



ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №6»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
от « 12 » июля 2021 г.  
Протокол № 10



**Публичный доклад  
о состоянии и результатах деятельности  
ЛГ МАОУ «Гимназия №6»  
в 2020-2021 учебном году**



Лангепас  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение</b>	4
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика гимназии</b>	5
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	5
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	5
1.3.	Характеристика контингента учащихся	6
1.4.	Структура управления, органы государственно-общественного управления и самоуправления	7
1.5.	Основные направления программы развития	9
<b>2.</b>	<b>Особенности образовательной деятельности</b>	<b>10</b>
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения	10
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	13
2.3.	Организация изучения иностранных языков	13
2.4.	Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии	13
2.5.	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	14
2.6.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	18
2.7.	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)	19
2.8.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	21
<b>3.</b>	<b>Условия осуществления образовательной деятельности</b>	21
3.1.	Режим работы	21
3.2.	Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность	22
3.3.	Условия для занятий физкультурой и спортом	24
3.4.	Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	25
3.5.	Условия для организации внеурочной деятельности	26
3.6.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	27
3.7.	Характеристика кадрового состава	28
3.8.	IT-инфраструктура	31
<b>4.</b>	<b>Результаты деятельности гимназии, качество образования</b>	33
4.1.	Образовательные результаты	33
4.1.1.	Результаты ЕГЭ	36
4.1.2.	Результаты ОГЭ	44
4.2.	Результаты независимой аттестации обучающихся (ВПР, РДР)	45

4.3.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	54
4.4.	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	58
4.5.	Достижения педагогов и гимназии в конкурсах	69
4.6.	Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг	70
<b>5.</b>	<b>Социальная активность, внешние связи гимназии</b>	<b>73</b>
<b>6.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность гимназии</b>	<b>73</b>
<b>7.</b>	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<b>73</b>
<b>8.</b>	<b>Перспективы и планы развития гимназии</b>	<b>73</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад отражает состояние дел в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №6».

**Цель** публичного доклада – дать значимую информацию общественности, органам представительной власти о результатах, потенциале и условиях функционирования гимназии, проблемах, направлениях ее дальнейшего развития, способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности их взаимодействия с нашим общеобразовательным учреждением.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Проанализировать образовательную деятельность ЛГ МАОУ «Гимназия №6» за отчетный период.
2. Информировать субъекты образовательного сообщества ЛГ МАОУ «Гимназия №6» об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования в 2020-2021 учебном году.
3. Способствовать обеспечению активного диалога субъектов образовательного сообщества ЛГ МАОУ «Гимназия №6» по различным аспектам деятельности гимназии. Способствовать расширению круга социальных партнеров ЛГ МАОУ «Гимназия №6» и повышению эффективности их деятельности в интересах гимназии.

Целью работы гимназии в прошедшем году было создание условий обучающимся для получения качественного образования через развитие информационно-образовательной среды гимназии.

Главный акцент в своей деятельности гимназия делала на создание оптимальных условий для формирования творчески мыслящей личности, обладающей устойчивой мотивацией к познавательной деятельности, способной к ответственному самоопределению и социальной адаптации; на повышение качества образования обучающихся.

В качестве информационной базы доклада использованы результаты внешней экспертизы качества образования, внутришкольного контроля, анализов работы методических объединений и творческих педагогических коллективов за отчетный период.

Выводы подкрепляются диаграммами, схемами, таблицами.

С электронной версией доклада можно ознакомиться на сайте гимназии <http://гимназия6.рф/>

## 1. Общая характеристика гимназии

### 1.1. Тип, вид, статус

1. Полное наименование в соответствии с Уставом

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №6"

2. Организационно-правовая форма  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

3. Место нахождения

- юридический адрес

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД  
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА МИРА, ДОМ 28, КОРПУС Б

- контактные телефоны:

тел./факс приемной/директора: 8 (34669) 2-66-66;

вахта старшего звена: 8 (34669) 2-03-13,

вахта младшего звена: 8 (34669) 2-08-58

заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа): 8 (34669) 2-22-58

- E-mail: [director@gimnazy6.ru](mailto:director@gimnazy6.ru)

- сайт: <http://гимназия6.рф/>

- адреса осуществления образовательной деятельности

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД  
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА МИРА, ДОМ 24

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД  
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА МИРА, ДОМ 21

4. Учредитель

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД  
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА ЛЕНИНА, ДОМ 35

ТЕЛЕФОНЫ: (34669) 2-07-30, (34669) 5-02-90

АДРЕС САЙТА: <http://lanedu.ru>

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: [edu@admlangepas.ru](mailto:edu@admlangepas.ru)

### 1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Таблица 1. Лицензия на образовательную деятельность

№	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
3255	86Л01 №0002537	04.03.2019	бессрочно

Таблица 2. Государственная аккредитация

№	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
1191	86A01 №0000461	15.03.2016	29.06.2023

### 1.3 Характеристика контингента учащихся

В сентябре 2020 года на уровнях основного общего и среднего общего образования было сформировано 20 классов в которых обучалось 459 обучающихся, на конец учебного года – 450 обучающихся. Средняя наполняемость классов составила 23 человека. На уровне начального общего образования было сформировано 17 классов с общей численностью 391 учащихся, средняя наполняемость – 23.

Контингент обучающихся гимназии остаётся стабильным, но в связи с реконструкцией и переводом части классов на вторую смену произошёл незначительный отток обучающихся в другие образовательные учреждения, хотя основной причиной выбытия или поступления обучающихся остаётся смена места жительства.

На основании проведённого анализа социальной ситуации в гимназии выявлялись опекаемые дети, дети из малообеспеченных и многодетных семей, семьи детей, находящихся в социально опасном положении. В результате был составлен социальный паспорт гимназии.

Таблица 3. Социальный паспорт (по состоянию на «05» апреля 2021 г.)

	Данные социального паспорта класса	Количество детей
<b>1.</b>	<b>Количество учащихся в ОУ</b>	869
1.1	Количество мальчиков	429
1.2	Количество девочек	440
<b>2.</b>	<b>Количество класс комплектов</b>	37
<b>3.</b>	<b>Категории семей:</b>	
3.1	Многодетная семья/ <u>в них детей( обучающихся в данном ООУ)</u>	116 семьи/221
3.2	Неполная семья/ <u>в них детей( обучающихся в данном ООУ)</u>	137
	В том числе:	
3.2.1	Проживают с мамой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ)	131
3.2.2	Проживают с папой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ)	6
3.3	Семьи иностранных граждан/в них детей( обучающихся в данном ООУ)	1
3.4	Семьи в социально-опасном положении/ в них детей(обучающихся в данном ООУ)	1 семья/1ребенок
<b>4.</b>	<b>Льготные категории детей:</b>	
4.1	Дети-сироты, в том числе опекаемые	2
4.2	Дети, проживающие в детском доме	0
4.3	Дети-инвалиды	3
4.4	Дети из радиоактивных зон( Чернобыльцы, Семипалатинцы и др. ЧАЭС)	4
4.5	Дети коренных народов севера (КМНС)	2

4.6	<i>Дети, состоящие на учете у фтизиатра</i>	10
4.7	<i>Дети участников локальных войн</i>	7
4.8	<i>Дети вынужденных переселенцев</i>	0
4.9	<i>Дети из малообеспеченных детей</i>	47
4.10	<i>Дети, состоящие в банке городской программы «Одаренные дети»</i>	
<b>5.</b>	<b><i>Дети, состоящие на учете:</i></b>	
5.1	<i>КДН</i>	0
5.2	<i>внутришкольный</i>	0
<b>6.</b>	<b><i>Обеспечены горячим питанием</i></b>	
6.1	<i>Льготная категория- обеды</i>	
<b>7.</b>	<b><i>Оказана материальная помощь</i></b>	
7.1	<i>В 1 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)</i>	0
7.2	<i>В 2 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)</i>	0
7.3	<i>В 3 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)</i>	0
7.4	<i>В 4 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)</i>	0

#### **1.4. Структура управления, органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление гимназией осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЛГ МАОУ «Гимназия №6».

Структура управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6» представлена на рисунке 1.

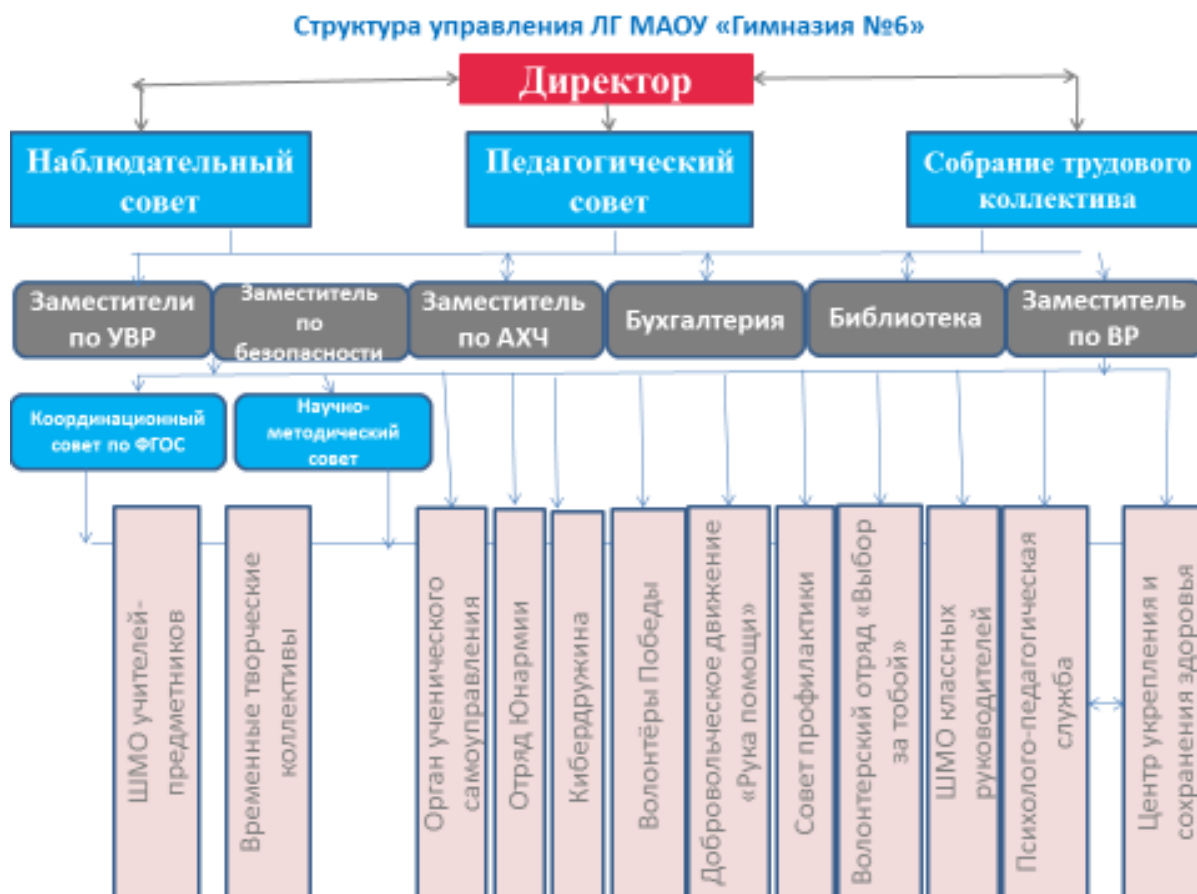


Рисунок 1. Структура управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6».

*Педагогический совет* (председатель - Девятова Н.Н., место нахождения - 628672, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

*Общее собрание трудового коллектива* (председатель - Девятова Н.Н., место нахождения - 628672, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав гимназии для внесения их на утверждение.

*Наблюдательный совет* (председатель - Фесенко Е.В., место нахождения - 628672, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра)- это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно-общественный характер управления.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом гимназии по вопросам



профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Ученическое самоуправление «Гимназическая республика» в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» осуществляется следующим образом.

На уровне гимназии:

- через деятельность выборного Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных классных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса и выполняющих следующие функции:

- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- выпуск и работа классного уголка;
- представление кандидатур обучающихся для награждения;
- отчетность о работе классного самоуправления на сборе обучающихся и Совете Лидеров гимназии.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, общешкольных и классных делах осуществляется через листы достижений.

### **1.5. Основные направления программы развития**

Программа развития ЛГ МАОУ «Гимназия № 6» на 2019–2023 гг. (далее, Программа развития) разработана в соответствии с Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (07.05.18) и является логическим продолжением предыдущих Программ развития гимназии.

Программа развития гимназии разработана с учетом реализации государственной политики в системе образования РФ, ХМАО-Югры и города Лангепаса. Стратегия Программы развития, ее цели и задачи определены ценностными ориентирами гимназии.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотру-

муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты.

Для организации работы гимназии Программа развития сформирована как совокупность подпрограмм и проектов:

Подпрограмма 1. «Новое качество образования». Включает проекты:

- «Цифровая школа» (руководитель – Терещенко В. И.),
- «Федеральный государственный образовательный стандарт: векторы качества гимназического образования» (руководители – Герасименко Е. Н., Желнина А. А.),
- «Модернизация содержания и технологии обучения» (руководитель – Пянзина В. Н.).

Подпрограмма 2. «Компетентный учитель» (руководители – Пянзина В. Н., Панкова Р. М.).

Подпрограмма 3. «Развитие и поддержка талантов». Включает проекты:

- «Дорога на Воробьевы горы» (руководитель - Устюжанина И. В.),
- «Cambridge English» (руководитель – Шершавова Е. В.)

Подпрограмма 4. «Лидеры XXI века» (руководитель – Филиппова Е. В.)

На сегодняшний день осуществляется основной этап, включающий:

- реализацию проектов подпрограмм;
- реализацию мероприятий плана действий Программы;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы,
- текущий анализ промежуточных результатов.

## **2. Особенности образовательной деятельности.**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

В гимназии реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО ФК ГОС).

#### *1. Уровень начального общего образования*

Обучение на уровне начального общего образования ориентировано на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение в 1 – 4 классах организовано по образовательным системам «Школа России», «Начальная школа 21 века».

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное

развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель реализации Программы — обеспечение выполнения требований Стандарта, в том числе:

- создание условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, направленных на организацию самостоятельной деятельности обучающихся.

3. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.

Основная образовательная программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов в соответствии с целью Программы;
- использование современных образовательных технологий деятельностного типа;
- развитие способностей учащихся учиться, организовывать свою деятельность;
- участие детей в интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах, в проектно-исследовательской деятельности.

Программа обеспечивает доступность получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы, к условиям реализации основной образовательной программы, к результатам освоения основной образовательной программы.

## *2. Уровень основного общего образования*

Нормативный срок освоения программ основного общего образования – 5 лет.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Государственная (итоговая) аттестация по завершении основного общего образования является обязательной.

Содержание образования уровня основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовать свою деятельность: определить цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать доступные результаты.

Особое место на этом уровне принадлежит 5-м и 8-9-м классам. Содержание образования в 5-м классе обеспечивает принцип преемственности с уровнем начального общего образования (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения). В 8, 9 классах создаются условия для выбора профиля (предпрофильная подготовка). Поэтому в часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана, как дополнение к обязательным предметам, вводятся краткосрочные элективные курсы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Назначение основной образовательной программы основного общего образования – определение целей, планируемых результатов, содержания и организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В Программе учтены школьные традиции, возможности социальных партнёров, запросы учащихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования, профессиональный уровень педагогических работников.

## *2. Уровень среднего общего образования*

Нормативный срок освоения программ среднего общего образования – 2 года.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 2020-2021 уч. г. в 10 классе реализовывалась основная образовательная программа среднего общего образования, составленная с учётом требований ФГОС СОО. Её цель:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности,
- осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными,

государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основная цель реализации ООП СОО по ФК ГОС (11 класс) сформулирована в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.

В рамках реализации программ обучающимся предлагаются элективные курсы, цель которых дать возможность расширить и углубить знания в различных областях наук, овладеть практическими умениями, помочь в самоопределении и самореализации, в дальнейшем профессиональном выборе.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная работа по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные способности и таланты.

## **2.2 Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительные образовательные услуги в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» не реализуются.

## **2.3. Организация изучения иностранных языков**

В соответствии с ФЗ-273 "Закон об образовании в Российской Федерации", Уставом, обучение в ЛГ МАОУ "Гимназия №6" осуществляется на русском языке.

Обучение иностранному языку (английскому) начинается со 2 класса. Количество часов в неделю:

2-4 классы – 2 часа; 5-8 классы – 5 часов; 9 классы – 4 часа; 10-11 – 3 часа (базовый уровень), 6 часов (профильный уровень).

С 5 класса в рамках внеурочной деятельности учащимся предоставляется возможность выбрать второй иностранный язык (китайский) в количестве 1 час в неделю.

## **2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии**

Реализация системно-деятельностного подхода отражается в технологиях и методиках, применяемых в образовательном процессе гимназии:

- проблемно-диалогическая технология;
- технология продуктивного чтения;
- технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- методики коллективного способа обучения;
- технология развития критического мышления;
- дистанционное обучение,
- здоровьесберегающие,

- игровые технологии,
- межпредметная интеграция,
- кейс-стади и др.

Сегодня мы рассматриваем информационно-коммуникационные технологии в интеграции с современными образовательными технологиями.

## **2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

В 2020-2021 учебном году для организации внеклассной, внеурочной деятельности обучающихся в гимназии созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется план воспитательной работы, куда включаются разноплановые мероприятия по следующим направлениям:

- военно-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;
- информационно-медийное;
- культура безопасности;
- взаимодействие с родителями.
- спортивно-оздоровительная деятельность.

В 2020-2021 учебном году обучающимся и их родителям было предложено 46 программ внеурочной деятельности.

Для полноценной реализации программ внеурочной деятельности используются следующие виды деятельности:

- игровая деятельность,
- познавательная деятельность,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная деятельность,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая деятельность,

Каждый обучающийся гимназии получил возможность выбора программы по своим интересам и направлениям:

- спортивно-оздоровительное: «Школа безопасности», «Русская лапта», «Минифутбол», «ОФП», «Спортивный клуб «ГТО»;
- духовно-нравственное: «Изостудия», «Театральная студия», «Истоки», «Креативное рукоделие», «Театральная деятельность», «Видео студия»;
- общеинтеллектуальное: «В мире книг», «Развитие познавательных способностей», «Занимательный русский язык», «Занимательное краеведение», «Почитай-ка», «Риторика», «Робототехника», «Занимательная математика», «Основы финансовой грамотности», «Черчение», «Русский язык в диалоге культур», «Математические основы информатики», «Занимательная информатика», «Уроки настоящего», «Продвинутый английский», «Практическое обществознание», «Физика в задачах», «Основные вопросы биологии», «Что? Где? Когда?», «Шахматы для начинающих», «Компьютерная графика», «Пространственное многообразие России», «В мире информатики», «Избранные вопросы математики», «Занимательный китайский», «Секреты орфографии», «Тайны русского

- языка», «Трудные вопросы по математике: геометрия», «За страницами учебника математики», «Математика: от простого к сложному»;
- общекультурное: «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Мир моих интересов», «ОДНКНР», «Дом, в котором мы живём»;
  - социальное: «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора движения», «Антистресс», «Найди свой путь», «Волонтеры Победы», «Волонтерский отряд Выбор за тобой», «РДШ».

В рамках военно-патриотического направления с обучающимися были проведены следующие образовательные события:

- классные часы, посвященные Дню Знаний (1-11 кл.);
- конкурс «Здоровый класс» (1-11 на протяжении всего года);
- классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (5-11 классы);
- информационный стенд «Окончании Второй мировой войны»;
- съемка и показ видеоролика посвящённого Дню учителя (1-11 классы);
- посвящение в первоклассники (1 классы);
- посвящение в гимназисты (5 классы);
- классные часы посвященный Дню народного единства (5-11 классы);
- информационный стенд «Неизвестный солдат» (5-11 классы);
- мероприятия, посвященные 90-летию округа: викторина «Моя Югра», классный час «Мой край Югра», оформление стенда «История моего округа», конкурс рисунков «Югорские мотивы» (1-11 классы);
- единый классный час, посвящённый разгрому немцев под Москвой (1-11 классы);
- единый классный час, посвященный снятию блокады с города Ленинграда (1-11 классы);
- спортивные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы по отдельному плану (1-11 классы);
- единый классный час, посвящённый Сталинградской битве (1-11 классы);
- концерт-подарок, посвященный «Дню защитника отечества» (1-11 классы);
- классный час «День воссоединения Крыма с Россией» (1-11 классы);
- концерт-подарок «Мы славим женщин!» (1-11 классы);
- конкурсная программа «Мамины помощницы» (1-4 классы);
- конкурсная программа «Девочки - умелицы» (5-8 классы);
- конкурсная программа «Мисс «Весна - 2021»»; (9-11 классы);
- информационный стенд, посвящённый памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (1-11 классы);
- участие в городском фестивале «Солдатский привал» (4 классы);
- мероприятия, посвященные Дню Победы (классные часы, видеолектории, сочинения, викторины, акции).

В рамках духовно-нравственного направления с обучающимися были проведены следующие образовательные события:

- съемка и показ видео открыток «Люди пожилые, сердцем молодые» посвящённых Дню пожилых людей (1-11 классы);
- книжная выставка «Мой любимый Лангепас» посвященная Дню рождения города (1-11 класс);

- выставка рисунков «Мой учитель» (1-4 классы);
- торжественная линейка «Открытие месячника литературного чтения» (1-4 классы);
- конкурс чтецов посвященный Году семьи (1-4 классы);
- концерт «С Днем учителя!» (1-11 классы);
- образовательное событие «Посвящение первоклассников в читатели» (1 классы);
- выставка рисунков, посвященная Дню Матери (1-4 классы);
- конкурс рисунков «Югорские мотивы» (1-11 классы);
- «Мастерская деда Мороза» изготовление новогодних украшений (1-9 классы);
- украшение кабинетов к Новому году (1 -11 классы);
- выставка рисунков «Моя любимая гимназия» (1-6 классы);
- выставка рисунков «Защитники Отечества» (1-6 классы);
- выставка рисунков «Мама, милая мама» (1-7 классы);
- участие в городском фестивале духовной поэзии «И воспет душа моя Господа» (1-11 классы);
- участие в городском конкурсе «Лангепасская капель» (1-11 классы);
- выставка рисунков «Великая Победа!» (1-8 классы);
- Последний звонок (4-9-11 классы).

В рамках гражданско-правового направления с обучающимися были проведены следующие образовательные события:

- выборы в органы ученического самоуправления «Гимназическая республика» (1-11 классы);
- образовательное событие «Посвящение первоклассников в пешеходы» (1 классы);
- акция «Водитель пропусти пешехода» (4В класс);
- оформление информационного стенда посвященного Дню пожилых людей (1-11 классы);
- акция «С праздником, дорогие учителя!» (1-11 классы);
- акция «Здоровому все здорово!», посвященная Всемирному Дню ребенка. (1-4 классы);
- конкурс плакатов, посвященный Дню народного единства (5 – 11 классы);
- оформление информационного стенда «День борьбы со СПИДом» (5-11 классы);
- мастерская «Нам не всё равно!» (на переменах) в рамках дня борьбы со СПИДом (1-11 классы);
- игровые перемены, посвященные Дню рождения школы (1-4 классы);
- торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества (5-11 классы);
- акция «Голубая капля», посвящённая Всемирному дню воды (1-4 классы);
- акция «Георгиевская ленточка» (1-11 классы);
- торжественная линейка, посвященная Дню космонавтики (1-11 классы);
- итоговое заседание ученического самоуправления «Гимназическая республика» (1-11 классы).

В рамках информационно-медийного направления была организована работа в социальной сети ВК в сообществе «Гимназическая республика», за учебный год



удалось увеличить число подписчиков с 300 до 385 человек. Создана страница в сети instagram. Регулярно размещаются видеоролики посвященные памятным датам военной истории России. Вся воспитательная работа ежедневно освещается на страницах социальных сетей. <https://vk.com/public176680035>

В рамках направления культура безопасности были проведены следующие мероприятия:

- формирование банка данных обучающихся «Группы риска» (1-11 классы);
- единый день профилактики (встречи с инспекторами ПДН, сотрудниками КДН и ГИБДД) (1-11 классы);
- групповые, классные профилактические беседы «Поступок, правонарушения, преступления» (1-11 классы);
- акция «Безопасный маршрут» (1- 4 классы);
- классный час «Прежде чем сделать – подумай» (1-4 классы);
- проведение тренинга «Пойми себя» (6-7 классы);
- групповые профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношение в семье – отражение в ребенке» (1-11 классы);
- оформление информационных стендов: «Психологическая помощь», «Социальная помощь» (1-11 классы);
- месячник правовых знаний для несовершеннолетних «Подросток и закон» по отдельному плану (1-11 классы);
- конкурс световозвращающих элементов "Чем ярче, тем заметнее!" (1-4 классы);
- кинотренинги: «Право на жизнь», «Дело табак», «Пивной алкоголизм», «ПАВ» (5-9 классы);
- проведение тематических бесед и классных часов по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений с приглашением сотрудников ОМВД; (4 -11 классы)
- неделя профилактики интернет зависимости «OFF-LINE» (1-11 классы);
- неделя пропаганды ЗОЖ «Установи свои рекорд» (1-11 классы);
- декада профилактики суицидального поведения учащихся и по профилактике экстремизма (1-11 классы);
- декада по профилактике употребления ПАВ, алкогольных напитков, пропаганде ЗОЖ посвященная Всемирному Дню здоровья (1-11 классы);
- международный день детского телефона доверия (1-11 классы);
- беседы с обучающимися «группы риска» на темы: «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Недопустимость употребления слов нецензурной брани при общении», «Правила поведения обучающихся в гимназии», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения»;
- единый день профилактики (встречи с инспекторами ПДН, сотрудниками КДН и ГИБДД) (1-11 классы).

В рамках направления Взаимодействие с родителями были проведены следующие образовательные события:

- общешкольное родительское собрание «Роль родителей в организации профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений несовершеннолетними», "Роль семейных традиций и ценностей в формировании у детей и подростков позиции здорового образа жизни";
- проведено 14 занятий по программе «ШРЛ»;
- выборы родительских комитетов в классах;
- выборы общегимназического родительского комитета;
- участие родителей в проведении месячника правовых знаний, месячника оборонно-массовой и спортивной работы;
- участие родителей в мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- заседание общешкольного родительского комитета «Организация каникул обучающихся»;
- веселые старты «Папа, мама, я – дружная семья!»;
- беседы «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей»; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания».

Для закрепления сотрудничества семьи и гимназии проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися средней и старшей школы, игровая программа для мам и детей начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, торжественные линейки Первого и Последнего звонка и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для муниципальных и региональных конкурсов.

## **2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Гимназия старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию, используя собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году функционировали спортивные секции («Русская лапта», «Минифутбол», «ОФП»), кружки и творческие объединения («Изостудия», «Театральная студия», «Истоки», «Креативное рукоделие», «Театральная деятельность», «Видео студия», «Робототехника», «Шахматы для начинающих», «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора движения», «Волонтеры Победы», «Волонтерский отряд Выбор за тобой»), научное общество учащихся.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности:

### *1-4 классы*

- в 1-й секции или кружке – 7 обучающихся
- в 2-х секциях и кружках – 23 обучающихся
- в 3-х секциях и кружках – 57 обучающихся
- в 4-х секциях и кружках – 315 обучающихся.

### *5-10 классы*

- в 1-й секции или кружке – 64 обучающихся
- в 2-х секциях и кружках – 167 обучающихся
- в 3-х секциях и кружках – 102 обучающихся
- в 4-х секциях и кружках – 127 обучающихся

Все ученики 1-10 классов были заняты внеурочной деятельностью. Охват – 100%.

## 2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)

Серьезное внимание в гимназии уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется двумя педагогами-психологами, социальным педагогом, педагогическим коллективом.

Деятельность социально-психологической службы ориентирована как на обучающихся, так и на административных и педагогических работников, родителей, психологическую и социальную поддержку и обеспечение психического здоровья.

Работа психологической службы осуществляется по следующим направлениям, представленным в таблице.

Таблица 4. Направления работы психологической службы ЛГ МАОУ «Гимназия №6».

	<b>Образовательная среда</b>	<b>Обучающиеся</b>	<b>Родители</b>	<b>Педагоги</b>
<b>Диагностика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свойств и особенностей образовательной среды с точки зрения её направленности, мотивационных, развивающих и учебных возможностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебных возможностей и способностей;</li> <li>• развития психических процессов и свойств, влияющих на процесс обучения и личностного роста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблем, возникающих в традициях семейного воспитания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональной деятельности (по запросам администрации).</li> </ul>
<b>Развитие и коррекция</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в преобразовании образовательной среды с учётом возможностей и особенностей учащихся и педагогического коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическая поддержка и сопровождение учащихся, одарённых детей, детей группы риска.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическая поддержка в воспитании детей;</li> <li>• помощь в устранении отклонений в их социально-психологическом здоровье.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информирование педагогов об особенностях психики конкретных детей, влияние этих особенностей на обучение и воспитание.</li> </ul>

<b>Просвещение и профилактика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привнесение в воспитательную среду гимназии психологического содержания через систему классных занятий и психологических программ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение психологическим навыкам саморегуляции и самоконтроля;</li> <li>• создание условий для формирования необходимого уровня учебной рефлексии, индивидуального и группового стилей успешной учебной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование знаний о возрастных и других особенностях детей, социально-психологическом здоровье детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение психологической компетентности и об основах учебной деятельности, возрастных и других особенностях учащихся;</li> <li>• содействие в создании традиций гимназии.</li> </ul>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В гимназии ведется обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Социальная защита* обучающихся, их развитие, воспитание и образование осуществляется по следующим направлениям работы:

*Профилактическое:*

- изучение условий развития ребенка в семье, в гимназии, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;

- правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;

- социально-педагогическое наблюдение с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов;

- учебные практические занятия, беседы.

*Защитно-охранное:*

- создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;

- социально-педагогическая защита прав ребенка;

- социально-педагогическое консультирование;

- индивидуальные беседы с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

*Организационное:*

- организация групповых тематических бесед с приглашением инспектора ПДН ОМВД России по городу Лангепасу;

- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося;

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;

- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами;

- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.

В соответствии с поставленными целями и задачами была проделана следующая работа: на начало учебного года для работы были составлены следующие планы: план работы социального педагога; план работы Совета профилактики правонарушений, план совместных мероприятий ПДН и администрации гимназии по предупреждению правонарушений среди обучающихся гимназии на 2020 – 2021 г.

*Центр сохранения и укрепления здоровья* осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Цель его работы - создание организационных и методических условий, обеспечивающих положительную динамику состояния здоровья основных участников образовательных отношений. Членами центра являются: администрация школы, педагоги-психологи, медицинский работник.

Основные направления центра «Здоровье»:

- организация образовательной деятельности;
- организация питания;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- лечебно-профилактическая работа;
- санитарно-просветительская работа.

## **2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

В гимназии утверждено Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в условиях реализации требований ФГОС от 31.08.2020 № 341.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **3.1. Режим работы.**

В 1-4 классах максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка составляет: 21 час в 1 классах, 23 часа - во 2-4 классах.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-ых классах – 33 учебные недели,
- во 2-10 классах – 34 учебные недели.
- в 11 классах – 35 учебных недель.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий. Для обучающихся 1-ых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Образовательная деятельность в 1-8 классах была организована в условиях пятидневной учебной недели, в 9-11 классах в условиях шестидневной учебной недели. Обучение в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» ведется на русском языке.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в 1 неделю сентября – по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвёртый урок проводится в форме экскурсий, целевых прогулок, ролевых, подвижных, дидактических игр, спортивных состязаний, уроков-путешествий, уроков-соревнований, уроков-концертов и т.д.); в сентябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый.

### **3.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость**

Гимназия имеет 2 здания: отдельно стоящее здание начальной школы и общее здание с ЛГ МАОУ «СОШ №4». С 01.04.2019 г. продолжается реконструкция здания гимназии по ул. Мира, 28Б и обучение с 5 по 11 класс проводится в здании ЛГ МАОУ «СОШ №3».

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для проведения образовательной деятельности оборудованы 33 учебных кабинета, оснащённые современной мультимедийной техникой.

В здании начального звена во всех кабинетах с 1 по 4 класс обучения имеются интерактивные доски, принтер, ноутбук, педагога, проекторы, демонстрационные материалы. Всего кабинетов 16. В кабинетах 1 класса обучения имеются также игровые комнаты, оборудованные необходимой игровой мебелью, детскими диванчиками.

Здание начального звена также включает в себя:

1. Кабинет английского языка - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской;
2. Кабинет информатики - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской, автоматизированными рабочими местами обучающегося в количестве 14 шт.

Доступность учебных помещений для лиц с ОВЗ:

1. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками и проекторами
2. ученические столы оборудованы регуляторами высота и наклона рабочей поверхности
3. Помещения 1-х классов оборудованы гардеробными, игровыми комнатами, а также сан. узлами.

В помещениях, переданных ЛГ МАОУ «Гимназия» в совместное пользование, принадлежащие ЛГ МАОУ «СОШ №3» имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики, помещение по поэтажному плану №19 – 66,4 кв.м оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, экраном на штативе, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов и т.д.

2. Кабинет химии, помещение по поэтажному плану №25 – 71,9 кв.м оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов

3. Кабинет биологии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплектами гербариев и т.д.

4. Кабинеты английского языка оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, маркерные доски, автоматизированной рабочее место педагога. Два кабинета оборудованы мобильными классами ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков. А также классом планшетных компьютеров (включающий 13 ед. планшетных компьютеров Apple), а также приставку Apple TV, позволяющую демонстрировать экраны рабочих мест учителя и обучающихся.

5. Все учебные кабинеты меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов, а также учебной мебелью в соответствии с ростом обучающихся, закрытыми бактерицидными облучателями

Таблица 5. Сведения о наличии библиотек

Показатель	Здание начального звена	
Сведения библиотеке	Библиотека расположена в здании начальных классов. Учебный фонд ежегодно подлежит списанию и обновлению. В библиотеке имеются необходимые стеллажи для хранения книг, читальный зал оборудован методическими столами для проведения занятий и чтения, рабочее место библиотекаря оснащено ноутбуком и многофункциональным устройством. Имеется специально оборудованное в соответствии с требованиями пожарной безопасности книгохранилище.	
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А	ул. Мира 24А
Площадь	89,7	54,7

Общий фонд библиотеки составляет 38410 экземпляров. В том числе:

– Основной фонд – 18241 экземпляров;

из них:

художественная литература – 4 314 экземпляров;

методическая литература – 4150 экземпляров;

документы на цифровых носителях – 1 089 экземпляров;

– Учебный фонд – 20169 экземпляров.

На сайте гимназии размещена подборка ссылок на школьную газету "Шестая параллель".

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Доступность библиотеки для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем
2. Имеется телевизор для просмотра материалов

Таблица 6. Сведения об обеспеченности компьютерной техникой, оргтехникой и проекционным оборудованием ЛГ MAOY "Гимназия №6"

Наименование	2021г.
Общее количество компьютеров в ОУ	218
из них портативные (планшеты, ноутбуки)	36
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети (+Интернет)	90
из них подключены по беспроводной технологии	
Количество мобильных классов	3
Количество серверов	5
Количество компьютеров, к которым имеют доступ обучающиеся	53
Количество предметных кабинетов	33
Количество предметных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой (рабочее место учителя)	33
Количество кабинетов, оборудованных проекционным оборудованием	33
Количество интерактивных досок/насадок	17
Количество лекционных залов	1
Количество принтеров	19
Количество сканеров	5
Количество МФУ	11
Количество копировальных аппаратов	2
Количество цифровых видеокамер	2
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Робототехнический комплект для начальной школы LEGO WeDo	1 компл.
Робототехнический комплект для основной и средней школы LabVIEW	1 компл

### 3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

Таблица 7. Сведения об условиях для занятий физкультурой и спортом

Показатель	Спортивный зал	Спортивный зал	Зал Дзю-до	Шахматный класс	Гимнастическая площадка	Беговая дорожка	
Сведения об объекте	Расположен в здании ЛГ MAOY «СОШ №3», предоставляет по договору безвозмездного пользования помещениями,	Расположен начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован шведской стенкой,	Расположен в здании начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован	Расположен в здании начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован	Расположен в здании начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован	Расположена на территории зданий начальных классов учреждения, оборудована гимнастическими скамейками,	Расположена на территории зданий начальных классов учреждения, асфальтирована, длинна 500 м.,



	на время проведения реконструкции здания ЛГ MAOY «Гимназия №6» Оборудован шведской стенкой, волейбольной сеткой, баскетбольными щитами. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются мужская и женская раздевалки.	баскетбольными щитами. Ежегодно проводится косметический ремонт.	матами. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются раздевалки, оборудованные душевыми кабинами.	столами и шахматными досками в необходимом количестве. Ежегодно проводится косметический ремонт.	большими и малыми брусьями, турниками. Имеется инструкция о правилах поведения на данной площадке. Проводится видеоконтроль. Ежемесячно комиссионно проводятся испытания и осмотры состояния площадки с фиксацией данной информации в актах осмотра	Проводится видеоконтроль.
<b>Адрес местонахождения</b>	ул. Мира 21	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,
<b>Площадь</b>	283,4	73,6	70,8	53,2	500	500

Имеется все необходимое для проведения уроков по физической культуре, а также проведения внеурочной деятельности, в том числе:

- шведские стенки;
- маты;
- гимнастическое оборудование;
- стойки в комплекте с сетками волейбольные футбольные, баскетбольные; мячи волейбольные футбольные;
- комплекты лыж для проведения занятий в зимнее время.

### 3.4. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Таблица 8. Сведения об условиях питания обучающихся ЛГ MAOY «Гимназия №6»

Показатель	Питание обучающихся 1-4 классов	Питание обучающихся с 5-11 классов
<b>Сведения столовой пищеблоке</b>	В здании начального звена расположен пищеблок в том числе: склады для хранения продуктов (овощей, мяса, молочных продуктов и т.д), кухня – место приготовления пищи, оснащена пароконвектоматом, электроплитами и т.д., а также обеденным залом на 100 посадочных мест, новая столовая мебель была приобретена в 2013 году. Закупка продуктов и приготовление пищи производит ЛГ MAOY «ИМОЦ» на основании договора.	На территории ЛГ MAOY «СОШ №3» расположен пищеблок с обеденным залом. Приготовление пищи производится в пищеблоке ЛГ MAOY «СОШ №3», находящемся в этом же здании. Услугу питания, по договору, осуществляет ООО «КШП «Пеликан» Для обучающихся гимназии оборудовано 100 посадочных мест для приема пищи
<b>Адрес местонахождения</b>	ул. Мира 24А,	ул. Мира 21
<b>Площадь</b>	254,3	142,3

<b>Сведения об обслуживающей организации</b>	ООО КШП "ПЕЛИКАН". Общество с ограниченной ответственностью Комбинат Школьного Питания "Пеликан" Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО. г Лангепас. ул Парковая, 25/2 тел.: +7 34669 2 70-69, +7 34669 2 24-24
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В столовых гимназии размещены питьевые фонтаны, для соблюдения питьевого режима обучающихся, замена фильтровых картриджей производится ежеквартально по графику.

Доступность столовой для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем
2. Удобный для использования гражданами с ОВЗ питьевой фонтан
3. Дверной проем столовой имеет контрастную маркировку

Таблица 9. Сведения об условиях медицинского обслуживания обучающихся ЛГ MAOY «Гимназия №6»

Показатель	Условия медицинского обслуживания обучающихся начального звена (1-4 классы)	Условия медицинского обслуживания обучающихся среднего и старшего звена (5-11 классы)
<b>Сведения об условиях медицинского обслуживания</b>	В здании начального звена имеется медицинский, процедурные кабинеты, а также кабинет стоматолога, оборудованные всем необходимым для оказания качественных медицинских услуг и первой доврачебной помощи. Медицинское обслуживание производится на основании договора с БУ "Лангепасская городская больница"	Медицинское обслуживание производит медицинский работник на основании договора с БУ "Лангепасская городская больница", медицинский кабинет находится на территории ЛГ MAOY «СОШ №3»
<b>Адрес местонахождения</b>	ул. Мира 24А,	ул. Мира 21
<b>Площадь</b>	61,5	61,5

### 3.5. Условия для организации внеурочной деятельности

В 2020-2021 учебном году для организации внеурочной деятельности обучающихся в гимназии созданы максимально комфортные условия.

Для реализации программ внеурочной деятельности в гимназии имеются:

- спортивный зал,
- библиотека,
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

Учебно-методические ресурсы представлены:

- рабочими программами в соответствии с направленностями и видами внеурочной деятельности;
- методическим обеспечением рабочих программ (обучающие образовательные платформы, презентации, интерактивные игры и тренажёры, видеофильмы, диагностические методики, разнообразный дидактический материал к занятиям и др.);
- периодической литературой (журналы, газеты)
- сценариями внеклассных мероприятий.

Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал и холл третьего этажа старшей гимназии. Оборудованы кабинеты для

коллективного просмотра мультфильмов и видеофильмов. При необходимости есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудиоаппаратуры.

### **3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

В ЛГ МАОУ «Гимназия №6» созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание гимназии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: в настоящее время в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» есть инвалид с ДЦП, сердечно-сосудистыми заболеваниями, инвалид по зрению. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ЛГ МАОУ «Гимназия №6»;
  - в каждом классе имеется проектор, интерактивная доска, принтер для распечатки увеличенным шрифтом документации для проведения занятий, документ камеры.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофоны).
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения гимназии, а также

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, наличие специальных кресел и других приспособлений). Обучение таких обучающихся осуществляется на 1 этаже здания. Ученические столы во всех классах оборудованы регуляторами высоты и наклона рабочей поверхности, ученические стулья оборудованы регуляторами высоты.

В ЛГ МАОУ «Гимназия №6» обеспечено свободное передвижение по всей её территории, а также беспрепятственный доступ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, ко всем образовательным объектам.

На территории имеются широкие подъездные пути, в зимнее время очищаются от снега и наледи для доступности посещения учреждения. Входы на территорию представляет собой цельное асфальтовое покрытие без перепадов высоты, что позволяет лицам с ОВЗ беспрепятственно двигаться по территории учреждения. Вход в здание оснащен пандусом. Предоставляется возможность подъезда к входу в учреждение автомобильного (в том числе грузового) транспорта.

Перед входом в здание гимназии размещены вывеска с указанием наименования учреждения, графика работы, адреса и телефонов. Изготовлена из оргстекла 3 мм., с нанесением рельефного шрифта. Диаметр тактильной точки шрифта Брайля: 1,5 мм, высота 0,8 мм., что соответствует ГОСТ.

Перед входом в здание гимназии размещена кнопка вызова персонала, имеется соответствующая маркировка данной кнопки. На дверях входной группы со стеклянным исполнением нанесена разметка – желтый круг. На вахте учреждения имеется аудио гид по учреждению. Установлено речевое оповещение. Входные/выходные пути оснащены световым табло «ВХОД» и «ВЫХОД», присутствует соответствующая маркировка дверей, а также маркировка первых и последних ступенек лестниц. Путь к входу в здание ориентирован соответствующим знаком доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все занятия для обучающихся с ограниченными возможностями могут проводиться на первом этаже здания с целью обеспечения доступности классов, библиотеки, столовой.

### **3.7. Характеристика кадрового состава**

В 2020-2021 учебном году в гимназии работал 61 педагог, 2 педагога-психолога, логопед, социальный педагог, 5 заместителей директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по безопасности, 1 заместитель директора по административно-хозяйственной части, директор.

Общая информация о педагогах (чел./% от общего количества):

- имеют высшее образование - 55/90%,
- имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) - 55/90%,
- имеют среднее профессиональное образование - 6/10%,
- имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 6/10%,
- имеют квалификационную категорию - 45/74%:
  - высшая - 17/28%,
  - первая - 28/46%,
- педагогический стаж работы составляет:
  - до 5 лет - 5/8%,

- свыше 30 лет - 20/33%,
- в возрасте до 30 лет - 3/5%,
- в возрасте от 55 лет - 10/16%.

Таблица 10. Количественные показатели аттестации педагогических кадров за три года

Категория уч. год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая	4	2	5
Первая	7	3	5
Соответствие	6	-	7

Согласно перспективному плану повышения квалификации на 2020-2021 уч. г. были заключены договоры с БУ ВО "СУРГУ", АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" на прохождение курсовой подготовки 27 педагогов (в том числе, 4 заместителя директора).

Таблица 11. Участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации

	<i>Тема, дата проведения семинаров, курсов, стажировок по вопросам модернизации образования</i>	<i>Ф. И. О. педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по вопросам модернизации образования, в том числе в рамках самообразования</i>
1	Методологии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся Трудоемкость: 36 ч. Форма обучения: очно-заочная	Желнина А. А., Пянзина В. Н., Герасименко Е. Н., Панкова Р. М.
2	Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС ООО Трудоемкость: 36 ч. Форма обучения: очно-заочная	Котова Е. А. Селиверстова В. П. Аникина Л. А.
3	Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС Трудоемкость: 72 ч. Форма обучения: очно-заочная	Усенко Е. С., Вагабова Н. М., Скороходова Н. А. Стаценко И. А.
4	Инструментовка детского оркестра в образовательной организации Трудоемкость: 36 ч. Форма обучения: очно-заочная	Погудина Е. Ю.
5	Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации «Концепции развития математического образования» Трудоемкость: 36 ч. Форма обучения: очно-заочная	Журкова Н. Р., Мамаева И. А., Шарапова С. Г.
6	Медиативные технологии создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды Трудоемкость: 36 ч.	Карелина В. В Баталова А. О. Моисеева О. В.

	Форма обучения: очно-заочная	Филиппова Е. В.
7	Разработка рабочей программы воспитания в современной образовательной организации	Моисеева О. В. Филиппова Е. В. Чащина К. А.
8	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Басырова Л. А. Чеснокова Ю. В. Новоселова Н. А. Олейник С. В.
9	Моделирование процесса гражданско-патриотического воспитания обучающихся образовательных учреждений с использованием технологии проектирования	Яночкин С. Н. Хабибуллин А. И. Горюнов Д. Л.
<i>В рамках самообразования</i>		
	Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень B2–C1), Зуева О.М., 144 часа, удостоверение о повышении квалификации №022657 от 12.10.2020; онлайн-школа «Фоксфорд» сертификат Международного экзамена FCE, Департамент экзаменов по английскому языку Кембриджского университета, уровень C1, октябрь 2020	Горбатко О. В.
	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	Кит О. Б.
	Дистанционный курс «Преподавание английского онлайн» Cambridge Assessment	Шершавова Е. В.
	Курс профессиональной переподготовки «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов)	Устюжанина И. В.
	«Машинное обучение и управление проектами в ИТ для преподавателей», г.Москва, удостоверение №772409758123, 2020г.; «Введение в программирование на языке Python», г.Москва, удостоверение №20201047, 2020г.	Шорохов А. В.
	Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	Шамаль Г. Е.
	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Олейник С. В.
	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Чеснокова Ю. В.
	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Усенко Е. С.
	Итоговое сочинение и итоговое собеседование	Медведева Ю. А.
	Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся», 14.12.2020, 74 часа.	Скобелева А. А.

Международный образовательный спецпроект «Дистант 2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения», 10-11 ноября 2020, 15 часов.	
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования, г. Ханты-Мансийск, март 2021, 36 часов	Журкова Н. Р.
Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС	Погудина Е. Ю.

### 3.8. ИТ-инфраструктура

#### 3.8.1. Цифровизация и использование дистанционных образовательных технологий

В Гимназии создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Услуги доступа к сети Интернет обеспечиваются в соответствии с договором оказание телематических услуг об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом.

Организация провайдер: ООО "Дансер" <https://dantser.ru>.

Скорость доступа к сети Интернет в ЛГ МАОУ "Гимназия №6" - 100 Мбит/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в гимназии действует система контент - фильтрации. Интернет безопасность организуется через систему «белых списков».

Функционирование школьной ИТ-инфраструктуры обеспечивается:

- наличием хост-серверов, обеспечивающих технологию виртуализации,
- наличием собственных доменов гимназияб.рф, gimnazy6.ru,
- наличием выхода в Интернет на всех школьных компьютерах на скорости до 100 Мбит/с,
- наличием локальной сети, обеспечивающей подключение всех компьютеров как по проводной, так и по беспроводной технологии,
- наличием официального Интернет-сайт работающего на собственном хостинге,
- наличием электронной почты в собственных корпоративных доменах @гимназияб.рф, @gimnazy6.ru,
- наличием версии школьного сайта "для слабовидящих",
- наличием версии сайта для доступа к информационным ресурсам в локальной сети гимназии через web-интерфейс.

В 2020/2021 учебном году ЛГ МАОУ «Гимназия №6» второй год работает в системе ГИС «Образование Югры». Если в предыдущем учебном году электронные журналы велись только по основным предметам учебного плана, то в текущем году журналы внеурочной деятельности и элективных курсов также ведутся в электронном виде в системе ГИС «Образование Югры». Учителя в достаточной мере освоили функционал системы и успешно используют его не только для учета успеваемости и посещаемости, но и как инструмент организации ДО, коммуникации с родителями и обучающимися, формирования отчетов.

Выросла активность использования «Я-класса», SkySmart. Учителя успешно используют возможность их интеграции с ГИС «Образование Югры».

Существенным подспорьем в организации образовательного процесса с началом ограничительных мероприятий в связи с пандемией, стала информационно-образовательная среда гимназии. Созданная еще в 2012 году IT-инфраструктура, развернутые на ее базе серверные решения, система методической поддержки учителей позволили достаточно быстро и безболезненно перейти на организацию образовательного процесса в дистанционном режиме (История развития применения технологий ДО в гимназии <https://гимназия6.рф/sveden/dist/hist.php> ).

К 2020 году существенно возрос спектр доступных платформ и решений для использования в образовательном процессе. С их перечнем можно подробнее познакомиться на сайте ОУ <https://гимназия6.рф/sveden/dist/>.

Наличие корпоративных доменов [гимназия6.рф](https://гимназия6.рф) и [гимназия6.ru](https://гимназия6.ru) позволило эффективно организовать работу классных коллективов на платформах "Яндекс.Телемост", "zoom.us". Отдельно для каждого класса организованы комнаты конференций.

Для нескольких классов, при совместной работе с классными руководителями, для каждого обучающегося созданы почтовые ящики в корпоративном домене [@гимназия6.рф](mailto:@гимназия6.рф). Это позволило формировать не только корпоративную культуру, но и способствовало повышению информационной безопасности. Учителю для отправки почты всему классу (например, приглашения для входа в комнату дистанционной конференции) достаточно написать письмо всего на один почтовый ящик своего класса, например, [1a@гимназия6.рф](mailto:1a@гимназия6.рф)

В гимназии во время активированных дней или при отсутствии даже одного ребенка по причине болезни организовывалось ДО. Если отсутствовал один ребенок, организовывалось рабочее место учителя так, чтобы обучающийся мог видеть классную доску, слушать учителя, принимать участие в обсуждении изучаемого материала.

Для повышения качества видеоконференций в 2020 году были дополнительно приобретены 5 вебкамер и 3 ноутбука.

В 2021 году ЛГ МАОУ «Гимназия №6» в числе пилотных школ была зарегистрирована на платформе Сферум. Основная задача платформы – помощь в обучении. Сферум не является заменой традиционного образования, а лишь дополняет его и позволяет сделать более эффективным.

### *3.8.2. О реализации проекта «Школьная цифровая платформа»*

С 2020 года ЛГ МАОУ "Гимназия №6" входит в число школ РФ, участвующих в реализации Проекта «Школьная цифровая платформа» ПАО "Сбербанк России" по внедрению персонализированной модели в образовании (ПМО).

Программа «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» направлена на трансформацию современной школы таким образом, чтобы каждый ребенок получил персональное, современное и интересное именно ему образование и навыки, нужные в реальной жизни. Главная задача – превратить немотивированный труд школьника в труд увлекательный и увлекающий; убрать из образования всё, что непродуктивно, и гарантировать развернутую обратную связь между учителем и учеником. Программа реализуется в рамках нацпроекта «Образование» по поручению Президента РФ от 30.01.2019 г. № Пр-118.

Инструментом реализации персонализированного подхода в программе фонда является Цифровая платформа. Это средство планирования и организации учебного процесса, при котором каждый ученик может использовать своё учебное время и оперативно получать обратную связь по результатам достижения учебных



целей. Платформа не заменяет учителя: его роль наставника, тьютора и навигатора в образовательном процессе является ключевой.

Для участия в Проекте на параллели 5-х классов был определен один класс и 4 предмета учебного плана. В образовательном учреждении был определен руководитель Проекта, конфигуратор (ответственный за технические и организационные вопросы функционирования платформы обучения) и учителя, внедряющие персонализированную модель в образовании.

### 3.8.3. Приведение сайта гимназии в соответствие с требованиями законодательства

К 31.12.2021г., согласно приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", были внесены изменения на сайте гимназии, как по структуре, так и по содержанию в подразделы:

- Основные сведения
- Документы
- Образование
- Вакантные места для приема
- Материально-техническое обеспечение

На сайте появились два новых подраздела

- Доступная среда
- Международное сотрудничество

Начиная с 19 мая 2021 г., в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021 № ГД-1158/01, ежедневно на сайте, с 19.05.2021г. в разделе Горячее питание размещается ежедневное меню в виде электронной таблицы в формате XLSX.

Был обновлен и модернизирован раздел Национальный проект «Образование». Информация представлена в обновленном структурированном виде.

## 4. Результаты деятельности гимназии, качество образования

### 4.1. Образовательные результаты

#### 4.1.1. Результаты внутренней оценки качества.

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» за последние три года представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ общего образования

Учебный год	Успеваемость (в%)	Качество знаний (процент учащихся, окончивших год на «5» и на «4» и «5»)			
		По гимназии	По уровням обучения		
			начальный	основной	средний
2018-2019	100	61	74	49	70
2019-2020	100	64,3	79	50,8	77,5
2020-2021	100	64,1	76	54,6	63

### Качество по предмету

5-9 классы

Предмет	Качество
Музыка	100%
Технология	100%

10-11 классы

Предмет	Качество
Обществознание (профиль)	100%

Родная литература	100%
ОБЖ	99%
Физическая культура	97%
Биология	96%
Черчение	96%
ИЗО	95%
География	93%
Обществознание	87%
Информатика и ИКТ	84%
История	84%
Литература	81%
История России	80%
Физика	79%
Математика	79%
Родной язык	76%
Всеобщая история	75%
Английский язык	74%
Русский язык	67%
Геометрия	63%
Химия	59%
Алгебра	59%

Физика (база)	100%
Биология (профиль)	100%
Литература	100%
Биология (база)	100%
Информатика и ИКТ (профиль)	100%
ОБЖ	97%
Физическая культура	95%
Алгебра (профиль)	95%
Информатика и ИКТ (база)	93%
Геометрия	91%
История (база)	85%
Физика (профиль)	85%
Английский язык (профиль)	84%
Обществознание (база)	83%
Право (база)	81%
Русский язык	79%
Химия (база)	77%
Английский язык (база)	74%
Математика (база)	74%
История (профиль)	72%
Право (профиль)	68%
Химия (профиль)	36%

Таблица 13. Движение и качество обучения

Классы	Кол-во уч-ся		Выбыли	Прибыли	Аттестованы	Не аттестованы	Кол детей КМНС	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей - инвалидов с ОВЗ	Кол-во детей - инвалидов	Успеваемость			% качества
	начало 1 четверти	конец года									На «5»	На «4» и «5»	Общая %	
1А	23	21	2	0	0	21	0	1	0	1	0	0	0	0%
1Б	21	21	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0%
1В	29	29	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0%
1Г	23	24	0	1	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0%
1Д	20	20	0	0	0	20	0	1	0	0	0	0	0	0%
<b>Итого 1 классы</b>	<b>116</b>	<b>115</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
2А	26	26	0	0	26	0	0	0	0	0	7	13	100%	77%
2Б	30	30	0	0	30	0	0	0	0	0	11	16	100%	90%
2В	27	26	2	1	26	0	0	0	0	0	5	14	100%	73%
2Г	26	26	0	0	26	0	0	1	1	0	4	13	100%	65%
<b>Итого 2 классы</b>	<b>109</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	<b>100%</b>	<b>77%</b>
3А	24	24	2(1)	2	24	0	0	2	0	0	2	9	100%	46%

3Б	26	28	0	2(1)	28	0	0	1	0	0	7	18	100%	89%
3В	24	25	0	1	25	0	0	0	0	0	3	17	100%	80%
3Г	27	27	0	0	27	0	1	1	0	0	10	12	100%	81%
<b>Итого 3 классы</b>	<b>101</b>	<b>104</b>	<b>2(1)</b>	<b>5(1)</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>
4А	25	24	1(1)	0	24	0	0	1	0	0	8	13	100%	88%
4Б	25	25	0	0	25	0	0	2	0	0	4	15	100%	76%
4В	24	24	1	1(1)	24	0	0	0	0	0	8	11	100%	79%
4Г	19	19	0	0	19	0	0	2	0	1	2	10	100%	63%
<b>Итого 4 классы</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>2(1)</b>	<b>1(1)</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>	<b>77%</b>
<b>ИТОГО 1 - 4 классы</b>	<b>419</b>	<b>419</b>	<b>8(2)</b>	<b>8(2)</b>	<b>304</b>	<b>115</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>161</b>	<b>100%</b>	<b>76,3%</b>
5А	20	20	0	0	20	0	0	0	0	0	1	9	100%	50,0%
5Б	20	19	1	0	19	0	0	0	0	0	1	14	100%	78,9%
5В	23	21	2	0	21	0	0	0	0	0	2	15	100%	81,0%
5Г	19	20	0	1	20	0	0	0	0	0	5	8	100%	65,0%
<b>Итого 5 классы</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>	<b>68,8%</b>
6А	22	21	1	0	21	0	0	0	0	0	0	8	100%	38,1%
6Б	25	22	1(2)	0	22	0	0	0	0	0	4	13	100%	77,3%
6В	21	20	1	0	20	0	0	0	0	0	1	7	100%	40,0%
6Г	25	26	1	(2)	26	0	0	0	0	0	10	8	100%	69,2%
<b>Итого 6 классы</b>	<b>93</b>	<b>89</b>	<b>4(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>	<b>57,3%</b>
7А	21	20	(1)	0	20	0	0	0	0	0	1	5	100%	30,0%
7Б	23	23	0	0	23	0	0	0	0	0	3	13	100%	69,6%
7В	25	26	0	(1)	26	0	0	0	0	1	4	9	100%	50,0%
<b>Итого 7 классы</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>100%</b>	<b>50,7%</b>
8А	26	24	2	0	24	0	0	0	0	0	0	12	100%	50,0%
8Б	26	26	0	0	26	0	0	0	0	0	8	12	100%	76,9%
8В	24	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	4	100%	16,7%
<b>Итого 8 классы</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>48,6%</b>
9А	23	23	0	0	23	0	0	0	0	0	5	6	100%	47,8%
9Б	25	25	0	0	25	0	0	0	0	0	1	7	100%	32,0%
9В	24	23	1	0	23	0	0	0	0	0	2	11	100%	56,5%
<b>Итого 9 классы</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	<b>45,1%</b>
<b>Итого 5 - 9 классы</b>	<b>392</b>	<b>383</b>	<b>10(3)</b>	<b>1(3)</b>	<b>383</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>161</b>	<b>100%</b>	<b>54,6%</b>
10А	21	19	1(3)	1(1)	19	0	0	0	0	0	3	7	100%	53%
10Б	22	24	(1)	(3)	24	0	0	0	0	0	5	7	100%	50%
<b>Итого 10 классы</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>1(4)</b>	<b>1(4)</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>51%</b>
11А	24	24	0	0	24	0	0	0	0	0	4	16	100%	83%

<b>Итого 11 классы</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>
<b>Итого 10 - 11 классы</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>1(4)</b>	<b>1(4)</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>	<b>63%</b>
<b>Итого 1-11 классы</b>	<b>878</b>	<b>869</b>	<b>17(9)</b>	<b>8(9)</b>	<b>754</b>	<b>115</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>131</b>	<b>352</b>	<b>100%</b>	<b>64,1%</b>

#### 4.1.1. Результаты ЕГЭ

В 2021 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 24 выпускника 11-х классов.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Процент освоения образовательного стандарта по русскому языку - **100%**.

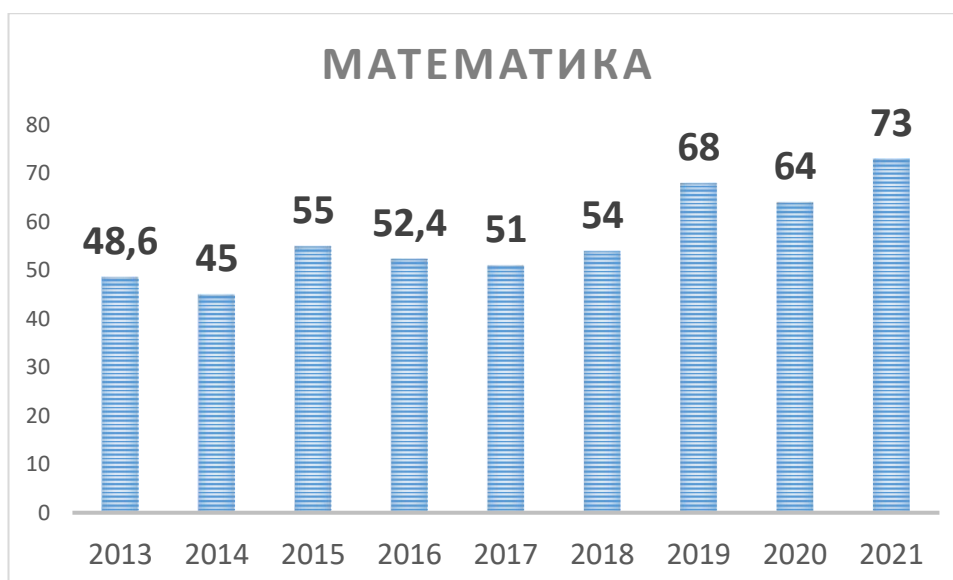
Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
кол-во	52	59	71	54	50	44	51	46	24
Не достигли порог	0	0	0	0	0	0	0	0	0
До 50 баллов	2	4	3	3	1	4	2	0	0
51 – 70	21	29	23	22	16	19	10	15	5
Выше 70	29	26	45	29	32	21	39	31	19
100 баллов	0	0	0	0	1	0	0		0
<b>Ср.балл</b>	<b>73,2</b>	<b>70,4</b>	<b>74</b>	<b>72,5</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>81</b>
% преодолевших порог	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100

Средний балл		
Гимназия	ХМАО	Россия
<b>81</b>		<b>71,4</b>

### МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Минимальный порог по математике (профильный уровень) был установлен в 27 баллов. Математику (профильный уровень) сдавали 10 выпускников гимназии, что составляет 42% от общего количества выпускников.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
кол-во	52	59	53	30	33	26	24	24	10
Не достигли порог	0	0	4	1	2	0	0	0	0
До 50 баллов	26	41	20	14	12	14	3	5	0
51 – 70	26	15	17	7	16	11	8	11	3
Выше 70	0	3	12	8	3	1	13	8	7
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ср.балл</b>	<b>48,6</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>52,4</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>73</b>
% преодолевших порог	100%	100%	92%	97%	94%	100%	100%	100%	100%



Средний балл		
Гимназия	ХМАО	Россия
<b>73</b>		<b>55,1</b>

### ИСТОРИЯ

Количество выпускников, выбравших сдачу предмета по истории, 7 человек, что составляет 24% от общего количества выпускников. Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по истории, составляет 100%.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
кол-во	12	19	14	10	11	8	11	12	7
Не достигли порог	0	4	0	0	0	1	0	0	0
До 50 баллов	1	10	9	3	6	2	3	6	3
51 – 70	10	5	5	3	3	2	5	2	1
Выше 70	1	0	0	4	2	3	3	4	3
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ср.балл</b>	<b>62</b>	<b>42,3</b>	<b>49</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>61</b>
% преодолевших порог	100%	79%	100%	100%	100%	87,5	100%	100%	100%



Средний балл		
Гимназия	ХМАО	Россия
61		54,9

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

63% выпускников (15 человек) от общего количества выбрали для сдачи ЕГЭ предмет обществознание. Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по обществознанию, составляет 94 %.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
кол-во	33	42	37	22	19	12	26	14	15
Не достигли порог	0	2	0	1	0	1	3	0	1
До 50 баллов	2	10	9	5	2	5	2	4	2
51 – 70	16	30	23	13	16	5	14	8	6
Выше 70	15	0	5	3	1	1	7	2	6
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.балл	68,4	56,1	58	57,3	59	56	60	57	64
% преодолевших порог	100%	96%	100%	96%	100%	92%	98,5	100%	94%



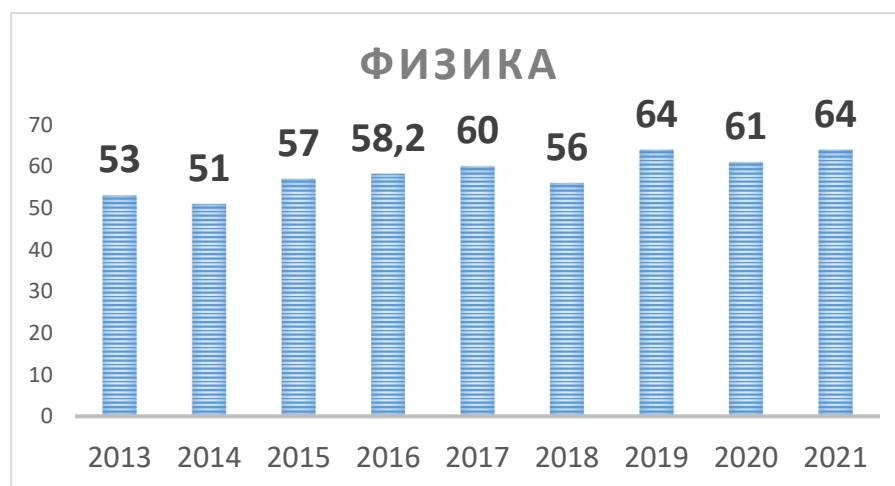
Средний балл		
Гимназия	ХМАО	Россия
64		56,4

### ФИЗИКА

4 человека (16 % выпускников) выбрали для сдачи ЕГЭ предмет физика. Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по физике, составляет 100%.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
кол-во	15	18	28	16	15	17	14	20	4
Не достигли порог	0	0	0	0	0	0	0	0	0

До 50 баллов	7	8	7	3	3	5	3	2	0
51 – 70	7	10	17	9	10	11	6	7	4
Выше 70	1	0	4	4	2	1	4	1	0
100 баллов	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<b>Ср.балл</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>58,2</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>64</b>
% преодолевших порог	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



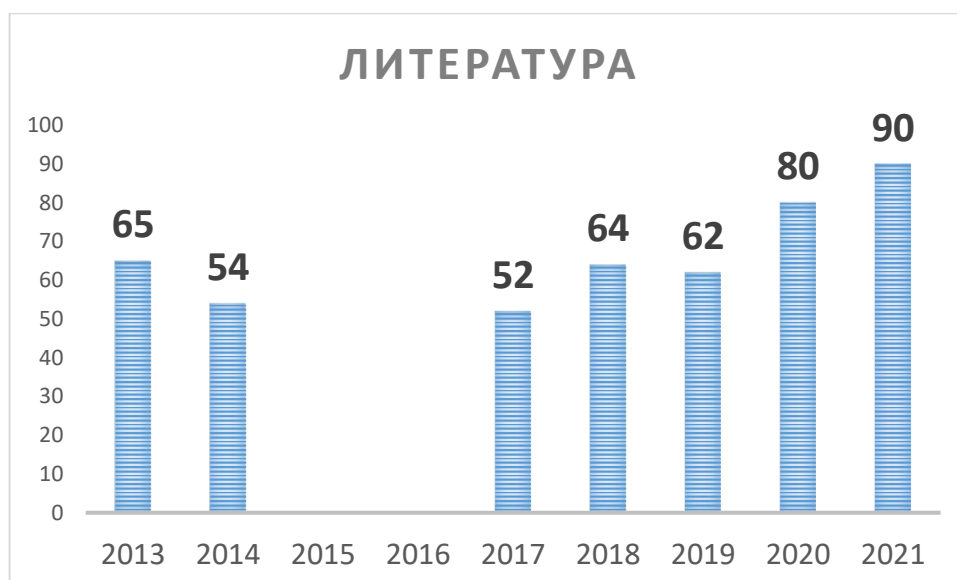
<b>Средний балл</b>		
<b>Гимназия</b>	<b>ХМАО</b>	<b>Россия</b>
<b>64</b>		<b>55,1</b>

### ЛИТЕРАТУРА

Предмет литература для сдачи ЕГЭ выбрали 3 выпускника (12% от общего количества выпускников ООУ).

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по литературе, составляет 100%.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
кол-во	2	1	0	0	2	2	5	2	3
Не достигли порог	0	0			0	0	0	0	0
До 50 баллов	0	0			1	0	1	0	0
51 – 70	1	1			1	1	3	1	0
Выше 70	1	0			0	1	1	1	3
100 баллов	0	0			0	0	0	0	0
<b>Ср.балл</b>	<b>65</b>	<b>54</b>			<b>52</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>80</b>	<b>90</b>
% преодолевших порог	100%	100%			100%	100%	100%	100%	100%



Средний балл		
Гимназия	ХМАО	Россия
<b>90</b>		<b>66</b>

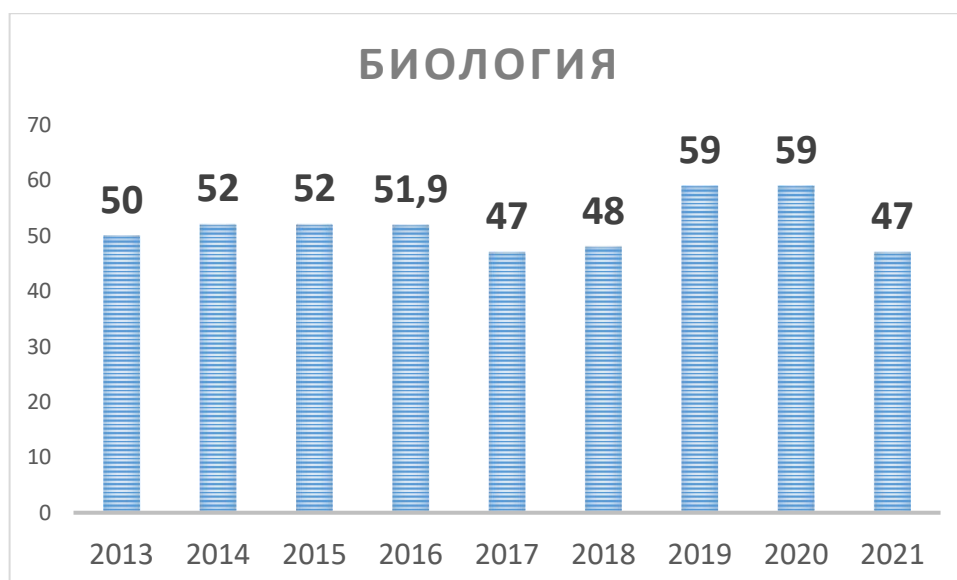
### БИОЛОГИЯ

Данный предмет выбрали 2 обучающихся, которые планируют своё дальнейшее обучение связать с медициной, психологией, физическим развитием (8% обучающихся от общего количества выпускников).

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по биологии, составляет 50%. У выпускников 2021 г. не было профильной группы по биологии и химии.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
кол-во	12	9	11	7	5	9	6	12	2
Не достигли порог	0	1	2	2	0	1	0	1	1
До 50 баллов	7	3	4	1	3	5	2	1	0
51 – 70	5	5	5	3	2	2	3	5	1
Выше 70	0	0	0	1	0	1	1	5	0
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ср.балл</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>51,9</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>47</b>
% преодолевших порог	100%	89%	82%	72%	100%	89%	100%	92%	50%





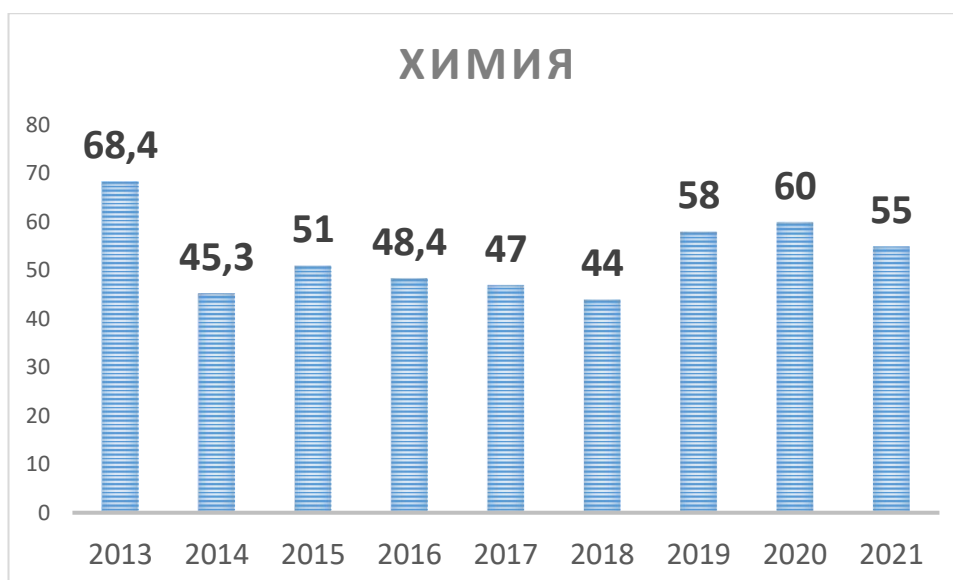
Средний балл		
Гимназия	ХМАО	Россия
<b>47</b>		<b>51,1</b>

### ХИМИЯ

Данный предмет выбрали те обучающиеся, которые связали свой дальнейший профиль обучения с медициной.

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по химии, составляет 100%. Всего выбрали данный предмет 4% (1 человек) выпускников от общего количества. У выпускников 2021 г. не было профильной группы по биологии и химии.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
кол-во	5	3	5	5	5	6	4	10	1
Не достигли порог	0	0	0	2	0	2	0	2	0
До 50 баллов	0	2	3	0	3	2	1	1	0
51 – 70	4	1	2	2	2	1	2	3	1
Выше 70	1	0	0	1	0	1	1	4	0
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.балл	68,4	45,3	51	48,4	47	44	58	60	55
% преодолевших порог	100%	100%	100%	60%	100%	66%	100%	80%	100%



Средний балл		
Гимназия	ХМАО	Россия
<b>55</b>		<b>53,8</b>

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Ежегодно выпускники 11 классов сдают в форме ЕГЭ предмет английский язык на достаточно высоком уровне. С 2015 года английский язык разведен на две части (письменную и устную), проводимые в разные дни. Предмет английский язык для сдачи ЕГЭ выбрали 10 выпускников (42% от общего количества выпускников гимназии). Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по английскому языку, составляет 100 %.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
кол-во	5	12	13	6	11	5	11	6	10
Не достигли порог	0	0	0	0	0	0	0	0	0
До 50 баллов	0	0	2	0	0	0	1	0	2
51 – 70	0	4	3	0	0	1	0	2	1
Выше 70	5	8	8	6	11	4	10	4	7
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ср.балл</b>	<b>89</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>87,8</b>	<b>87</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>78</b>	<b>74</b>
% преодолевших порог	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Средний балл		
<b>Гимназия</b>	<b>ХМАО</b>	<b>Россия</b>
<b>74</b>		<b>72,2</b>

### ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Экзамен по информатике и ИКТ сдавали 5 обучающихся, которые выбрали свой дальнейший профиль обучения, связанный с информационной безопасностью и информационными технологиями (21% обучающихся).

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по информатике, составляет 100 %.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
кол-во	6	4	13	12	14	8	8	7	5
Не достигли порог	1	0	0	2	0	0	1	0	0
До 50 баллов	1	0	1	1	1	1	0	1	0
51 – 70	1	3	5	6	8	4	3	0	1
Выше 70	3	1	7	7	5	4	3	6	4
100 баллов	0	0	0	3	0	0	1	0	0
<b>Ср.балл</b>	<b>63</b>	<b>65,5</b>	<b>72</b>	<b>60,3</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>84</b>
% преодолевших порог	83%	100%	100%	84%	100%	100%	98%	100%	100%



Средний балл		
Гимназия	ХМАО	Россия
<b>84</b>		<b>62,8</b>

Аттестат о среднем образовании получили 24 человека (100% выпускников 11-х классов).

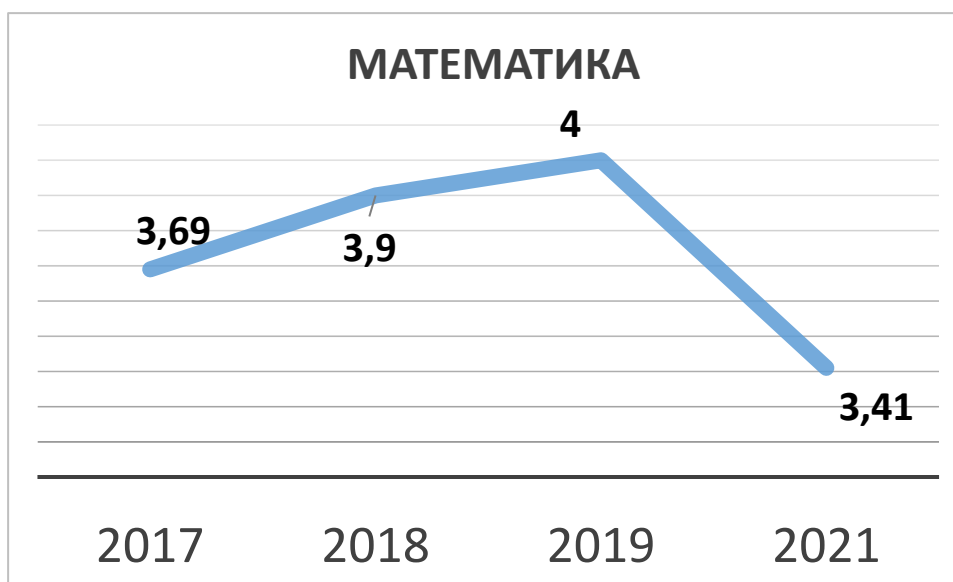
Медалисты:

1. Д. Полина
2. Д. Софья
3. Т. Анастасия
4. Ч. Анастасия

#### 4.1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

В 2021 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 72 выпускника 9-х классов (71 выпускник и 1 обучающийся по семейной форме образования).

Предмет	Количество Участников	Оценка				% качества	Средний балл Гимназия в 2017	Средний Балл Гимназия 2018	Средний балл Гимназия в 2019	Средний Балл Гимназия 2021	Средний Балл по городу/округу/ РФ
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	72	0	3	28	41	96%	4,61	4,54	4,64	4,55	Нет
Математика	72	3	38	27	4	57%	3,69	3,9	4	3,41	Нет



Аттестат об основном образовании получили 69 человека (96 % выпускников 9-х классов).

Аттестат с отличием:

1. Б. Малика
2. В. Милена
3. К. Мария
4. П. Алексей
5. П. Дана
6. Д. Анастасия
7. К. Арсений
8. Н. Милена
9. Я. Алексей

#### **4.2. Результаты независимой аттестации обучающихся (ВПР, РДР)**

Обучающиеся гимназии принимали участие во всероссийских проверочных работах осенью и весной, а также в региональных проверочных работах, которые проходили в ноябре-декабре месяце.

## Региональные диагностические работы 10 классы

Для определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, были проведены региональные диагностические работы в 10 классах по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика», «История», «Химия», «Обществознание», «Биология», «Английский язык».

	Кол-во обучающихся, участвующих в РДР	Средний балл	Качество	Успеваемость
Английский язык	10	3,4	60%	80%
Биология	10	3,8	70%	100%
Информатика	16	3,8	75%	100%
История	9	3	22%	78%
Математика	43	3,5	44%	95%
Обществознание	16	3,3	44%	88%
Русский язык	42	3,9	69%	98%
Физика	13	3,4	39%	100%
Химия	8	2,8	0%	75%

**Сравнительная диаграмма качества выполнения РДР**



Очень низкое качество и успеваемость показали обучающиеся, писавший учебный предмет «Химия», но в 10 классе не изучается данный предмет на профильном уровне.

Все обучающиеся получили удовлетворительные отметки (100% успеваемость) по учебным предметам «Биология», «Информатика и ИКТ», «Физика».

## 11 классы

В РДР участвовали обучающиеся, планирующие сдачу ГИА в форме ЕГЭ в 2021 году, кроме учебных предметов «Биология» и «Химия». Задания РДР были сформированы согласно КИМ 2020 года.

#### Качество выполнения РДР

Предмет	Количество участников	Средний балл	Процент выполнения работы
Английский язык	2	4	61,5%
Биология	2	3,5	59,2%
Информатика	3	3,7	59%
История	4	5	79%
Математика	7	4,6	70%
Обществознание	7	4,6	73%
Русский язык	7	4,6	76%
Физика	6	4	65%
Химия	3	2,3	28%
Литература	1	5	88%

Низкий процент качества и успеваемости показали обучающиеся, писавший учебный предмет «Химия», данный факт можно объяснить следующим: региональные диагностические работы проходили по материалам единого государственного экзамена, а это профильный уровень, в 11а классе учебный предмет «химия» изучается на базовом уровне 1 ч. в неделю и данные обучающиеся не планируют сдавать этот предмет на государственной итоговой аттестации.

#### Всероссийские проверочные работы (осень)

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились по материалам прошлого учебного года. На основании отчётов Федеральной информационной системы оценки качества образования, был проведён сравнительный анализ результатов ВПР для оценки уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся,

ВПР проводились по следующим учебным предметам:

- 5 классы - «русский язык», «математика», «окружающий мир»;
- 6 классы - «русский язык», «математика», «история», «биология»;
- 7 классы – «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание»;
- 8 классы – «иностранный язык», «обществознание», «русский язык», «биология», «география», «физика», «математика», «история»;
- 9 классы – «русский язык», «биология», «география», «физика», «математика», «история», «химия».

#### 5 класс

#### ВПР по русскому языку

В ВПР по русскому языку принимали участие 72 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %
		5	4	3	2		
Хлопова Е.Г.	5А	3	6	4	3	53	77
Хлопова Е.Г.	5Б	2	9	5	0	69	100
Селиверстова В.П.	5В	1	9	9	0	53	100
Медведева Ю.А.	5Г	0	14	5	0	74	100

<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>96</b>
--------------	--	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты ВПР в гимназии в среднем выше, чем по городу, округу и РФ, лучший результат показали обучающиеся 5б, 5г классов (учитель Медведева Ю.А.)

### ВПР по математике

В ВПР по математике принимало участие 72 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Пучкина Т.П.	5А	9	5	3	1	78	94
Мамаева И.А.	5Б	4	10	2	0	88	100
Мамаева И.А.	5В	6	10	2	0	89	100
Журкова Н. Р.	5Г	3	12	4	0	79	100
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>99</b>

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты ВПР в гимназии в среднем выше, чем по городу, округу и РФ.

### ВПР по окружающему миру

В ВПР по окружающему миру принимало участие 76 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Вылегжанина Л.В.	5А	0	13	6	1	65	95
	5Б	0	16	2	0	89	100
	5В	1	22	0	0	100	100
	5Г	10	5	0	0	100	100
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>99</b>

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты в гимназии по окружающему миру в среднем выше, чем по городу и округу.

### 6 класс

ВПР проводилось по следующим учебным предметам – «русский язык», «математика», «история», «биология».

### ВПР по русскому языку

В ВПР по русскому языку принимало участие 80 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Котова Е.Н.	6А	0	4	8	5	71	95
Скобелева А.А.	6Б	5	12	4	3	67	89
Селивёрстова В.П.	6В	4	8	4	2	71	88
Сафронова И.П.	6Г	8	7	5	1	24	71
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>86</b>

Таким образом, качество выполнения ВПР по русскому языку в среднем по гимназии выше, чем в городе, регионе и РФ, лучший результат показали 6б, 6г классы (учителя Скобелева А.А., Сафронова И.П.)



### ВПР по математике

В ВПР по математике принимало участие 83 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Шарапова С.Г.	6А	3	3	9	3	33	83
Журкова Н.Р.	6Б	5	10	4	4	65	83
Журкова Н.Р.	6В	1	6	7	6	35	70
Журкова Н.Р.	6Г	4	6	4	8	46	64
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>75</b>

Таким образом, качество выполнения ВПР по математике в гимназии в среднем ниже, чем в городе, регионе.

### ВПР по истории

В ВПР по математике принимало участие 80 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Буробина Г.В.	6А	0	10	8	0	56	100
Буробина Г.В.	6Б	1	11	12	0	50	100
Буробина Г.В.	6В	3	6	10	0	47	100
Буробина Г.В.	6Г	4	5	9	1	47	95
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>99</b>

### ВПР по биологии

В ВПР по биологии принимало участие 84 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Зайцева Л.В.	6А	0	5	7	4	31	75
Сачкова В.Н.	6Б	3	9	12	0	50	100
Сачкова В.Н.	6В	0	10	10	0	50	100
Сачкова В.Н.	6Г	5	12	7	0	71	100
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>95</b>

Таким образом, качество выполнения ВПР по биологии в среднем по гимназии ниже, чем в городе, но выше чем в регионе и РФ, лучший результат показал 6Г класс (учитель Сачкова В.Н.).

### 7 класс

Обучающиеся 7 классов участвовали в ВПР по следующим учебным предметам – «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание».

### ВПР по русскому языку

В ВПР по русскому языку принимало участие 54 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Котова Е.Н.	7А	0	0	4	8	0	33

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Медведева Ю.А.	7Б	1	7	9	2	42	90
Скобелева А.А.	7В	3	6	8	6	38	74
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>70</b>

Таким образом, качество выполнения ВПР по русскому языку в среднем по гимназии ниже, чем в городе, в регионе и РФ.

#### ВПР по математике

В ВПР по математике принимало участие 50 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Шарапова С.Г.	7А	0	1	9	1	9	91
Пянзина В.Н.	7Б	2	2	10	2	25	88
Пучкина Т.П.	7В	3	7	10	3	43	87
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>88</b>

Таким образом, качество выполнения ВПР по математике в среднем по гимназии ниже, чем в городе, в регионе и РФ.

#### ВПР по истории

В ВПР по истории принимало участие 65 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Вылегжанина Л.В.	7А	0	4	15	2	19	91
Устюжанина И.В.	7Б	5	8	8	0	62	100
Устюжанина И.В.	7В	4	9	8	2	57	91
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>94</b>

Таким образом, качество выполнения ВПР по истории в среднем по гимназии ниже городских показателей, но выше, чем региональные и РФ.

#### ВПР по биологии

В ВПР по биологии принимало участие 50 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Сачкова В.Н.	7А	0	3	8	0	27	100
Сачкова В.Н.	7Б	2	7	6	0	60	100
Сачкова В.Н.	7В	2	9	13	0	46	100
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

Таким образом, качество выполнения ВПР по биологии в среднем по гимназии ниже городских показателей, но выше, чем региональные и РФ.

#### ВПР по географии

В ВПР по географии принимало участие 60 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		

Герасименко Е.Н.	7А	1	1	12	0	14	100
Герасименко Е.Н.	7Б	7	13	2	0	91	100
Герасименко Е.Н.	7В	3	8	13	0	46	100
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

Таким образом, качество выполнения ВПР по географии в среднем по гимназии выше городских показателей, региональных и РФ.

### ВПР по обществознанию

В ВПР по обществознанию принимало участие 61 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Вылегжанина Л.В.	7А	2	5	7	3	41	82
Устюжанина И.В.	7Б	3	10	7	1	62	95
Устюжанина И.В.	7В	0	6	12	5	26	78
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>85</b>

Таким образом, качество выполнения ВПР по обществознанию в среднем по гимназии ниже городских показателей, региональных, но выше РФ.

### 8 классы

Обучающиеся 8 классов участвовали в ВПР по следующим учебным предметам «иностранный язык», «обществознание», «русский язык», «биология», «география», «физика», «математика», «история».

### ВПР по русскому языку

В ВПР по русскому языку принимало участие 70 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Селивёрстова В.П.	8А	0	10	14	0	42	100
Хлопова Е.Г.	8Б	5	11	4	5	64	80
Медведева Ю.А.	8В	0	2	15	4	10	81
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>87</b>

Таким образом, качество выполнения ВПР по русскому языку в среднем по гимназии выше городских показателей, региональных и РФ.

### ВПР по математике

В ВПР по математике принимало участие 64 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Мамаева И.А.	8А	2	8	14	0	42	100
Шарапова С.Г.	8Б	4	10	9	1	58	96
Мамаева И.А.	8В	0	1	7	8	6	50
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>86</b>

Таким образом, качество выполнения ВПР по математике в среднем по гимназии ниже городских показателей, региональных и РФ.

### ВПр по физике

В ВПр по физике принимало участие 69 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Шорохова О.Г.	8А	0	0	23	1	0	96
Шорохова О.Г.	8Б	0	4	20	0	17	100
Шорохова О.Г.	8В	0	4	16	1	19	95
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>97</b>

Таким образом, качество выполнения ВПр по физике в среднем по гимназии ниже городских показателей, региональных и РФ.

### ВПр по истории

В ВПр по истории принимало участие 66 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Устюжанина И.В.	8А	3	13	5	0	76	100
Буробина Г.В.	8Б	3	6	13	2	38	92
Буробина Г.В.	8В	0	4	10	7	19	67
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>86</b>

Таким образом, качество выполнения ВПр по истории в среднем по гимназии ниже городских показателей, региональных и РФ.

### ВПр по географии

В ВПр по географии принимало участие 69 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Вылегжанина Л.В.	8А	0	1	22	0	4	100
Вылегжанина Л.В.	8Б	3	7	13	1	42	96
Вылегжанина Л.В.	8В	0	2	20	0	9	100
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>10</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>99</b>

Таким образом, качество выполнения ВПр по географии в среднем по гимназии ниже городских показателей, региональных и РФ.

### ВПр по биологии

В ВПр по биологии принимало участие 70 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Сачкова В.Н.	8А	0	8	16	0	33	100
Сачкова В.Н.	8Б	3	9	12	0	50	100
Сачкова В.Н.	8В	0	13	9	0	59	100
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>100</b>

Таким образом, качество выполнения ВПр по биологии в среднем по гимназии ниже городских показателей, но выше региональных и РФ.

### ВПР по обществознанию

В ВПР по обществознанию принимало участие 67 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Устюжанина И.В.	8А	0	9	13	0	41	100
Буробина Г.В.	8Б	3	7	6	6	46	73
Буробина Г.В.	8В	0	2	9	12	9	48
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>73</b>

Таким образом качество выполнения ВПР по географии в среднем по гимназии ниже городских показателей, региональных и РФ.

### ВПР по английскому языку

В ВПР по английскому языку принимало участие 66 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Кит О.Б.	8А	0	4	6	1	36	91
Горюнова М.А		0	1	5	5	9	55
Кадочникова Г.Г.	8Б	5	6	3	0	79	100
Горюнова М.А		0	0	6	4	0	60
Аникина Л.А.	8В	2	0	1	6	22	33
Горюнова М.А		0	1	1	9	9	18
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>62</b>

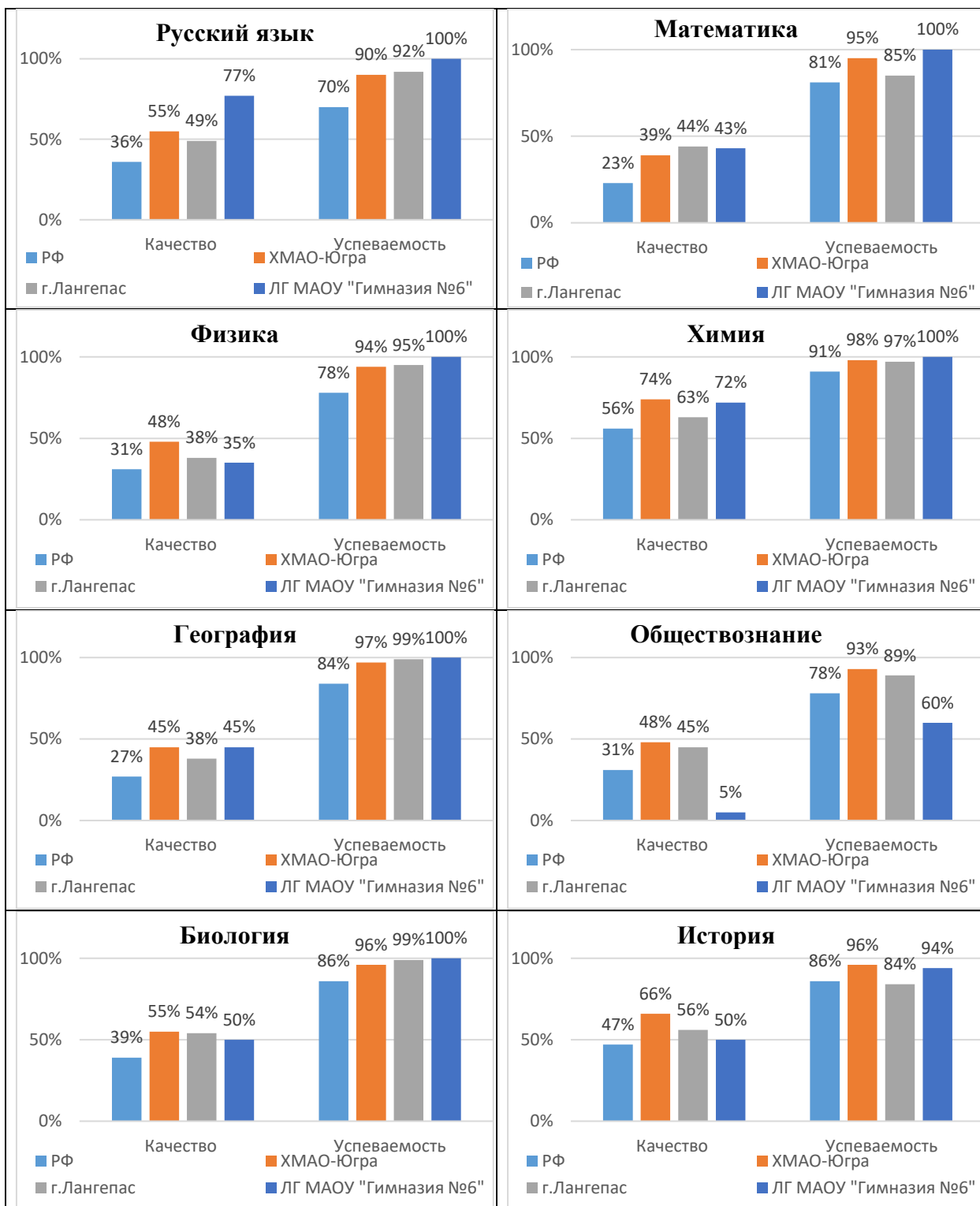
Таким образом, качество выполнения ВПР по английскому языку в среднем по гимназии выше городских показателей и РФ, но ниже региональных.

### 9 классы

Во всероссийских проверочных работах участвовали 30% обучающихся 9 классов гимназии. ВПР проводились по следующим учебным предметам - «русский язык», «биология», «география», «физика», «математика», «история», «химия».

Предмет	ФИО учителя	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Русский язык	Хлопова Е.Г./ Сафронова И.П.	3	14	5	0	77	100
Математика	Панкова Р.М.	0	9	12	0	43	100
Физика	Шорохова О.Г.	0	7	13	0	35	100
Биология	Сачкова В.Н.	3	8	11	0	50	100
География	Вылегжанина Л.В.	0	9	11	0	45	100
История	Устюжанина И.В./Буробина Г.В.	5	3	7	1	50	94
Химия	Зайцева Л.В.	3	10	5	0	72	100
Обществознание	Устюжанина И.В./Буробина Г.В.	0	1	11	8	5	60

### Сравнительная диаграмма качества выполнения ВПР



#### 4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся Профилактическая работа с родителями.

С начала учебного года была организована информационно-просветительская работа с родителями обучающихся гимназии, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи.

В отчетный период посещены 35 семей, имеющих детей группы риска (некоторые семьи посещены несколько раз). А также была посещена семья обучающегося, состоящего на учете КДН и ПДН. Посещение семьи на дому осуществлялось с целью проведения профилактической работы и выяснения конкретных вопросов. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи. Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН. В результате были проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены конкретные действия со стороны родителей, гимназии, социального педагога. Родителям были вручены памятки по воспитанию детей, по безопасности детей во время каникул. Семьи, имеющие детей группы риска, и семьи СОП находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей, поддерживалась постоянная связь посредством телефонных звонков, проведения тематических бесед.

Кроме того, профилактическая работа проводилась с другими категориями семей. Данная работа осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе гимназии, редко по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и гимназии. Проведены 108 бесед с родителями на тему: «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей»; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания» и т.д.

*Профилактическая работа с детьми, состоящими на профилактических учетах КДН и ПДН и «группы риска».*

В отчетном периоде несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и внесенный в Реестр несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении:

№ п/п	Социальные группы	2019 г.	2020 г. (январь-июнь)	2020-2021 уч. г.
1	Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении и внесенные в Реестр КДНиЗП (всего)	3 (1 снят с учета КДН в октябре)	1	1 подросток (23.06.-11.11.20г.) 1 подросток (25.03. – 28.07.21 г.)
2	Обучающиеся, состоящие на учете ПДН	3	1	1 подросток (23.06.-11.11.20г.) 1 подросток (25.03. – 28.07.21 г.)
3	Доля обучающихся, охваченных ДО	100%	100%	100%

Индивидуальная работа в отчетный период проводилась с каждым несовершеннолетним, состоящим на учете ПДН, и КДНиЗП. Профилактическая

работа была спланирована с учетом участия всех специалистов социального педагога, классного руководителя, психолога.

На каждого подростка был разработан комплексный план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи.

В каждом плане была указана проблема подростка. Социальным педагогом и педагогом психологом проводились ролевые игры, беседы, занятия, тренинги, анкетирования и тестирование несовершеннолетних с целью выяснения конкретных причин отклоняющего поведения подростка, выявления проблем детей в классе, гимназии, социуме. С детьми, состоящими на профилактическом учете, была проведена диагностика этики поведения и нравственной самооценки, шкала одиночества. Анкетирование ученика «группы риска» права ребенка и родителей.

С сентября 2020 г. по июнь 2021 года были проведены профилактические беседы с обучающимися группы риска на темы: «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Недопустимость употребления слов нецензурной брани при обращении», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Вред алкоголя, табакокурения и «парения» на организм несовершеннолетних», «Ответственность за сохранность личного имущества», «Влияние противоправного поведения на карьерные и личностные перспективы» и т.д. Проведено 98 профилактических бесед.

Все несовершеннолетние, состоящие на учете КДНиЗП, ПДН охвачены дополнительным образованием.

#### *Профилактическая работа с обучающимися гимназии.*

С целью профилактики правонарушений обучающимся было предложено 46 программ внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. А также дети занимаются в городской школе искусств, в музыкальной школе, ДЮСШ.

Большое внимание в гимназии уделяется правовому просвещению и пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Например, в рамках городского месячника правовых знаний для несовершеннолетних «Подросток и закон» были проведены: информационные часы, беседы, рейды, фотокросс, оформлены информационные стенды. Декада по пропаганде ЗОЖ, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и ПАВ «Мы выбираем жизнь!», организованы и проведены тренинги, лекций и беседы, кинотренинги по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении и классные часы, конкурсы, турниры по шашкам, беседы, творческие конкурсы. В течение учебного года оформления информационных стендов по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике употребления ПАВ. Правовой всеобуч «Твой возраст – права, обязанности, ответственность». А также Неделя профилактики интернет



зависимости «OFF-LAIN», уроки здоровья, Неделя по пропаганде ЗОЖ «Установи свой рекорд» и т.д.

Социальным педагогом совместно с педагогом психологом было проведено социально-психологическое тестирование детей и подростков, родители которых были согласны, на выявление группы риска по наркотическим средствам. Составлена аналитическая справка.

*Контроль за успеваемостью и посещаемостью.*

За отчетный период проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. За учебный год не было ни одного пропуска без уважительной причины.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневно ведется контроль успеваемости со стороны социального педагога и классных руководителей, и информирование родителей, что позволяет своевременно принимать меры по ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовывать помощь педагогами-предметниками и успевающими обучающимися. Если обучающийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, он ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

*Сотрудничество с правоохранительными органами (ПДН), КДН, опекой, здравоохранением.*

За отчетный период социальным педагогом совместно:

- с инспектором ПДН ОМВД России по городу Лангепасу проводились классные часы, беседы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, правам человека, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и гимназии в вопросах профилактики правонарушений;

- специалистами БУ «Лангепасская городская больница» профилактические беседы: «Медицинские последствия употребления ПАВ», «Пивной алкоголизм», «Профилактика травматизма в молодежной среде», тематика лекции включала профилактику курения, употребления алкогольной продукции и ПАВ, профилактику конфликтов между сверстниками. Подросткам разъяснена административная ответственность за совершения противоправных поступков и общественно опасных деяний.

*Работа с детьми инвалидами и опекаемыми.*

Эта категория детей требует к себе особо пристального внимания. Поэтому социальным педагогом совместно с психологом дети этой категории были взяты на контроль, и проводился процесс индивидуальной работы. Информация об

успеваемости детей – сирот на постоянной основе доводилась до отдела опеки и попечительства города Лангепас.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях Всероссийская олимпиада школьников 5-11 классы

Обучающиеся гимназии №6 участвовали в трёх этапах всероссийской олимпиады школьников:

**Школьный этап ВОШ:** приняли участие 321 обучающийся, 98 победителей и призёров.

**Муниципальный этап ВОШ:** 197 участников, 88 победителей и призёров.

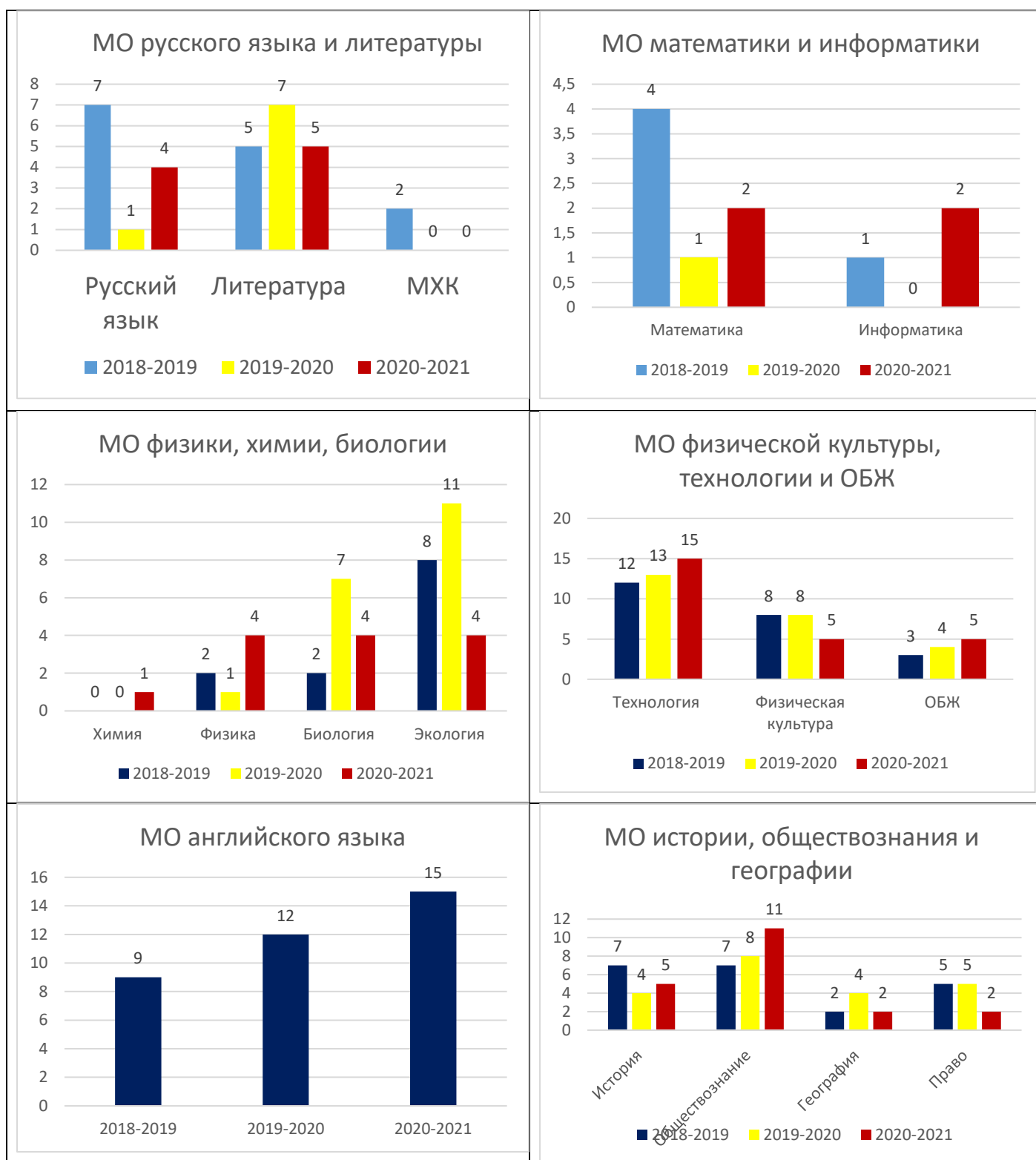
Олимпиада проходила по 17 предметам: физика, литература, математика, химия, биология, география, русский язык, история, экология, основы безопасности жизнедеятельности, информатика, обществознание, право, технология, английский язык, физическая культура.

	Кол-во участников МЭ ВОШ	Кол-во победителей и призеров МЭ ВОШ
2018-2019 учебный год	204	84
2019-2020 учебный год	227	86
2020-2021 учебный год	197	88

#### Количественный состав по предметам 7-11 классы

№ п/п	Предмет	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
1.	Английский язык	23	3	12
2.	Биология	21	2	2
3.	География	7	0	2
4.	Информатика	2	2	0
5.	История	10	0	5
6.	Литература	12	1	5
7.	Математика	9	0	2
8.	Обществознание	16	2	9
9.	ОБЖ	8	1	4
10.	Право	6	1	1
11.	Русский язык	17	0	4
12.	Технология	24	2	13
13.	Физика	4	1	3
14.	Физическая культура	16	1	5
15.	Химия	5	1	0
16.	Экология	17	2	2
<b>Всего</b>		<b>197</b>	<b>19</b>	<b>69</b>

#### Количество победителей и призеров по предметам



### Педагоги, подготовившие победителей и призёров

ФИО преподавателя	Места			Итого
	1	2	3	
Аминев Фаяз Суюнович	2	4	7	<b>13</b>
Буробина Галина Васильевна	3	4	3	<b>10</b>
Сачкова Валентина Николаевна	4	3	1	<b>8</b>
Устюжанина Ирина Васильевна	0	5	3	<b>8</b>
Шершавова Елена Владимировна	1	1	4	<b>6</b>

ФИО преподавателя	Места			Итого
	1	2	3	
Яночкин Сергей Николаевич	1	1	3	5
Салов Александр Валентинович	0	1	4	5
Селивёрстова Валентина Петровна	1	1	1	3
Хлопова Елена Георгиевна	0	2	1	3
Кадочникова Гульшат Гумеровна	1	2	0	3
Вылегжанина Людмила Владимировна	0	0	2	2
Кулешова Марина Владимировна	1	0	1	2
Махалова Екатерина Михайловна	0	1	1	2
Панкова Резида Маликовна	0	2	0	2
Скобелева Анна Андреевна	0	1	1	2
Шорохова Ольга Геннадьевна	0	1	1	2
Аникина Людмила Анатольевна	0	0	2	2
Горбатко Оксана Владиславовна	0	2	0	2
Шорохов Андрей Вячеславович	2	0	0	2
Зайцева Любовь Владимировна	1	0	0	1
Сафронова Ирина Павловна	0	0	1	1
Кононов Игорь Александрович	1	0	0	1
Горюнова Маргарита Александровна	0	1	0	1
Зозуля Наталья Ивановна	1	0	0	1
Медведева Юлия Андреевна	0	1	0	1

Наибольшее количество обучающихся, занявших призовые места подготовили:

- учитель технологии Аминев Ф.С. (13 мест)
- учитель обществознания Буробина Г.В. (10 мест)

**Региональный этап ВОШ:** 13 участников, 1 призёр («Основы безопасности жизнедеятельности», учитель С. Н. Яночкин).

В городском туре предметных олимпиад среди обучающихся 4 классов «Юниор» гимназисты показали следующие результаты:

1 место (математика)

Б. Милена (учитель – Чеснокова Юлия Владимировна),

3 место (окружающий мир)

О. Илья, З. Злата (учитель – Усенко Елена Сергеевна),

В муниципальном этапе XX городской научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее" было представлено 9 работ. Результаты:

– секция «Транспортные машины, системы и оборудование» - I место: Г.В. (руководитель Вылегжанина Л. В.),

– секция «Прикладная математика. Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации» - 1 место: Н. С. (руководитель Мамаева И. А.),

– секция «Филология» - 2 место: Н. М. (руководитель Сафронова И. П.),

– секция «История. Этнология» - 2 место: Б. М. (руководитель Устюжанина И. В.),

– секция «Культурология и психология» - 3 место: Д. А. (руководитель Карелина В. В.),

- секция «Юниор» - I место: Р. А. (руководитель Савельева Т.Н.), II место: Ж. Т. (руководитель Истомина Е. А.), 3 место: В. Г. (руководители Вагабова Н. М., Вылегжанина Л. В.), поощрительный приз: Ш. И. (руководитель Истомина Е. А.).  
Участие обучающихся 5-11 классов в других интеллектуальных конкурсах и олимпиадах представлено в таблице.

Таблица. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах в 202-2021 учебном году

Мероприятие	Уровень	Охват	Победители, призёры
Всероссийское сочинение	Школьный	12	3
	Муниципальный	3	2
Конкурс исторических эссе «Великие дела Великого Петра»	Муниципальный	3	2
Открытая олимпиада школьников	Российский	59	39
Конкурс «Молодой исследователь Лангепаса»	Школьный	15	9
	Муниципальный	3	1
Муниципальный профориентационный марафон	Муниципальный	10	6
Физико-математический турнир	Региональный	4	0
Премия ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»	Муниципальный	7	
Экологический диктант	Российский	30	
Географический диктант	Российский	30	
Диктант победы	Российский	15	

Проект «Дорога на Воробьёвы горы» программы развития гимназии стал победителем городского конкурса «СТАРТ АП» в 2018 г. и был включён в программу развития муниципальной системы развития образования. Ежегодно на базе гимназии проходит «Юниорская модель ООН». В феврале 2021 года прошла III Юниорская модель ООН города Лангепаса. Статистика по участникам представлена в таблице.

Таблица. Количественная статистика участников III Юниорской модели ООН города Лангепаса за 3 года

	2019	2020	2021
Количество ОО	5	6	6
Количество участников	15	19	27
Количество журналистов	8	9	4
Количество фотографов	2	5	6
Количество учащихся-экспертов, участников Моделей ООН ФГП МГУ в городе Москве	3	5	6
Количество учителей, сопровождавших учащихся-делегатов	6	6	7

24 октября 2020 г. на базе гимназии была проведена Осенняя выездная сессия центра международного тестирования «ИНТЕКС» Сургутского Государственного Университета. В результате сдачи экзаменов 37 обучающихся гимназии получили Сертификаты Cambridge English различных уровней.

Достижения учащихся в мероприятиях внеурочной деятельности представлены в таблице.

Таблица 14. Результативность участия обучающихся во внеурочной деятельности

Месяц	Название мероприятия	Участники	Достижения
Июнь-июль	Доброволец России-2020	Чащина К.А., педагог-организатор	Диплом призера II степени
Июль	Онлайн-квиз посвящённый Международному дню дружбы	Чащина К.А., педагог-организатор	Сертификат за участие
Сентябрь	Окружной конкурс чтецов о Великой Отечественной войне	Чащина К.А., педагог-организатор, П. Анна	Диплом I степени
Сентябрь	Всероссийская акция «Уроки Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Сентябрь	Окружная профилактическая акция «Внимание, дети!»	4В класса Чеснокова Ю.В., учитель начальных классов	Участие
Сентябрь	Окружная акция "Коробка добра"	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Сентябрь-октябрь	Всероссийская военно-спортивная игра "Орленок" региональный этап	Моисеева О.В., педагог-организатор, Чащина К.А., педагог-организатор Салов А.В., учитель физической культуры, Яночкин С.Н., педагог-организатор ОБЖ, Команда "Монолит"	Благодарность руководителю  Сертификат за участие
Сентябрь-октябрь	Международный конкурс видеороликов для школьников и студентов «Права человека нашими глазами»	Моисеева О.В., педагог-организатор, Чащина К.А., педагог-организатор 6"Г" Класс	Сертификат за участие
Сентябрь	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Стаценко И.А., педагог-организатор	Диплом I степени
Октябрь	Онлайн-научоквест «Лабиринты познаний», прошедшего в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+.	Моисеева О.В., педагог-организатор, Команда старшей группы «Что? Где? Когда?» «Мудрецы» в составе: И. Тимур, К. Анна, К. Максим, С. Анастасия, Ф. Анна	Сертификат за участие
Октябрь	Всероссийская акция «С днем рождения РДШ!»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Октябрь	Международный конкурс изобразительного искусства и фотографии «Очарование цветов»	М. Мария	Диплом I степени
Октябрь	Всероссийское конкурсное мероприятие "75 лет Великой	Шамаль Г.Е., учитель начальных классов, Г. Кира 2 Б,	Победитель

	Победы", конкурсная работа "Бессмертный полк"		
Ноябрь	Всероссийское конкурсное мероприятие "75 лет Великой Победы", конкурсная работа "В семье мы память бережно храним"	Р. Егор 2 Б, Шамаль Г.Е., учитель начальных классов,	Победитель
Ноябрь	Акция "С ненавистью и ксенофобией нам не по пути"	Моисеева О.В., педагог-организатор, 5Б класс	Участие
Ноябрь	Городские соревнования среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2020»	Моисеева О.В., педагог-организатор, Чащина К.А., педагог-организатор, Стаценко И.А., педагог-организатор, 1. Б. Арина 2. С. Варвара 3. П. Ярослав 4. К. Мирон	Командное первенство II место Творческий конкурс I место Личное первенство: К. Мирон III место С. Варвара III место
Ноябрь	Всероссийский конкурс «Азбука дорожного движения»	4В класс, Чеснокова Ю.В., учитель начальных классов, Стаценко И.А., педагог-организатор, Чащина К.А., педагог-организатор,	Диплом I место
Ноябрь	Региональный слет РДШ в ХМАО-ЮГРЕ	Чащина К.А., педагог-организатор, команда ученического самоуправления «Гимназическая республика»	Сертификат за участие
Ноябрь	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года 2020»	Стаценко И.А., педагог-организатор,	Диплом I степени
Ноябрь	Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Конкурс театральных постановок ко Дню Победы»	Стаценко И.А., педагог-организатор,	Диплом II степени
Ноябрь	Интеллектуально-правовая игра «Кодекс дружбы»	Х. Анжелина М. Варя Х. Арина	Х. Анжелина диплом III степени
Ноябрь	Городской смотр конкурс «На линии огня»	6Г Класс	Диплом I степени
Ноябрь	Викторина Победы	С. Мария	Участие
Декабрь	Всероссийское конкурсное мероприятие "75 лет Великой Победы", конкурсная работа "Я помню!"	Шамаль Г.Е., учитель начальных классов, Г. Азалия	Победитель
Декабрь	Акция «Красная ленточка»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Декабрь	Городской челлендже «Пусть эта елочка радуется нас!»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Декабрь	XVIII городской фестиваль-конкурс инсценированной песни «Солдатский привал»	Чащина К.А., педагог-организатор,	Победитель в номинации «Наше дело

		Стаценко И.А., педагог-организатор, Команда «Новобранцы»	правое, победа будет за нами!».
Декабрь	Конкурс прогнозов на 10 лет вперед «90вольно вероятно» приуроченного к 90-летию со Дня образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры	Обучающиеся 1-4 классов	Участие
Декабрь	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	К. Анна	I место в номинации «Лучшая работа среди детей в возрасте от 12 до 15 лет»
Декабрь	Городской конкурс видеороликов «Безопасный Новый Год»	Виктория Р.	Диплом III степени
Декабрь	Всероссийский конкурс «Шеф в школе РДШ»	С. Мария	Стала редактором РДШ
Январь	Всероссийское конкурсное мероприятие "Наши верные друзья", конкурсная работа "Наш любимый щенок Бучи"	Шамаль Г.Е., учитель начальных классов, С. Медни	Победитель
Январь	Городской выставка-конкурс «Бычок – золотой бочок»	1.К. Властилина  1.А. Амина 2.К. Джабраил  1.Б. Ева 2.И. Владислав 3.Н. Матвей 4.С. Ханым 5.Ф. Михаил  1.Д.в Ярослав 2. П. Кира 3.С. Мария-Ангелина  1.Г. Максим 2.Ж. Арина 3.К. Ярослав	Диплом I степени  Дипломы II степени  Дипломы III степени  Приз зрительских симпатий  Специальный приз жюри
Январь	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Январь	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Январь	Окружной конкурс детского рисунка "Моя любимая семья"	М. Мария	Специальный приз
Январь - март	Всероссийская акция «Добрая суббота»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Февраль	Всероссийская акция «Завтрак любимым»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие



Февраль	Всероссийское конкурсное мероприятие "Скажем СПАСИБО ветеранам", конкурсная работа "Защитники страны"	Шамаль Г.Е., учитель начальных классов, П. Даниил	Победитель
Февраль	Городская акция «Посылка солдату»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Февраль	Всероссийская акция "Возложение цветов"	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Февраль	Всероссийская акция "Письмо Победы"	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Февраль	Всероссийская акция «Скажи спасибо лично»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Февраль	Всероссийская акция «Помним своих героев»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Февраль	Региональный молодежный онлайн-флешмоб #Югра – зимняя сказка	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Февраль	Всероссийский онлайн-флешмоб "#ЯЛюблю" и "#РоссияСтранаЛюбви".	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Февраль	Всероссийская акция «Родные объятия»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Февраль	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	В. Елизавета М. Павел	Победитель в 1 возрастной категории Победитель в 3 возрастной категории
Февраль	Командное первенство городской военно-спортивной игры «Зарница»		Диплом I степени
Март	Всероссийский детский конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим" конкурсная работа "Читают дети о войне. Стихотворение "Ветер войны"	Шамаль Г.Е., учитель начальных классов, С. Медни	Победитель
Март	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	В. Елизавета, педагог Сафронова И.П. З. Вадим, педагог Скобелева А.А. Щ. Анна, педагог Медведева Ю.А.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени
Март	Лучшая методическая разработка на тему «Родина» РДШ	Чащина К.А., педагог-организатор, 12 человек 8-10 классов	Участие
Март	Всероссийская акция "Бабушкин фирменный пирог"	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Март	Всероссийская акция #Рыцаривовсеремена	Обучающиеся 1-11 классов	Участие

	Городской Спартакиаде допризывной молодежи «К защите Родины готов»	Е. Эльдар Н. Артем Л. Родион Т. Муслим А. Владимир Н. Нигора П. Ольга	команда завоевала II место. Н. Нигора – I место в личном первенстве по виду «Неполная разборка-сборка АК-74» II место в личном первенстве по виду «Снаряжение магазина АК-74» П. Ольга – III место в личном первенстве по виду «Неполная разборка-сборка АК-74»
Март	Городские соревнования среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021»	А. Руслан, Г. Марсель, В. Елизавета, Ф. Полина, Л. Виталий.	Командное 2 место Личное первенство - В. Лиза 3 место
Март	Кубок города по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений города Лангепаса	К. Константин, П. Илья, Д. Владислав, Б. Ульяна, Г. Самира, З. Вилена, Д. Николай, К. Ярослав, Ш. Елизавета, М. Виктория.	Диплом II степени
Март	Окружная информационная акции «Должен знать!»	Отряд волонтеров «Выбор за тобой»	Участие
Март	Городская акция «Дай лапу, друг»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Март	Городской отборочный турнир "Белая Ладья 2021" на право участия в окружном этапе	Ч.София, С. Алыкбек, З. Айдар, Б. Артема.	Диплом I степени
Март	XXXIX открытая Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России-2021"	Обучающиеся 4-11 классов	Т. Сергей I место Д. Асадулло II место С. Варвара III место
Март	Финал УФО по мини-футболу среди юношей 2007г.р., в рамках Всероссийского проекта "Мини-футбол - в школу"	Аминев Ф.С., учитель технологии Сборная команда обучающихся из разных школ города	Диплом II степени
Апрель	Городская игра "Башкирская национальная кухня"	8А класс	Диплом III степени

Апрель	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Волонтеры Победы	Участие
Апрель	Городская акция "Библионочь"	7В класс	Диплом степени II
Апрель	Кубок города Лангепаса по волейболу среди общеобразовательных учреждений (девушки)	Н. Нигора Ф. Мария С. Ирина А. Софья Щ. Таисия З. Вилена Б. Ульяна Г. Самира	Диплом степени I
Апрель	Всероссийское конкурсное мероприятие "Детские конкурсы чтецов" номинация "Солдаты Родины любимой" конкурсная работа "Стихотворение Александра Безыменского "Солдаты"	Г. Виктория	Победитель
Апрель	Всероссийская акция «Палисадник Победы»	10А и 10Б классы	Участие
Апрель	Всероссийский конкурс «Салют Победы»	В. Султан Савельева Т.Н., учитель начальных классов	1 место
Апрель	Всероссийский конкурс «Салют Победы»	П. Мария Савельева Т.Н.	1 место
Апрель	Всероссийский конкурс литературного творчества «Спасибо тебе, Солдат!»	Д. София, Савельева Т.Н., учитель начальных классов	1 место
Апрель	«Духовная поэзия». Номинация «Художественное слово» от 7-10 лет.  11-14 лет.	Д. София, Савельева Т.Н., учитель начальных классов	Диплом степени 1
		М. Софья, Туркменова А.Х., учитель начальных классов	Диплом степени 2
		Ф. Михаил, Селиванова Т.И., учитель начальных классов	Диплом степени 2
		В. София, 1Б Скороходова Н.А., учитель начальных классов	Диплом степени 3
		Р. Анастасия, Туркменова А.Х., учитель начальных классов	Диплом степени 3
		Л. Софья, Л. Дарья, Скобелева А.А., учитель русского языка и литературы	Диплом степени 1
		П. Анастасия, Скобелева А.А., учитель русского языка и литературы	Диплом степени 2
Апрель	Первенство города Лангепаса по волейболу	К. Константин, П. Илья, Д. Владислав, Б. Ульяна, Г. Самира, З. Вилена, Д. Николай, К. Ярослав,	Диплом степени 1

		Ш. Елизавета, М. Виктория.		
Апрель	Городской конкурс «Да воспевает душа моя господя!» номинация «Художественное слово»	Д. София, рук. Савельева Т.Н., учитель начальных классов	Диплом степени	1
		М. Софья, рук. Туркменова А.Х., учитель начальных классов	Диплом степени	2
		Ф. Михаил, рук. Селиванова Т.И., учитель начальных классов	Диплом степени	3
		В. София, рук. Скороходова Н.А., учитель начальных классов	Диплом степени	3
		Р. Анастасия, рук. Туркменова А.Х., учитель начальных классов	Диплом степени	3
		Лебедева С., Лебедева Д., рук. Скобелева А.А., учитель русского языка и литературы	Диплом степени	1
		П. Анастасия, рук. Скобелева А.А., учитель русского языка и литературы	Диплом степени	2
Апрель	Эстафета ВФСК "Готов к труду и обороне"	Команда 6х классов	Диплом степени	2
Май	Окружной экологический конкурс «Марш парков»	1в класс, Савельева Т.Н., учитель начальных классов	Итоги неизвестны	
Май	Окружной экологический детский фестиваль «Экодетство»	К. Андрей С. Эвелина Скороходова Н.А., учитель начальных классов	Итоги неизвестны	
Май	Окружной Конкурс рисунков «Путешествие капельки»	Л. София, Скороходова Н.А., учитель начальных классов	Сертификат участника	
Май	Всероссийское конкурсное мероприятие "Скажем СПАСИБО ветеранам", конкурсная работа " В семье мы память бережно храним. История ветерана"	С. Егор, Шамаль Г.Е., учитель начальных классов	Победитель	
Май	Всероссийские акции посвящены 9 маю: #бессмертныйполк #вечныйогоньвнашемсердце #садпамяти #письмопобеды #песниовойне #ДеньПобеды #9мая #РДШ #Читаютдетивойне #Песниовойне #ягоржусь #япомню #ветеранампосвящается #окнаПобеды	Классные руководители, педагоги-организаторы	Участие	

Май	Городской конкурс «Золотое будущее 2021»	Чащина К.А., педагог-организатор	Сертификат участника
Май	Первенство города Лангепаса среди школ по мини-футболу (юноши 2010-2011 г.р.), посвящённому Дню Победы в ВОВ.	К. Иван, С. Дмитрий, П. Макар, Ш. Иван, Ф. Руслан, С. Никита, Т. Рустам, Э. Санжар, Ч. Стефан, Г. Максим.	Диплом степени I
Май	Международная акция «Сад памяти»	11 А класс	Участие

#### 4.4. Достижения педагогов и гимназии в конкурсах

В 2020-2021 учебном году участвовали в конкурсах профессионального мастерства очного и дистанционного форматов 13 педагогов. Результативность представлена в таблице.

Таблица 15. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Название конкурса	Участники, результаты
Муниципальный	Конкурс «Педагогический дебют»	3 место (Вагабова Н. М., учитель начальных классов)
	городской конкурс проектов «Педагогический СТАРТ АП»	2 место (Нужная Т. В., зав. библиотекой)
Региональный	Конкурс социальных и культурных грантов ПАО «ЛУКОЙЛ»	1 участник (Истомина Е. А.)
	Конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году	участник
	конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2020 году	участник (Устюжанина И. В., учитель истории и обществознания)
	Портфолио молодого педагога	участник (Вагабова Н. М., учитель начальных классов)
Всероссийский	Педагогический конкурс "Педлидер"	Победители Шамаль Г. Е., Савельева Т. Н., Туркменова А. Х., Селиванова Т. И.
	Конкурсное мероприятие "Авторская разработка праздничного мероприятия"	Победители Шамаль Г. Е., Джаллатова Н. А.
	Конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	1 место Миляева С. В.
	Всероссийский конкурс ФГОСОБРазование	2 место Миляева С. В.
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Лучшая технологическая карта урока».	1 место Миляева С. В.
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	1 место Миляева С. В.

	номинация: «Лучшие практики дистанционного обучения»	
	Всероссийский конкурс для педагогов Росконкурс. Ноябрь, номинация «Патриотическое воспитание»	1 место Савельева Т. Н.
	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Педагогические проекты».	1 место Чеснокова Ю. В., Олейник С. В., Усенко Е. С.
Международный	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	1 место (Олейник С.В., Миляева С.В. )

#### 4.5. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Рейтинг образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность в 2020 году:

#### **Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №6"**

Муниципальное образование:	Лангепас г. Нижневартовский район
Сайт организации, по которому проходил мониторинг:	

#### Общий рейтинг организации

Год	2020
Балл	96 из 100
Значение	«отлично» (81-100 баллов)

#### Критерии

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	100		40,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	100		70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	81		20,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	100		20,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	99		30,00

## Показатели



№ показателя	Значение	Среднее	Максимум	Описание
Показатель 1.1	100	97.1	100	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами
Показатель 1.2	100	84.9	10	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование
Показатель 1.3	100	91.9	10	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
Показатель 2.1	100	96	100	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Показатель 2.2.	99	86.6	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Показатель 3.1.	80	88.4	100	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов
Показатель 3.2.	100	44.5	100	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
Показатель 3.3.	58	66.2	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов
Показатель 4.1.	100	78.5	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию
Показатель 4.2.	100	94.1	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)
Показатель 4.3.	100	94.5	10	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия
Показатель 5.1.	99	91.5	100	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)
Показатель 5.2.	100	91.7	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации
Показатель 5.3.	99	92.8	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

**Выводы:**

Результат - 96 из 100 максимально возможных. Согласно интерпретации сайта [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru), значение «отлично» (81-100 баллов);

Отмечено наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, а также, высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Рекомендуется провести мероприятия, направленные на повышение доступности образовательных услуг для инвалидов.



## **5. Социальная активность, внешние связи гимназии**

Важным направлением в деятельности гимназии по осуществлению социального партнёрства мы считаем развитие сетевого взаимодействия. Гимназия установила тесные взаимовыгодные контакты с муниципальными образовательными учреждениями и с учреждениями дополнительного образования, а также учреждениями культуры и спорта, без которых невозможно достижение целей социального и коммуникативного развития обучающихся. Так, в 2020-2021 учебном году были заключены соглашения о взаимном сотрудничестве с ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств», ЛГ МАОУ ДО "Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи", ЛГ МАУ «Водносportивный комплекс «Дельфин» и др.

Социальное партнерство проявляется в совместной реализации социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы.

## **6. Финансово-экономическая деятельность гимназии**

В отчетном периоде финансирование учреждения осуществлялось на основании доведенного муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги.

Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания освоена в объеме 100%. Основную долю расходов составляют расходы на заработную плату и страховые взносы, содержание имущества, коммунальные расходы.

Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, освоены в полном объеме 100%.

Годовой бюджет ЛГ МАОУ «Гимназия №6» за 2020 год составил 128 182 481,41 рублей.

*Подробнее об осуществлении финансово-хозяйственной деятельности можно узнать в разделе «Сведения об образовательной организации» на сайте гимназии <https://гимназия6.пф/sveden/budget/>*

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад о результатах деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6» был размещён на сайте для информирования и оценки общественности, рассмотрен на педагогическом совете гимназии, согласован с Наблюдательным советом и утвержден директором гимназии.

## **8. Перспективы и планы развития гимназии**

Анализ текущего состояния образования позволяет обозначить ряд проблем и определить направления дальнейшей работы.

*В сфере общего образования:*

- реализация ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- внедрение новых программ, технологий обучения;
- обновление материально-технической базы ОО,
- достижение целевых показателей реализации приоритетного национального проекта «Образование» (подпроектов, реализуемых в ХМАО-Югре).

*В сфере воспитания:*

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах через реализацию новой Программы воспитания ЛГ МАОУ «Гимназия №6».

*В сфере кадрового обеспечения:*

- повышение уровня квалификации педагогов гимназии;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;
- обеспечение непрерывности педагогического образования.