, большой интерес вызвали у обучающихся программы спортивно – оздоровительного направления «Плавание» и «Русская лапта» (руководители Картауз С.В. и Хабибуллин А.И.). Участники программы «Русская лапта» в течение учебного года неоднократно становились

победителями и призёрами городских соревнований. Программы, связанные с информационными технологиями, «Компьютерная графика», «Робототехника» (Шорохов А.В., Горюнов Д.Л), обучающиеся посещают с большим интересом.

Участники программ внеурочной деятельности «Занимательный английский», (Тимошкина Г.В., Зозуля Н.И., Кит О.Б., Пянтковская О.В.), «Продвинутый английский» (Кадочникова Г.Г., Шершавова Е.В., Пантковская О.В.) готовили концерт и новогоднее представление на английском языке, который с удовольствием посмотрели родители и гимназисты.

В 2019–2020 учебном году воспитанники гимназии, участники программы «Шахматы для начинающих» под руководством Горюнова Д.Л. и «Школа шахмат» Калмачевских.В.А. неоднократно становились победителями и призёрами соревнований по шахматам муниципального, окружного уровней.

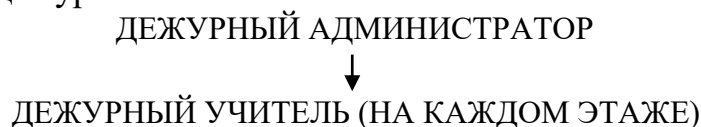
Свои творческие умения в течение учебного года демонстрировали обучающиеся, которые занимались по программам «Театральная студия» (Савельева Т.Н.), «Изостудия» (Миляева С.В.), «Креативное рукоделие» (Махалова Е.М.), «Школа безопасности» (Стаценко И.А.). Были организованы творческие выставки, посвящённые Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню мамы, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Итогом занятий внеурочной деятельности становятся достижения воспитанников гимназии на городских и окружных конкурсах, фестивалях. Ежегодно проходит городской фестиваль-конкурс «Лангепасская капель», но в этом учебном году, из-за эпидемиологической ситуации в стране, конкурс был отменен.

2.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

В сфере пристального внимания всего педагогического коллектива находится вопрос обеспечения безопасности гимназии и образовательного процесса в целом. Для этого предприняты следующие меры:

- обеспечена целостность ограждения по всему периметру школьного участка;
- установлена «тревожная» кнопка;
- осуществляется физическая охрана в ночное время (дежурит сторож с 19.00 до 07.00);
- действует пропускной режим допуска граждан и автотранспорта;
- существует система видеоконтроля обстановки внутри помещения и по периметру учебного корпуса;
- пожарная сигнализация находится в действии;
- сертифицирована столовая;
- созданы добровольные пожарные дружины из числа работников гимназии и учащихся старших классов;
- организовано дежурство в гимназии по схеме:



Антитеррористическая безопасность гимназии обеспечивается частным охранным предприятием «Базальт». Сотрудник предприятия ведет контрольно-пропускной режим и охрану здания гимназии и территории вокруг нее, а также предупреждение правонарушений.

Для обеспечения безопасности обучающихся в гимназии проводятся следующие мероприятия:

- регулярные инструктажи, обучение администрации и педагогов действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников гимназии; занятия по гражданской обороне;
- месячник безопасности обучающихся;
- классные часы, беседы и инструктажи, посвященные безопасности жизнедеятельности и правилам поведения детей на дороге, контроль соблюдения правил техники безопасности на уроках химии, физики, информатики, физкультуры, технологии;
- отработка системы поведения обучающихся в чрезвычайных ситуациях и при угрозе возникновения террористических актов;
- оформляются заявки на все организованные выходы и выезды обучающихся за пределы общеобразовательного учреждения;
- в журналах по технике безопасности регистрируются все внутришкольные и общегородские внеклассные мероприятия.

В целях социальной защиты обучающихся, укрепления их здоровья в ЛГ MAOY «Гимназия №6» было организовано питание.

100% обучающихся охвачены бесплатными завтраками, организовано второе горячее питание льготных категорий учащихся. В гимназии осуществляется витаминизация третьих блюд.

За счет средств субвенции окружного бюджета обеспечены обедами 259 обучающихся, относящихся к льготным категориям.

Медицинское обслуживание учащихся проводится привлеченным медперсоналом педиатрического отделения городской поликлиники в соответствии с заключенным договором.

В гимназии имеются медицинский и процедурный кабинеты, которые обеспечены оборудованием в соответствии с СанПиНом и на 100% укомплектован необходимым медицинский оборудованием.

Учащиеся гимназии своевременно проходят медицинский осмотр, согласно графику городской поликлиники. Проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, мониторинг динамики здоровья и психофизического состояния учащихся.

2.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Разработан и утверждён план мероприятий по созданию условий обеспечения введения федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Использованы рекомендации, инструктивные письма Минобрнауки России по отдельным вопросам ФГОС ОВЗ.
- Создана рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ.
- Установлена кнопка вызова персонала при входе в здание учреждения в соответствии с ГОСТОМ.
- Размещена контрастная маркировка на дверях учреждения, символизирующая наличие стекла.
- Контрастной маркировкой – жёлтого цвета выделены первые и последние ступеньки лестничных пролётов учреждения.
- Установлены поручни в санузле первого этажа.
- Дверные коробки первого этажа, находящиеся в доступности для детей с ОВЗ выкрашены контрастным жёлтым цветом.
- Приобретён диктофон для записи аудиогидов.
- Двери входной группы легко открываются – распашные.
- Определено контактное лицо для сопровождения инвалида – дежурный учитель.
- Имеется речевое оповещение для звуковых объявлений.
- Входная группа учреждения оборудована противоскользящим покрытием.
- Приобретён и установлен сертифицированный модуль для слабовидящих (торговая марка «Мибок») №РОСС.RU.AB51.H02115.
- Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов по вопросам введения федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Характеристика кадрового состава

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

На 01.09.2019 в гимназии работают 67 педагогов.

Административно-управленческий аппарат составляет 10 человек.

По стажу работы: до 5 лет – 2 чел. (3%); свыше 20 лет – 44 чел. (66%).

По образованию: высшее – 62 чел. (93%); среднее специальное – 5 чел. (7%).

По уровню квалификации:

- высшая квалификационная категория – 29%;
- первая квалификационная категория – 37%;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 15%;
- нет квалификационной категории – 19%.

Таблица 7. Количественные показатели аттестации педагогических кадров за три года

Категория \ уч. год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	4	4	2
Первая	8	7	3
Соответствие	4	6	-

Согласно перспективному плану повышения квалификации на 2019-2020 уч. г. были заключены договоры с БУ ВО "СУРГУ", АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" на прохождение курсовой подготовки 17 педагогов (в том числе 3 заместителя директора).

Таблица 8. Участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации

<i>Ф. И. О. педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по вопросам модернизации образования, в том числе в рамках самообразования</i>	<i>Тема, дата проведения семинаров, курсов, стажировок по вопросам модернизации образования</i>
Аминев Фаяз Суюнович Махалова Екатерина Михайловна Горюнова Маргарита Александровна	Курсовая подготовка «Формирование УУД и мониторинг метапредметных результатов на уровне основного общего образования», 36 ч.
Желнина Анна Александровна Филиппова Елена Викторовна Миляева Светлана Владимировна	Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч.
Косая Лилия Галеевна Чеснокова Юлия Владимировна Селиванова Татьяна Ивановна Джаллатова Наида Алиевна	«Особенности профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
Минаева Елена Алексеевна Пянзина Вероника Николаевна Манакова Анна Сергеевна	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ, 36 ч.
Хлопова Елена Георгиевна	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения, 36 ч.
Вагабова Нават Магомедовна	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере
Шорохов Андрей Вячеславович	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 36 часов, г. Ханты-Мансийск «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36 часов, г. Ханты-Мансийск
Шершавова Елена Владимировна	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по

	программам среднего общего образования», 36 часов, г. Ханты-Мансийск
Зайцева Любовь Владимировна	Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов, 25.02.20-10.03.20, 72 часа
<i>Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в рамках самообразования</i>	
Кадочникова Г. Г.	Invigilating Cambridge exams Training – Курс для организаторов международных экзаменов Cambridge English/ 3Модуля- 3 Сертификата, апрель-май 2020
Шершавова Е.В.	- Дистанционный курс «Преподавание английского онлайн» Cambridge Assessment, 4 недели (сертификат) - Invigilating Cambridge exams Training – Курс для организаторов международных экзаменов Cambridge English/ 3Модуля- 3 Сертификата, апрель-май 2020
Аникина Л.А.	Онлайн-школа «Фоксфорд»: – Языковые компетенции преподавателя английского языка, уровень B2 – C1, 144 ч. – Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9, 11 классах, 72 ч. – Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода), 72 ч.
Тимошкина Г. В.	Современные образовательные технологии. Методические особенности применения межпредметных технологий в образовательном процессе, 36 часов, 18.09.2019 г.
Горбатко О. В.	Онлайн-школа «Фоксфорд»: – Методические аспекты подготовки студентов к международным экзаменам и олимпиадам по английскому языку, Зуева О.М., 144 часа, сертификат №3719791-7170 от 09.02.2020, – Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень B2–C1), Зуева О.М., 144 часа (до сентября 2020)
Вылегжанина Л. В.	Курсы переподготовки «ЭКОНОМИКА: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ», 300 часов.
Махалова Е. М.	."Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "Технология" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения", 144 ч.

Таблица 9. Участие в работе педагогических конференций, методических марафонов, семинаров, практикумов и т.д., публикации.

Фамилия	Форма участия, название мероприятия	Тема
Пучкина Т. П.	Выступление на педагогическом совете гимназии «Формирование метапредметных результатов у обучающихся 5-9 классов в рамках реализации ФГОС ООО»	Анализ входной комплексной работы на параллели 8 классов
Миляева С. В. Усенко Е. С. Новоселова Н. А. Олейник С. Л.	Статья в газете Звезда Лангепаса статья стр. 6, ЗЛ № 50 (3924)	«Мама – главное слово в моей жизни»
Савельева Т. Н.	Статья в газете «Звезда Лангепаса» №5 (от 01.02.2020)	«Хорошая книга – и воспитатель, и учитель, и друг»
Усенко Е. С.	Выступление на ШМО	«Признаки, плюсы и минусы одарённости, обучение одарённых детей»
	Онлайн-заседание ШМО (в ZOOM)	«Проектно-исследовательская деятельность, как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО»
Новоселова Н. А.	Выступление на ШМО	Развитие познавательных способностей учащихся
Олейник С. В.	Выступление на ШМО	«Дифференцированный подход к познавательной деятельности обучающихся»
Шамаль Г. Е.	Выступление на методическом семинаре для учителей начальной школы гимназии	"Формирование общепедагогической ИКТ-компетентности учителя начальных классов через использование ЭУП и электронных приложений к линии учебников "Школа России" издательства "Просвещение"
	Публикация во Всероссийском сетевом издании "Педагогические конкурсы"	Профессиональное кредо педагога
	Публикация в печатном сборнике авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения», № 3 (2020 год)	Развитие мелкой моторики рук дошкольников
Селиверстова В.П.	Публикации на сайте «Инфоурок»	Тест по литературе на тему "Н.В.Гоголь "Мёртвые души"
		Тест по литературе на тему "Александр Блок»
		Тест по литературе на тему "Анна Ахматова"
		Тест по литературе на тему

		"Н.С.Лесков "Очарованный странник"
		Тест по литературе на тему "Н.А.Некрасов "Лирика"
		Тест по литературе на тему "Н.А.Некрасов "Кому на Руси жить хорошо"
		Тест по литературе на тему "А.С.Грибоедов "Горе от ума"
		Тест по литературе на тему "А.С.Пушкин "Вольнолюбивая лирика"
		Тест по литературе на тему "А.И.Куприн "Гранатовый браслет"
		Тест по литературе на тему "А.И.Куприн «Олеся»
		Тест по литературе на тему "И.А.Гончаров "Обломов»
		Тест по литературе на тему "М.Горький "На дне"
		Тест по литературе на тему "М.А.Булгаков "Мастер и Маргарита". Ершалаимский мир"
		Тест по литературе на тему "Мастер и Маргарита"
		Тест по литературе на тему "Стихосложение"
		Тест по литературе на тему "С.А. Есенин. Лирика"
		Тест по литературе на тему "М.Шолохов"
		Тест по литературе на тему "М.Цветаева"
		Тест по литературе на тему "Преодолевшие символизм"
		Тест по литературе на тему "А.Фет. Лирика"
		Тест по литературе на тему "В.Маяковский"
		Тест по литературе на тему "Н.Гумилёв"
		Тест по литературе на тему "Н.А.Некрасов"
		Тест по литературе на тему "Серебряный век русской поэзии. Символизм"
		Тест по литературе на тему "Сказка о молодильных яблоках и живой воде"
		Тест по литературе на тему "А.А.Фет"

		Тест по литературе на тему "И.С.Тургенев"
		Тест по литературе на тему "А.С.Пушкин "Полтава"
		Тест по литературе на тему "Теория литературы. 6 класс"
		Тест по литературе на тему "А.С.Пушкин "Дубровский"
		Тест по литературе на тему "Н.В.Гоголь"
		Тест по литературе на тему "Н.В.Гоголь "Шинель"
		Тест по литературе на тему "М.Горький. Рассказы"
		Тест по литературе на тему "Н.В.Гоголь "Тарас Бульба"
		Тест по литературе на тему "А.С.Пушкин "Маленькие трагедии"
		Тест по литературе на тему "Д.И.Фонвизин "Недоросль"
		Тест по литературе на тему "И.С.Тургенев "Отцы и дети"
		Итоговая работа по литературе (10 класс) Итоговая работа по литературе (10 класс)
		Итоговая работа по литературе (7 класс)
		Тест по русскому языку на тему "Словосочетание"
		Тест по русскому языку на тему "Словообразование имён существительных"
		Тест по русскому языку на тему "Разряды наречий"
		Тест по русскому языку на тему "Словосочетание. Типы подчинительной связи"
		Практическое пособие на тему "Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций"
		Аттестационная работа на тему "Приёмы и технологии обучения написанию сочинения по литературе"
		Статья на тему "Место эвристической методики в современном образовательном процессе"
		Статья на тему "Методические рекомендации по организации

		самостоятельной работы на уроках литературы" ("Жизнь и творчество А.С.Пушкина")
		Исследовательская работа на тему "Историко-литературный комментарий к стихотворению А.С.Пушкина "Воспоминания в Царском Селе"

2.8. Информатизация образования

Одним из конкурентных преимуществ ЛГ МАОУ "Гимназия №6" является наличие развитой ИТ-инфраструктуры, позволяющей педагогам организовывать образовательный процесс с применением современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС, а также предоставление в пользование заинтересованным образовательным организациям серверных мощностей и сервисов для организации дистанционного обучения и взаимодействия.

Начиная с 2007 года, из года в год, целями информатизации в ЛГ МАОУ "Гимназия №6" являются:

1. Создание условий, способствующих эффективному применению средств ИКТ в образовательной деятельности учреждения
2. Обеспечение бесперебойной и безопасной работы школьной инфраструктуры, позволяющей участникам образовательных отношений эффективно взаимодействовать и организовывать образовательный процесс.
3. Организация функционирования серверных решений, которые обеспечивают
 - педагогам условия:
 - размещения и управления контентом
 - подачи нового материала
 - закрепления и контроля знаний
 - учета успеваемости и мониторинга качества знаний
 - коммуникации между участниками ОП (в т.ч. в формате Интернет-трансляций, в формате вебинаров, живого аудио-видеообщения)
 - обучающимся – возможность учиться всегда и везде
4. Обеспечение внутришкольной методической поддержки учителей в области ИКТ

Достигнутый уровень развития ИТ-инфраструктуры стал возможным за счет многолетней и целенаправленной работы по решению комплекса задач:

- Развитие и совершенствование материальной среды-инфраструктуры (локальная сеть, сетевое оборудование, серверы)

- Обеспечение централизованного хранения школьного образовательного контента, всех видов цифровых образовательных ресурсов
- Обеспечение участникам образовательных отношений доступа к образовательному контенту, сервисам и услугам по технологии web (через сайты во внутренней сети и в сети Интернет)
- Обеспечение овладения педагогами учреждения компетенций в области применения ИКТ на уровне уверенного пользователя.

23-24 августа 2018 года в городе Сургуте состоялось Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2018 года «Реализация государственной политики в системе образования Ханты-Мансийского округа автономного – Югры: от стратегических ориентиров к проектным решениям»

В основу разработки концепции Совещания был положен Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также анализ практики реализации системных приоритетов государственной политики в области образования.

Это акцентировало внимание на целевых ориентирах на дальнейшую модернизацию и инновационное развитие системы образования ХМАО – Югры, достижение которых возможно посредством решения ряда задач. Одной из которых является:

4) *создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;*

Заслушав материалы доклада «12 решений для нового образования», материалы проектных сессий, участники Совещания отметили ряд ключевых проектов, на которых необходимо сосредоточить развитие школы. Среди них:

2) *цифровизация образовательной деятельности, решающая проблемы отстающих детей, поддержки талантов и освобождения участников образовательных отношений от рутинных работ;*

3) *развитие информационно-технологической инфраструктуры техносферы школ (широкополосное подключение к Интернет, сетевое оборудование, устройства доступа и пр.), позволяющее ученику, учителю, администрации и родителям использовать современные цифровые инструменты, сервисы и ресурсы для улучшения учения и преподавания (цифровые УМК, MOOK, образовательные приложения, источники качественного контента, средства поддержки проектной и исследовательской деятельности и коллабораций);*

Сопоставляя целевые ориентиры гимназии в области информатизации с задачами ключевых проектов обозначенных Советом, можно сделать вывод о верных направлениях стратегического планирования, выбранных много лет назад в ЛГ МАОУ "Гимназия №6", о том, что уровень развития информационно-технологической инфраструктуры, ее потенциал уже сейчас позволяют ученикам, учителям, администрации и родителям использовать современные цифровые инструменты, сервисы и ресурсы для улучшения учения и преподавания.

Таблица 10. Обеспеченность компьютерной техникой, оргтехникой и проекционным оборудованием ЛГ МАОУ "Гимназия №6" на 01.09.2019

Наименование	2019-2020 уч. г.
Общее количество компьютеров в ОУ	218
из них портативные (планшеты, ноутбуки)	36
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети (+Интернет)	90
из них подключены по беспроводной технологии	
Количество мобильных классов	3
Количество серверов	5
Количество компьютеров, к которым имеют доступ обучающиеся	53
Количество предметных кабинетов	38
Количество предметных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой (рабочее место учителя)	38
Количество кабинетов, оборудованных проекционным оборудованием	38
Количество интерактивных досок/насадок	17
Количество лекционных залов	1
Количество принтеров	19
Количество сканеров	5
Количество МФУ	11
Количество копировальных аппаратов	2
Количество цифровых видеокамер	2
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Робототехнический комплект для начальной школы LEGO WeDo	1 компл.
Робототехнический комплект для основной и средней школы LabVIEW	1 компл

Сервисы, доступные участникам образовательных отношений

Обеспеченность учебных кабинетов необходимым оборудованием и компьютерной техникой сама по себе не решает задачу ее эффективного применения для организации образовательного процесса.

Многолетняя целенаправленная работа по развитию ИТ-инфраструктуры на основе серверных решений и виртуализации позволила

нам освоить целый ряд сетевых технологий, которые существенно повысили эффективность использования всего многообразия цифровых образовательных ресурсов, дали возможность перейти к реализации модели «Школа без границ». Сегодня, из технологий и сервисов локальной сети и Интернет, использование которых в гимназии стало повседневной нормой, можно отметить следующие:

Сервер тестирования. Дает возможность учителям-предметникам школ быстро и удобно организовывать и проводить тестирование с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Дает возможность соорганизации ресурсов.

Видеочат. Этот сервис предназначен для учителей и учащихся при организации дистанционных форм взаимодействия в режиме аудио-видео во время активированных дней, болезни детей и в других случаях, когда в этом есть необходимость.

Интернет-трансляции. Этот сервис дает возможность не только гимназии, но и любому образовательному учреждению транслировать в реальном времени видеолекции, мастер-классы, семинары, образовательные события и другие представляющие интерес мероприятия. Их, в режиме on-line, могут смотреть все желающие на сайте гимназии.

Единый банк цифровых образовательных ресурсов. Особенности этого банка в том, что он ориентирован на использование в локальной сети конкретного образовательного учреждения, но пополнять его, общими усилиями, могут все заинтересованные школы через Интернет на одном сервере. С определенной периодичностью банк синхронизируется на серверах всех школ, которые принимают участие в его пополнении.

Организация и проведение сеансов видеоконференцсвязи на профессиональном оборудовании с ВУЗами и школами России, ближнего и дальнего зарубежья.

Потоковое видео (Streaming Video) Технология сжатия и буферизации данных, которая позволяет передавать видео в реальном времени в локальной сети. Вещание любого из более чем 1000 видеофильмов обеспечивает сервер потокового видео.

Для учителя и ученика доступ ко всем ресурсам и сервисам максимально упрощен и реализован *по принципу «Единого окна»*. Для начала работы с любым образовательным контентом нужно загрузить браузер и просто перейти по ссылке на локальном или внешнем сайте.

Отличительной особенностью инфраструктуры гимназии является ее открытость. Нам удалось добиться уровня развития сервисов, который делает их доступными как во внутренней сети, так и через сайт образовательного учреждения. Мы охотно делимся опытом и наработанными технологиями не только с учителями лангепасских школ, но и других городов России и ХМАО-Югры. Часть своих серверных решений мы предлагаем к свободному использованию любой заинтересованной школой.

С четвертой четверти 2018/2019 учебного года, в связи с началом работ капитального ремонта здания старшей гимназии, обучающиеся 5-11 классов были переведены на обучение в кабинеты одной из школ города. В выделенные для гимназии учебные кабинеты также были перемещены мебель и оборудование. Серверы из здания старшего звена были размещены в здании начальной школы. Обучающиеся основной и старшей школы на протяжении 2019/2020 учебного года будут обучаться на достаточном территориальном удалении от здания начальной школы.

В связи с этим, возникла необходимость решения ряда задач по обеспечению функционирования серверных решений, целостности сетевой инфраструктуры и работоспособности всех тех сервисов, к которым привыкли ученики, учителя, администрация и родители:

- работоспособность сайта образовательного учреждения в сети Интернет;
- работоспособность клиентской части электронного журнала на рабочих местах учителей;
- работоспособность клиентской части АИАС «Директор» на рабочих местах заместителей директора;
- доступность ресурсов локального сайта, содержащих большое количество цифровых ресурсов;
- работоспособность файлообменного сервиса, его доступность с рабочих мест учителей и администрации;
- организация на базе локальной сети удаленной школы отдельной подсети, для подключения рабочих мест учителей, обучающихся и административных компьютеров гимназии;
- обеспечение контентной фильтрации на рабочих местах обучающихся в кабинетах информатики в удаленной школе;
- электронная услуга предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках;
- электронная услуга зачисление в образовательную организацию.

Отметим, что с ноября 2017 года серверные мощности гимназии обеспечивают работу двух последних услуг в электронном виде на портале ЕПГУ не только для гимназии, но и другим ООУ г.Лангепаса.

С минимумом финансовых затрат все эти задачи были успешно решены путем установки и настройки серверов, коммуникационного и сетевого оборудования, использования технологии виртуальной частной сети для объединения территориально удаленных сегментов локальной сети.

Информация о предоставляемых государственных и муниципальных услугах в электронной форме

ЛГ МАОУ "Гимназия №6" в электронном виде оказывает услуги:

- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости

- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках
 - Зачисление в образовательную организацию
- С ноября 2017 года указанные услуги родители и обучающиеся получают через портал Госуслуг.

Организация электронного документооборота

В апреле 2018 года, совместно со специалистами отдела автоматизации администрации г.Лангепаса проведены необходимые технические работы по подключению рабочего места секретаря и директора к системе электронного документооборота DELO-WEB, организованной в администрации г.Лангепаса. Система позволит учреждениям и организациям города Лангепаса эффективно обмениваться корреспонденцией по защищенному каналу связи.

Методическая поддержка учителей

С 1 апреля 2020 года все педагоги и обучающиеся перешли в режим самоизоляции, поэтому одним из актуальных был вопрос использования Интернет-ресурсов для оперативного создания онлайн-среды для дистанционного обучения. За этот период ими была организована работа в дистанционном режиме с использованием ресурсов образовательных платформ и порталов (Adobe Connect Pro, ЯКласс, Российская электронная школа, Экзамер, Учи.ру, Skype, Zoom, Edmodo и др.). Учителя приняли участие в работе мастер-классов, вебинаров, конференций по вопросам реализации образовательных программ в режиме дистанционного обучения.

Для педагогов гимназии были проведены консультации по использованию платформы дистанционного обучения, проведения виртуальных встреч и вебинаров Adobe Connect Pro.

Информационная безопасность

В ЛГ MAOY "Гимназия №6" работа по защите информации осуществляется выполнением комплекса программно-технических и организационных мер, в соответствии с требованиями действующего законодательства и нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон № 152-ФЗ);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 1.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» (далее - Постановление № 1119);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 21.03.2012 № 211 «Об утверждении перечня мер, направленных на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных Федеральным

законом «О персональных данных» и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, операторами, являющимися государственными или муниципальными органами» (далее - Постановление №211);

- Приказа ФСТЭК России от 11.02.2013 № 17 «Об утверждении Требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах» (далее - Приказ № 17);

- Постановления Губернатора автономного округа от 17.07.2003 № 151 «О системе технической защиты информации» (далее - Постановление № 151).

Организационные вопросы

Для организации работ в области безопасности информации в ЛГ MAOY "Гимназия №6" разработаны и утверждены в установленном порядке организационно-распорядительные документы, предусмотренные Постановлением № 211 (Приказы директора, Положения, Правила, Акты, Инструкции, Журналы учета, определения уровня защищенности и т.п.)

Обеспечено конфиденциальное делопроизводство, ведутся журналы учета входящих и исходящих документов (оборот документов с пометкой «Для служебного пользования») организовано в соответствии с Положением о порядке обращения со служебной информацией ограниченного доступа, утвержденным Распоряжением администрации города Лангепаса от 19.03.2013 г. № 78-р.

Обеспечена работа со средствами криптографической защиты, электронной цифровой подписью. В ЛГ MAOY "Гимназия №6" организовано отдельное помещение, приобретены металлические шкафы для хранения согласий родителей обучающихся на обработку персональных данных. Доступ в указанное помещение, а также доступ к служебной корреспонденции имеет ограниченный круг лиц, определенный приказом директора.

Кадровые вопросы

Назначены ответственные:

- за руководство работами по защите информации в ЛГ MAOY «Гимназия № 6» из числа заместителей директора
- за административную безопасность и работу по технической защите информации - инженер-программист
- за обработку информации содержащей персональные данные

Создана постоянно действующая техническая комиссия по защите информации.

Программно-технические вопросы по защите информации

В ЛГ MAOY "Гимназия №6" имеется комплексная автоматизированная информационная система (ИС) «АВЕРС», которая в 2015/2016 году прошла аттестацию.

Программно-техническая защита информационной системы обеспечивается применением

- программного комплекса VipNet Client
- программно-аппаратного комплекса «Соболь»
- установкой антивируса Касперского

Передача данных (РБД, протоколов результатов экзаменов) в период проведения итоговой аттестации в РЦОИ и муниципальному координатору осуществляется исключительно по защищенному каналу связи.

В образовательном учреждении используется только лицензионное программное обеспечение, в значительной мере исключающее проникновение зловредного программного обеспечения на рабочие места учителей и персонала.

Выполнение комплекса программно-технических и организационных мер, позволяют в целом достаточно эффективно решать вопросы по защите информации.

Система контентной фильтрации

В Гимназии №6 ежегодно проводится комплекс организационно-технических мероприятий, направленных на защиту учащихся от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. К техническим мерам защиты относятся установка программного обеспечения на серверы и рабочие компьютеры, которое блокирует доступ к сайтам содержащим контент не относящийся к образовательному процессу.

В апреле 2019 года в очередной раз была приобретена подписка на программный модуль NetPolice для Traffic Inspector - модуль контентного анализа трафика, проходящего через прокси-сервер. Модуль NetPolice фильтрует сайты по категориям и их содержанию, не позволяет получить доступ к определённым сайтам или услугам сети Интернет, либо организовать доступ к «белому» списку сайтов.

К организационным мерам относятся издание образовательным учреждением локальных актов, регулирующих права и обязанности участников образовательного процесса при работе в сети. Инструктажи обучающихся по правилам безопасной работы в сети Интернет, систематическое наблюдение учителями за тем, какие сайты и с какой целью посещают обучающиеся во время учебных занятий.

3. Содержание образования.

3.1. Характеристика образовательных программ

В гимназии организация образовательной деятельности регламентирована основной образовательной программой, включающей:

- Основную образовательную программу начального общего образования;
- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

- Основную образовательную программу основного общего образования;
- Основную образовательную программу среднего общего образования (ФК ГОС).

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель реализации Программы — обеспечение выполнения требований Стандарта, в том числе:

- создание условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего
- школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.
2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, направленных на организацию самостоятельной деятельности обучающихся.
3. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.

Основная образовательная программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов в соответствии с целью Программы;
- использование современных образовательных технологий деятельностного типа;
- развитие способностей учащихся учиться, организовывать свою деятельность;
- участие детей в интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах, в проектно-исследовательской деятельности.

Программа обеспечивает доступность получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы, к условиям реализации основной образовательной программы, к результатам освоения основной образовательной программы.

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации Программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Назначение *основной образовательной программы основного общего образования* – определение целей, планируемых результатов, содержания и организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Целевой раздел программы определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации Программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В Программе учтены школьные традиции, возможности социальных партнёров, запросы учащихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования, профессиональный уровень педагогических работников.

Основная цель реализации *ООП СОО по ФК ГОС* сформулирована в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности,

- инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.

Ведущими задачами реализации ОП СОО по ФК ГОС являются:

- создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечение его стабильности и результативности;
- обновление содержания образования через поиск новых форм наполнения содержания БУП, повышение доступности и эффективности образовательного процесса;
- введение в образовательный процесс новых образовательных и информационных технологий, создание в школе единой образовательной среды;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;
- создание условий для самореализации педагогов и учащихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности.

Особенностями ОП СОО по ФК ГОС являются:

- развитие специфических ключевых компетенций обучающихся;
- формирование понятийно-образной культуры, языка, на котором возможна коммуникация учителя и науки, ученика и науки, учителя и ученика;
- модернизация образования с учетом социального заказа;
- реализация проектно-исследовательской деятельности;
- ИКТ-насыщение образовательной среды.

В рамках реализации программы обучающимся предлагаются элективные курсы, цель которых дать возможность расширить и углубить знания в различных областях наук, овладеть практическими умениями, помочь в самоопределении и самореализации, в дальнейшем профессиональном выборе.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная работа по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные способности и таланты: подготовка и проведение общешкольных предметных недель и олимпиад, организация выставок по результатам творческой деятельности учащихся, проведение интеллектуальных игр и соревнований.

ОП СОО по ФК ГОС представляет собой завершённую линию обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития среднего уровня образования школы и содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- требования к уровню подготовки учащихся, освоивших ООП ООО;
- рабочие программы;
- система оценивания;

- система воспитательной работы;
- учебный план;
- календарный учебный график
- система условий реализации программы.

3.2. Учебный план

Учебный план ЛГ МАОУ «Гимназия №6» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его освоению, организации образовательной деятельности всех уровней образования в гимназии, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Учебный план является частью основной образовательной программы гимназии и обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в РФ», направлен на осуществление образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства.

В целях организации предпрофильной подготовки, в учебный план 8 классов был введён курс «Найди свой путь», в 9 классы «Финансовая грамотность», обучающиеся согласно ФГОС в течении года работали над проектами по выбранной тематике, в апреле планировалась защита проектов с приглашением администрации г. Лангепаса, но в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране, защита проектов была проведена в дистанционном формате.

В средней школе обучение строится на основе индивидуальных учебных планов обучающихся, профильными выделены следующие предметы:

- **10 класс:** «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Информатика», «Английский язык»,
- **11 класс:** «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Информатика», «Биология», «Химия», «Английский язык».

Подробнее с учебным планом ЛГ МАОУ «Гимназия №6» можно ознакомиться на сайте гимназии

3.3. Перечень используемых учебно-методических комплектов

Подробнее с перечнем учебников ЛГ МАОУ «Гимназия №6» можно ознакомиться на сайте гимназии

3.4. Перечень программ предпрофильной подготовки, элективных курсов

Для дальнейшего выбора профиля обучения, исходя из запросов, обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей), гимназия

обеспечивает свободу выбора обучающимися предметов и курсов профильного и предпрофильного обучения за счет введения дополнительных курсов.

Таблица 11. Перечень элективных курсов для учащихся 9 классов.

№ п/п	Наименование курса	Количество часов
1.	«Практикум по решению математических задач»	35
2.	«Избранные вопросы математики»	35
3.	«Геометрия плюс»	35
4.	«Трудные случаи русской орфографии и пунктуации»	35
5.	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	35
6.	«Трудные вопросы пунктуации»	35
7.	«Решение физических задач»	35
8.	«Анатомия человека»	35
9.	«Химия окружающей среды»	35
10.	«Практикум по решению математических задач»	35
11.	«Подготовка к ОГЭ по математике»	17
12.	«Современная грамматика английского языка»	35
13.	«Практикум по решению математических задач»	35

Таблица 12. Перечень элективных курсов для учащихся 10-11 классов.

№ п/п	Наименование элективных курсов, практик	Класс
1.	«Трудные вопросы орфографии»	10
2.	«Трудные вопросы пунктуации»	11
3.	«Подготовка к итоговому сочинению по литературе»	11
4.	«История русской культуры»	10
5.	«Компьютерная графика»	10
6.	«Логические основы математики»	10
7.	«Математические основы информатики»	11
8.	«Мир органических веществ»	10-11
9.	«Нестандартные способы решения уравнений и неравенств»	11
10.	«Основные методы очистки и разделения веществ»	10-11
11.	«Подводные камни школьного курса обществознания»	10-11
12.	«Решение физических задач»	10-11
13.	«Современная грамматика английского языка»	11
14.	«Учимся проектировать на компьютере»	11

№ п/п	Наименование элективных курсов, практик	Класс
15.	«Основы иноязычной коммуникации»	10
16.	«Шахматы»	10-11
17.	«История ХМАО-Югры»	10

3.5. Направления воспитательной деятельности

Реализацию программы развития, воспитания и социализации обучающихся в 2019-2020 учебном году обеспечивали:

- классные руководители 1х-11х классов (36),
- педагоги-организаторы Стаценко И.А., Моисеева О.В., Чашина И.,
- педагог-организатор ОБЖ Яночкин С. Н.,
- руководители программ ВД,
- библиотекарь Нужная Т.В.,
- педагоги – предметники,
- администрация гимназии,
- представители родительской общественности,
- взаимодействующие учреждения.

В 2019-2020 учебном году была организована деятельность гимназии по следующим направлениям:

- военно-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- гражданско-правовое,
- информационно-медийное,
- культура безопасности,
- взаимодействие с родителями.

Воспитательную деятельность классные руководители реализовывали по программам развития, воспитания и социализации обучающихся.

В рамках военно-патриотического направления с обучающимися были проведены следующие образовательные события:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1,5,11 классы),
- Всероссийский день забега «Кросс нации» (1-11 классы, Картауз С.В., Кононов И.А., Хабибулин А.И., Салов А.В.),
- Торжественная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
- Торжественная линейка, посвященная освобождению Смоленска в 1943 году,
- Участие 1-х классов в экскурсионно-познавательной программе «Под солнцем Югры. Легенды и сказки народов России»,
- Встреча с сотрудниками «Пожарно-спасательной части № 92 ФГКУ «10 ОПС по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре» с классом МСЧ (3в),

- Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя (1-11 кл.),
- Посвящение в первоклассники,
- Посвящение в гимназисты (5-е кл),
- Акции «Забота», «Позвони бабушке и дедушке», помощь пожилым людям к Дню пожилого человека. Приняли участие все классные коллективы,
- Выставка рисунков ко Дню Учителя,
- Проведение акции «Спасибо вам, учителя!»,
- Образовательное событие «Басни дедушки Крылова» на параллели 4-х классов,
- Экскурсия 3в класса в «Пожарно-спасательную часть № 92 ФГКУ «10 ОПС по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре»,
- Оформление стенда на первом этаже для общего просмотра «Каждый правый имеет право»,
- Классный час «Освобождение Москвы 1612г.» (К. Минин и Д. Пожарский) (1-11 кл.),
- Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства, 5-11 классы,
- Торжественная линейка, посвященная Дню проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24 годовщины Великой октябрьской социалистической революции, (5-11 кл),
- В рамках федерального проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Школа грамотного потребителя» была организована акция «День энергосбережения». Были проведены беседы в 1-4 классах «Энергосберегающие мероприятия в каждом доме»,
- Акция «Здоровому все здорово! Танцуй!», посвященная Всемирному дню ребенка,
- Выставка рисунков 1-4 классов ко Дню Матери,
- Ко Дню Матери в классах прошли мероприятия совместно с родителями. На параллели 3-х классов прошло образовательное событие «Мама – главное слово в жизни моей»,
- Участие в праздничном концерте обучающихся 2-4 классов, посвященном Дню матери,
- Образовательное событие в центре «Анастасия» с показом театральной постановки «Болотный дух» (4в класс),
- Линейка-награждение знаками отличия ГТО участников тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (10 золотых, 8 серебряных, 5 бронзовых),
- Классный час «Битва под Москвой» (1941г. ВОВ.), (5-11 кл),
- Мероприятия, посвященные Дню Округа (викторины, классный час, оформление стенда), 1-11 классы,
- Конкурс рисунков «Югорские мотивы», 1-4 классы,
- Танцевальный флешмоб «Мы - Югорчане», 5-11 классы,

- Брей – ринг «Моя Югра», 5 классы,
- Оформление стенда «История моего округа»,
- 10 декабря ХМАО-Югра отметила 89-ю годовщину со дня своего образования. По случаю памятной даты в 1-4 класса был организован и проведен ряд мероприятий: выставка рисунков «Мой край родной», книжная тематическая выставка в школьной библиотеке «Из истории родной земли», тематические классные часы,
- На общешкольной линейке состоялась профилактическая беседа сотрудника ГИБДД Шкробко Ю.В. с обучающимися 1-4 классов,
- Встреча сотрудника ПЧ № 92 Н.Е.Чернецкой с классом МЧС (3-в),
- Стенд «День неизвестного солдата» (5-11 кл.),
- Единый классный час, посвященный снятию блокады города Ленинграда (1-11 кл.),
- Спортивные мероприятия в рамках месячника оборонно–массовой и военно–патриотической работы (1-11 кл.),
- Цикл мероприятий, посвящённых Дню рождения школы (29 лет),
- Акция «Покорми птиц зимой».
- месячник оборонно-массовой работы,
- Оформление стенда «Блокада Ленинграда»,
- Проведение единого классного часа «Блокада Ленинграда»,
- Единый классный час, посвящённый Сталинградской битве (1-11 кл.),
- Спортивные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (1-11 кл.),
- Концерт-подарок, посвященный «Дню защитника отечества»,
- Творческая выставка рисунков, посвященных Дню защитника Отечества,
- В школьной библиотеке оформлены тематические выставки «Герои афганской войны», «Великая Отечественная война»,
- спортивные состязания: «Армрестлинг», «IRON PLANK» (планка),
- Спортивные игры: «Веселые старты», «Вызов», «Перестрелки», «Два капитана».
- Образовательное событие на параллели 3-х классов «Армейский калейдоскоп»,
- Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» (1-11 кл.),
- Концерт-подарок «Мы славим женщин»,
- «Мамины помощницы», 1-4 кл,
- «Девочки-умелицы», 5-8 кл,
- «Мисс Весна - 2020», 9-11 классы,
- Выставка рисунков «Весенний букет», «Мамочки глазами детей»,
- Акция «Бабушки живут рядом»: поздравление родных с Международным женским днём,
- Игровые перемены «Весёлые девчата»,

- Оформление информационного стенда, посвящённого памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (для 1-11 кл.).

В рамках духовно-нравственного направления с обучающимися были проведены следующие образовательные события:

- Классные часы, приуроченные ко Дню пожилых людей. (1-11 кл.),
- Выставка поэтической литературы «С любовью к вам!»,
- Книжная выставка «125 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой (1894-1993), русской писательницы»; (1-11 кл.),
- Городской фестиваль «Трудовое лето» 8-9 кл.,
- Выставка рисунков «Мой учитель» (1-4 кл.),
- Линейка «Открытие месячника литературного чтения» (1-4 кл.),
- Конкурс чтецов, посвященный Году семьи. (1-4 кл.),
- Концерт «С Днем учителя!» с приглашением ветеранов педагогического труда (1-11 кл.),
- Выставка поэтической литературы «С любовью к вам» (1-11 кл.),
- Выставка рисунков, посвященная Дню Матери (1-4 кл.),
- «Мастерская деда Мороза» по изготовлению новогодних украшений (1-5 кл.),
- Акция «Зимние узоры», 6-10 классы,
- Выставка рисунков «Моя школа» (1-6 кл.),
- Выставка рисунков «Защитники Отечества» (1-6 кл.),
- Концерт, посвященный Дню защитника отечества,
- Выставка рисунков «Моя мамочка» (1-5 кл.),
- Выставка рисунков «Великая Победа!» (1-8 кл.),
- Последний звонок 11 кл.

В рамках гражданско-правового направления с обучающимися были проведены следующие образовательные события:

- Выборы в органы ученического самоуправления (1-11 кл.),
- Акция «Забота», посвященная дню пожилых людей (1-11 кл.),
- Акция «С праздником, дорогие учителя!» (1-11 кл.),
- Акция «Здоровому все здорово!», посвященная всемирному дню ребенка. (1-4 кл.),
- Торжественная линейка «Мы едины», посвященный дню народного единства (5 – 11 кл.),
- Оформление стенда «День борьбы со СПИДом» (5-11 кл.),
- Мастерская «Нам не всё равно!» (на переменах) в рамках дня борьбы со СПИДом (1-11 кл.),
- Игровые перемены, посвященные Дню рождения школы (1-4 кл.),
- Торжественная линейка, посвященный дню защитника Отечества. (5-11 кл.),

- Игровые перемены, посвящённый Дню защитника Отечества (1-4 кл.),
- Акция «Голубая капля», посвящённая Всемирному дню воды (1-4 кл.).

В рамках информационно-медийного направления была организована работа в социальной сети ВК в сообществе «Гимназическая республика», за учебный год удалось увеличить число подписчиков с 9 до 302 человек. Создана страница в сети instagram. Вся воспитательная работа ежедневно освещается на страницах социальных сетей.

В рамках направления культура безопасности были проведены следующие мероприятия:

- Посвящение первоклассников в пешеходы (1 кл.),
- Безопасность на улицах и дорогах «Изучение схем безопасных маршрутов движения обучающихся», (1-11 кл.),
- Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации (7-8 кл.),
- Инструктажи: профилактика ДДТТ; противопожарная безопасность на каникулах (1-11 кл.), ответственность за совершение правонарушений: кражи, оборот наркотиков, экстремизм, за заведомо ложные сообщения о теракте, (8-10 кл.),
- Линейка «Открытие месячника русского языка» (1-11 кл.),
- Экстремистские объединения, как не попасть под их влияние (8-11 кл.),
- Оформление стенда «Имею право на права» (для 1-11 кл.),
- Классные часы, посвящённые новогодним традициям и семейным торжествам, инструктажи «О правилах безопасного поведения в период зимних каникул» (1-11 кл.),
- Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий (1-11 кл.),
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы,
- Правила противопожарной безопасности (1-11 кл.),
- Инструктажи: профилактика ДДТТ; противопожарная безопасность на каникулах; безопасность на улицах и дорогах; правила поведения на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д. дороге (1-6 кл), криминальная безопасность 7-11 классы,
- Профилактическая беседа о необходимости соблюдения ПДД, правила безопасного поведения в период летних каникул (1-11 кл.).

В рамках направления Взаимодействие с родителями были проведены следующие образовательные события:

- Общешкольное родительское собрание «Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся. Анализ работы школы за прошлый учебный год»,
- Выборы родительских комитетов в классах,
- Выборы общешкольного родительского комитета,
- Участие родителей в мероприятиях месячника правовых знаний
- Участие родителей в соревнованиях «Юный спасатель», «Юнармеец»,
- Участие родителей в мероприятиях, посвященных Дню народного единства,
- Заседание общешкольного родительского комитета «Организация зимних каникул обучающихся»,
- Веселые старты «Папа, мама, я – дружная семья!»,
- Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»,
- Игровой тренинг «Отцы и дети»,
- Общешкольное родительское собрание «Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни».

За время дистанционного обучения обучающиеся ЛГ МАОУ «Гимназия №6» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Интернет-фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя», г. Нижневартовск,
- Всероссийский проект «Дорога памяти» (собранные материалы будут увековечены в галерее [«Дорога памяти»](#)),
- Городской интернет-конкурс «Мы памяти этой верны...» в номинации «Рисунок» <https://poll.fm/10542169> (видеоролик с работами размещён в социальной сети ВК, в сообществе «Гимназическая республика» https://vk.com/public176680035?z=video-176680035_456239108%2F79180f302213a5beec%2Fpl_wall_-176680035)
- Конкурс видеороликов «Свеча памяти», посвященное 75-летию Великой Победы <https://vk.com/club176680035>
- Акция РДШ «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Мы все равно скажем «Спасибо» https://vk.com/public176680035?z=video-176680035_456239111%2F48124fccf01f53cc72%2Fpl_wall_-176680035
- Всероссийская акция «Наследники Победы», видеоролики размещены в социальной сети ВК, в сообществе «Гимназическая республика» https://vk.com/public176680035?z=video-176680035_456239109%2Fc6cfe37507a9dd8586%2Fpl_wall_-176680035
- https://vk.com/public176680035?z=video-176680035_456239110%2F6c6ef0829240f8b166%2Fpl_wall_-176680035

- Окружной конкурс рисунков «Голосуй за будущее России», который посвящён историческому событию общероссийского голосования по одобрению поправок в Конституцию РФ.
- Посредством соц. сети ВК УС «Гимназическая республика» был объявлен домашний семейный флешмоб-зарядка под лозунгом #СИДИМДОМА#ЗАЗОЖ#БУДЕМЗДОРОВЫ
- Интернет-конкурс. «История развития российского парламентаризма» <http://www.duma72.ru/ru/>
- Интернет-игра на знание информации о вожде Великой Октябрьской Социалистической революции Владимире Ильиче Ленине (к его 150 летию) (среди 7-х классов) https://vk.com/public176680035?w=wall-176680035_216
- Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020»
- В сообществе "Гимназическая республика" прошла викторина, посвященная Дню космонавтики <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUGlaOfNXvE-sxMBVPA8eurwCOHKZ-hE5qXo0OlZGNWsid3A/viewform>
- Акция "В Югре дома не скучают - ПДД все повторяют". https://www.instagram.com/p/B_g55ABhr5-/?igshid=1xymums463c36
https://www.instagram.com/p/B_glLaZB6zg/?igshid=3kfjgdfirixw
- Челенж «Моем руки» <https://vk.com/public176680035> в профиле [instagramgimnazia.6](https://www.instagram.com/p/B_fS-DjiaLi/) https://www.instagram.com/p/B_fS-DjiaLi/

Классными руководителями 1-11 классов были подготовлены и проведены информационные дистанционные классные часы для обучающихся: «День Земли» https://vk.com/public176680035?w=wall-176680035_213, «Трагедия XX века. Чернобыль» https://vk.com/public176680035?w=wall-176680035_225https://vk.com/public176680035?z=video-176680035_456239102%2Fe5179003df41160895%2Fpl_wall_-176680035.

3.6. Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений

Реализация системно-деятельностного подхода отражается в технологиях и методиках, применяемых в образовательном процессе гимназии:

- проблемно-диалогическая технология;
- технология продуктивного чтения;
- технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- методики коллективного способа обучения;
- технология развития критического мышления;
- рейтинговая система оценивания;
- дистанционное обучение,
- игровые технологии,

- межпредметная интеграция,
- кейс-стади и др.

Сегодня мы рассматриваем информационно-коммуникационные технологии в интеграции с современными образовательными технологиями.

Система оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования предполагает использование различных процедур и методов определения результативности обучения, на основе учета вариативности инструментария оценки.

Подробнее с положением о текущем контроле успеваемости, установлении форм, периодичности и порядке текущего контроля Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» можно ознакомиться на сайте гимназии

3.7. Характеристика системы психолого-социального сопровождения

Работа психолого-педагогической службы определялась целями:

1. Обеспечение психологического здоровья учащихся и педагогов в рамках сформированной модели психолого-педагогического, медико-социального сопровождения ребенка.
2. Создание социальных условий для полноценного развития, успешного обучения ребенка и подростка в ситуациях их взаимодействия с субъектами образовательных отношений в условиях введения ФГОС.

Основные задачи:

1. Выявление трудностей личностного развития детей на различных этапах обучения.
2. Создание в данной педагогической среде психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения: предотвращение нарушений во взаимоотношениях между детьми и родителями; оказание помощи обучающимся 8-11 классов в профессиональном самоопределении; оказание поддержки обучающимся 9,11 классов при подготовке к экзаменам; повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении, детям с ОВЗ.

Анализ работы свидетельствует о том, что в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе реализуются следующие задачи:

- систематическое отслеживание особенностей психологического развития ребенка на различных этапах обучения;
- создание в данной педагогической среде психологических условий для развития личности и успешного обучения учащихся;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям с особенностями развития.

Ежегодно, в сентябре, составляется социальный паспорт ЛГ МАОУ «Гимназия № 6» (далее - гимназия). Социальный паспорт содержит

информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в гимназии. Согласно анализу социальной ситуации, в 2019-2020 учебном году в гимназии обучались опекаемые дети, дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении.

В 2019-2020 учебном году на профилактическом учете КДНиЗП состоит 1 несовершеннолетний, 3 ребенка из семей, находящихся в социально опасном положении.

Самое пристальное внимание со стороны администрации гимназии, Совета профилактики, классных руководителей на протяжении всего учебного года уделялось именно ученикам, состоящим на профилактическом учете КДНиЗП, ОМВД России по городу Лангепас и учащимся из семей, находящихся в социально опасном положении и из группы риска. С данными учащимися проводилась систематическая профилактическая работа, а именно: ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий, индивидуальные профилактические беседы, психологическое обследование несовершеннолетнего, вовлечение в позитивные и социально-значимые виды деятельности, спортивные мероприятия, консультирование родителей с целью выработки требований к воспитанию и обучению подростков, встречи с инспекторами ОМВД России по городу Лангепас. За каждым несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете, и проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении в каникулярные периоды назначались наставники. По мере необходимости данные несовершеннолетние рассматривались на Совете профилактики правонарушений с самоотчетом.

Совет профилактики функционирует для объединения усилия администрации гимназии, педагогов, родителей (законных представителей) для обеспечения эффективности деятельности гимназии по профилактике правонарушений и координации действий субъектов профилактики, работающих с детьми и подростками.

Целью деятельности Совета профилактики является:

- профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- формирование осознанного законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

В этом учебном году проведено 8 заседаний Совета профилактики правонарушений, рассмотрено 25 персональных дела обучающихся по поводу совершения правонарушений, неудовлетворительного поведения, плохой успеваемости.

А также в течении учебного года были проведены профилактические беседы с обучающимися «группы риска» на темы: «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Недопустимость употребления слов

нецензурной брани при обращении», «Правила поведения обучающихся в гимназии и поведение в быту», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Вред алкоголя и табакокурения на организм несовершеннолетних». Проведено 56 профилактических бесед. Периодический (3 раза в неделю) мониторинг страниц учащихся в социальной сети «ВК» для своевременного обнаружения наличия социальных девиаций для принятия эффективных мер педагогического воздействия.

В целях предупреждения совершения учащимися правонарушений и преступлений, а также предупреждения употребления ПАВ, снюсов, алкогольных напитков, наркомании проводились следующие мероприятия:

- в соответствии с утвержденными воспитательными планами гимназии;
- собрания родительского комитета 4-11 классов. В частности, рассмотрены вопросы: «Токсикомания среди подростков», «Профилактика употребления спиртных напитков, снюсов, наркотических веществ», «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения» с участием сотрудников полиции, медицинских работников;

- инструктажи о запрете к проносу в гимназию определенных приказом ЛГ МАОУ «Гимназия № 6» предметов, в том числе алкоголя, табачных изделий и бестабачных смесей, наркотических и психотропных веществ. Разъяснена ответственность за незаконный оборот наркотиков;

- беседы и лекции с приглашением специалистов других ведомств (6 – медицинские работники, 5 – специалисты Антинаркотической комиссии, 7 – сотрудники ОМВД РФ по г. Лангепас, 1 – представители ГОО «Трезвение», 4 – специалисты департамента образования и молодежной политики, 2 – представители духовенства из Лангепасского православного храма «Всех скорбящих Радость»).

Большое внимание в гимназии уделяется правовому просвещению и пропаганде здорового образа жизни учеников. Например, в рамках городского месячника правовых знаний для несовершеннолетних «Подросток и закон» были проведены: информационные часы, беседы, рейды, квест-игры, а также 20 ноября в гимназии прошли мероприятия для детей и подростков в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. К этому дню были оформлены информационный стенд «Права и обязанности детей» и фотовыставка «Детское обаяние». Урок правовых знаний «Как важно знать свои права!» был организован для подростков 5-8 классов. Познавательная игра «Право имею» была проведена для обучающихся 2-4 классов и т.д. Правовые беседы в рамках уроков обществознания (6 – 11 кл.) на темы: «По законам взрослой жизни». Уроки общения с социальным педагогом на тему: «Я несу ответственность за свои поступки» с обучающимися. Кроме того, 18 декабря проведено родительское общешкольное собрание на тему: «Взаимодействие семьи и гимназии по вопросам профилактики негативных проявлений и правонарушений»; 18 мая 2020 года родительское собрание на тему: «Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни». В период с 24 января по 24 февраля 2020 года прошел месячник оборонно-массовой и

спортивной работы; с 2 по 16 марта 2020 года в гимназии проведена декада по профилактике употребления ПАВ, алкогольных напитков, пропаганде ЗОЖ. Организованы и проведены классные часы, конкурсы, турниры по шашкам, беседы, родительские собрания.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневно ведется контроль успеваемости со стороны социального педагога и классных руководителей, и информирование родителей, что позволяет своевременно принимать меры по ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовывать помощь педагогами-предметниками и успевающими учащимися. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, он ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

4. Результаты деятельности гимназии, качество образования

4.1. Образовательные результаты

На протяжении всех лет гимназия обеспечивает полную сохранность контингента обучающихся, 100% успеваемость, стабильно высокие показатели качества успеваемости.

Таблица 13. Движение и качество обучения в 2019-2020 учебном году.

Классы	Кол-во уч-ся		Успеваемость			% качества
	начало года	конец года	На «5»	На «4» и «5»	Общая, %	
1А	25	26	0	0	0	0
1Б	30	30	0	0	0	0
1В	26	25	0	0	0	0
1Г	24	25	0	0	0	0
<i>Итого 1 классы</i>	<i>105</i>	<i>106</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
2А	24	24	2	10	100%	50%
2Б	27	26	9	17	100%	100%
2В	24	24	5	17	100%	92%
2Г	27	27	7	16	100%	85%
<i>Итого 2 классы</i>	<i>102</i>	<i>101</i>	<i>23</i>	<i>60</i>	<i>100%</i>	<i>82%</i>
3А	24	24	7	15	100%	92%
3Б	26	25	3	15	100%	72%
3В	24	23	6	11	100%	74%

3Г	19	19	2	11	100%	68%
<i>Итого 3 классы</i>	93	91	18	52	100%	77%
4А	21	21	0	12	100%	57%
4Б	21	21	4	15	100%	90%
4В	25	25	6	18	100%	96%
4Г	22	23	6	10	100%	70%
<i>Итого 4 классы</i>	89	90	16	55	100%	79%
ИТОГО 1 - 4 классы	389	388	57	167	100%	79%
5А	22	21	1	9	100%	47,6%
5Б	26	25	8	14	100%	88,0%
5В	20	21	1	7	100%	38,1%
5Г	25	25	7	10	100%	68,0%
<i>Итого 5 классы</i>	93	92	17	40	100%	62,0%
6А	23	22	1	6	100%	31,8%
6Б	22	22	3	10	100%	59,1%
6В	25	25	5	9	100%	56,0%
<i>Итого 6 классы</i>	70	69	9	25	100%	49,3%
7А	23	23	1	11	100%	52,2%
7Б	20	19	8	4	100%	63,2%
7В	19	17	0	8	100%	47,1%
7Г	19	19	1	5	100%	31,6%
<i>Итого 7 классы</i>	81	78	10	28	100%	48,7%
8А	24	23	4	9	100%	56,5%
8Б	26	25	2	6	100%	32,0%
8В	24	24	2	10	100%	50,0%
<i>Итого 8 классы</i>	74	72	8	25	100%	45,8%
9А	24	24	4	5	100%	37,5%
9Б	24	24	5	9	100%	58,3%
9В	25	25	2	8	100%	40,0%
<i>Итого 9 классы</i>	73	73	11	22	100%	45,2%
ИТОГО 5 - 9 классы	391	384	55	140	100%	50,8%
10А	25	24	2	18	100%	83,3%
<i>Итого 10 классы</i>	25	24	2	18	100%	83,3%

11А	25	25	4	16	100%	80,0%
11Б	23	22	2	13	100%	68,2%
<i>Итого 11 классы</i>	48	47	6	29	<i>100%</i>	<i>74,5%</i>
ИТОГО 10 - 11 классы	73	71	8	47	100%	77,5%
Итого 1-11 классы	853	843	120	354	100%	64,3%

По итогам года успеваемость составляет 100%, качество обучения 64,3%, что на 3% больше, чем в прошлом учебном году.

Высокое качество обучения показали:

- 2б класс – 100% (классный руководитель Шугалей Е.Г.)
- 4в класс – 96% (классный руководитель Савельева Т. Н.)
- 2в класс – 92% (классный руководитель Вагабова Н.М.)
- 3а класс – 92% (классный руководитель Усенко Е.С.)
- 4б класс – 90% (классный руководитель Скороходова Н. А.)
- 5б класс – 88% (классный руководитель Махалова Е.М.)
- 10а класс – 83% (классный руководитель Устюжанина И.В.)
- 11а класс – 80% (классный руководитель Минаева Е.А.)
- 5г класс – 68% (классный руководитель Филиппова Е.В.)
- 7б класс – 63% (классный руководитель Хлопова Е.Г.)

На «отлично» год закончили 120 обучающихся (16% от количества аттестованных).

На «хорошо» 354 обучающихся, что составляет 48% от количества аттестованных.

Качество по предмету

5-9 классы

Предмет	Качество
Музыка	100%
Технология	100%
Физическая культура	98%
ОБЖ	97%
Биология	94%
Изобразительное искусство	92%
Черчение	92%
География	91%
Обществознание	89%
Информатика и ИКТ	87%
Физика	84%
Родная литература	83%

10-11 классы

Предмет	Качество
Английский язык (профиль)	100%
Обществознание (профиль)	100%
История (база)	100%
ОБЖ	100%
Физика (база)	100%
Физическая культура	100%
Биология (профиль)	100%
Обществознание (база)	100%
Литература	100%
Биология (база)	98%
Математика (профиль)	97%
Русский язык	96%
Астрономия	96%

Родной язык	82%
Литература	82%
Математика	81%
История	79%
Английский язык	71%
Русский язык	69%
Химия	65%
Алгебра	63%
Геометрия	61%

Английский язык (база)	94%
Геометрия	94%
История (профиль)	93%
Физика (профиль)	92%
Математика (база)	92%
Информатика и ИКТ (база)	90%
Химия (профиль)	85%
Химия (база)	81%
Информатика и ИКТ (профиль)	80%

4.1.1. Результаты ЕГЭ

В 2020 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 46 выпускников 11-х классов.

Полностью от сдачи экзамена отказалась 1 выпускница.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Процент освоения образовательного стандарта по русскому языку - **100%**.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
кол-во	52	59	71	54	50	44	51	46
Не достигли порог	0	0	0	0	0	0	0	0
До 50 баллов	2	4	3	3	1	4	2	0
51 – 70	21	29	23	22	16	19	10	15
Выше 70	29	26	45	29	32	21	39	31
100 баллов	0	0	0	0	1	0	0	
Ср.балл	73,2	70,4	74	72,5	76	71	78	76
% преодолевших порог	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

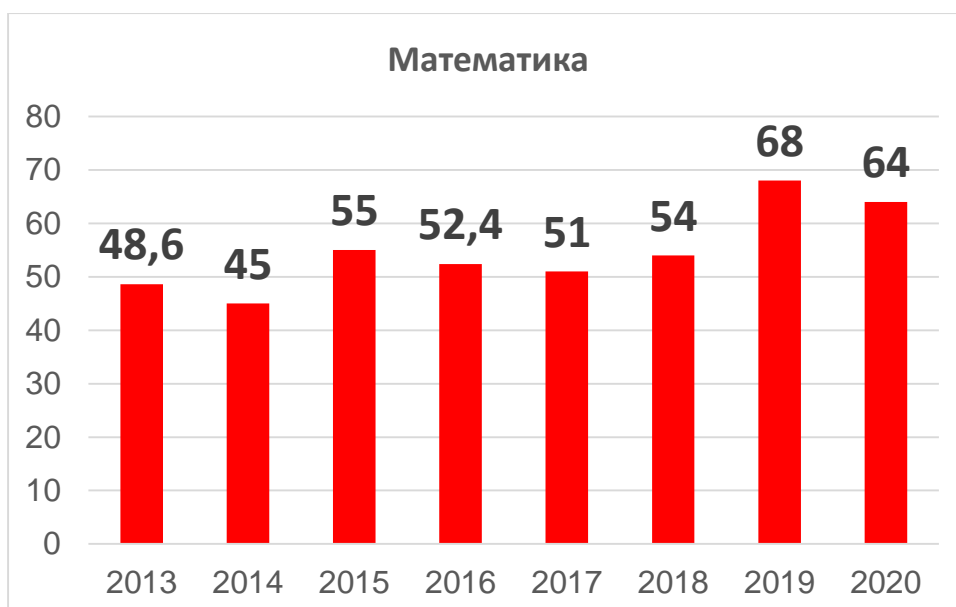


Средний балл по округу: 70,1

МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬ

Минимальный порог по математике (профильный уровень) был установлен в 27 баллов. Математику (профильный уровень) сдавали 24 выпускника гимназии, что составляет 51% от общего количества выпускников. Средний балл по гимназии составил 64 балла.

Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
кол-во	59	53	30	33	26	24	24
Не достигли порог	0	4	1	2	0	0	0
До 50 баллов	41	20	14	12	14	3	5
51 – 70	15	17	7	16	11	8	11
Выше 70	3	12	8	3	1	13	8
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0
Ср.балл	45	55	52,4	51	54	68	64
% преодолевших порог	100%	92%	97%	94%	100%	100%	100%



Средний балл по округу: 53,6

ИСТОРИЯ

Количество выпускников, выбравших сдачу предмета по истории, 12 человек, что составляет 45% от общего количества выпускников. Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по истории, составляет 100%.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
кол-во	12	19	14	10	11	8	11	12
Не достигли порог	0	4	0	0	0	1	0	0
До 50 баллов	1	10	9	3	6	2	3	6
51 – 70	10	5	5	3	3	2	5	2
Выше 70	1	0	0	4	2	3	3	4
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.балл	62	42,3	49	65	57	57	64	58
% преодолевших порог	100 %	79%	100 %	100 %	100 %	87,5	100%	100%



Средний балл по округу: 55,8

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

30% выпускников (14 человек) выбрали для сдачи ЕГЭ предмет обществознание. Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по обществознанию, составляет 100 %.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
кол-во	33	42	37	22	19	12	26	14
Не достигли порог	0	2	0	1	0	1	3	0
До 50 баллов	2	10	9	5	2	5	2	4
51 – 70	16	30	23	13	16	5	14	8
Выше 70	15	0	5	3	1	1	7	2
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.балл	68,4	56,1	58	57,3	59	56	60	57
% преодолевших порог	100 %	96%	100 %	96%	100%	92%	98,5	100%

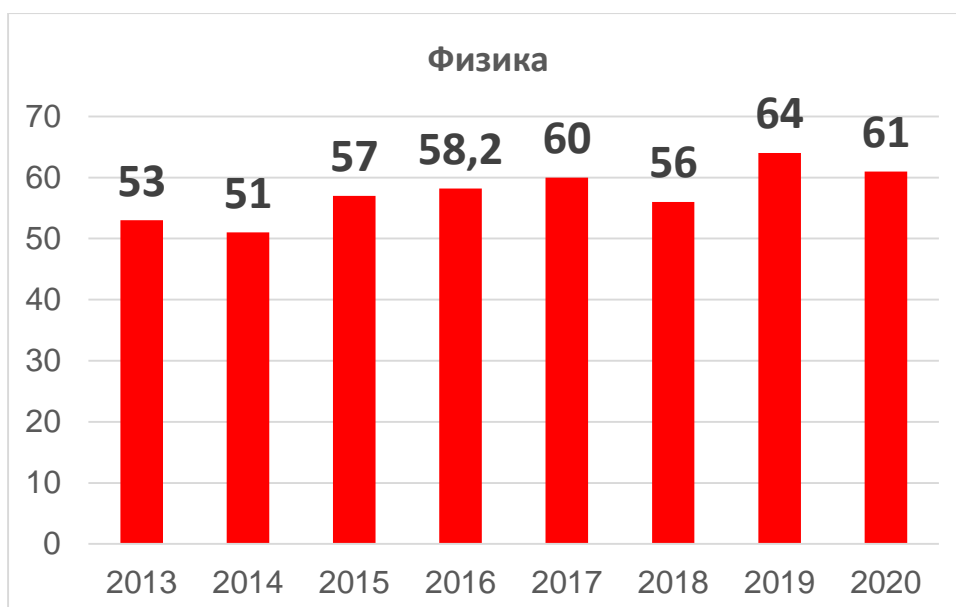


Средний балл по округу 52,9

ФИЗИКА

10 человек (21% выпускников) выбрали для сдачи ЕГЭ предмет физика. Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по физике, составляет 100%.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
кол-во	15	18	28	16	15	17	14	20
Не достигли порог	0	0	0	0	0	0	0	0
До 50 баллов	7	8	7	3	3	5	3	2
51 – 70	7	10	17	9	10	11	6	7
Выше 70	1	0	4	4	2	1	4	1
100 баллов	0	0	0	0	0	0	1	0
Ср.балл	53	51	57	58,2	60	56	64	61
% преодолевших порог	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%	100%



Средний балл по округу 52,8

ЛИТЕРАТУРА

Предмет литература для сдачи ЕГЭ выбрали 2 выпускника (4% от общего количества выпускников).

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по литературе, составляет 100%.

Год	2017	2018	2019	2020
кол-во	2	2	5	2
Не достигли порог	0	0	0	0
До 50 баллов	1	0	1	0
51 – 70	1	1	3	1
Выше 70	0	1	1	1
100 баллов	0	0	0	0
Ср.балл	52	64	62	80
% преодолевших порог	100%	100%	100%	100%



Средний балл по округу 75,1

БИОЛОГИЯ

Данный предмет выбрали 12 обучающихся, которые планируют своё дальнейшее обучение связать с медициной, психологией, физическим развитием (26% обучающихся от общего количества выпускников).

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по биологии, составляет 92%.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
кол-во	12	9	11	7	5	9	6	12
Не достигли порог	0	1	2	2	0	1	0	1
До 50 баллов	7	3	4	1	3	5	2	1
51 – 70	5	5	5	3	2	2	3	5
Выше 70	0	0	0	1	0	1	1	5
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.балл	50	52	52	51,9	47	48	59	59
% преодолевших порог	100%	89%	82%	72%	100%	89%	100%	92%



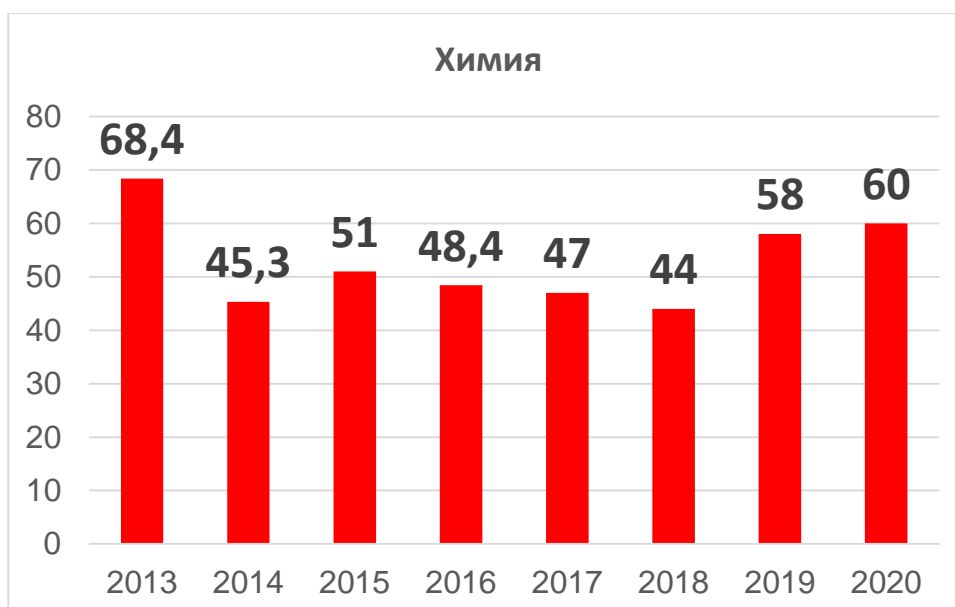
Средний балл по округу 51,3

ХИМИЯ

Данный предмет выбрали те обучающиеся, которые связали свой дальнейший профиль обучения с медициной.

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по химии, составляет 80%. Всего выбрали данный предмет 21% (10 человек) выпускников от общего количества.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
кол-во	5	3	5	5	5	6	4	10
Не достигли порог	0	0	0	2	0	2	0	2
До 50 баллов	0	2	3	0	3	2	1	1
51 – 70	4	1	2	2	2	1	2	3
Выше 70	1	0	0	1	0	1	1	4
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.балл	68,4	45,3	51	48,4	47	44	58	60
% преодолевших порог	100 %	100 %	100 %	60%	100%	66%	100%	80%



Средний балл по округу 53

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Ежегодно выпускники 11 классов сдают в форме ЕГЭ предмет английский язык на достаточно высоком уровне. С 2015 года английский язык разведен на две части (письменную и устную), проводимые в разные дни. Предмет английский язык для сдачи ЕГЭ выбрали 6 выпускников (13% от общего количества выпускников гимназии). Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по английскому языку, составляет 100 %.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
кол-во	5	12	13	6	11	5	11	6
Не достигли порог	0	0	0	0	0	0	0	0
До 50 баллов	0	0	2	0	0	0	1	0
51 – 70	0	4	3	0	0	1	0	2
Выше 70	5	8	8	6	11	4	10	4
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.балл	89	74	74	87,8	87	80	84	78
% преодолевших порог	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Средний балл по округу 73,7

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Экзамен по информатике и ИКТ сдавали 7 обучающихся, которые выбрали свой дальнейший профиль обучения, связанный с информационной безопасностью и информационными технологиями (15% обучающихся).

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по информатике, составляет 100 %.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
кол-во	6	4	13	12	14	8	8	7
Не достигли порог	1	0	0	2	0	0	1	0
До 50 баллов	1	0	1	1	1	1	0	1
51 – 70	1	3	5	6	8	4	3	0
Выше 70	3	1	7	7	5	4	3	6
100 баллов	0	0	0	3	0	0	1	0
Ср.балл	63	65,5	72	60,3	66	65	71	74
% преодолевших порог	83%	100%	100%	84%	100%	100%	98%	100%



4.1.3. Результаты независимой итоговой аттестации обучающихся

Внешняя оценка качества в 2019-2020 учебном году проходила в форме региональных диагностических работ в 9, 11 классах и всероссийских проверочных работ в 11 классах.

Региональные диагностические работы

Обучающиеся 9, 11 классов гимназии принимали участие в региональных проверочных работах, получены следующие результаты:

11 классы

РДР по русскому языку выполняли 38 обучающихся и показали средний балл 4,3, качество 89,5%, успеваемость 100%, математику базовый курс писали 18 обучающихся, средний балл 4,7, качество 100%.

Таблица 14. Результаты РДР. 9 классы

	Кол-во обучающихся участвующих в РДР	Средний балл	Качество	Успеваемость
История	4	3,5	75%	75%
Русский язык	70	3,9	67%	97%
Математика	69	4,3	83%	97%
Информатика	28	3,7	76%	97%
Обществознание	40	3,9	78%	98%
Физика	11	3,8	73%	100%
География	26	4,6	88%	100%
Английский язык	10	4,0	60%	100%
Биология	16	4,3	100%	100%
Химия	10	3,6	60	100%

Всероссийские проверочные работы

Для оценки уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся, ВПР проводились в 11 классах по следующим предметам: физика, химия, история, биологи, английский язык (обучающиеся, которые не сдавали ЕГЭ по данным предметам).

Диаграмма №1

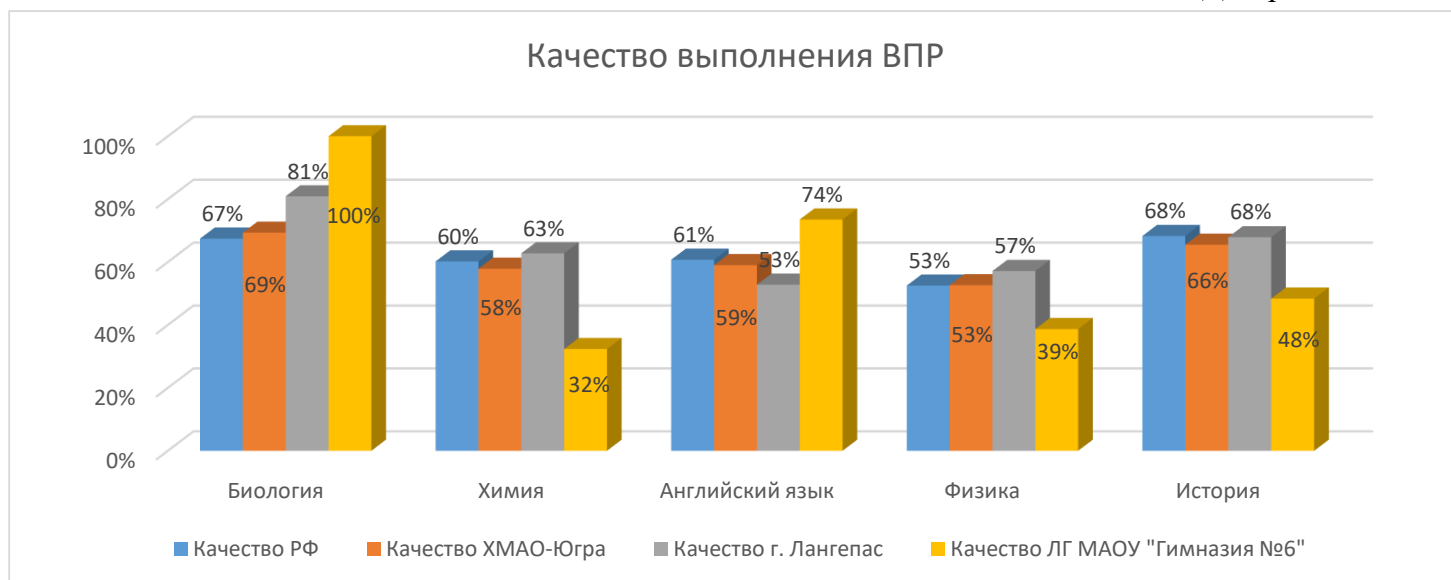
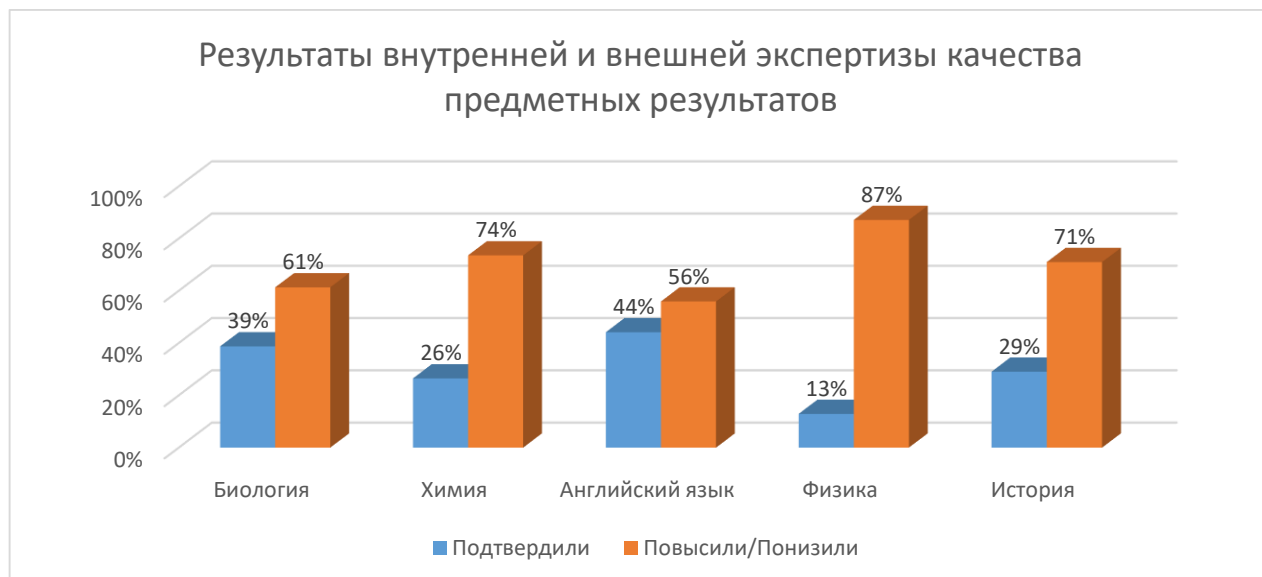


Диаграмма №2



4.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В гимназии работа социального педагога по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних является приоритетной.

Основными задачами профилактической работы являются:

- своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении и предупреждение совершения

несовершеннолетними правонарушений и антиобщественных деяний, в том числе и в состоянии алкогольного опьянения;

- координация усилий всех субъектов профилактики в решении данной проблемы;

- повышение ответственности родителей за воспитание своих детей;

- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей по вопросам правопорядка;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- развитие системы организованного досуга несовершеннолетних, особенно подростков, состоящих на различных видах учета.

Проведены беседы социального педагога, инспектора ОДН Н.П. Глазко с обучающимися 5-8 классов на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». С обучающимися 9-11 классов проведена лекция ОУ МВД России по г. Лангепасу П.В. Зубовым «Правовая ответственность за незаконное потребление и оборот наркотических средств и психотропных веществ».

Для предупреждения противоправных действий несовершеннолетних продумана занятость детей в каникулярные периоды. Детей, находящихся в социально опасном положении, в организованных формах было занято 100% (3 человека). Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете во внеурочное время организованы. За каждым несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете, и, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении закреплены наставники. Организовано участие несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, и, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, в различных общественно-полезных мероприятиях.

Самое пристальное внимание на протяжении всего учебного года уделялось именно ученикам, состоящим на профилактическом контроле. С этими обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, индивидуальные беседы, вовлечение в положительные виды деятельности, спортивные мероприятия, встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних. По мере необходимости вызывали на Совет профилактики правонарушений для самоотчета.

Таблица 15. Динамика социальной адаптации

№ п\п	Социальные группы	2016	2017	2018	2019	2020
1	Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (всего)	2	1	3	3	3
2	Состоящие на учете КДН, ОППН	4	1	2	5	1
3	Доля обучающихся, охваченных ДО	100%	100 %	100%	100%	100%

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Всероссийская олимпиада школьников

Обучающиеся гимназии участвовали в трёх этапах всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
2017-2018	744	201	215	74	28	0
2018-2019	798	269	205	94	20	1 + 1 (поощрение)
2019-2020	595	237	227	102	11	0

Диаграмма №4



Диаграмма №5

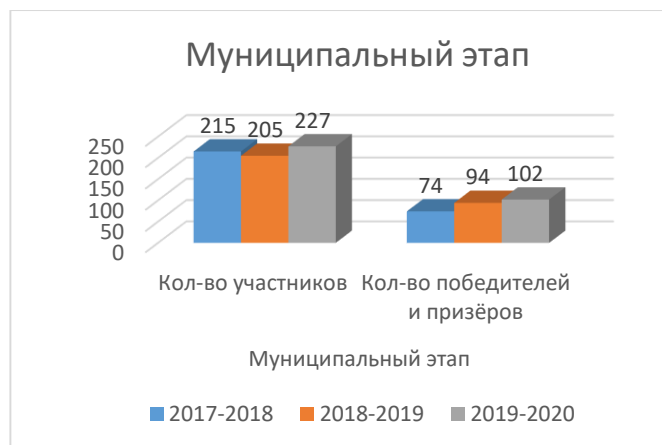


Диаграмма №6



Вывод: Количество участников понизилось по отношению с прошлым учебным годом, но повысилось качество подготовки (победителей и призёров 102, было 94). К сожалению, падает количество участников регионального этапа олимпиад. В связи с этим руководителям МО было предложено рассмотреть данный вопрос на заседаниях методических объединений и предложить мероприятия в план гимназии по изменению данной тенденции.

Обучающиеся, занявшие призовые места в нескольких олимпиадах

ФИО	Класс	Предмет	Место
А. Камилла	9б	Литература	
		Экология	
		Обществознание	
		Право	
Г. Никита	7б	Физическая культура	3
		Экология	3
		Обществознание	2
З. Елизар	7в	Технология	2
		Экология	2
		Биология	3
		География	1
К. Чеслава	11а	Литература	2
		Экология	3
		Биология	2
Н. Милена	8в	Английский язык	3
		Литература	2
		Обществознание	2
П. Дана	8а	Английский язык	
		Экология	
		Биология	

11 обучающихся заняли призовые места в 2 олимпиадах. Педагоги принесли наибольшее количество призовых мест: Сачкова В.Н. (18 мест), Аминев Ф.С. (12 мест), Устюжанина И.В. (6 мест), Буробина Г.В. (6 мест), Ломов В.А. (5 мест), Салов А.В. (5 мест).

В городском туре предметных олимпиад среди обучающихся 4 классов «Юниор» гимназисты показали следующие результаты:

- 1 место (русский язык)
В. Елизавета, 4 Б класс (учитель - Скороходова Наталья Алексеевна),
- 2 место (окружающий мир)
Ш. Серафим, 4 В класс (учитель - Савельева Татьяна Николаевна),
- 3 место (окружающий мир)
Х. Диана, 4 Г класс (учитель – Туркменова Айсахан Хусиновна),
- 3 место (математика)
Г. Милана, 4 Г класс (учитель – Туркменова Айсахан Хусиновна),
- 3 место (математика)
В. Артемий, 4 В класс (учитель – Савельева Татьяна Николаевна).

В муниципальном этапе XX городской научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее" было представлено 5 работ. Результаты:

- секция «Культурология и Психология» - II место: А. К., Г. А. (руководитель Минаева Е.А.),
- секция «Юниор» - I место: Л. К., Л. В. (руководитель Савельева Т.Н.), С. М. (руководители Скороходова Н. А. и Селезнева Н. П., учитель черчения и технологии ЛГ МАОУ «СОШ №2»), II место: Б. М. (руководитель Журкова Н. Р.), поощрительный приз: К. У. (руководитель Савельева Т.Н.).

Проект «Дорога на Воробьёвы горы» программы развития гимназии стал победителем городского конкурса «СТАРТ АП» в 2018 г. и был включён в программу развития муниципальной системы развития образования. В рамках реализации проекта в феврале 2020 г. была проведена деловая игра «II Юниорская модель ООН» с участием 29 обучающихся всех школ города и 7 педагогов.

Впервые на базе гимназии в 2019 г. была проведена Весенняя выездная сессия центра международного тестирования «ИНТЕКС» Сургутского Государственного Университета. В 2020 г. весенняя сессия перенесена на осень.

Итогом занятий внеурочной деятельности становятся достижения обучающихся гимназии на городских, окружных, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Так, в 2019-2020 учебном году гимназисты добились следующих результатов:

- I место в городской военно-спортивной игре «Зарница» (Яночкин С.Н., Кононов И.А., Салов А.В.),
- I место во Всероссийском квесте «Калашников-квест» (Яночкин С.Н.),

- победитель муниципального этапа окружного конкурса авторских сочинений/рассказов «Мой дед – герой!» обучающаяся 11б класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6» М. Варвара (Карелина В.В.),
- I место в соревнованиях по пейнтболу среди обучающихся допризывного возраста (Яночкин С.Н., Кононов И.А.),
- Победитель окружного конкурса авторских сочинений/рассказов «Мой дед – герой!», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне, М. Варвара (Карелина В.В.),
- I место в учебно-полевых сборах с обучающимися 10-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений (Яночкин С.Н., Кононов И.А., Салов А.В.),
- I место в городской спартакиаде допризывной молодежи «К защите Родины готов!» (Яночкин С.Н., Кононов И.А.),
- победитель окружного проекта «С папой в армию» на этапе «Общая физическая подготовка» (Кононов И.А.),
- победитель интеллектуальной игры «ЭтноЭксперт-Германия» (Моисеева О.В.),
- Дипломы I степени всероссийского конкурса «Мой прадед - герой», Х. Герман, С. Лилиана, С. Искандер, Щ. Анна (Хлопова Е.Г.),
- I место в городских соревнованиях «Школа безопасности-2019» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций (Яночкин С.Н., Кононов И.А.),
- II место в городских соревнованиях по пейнтболу среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и студентов 1-2 курсов Политехнического колледжа города Лангепаса (Яночкин С.Н., Кононов И.А.),
- победитель Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы, Щ. Анна (Хлопова Е.Г.),
- Диплом II степени окружного проекта «С папой в армию» на этапе «Знатоки истории» (Кононов И.А.),
- Диплом II степени окружного проекта «С папой в армию» на этапе «Школа Выживания» (Кононов И.А.),
- Диплом II степени в соревнованиях по пейнтболу (Яночкин С.Н., Кононов И.А., Салов А.В.),
- II место в Первенстве города Лангепаса по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся 10-11 классов (Яночкин С.Н., Кононов И.А., Салов А.В.),
- Диплом лауреата II степени открытого военно-патриотического интернет фестиваля «Нам дороги эти позабыть нельзя» номинация «Художественное чтение» Ф. Арсений, К. Анна, П. Анна (Стаценко И.А., Чащина К.А.),
- Диплом II степени конкурсного этапа «Метание сапёрных лопаток» выдан команде «Монолит» ЛГ МАОУ «Гимназия №6» в рамках III окружного слёта юнармейских отрядов (Яночкин С.Н., Кононов И.А.)

- Благодарность вручается руководителю команды «Монолит» ЛГ МАОУ «Гимназия №6» в рамках III окружного слёта юнармейских отрядов (Яночкин С.Н., Кононов И.А.)
- Диплом III степени общекомандный зачет окружного проекта «С папой в армию»
- Диплом команде ЛГ МАОУ «Гимназия №6» за III место в командном первенстве городской военно-спортивной игры «Зарница» среди общеобразовательных учреждений города Лангепаса (Яночкин С.Н., Кононов И.А., Салов А.В.)
- Диплом III степени конкурсного этапа «Историческая викторина» выдан команде «Монолит» ЛГ МАОУ «Гимназия №6» в рамках III окружного слёта юнармейских отрядов (Яночкин С.Н., Кононов И.А.)
- Диплом команде ЛГ МАОУ «Гимназия №6» за III место в городской интеллектуально-спортивной викторине «На линии огня» среди команд дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений г. Лангепаса
- Диплом победителя интеллектуального шоу «МОЗГВА» в номинации «СКОРОСТНОЙ ИНТЕЛЛЕКТ» команде ЛГ МАОУ «Гимназия №6» (Минаева Е.А.)
- Диплом ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «УШЛА ВОЙНА – ОСТАЛАСЬ ПЕСНЯ» за участие в городском конкурсе проектов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей, подростков и молодёжи в номинации «Проекты в сфере героико-патриотического воспитания» (Моисеева О.В., Погудина Е.Ю.)
- Благодарность за участие в проведении информационно-коммуникационной компании социальной направленности по профилактике ВИЧ-инфекций «#ЗНАЮПОМНЮЖИВУ», приуроченную Всемирному дню памяти умерших от СПИДа. (округ Моисеева О.В.)
- Диплом за участие в интеллектуальной игре «ЭтноЭксперт-Армения» команде гимназии (Моисеева О.В.)
- Диплом за участие в интеллектуальной игре «ЭтноЭксперт-Югра» команде гимназии (Моисеева О.В.)
- Сертификат участника регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Султанова Лилиана (Хлопова Е.Г.)
- Диплом участника состязаний по национальным единоборствам «День богатыря» (Яночкин С.Н.)
- Диплом приз зрительских симпатий интеллектуального шоу «МОЗГВА» в номинации «ЛЮБОВЬ ВСЕЯ МОЗГВЫ» команде ЛГ МАОУ «Гимназия №6» (Минаева Е.А.)
- Диплом за участие в интеллектуальной игре «Путешествие по татарстану» (Моисеева О.В.)
- Сертификат участника школьного чемпионата ХМАО-Югры по интеллектуальным играм команде «Мудрецы» (Моисеева О.В.)
- Сертификат участника школьного чемпионата ХМАО-Югры по интеллектуальным играм команде «Мыслители» (Моисеева О.В.)

- Диплом участника городского фестиваля «Молодежь в семье единой!» (Моисеева О.В.)
- Сертификат участника муниципального этапа окружного конкурса авторских сочинений/рассказов «Мой дед – герой!» обучающейся 7в класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6» Моисеевой Марии Евгеньевне (Моисеева О.В.)
- Сертификат участника Всероссийской акции «Добрые уроки» 2019 выдан Яночкину С.Е., Филипповой Е.В., Моисеевой О.В.
- Сертификат участнику городского конкурса «Есть идея!» Семиволос Кира, Казыханова Камилла (Манакова А.С.) Зотов Михаил (Чащина К.А.)
- Диплом победителя в городском фестивале молодежных трудовых отрядов в номинации «Моя мания - трудомания» (Моисеева О.В.)
- Сертификат участника во Всероссийском проекте «РДШ – территория самоуправления» (Чащина К.А.)
- Грамота волонтерскому отряду «Выбор за тобой» за участие в VIII городском конкурсе «Территория добра 2019» в номинации «Лучшее добровольческое объединение» (Моисеева О.В.)
- Благодарность за вклад в фотолетопись Тюменской области «Создаем историю своего региона» (Скороходова Н.А.)

4.4. Достижения педагогов и гимназии в конкурсах

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Название конкурса	Участники, результаты
Муниципальный	Педагог года 2020 Номинация «Педагог-наставник года»	1 место (Савельева Т.Н., учитель начальных классов)
	конкурс на премию главы города Лангепаса	1 победитель (Устюжанина И. В., учитель истории и обществознания)
	Профсоюзные соревнования «Веселые старты-2020»	1 место (Вагабова Н.М., учитель начальных классов)
Региональный	Конкурс социальных и культурных грантов ПАО «ЛУКОЙЛ»	2 участника (Филиппова Е.В.)
	Конкурс программ и проектов образовательных организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодёжи и защитой их прав в 2020 году	1 участник (Манакова А.С.)
Всероссийский	профессиональный педагогический конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»	Диплом 1 степени (Миляева С.В.)
	профессиональный педагогический конкурс номинация «Реализация ФГОС»	Диплом 1 степени (Савельева Т. Н., Миляева С.В.)
	педагогический конкурс в	Диплом 1 степени

	номинации «Профессиональное кредо педагога»	(Шамаль Г.Е., Миляева С.В.)
	профессиональный педагогический конкурс научно-образовательного центра педагогических проектов Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» в номинации «Мой педагогический проект»	2 победителя (Шамаль Г.Е., Миляева С.В.)
	Проект «Инфоурок». Конкурс «Методическая неделя»	6 место (приз – денежное вознаграждение), Селиверстова В.П.
Международный	Педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Педагогические проекты», конкурсная работа «Мама – главное слово в жизни моей!»	1 место (Усенко Е.С., Новоселова Н.А., Олейник С.В., Чеснокова Ю.В., Миляева С.В.)

4.5. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В гимназии было проведено исследование, цель которого - выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива в условиях введения ФГОС ОО. Для изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения использовалась методика Е.Н. Степанова.

Вывод: Результаты анкетирования родителей обучающихся 1, 4, 9, 10 классов по выявлению уровня удовлетворённости организацией и результатами внеурочной деятельности соответствуют высокому уровню.

5. Социальная активность, внешние связи гимназии

Важным направлением в деятельности гимназии по осуществлению социального партнёрства мы считаем развитие сетевого взаимодействия. Гимназия установила тесные взаимовыгодные контакты с муниципальными образовательными учреждениями и с учреждениями дополнительного образования, а также учреждениями культуры и спорта, без которых невозможно достижение целей социального и коммуникативного развития обучающихся. Так, в 2019-2020 учебном году были заключены соглашения о взаимном сотрудничестве с ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств», ЛГ МАОУ ДО "Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи", ЛГ МАУ «Водно-спортивный комплекс «Дельфин» и др.

Социальное партнерство проявляется в совместной реализации социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы.

6. Финансово-экономическая деятельность гимназии

В отчетном периоде финансирование учреждения осуществлялось на основании доведенного муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги.

Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания освоена в объеме 100%. Основную долю расходов составляют расходы на заработную плату и страховые взносы, содержание имущества, коммунальные расходы.

Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, освоены в полном объеме 100%.

Основную долю расходов в части родительской платы составляют расходы на услуги по организации и проведению мероприятий для детей в пришкольном лагере и возмещению ЛГ МАУ «ИМОЦ» затрат на приобретение продуктов питания.

Подробнее об осуществлении финансово-хозяйственной деятельности можно узнать в разделе «Сведения об образовательной организации» на сайте гимназии <http://гимназия6.рф/sveden/budget/>

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад о результатах деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6» был размещён на сайте для информирования и оценки общественности, рассмотрен на педагогическом совете гимназии, согласован с Управляющим советом и утвержден председателем Управляющего совета гимназии и директором общеобразовательного учреждения.

8. Перспективы и планы развития гимназии

Направления деятельности на 2020/2021 учебный год обусловлены полученными результатами в ходе самообследования гимназии, необходимостью дальнейшего совершенствования информационно-образовательной среды гимназии, потребностями учителей, обучающихся, родителей:

- развитие современной цифровой инфраструктуры гимназии;
- обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями к структуре и дизайну школьных помещений при организации образовательного процесса на современной методической основе (наличие пространств совместной работы, индивидуальных рабочих мест, лекционных аудиторий);
- освоение педагогами конкретных новых компетенций в соответствии с современными требованиями к его профессиональной роли (организатор учебной, проектной и исследовательской деятельности и образовательных

практик, консультант, исследователь, руководитель проектов, «навигатор» в образовательной, в том числе, цифровой среде);

- обеспечение нового качества образования на основе современного содержания образования (существенная трансформация методик, технологий и содержания традиционных дисциплин, внедрение практических, проектных форм социализации) для формирования у обучающихся «навыков XXI века», «новой грамотности», способности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию.