

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Н.Н. Девятова

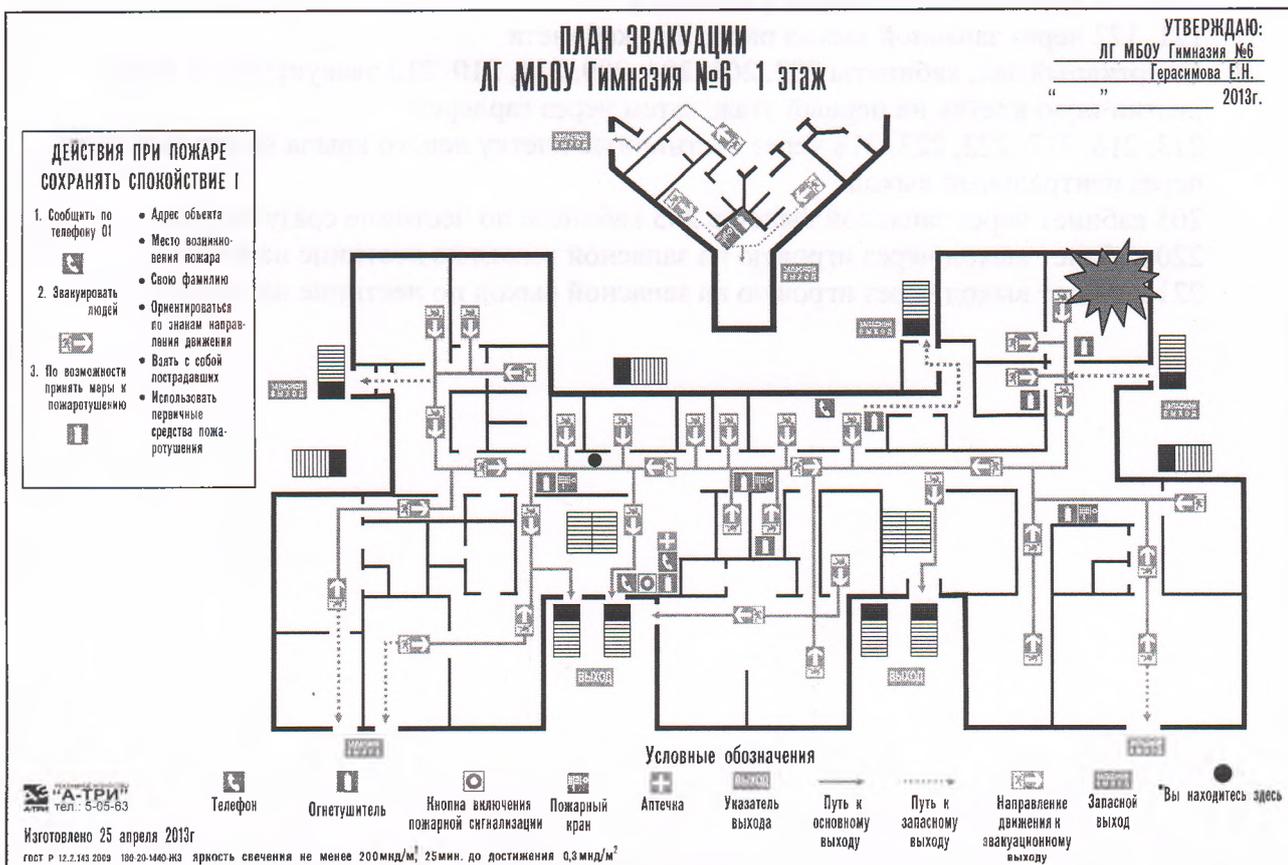
«30» июня 2020г.



**ИНСТРУКЦИЯ,  
определяющая варианты действия по эвакуации  
учащихся и работников ЛГ МАОУ «Гимназия №6»  
при возникновении пожара**

## Вариант очага возгорания №1:

### При возникновении пожара библиотеке 1 этажа здания начальной гимназии.



### В холодное время года – поэтапно, с частичным одеванием в гардеробе.

**Незамедлительно** эвакуируются учащиеся, находящиеся в непосредственной близости от очага возгорания.

1. Эвакуируются учащиеся 101, 102, 103 кабинетов через запасной выход 103 кабинета  
106 кабинет через запасной выход гардероба  
Медицинский кабинет, вахта, 114, 116, 118 кабинеты через центральный выход  
Столовая эвакуируется через запасной выход столовой, обеденный зал через запасной выход гардероба или обеденный зал  
115, 119 через запасной выход в спальнях  
121, 122 через запасной выход около 121 кабинета

**Через 2 мин** начинает эвакуироваться 2 этаж

2. Спортивный зал, кабинеты 202, 203, 204, 209, 211, 210, 212 эвакуируются через лестничную клетку на первый этаж, затем через гардероб  
213, 216, 217, 222, 223, 218 через лестничную клетку левого крыла на первый этаж через центральный выход  
205 кабинет через запасной выход в 205 кабинете по лестнице сразу на улицу  
220 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу  
221 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу

Весь персонал и учащиеся эвакуируются в здание старшего звена гимназии по адресу ул. Мира 28 корпус Б

### В теплое время года – массово, минуя гардероб.

**Незамедлительно** эвакуируются учащиеся, находящиеся в непосредственной близости от очага возгорания.

1. Эвакуируются учащиеся 101, 102, 103 кабинетов через запасной выход 103 кабинета

106 кабинет через запасной выход гардероба

Медицинский кабинет, вахта, 114, 116, 118 кабинеты через центральный выход

Столовая эвакуируется через запасной выход столовой, обеденный зал через запасной выход гардероба или обеденный зал

115, 119 через запасной выход в спальнях

121, 122 через запасной выход около 121 кабинета

2. Спортивный зал, кабинеты 202, 203, 204, 209, 211, 210, 212 эвакуируются через лестничную клетку на первый этаж, затем через гардероб

213, 216, 217, 222, 223, 218 через лестничную клетку левого крыла на первый этаж через центральный выход

205 кабинет через запасной выход в 205 кабинете по лестнице сразу на улицу

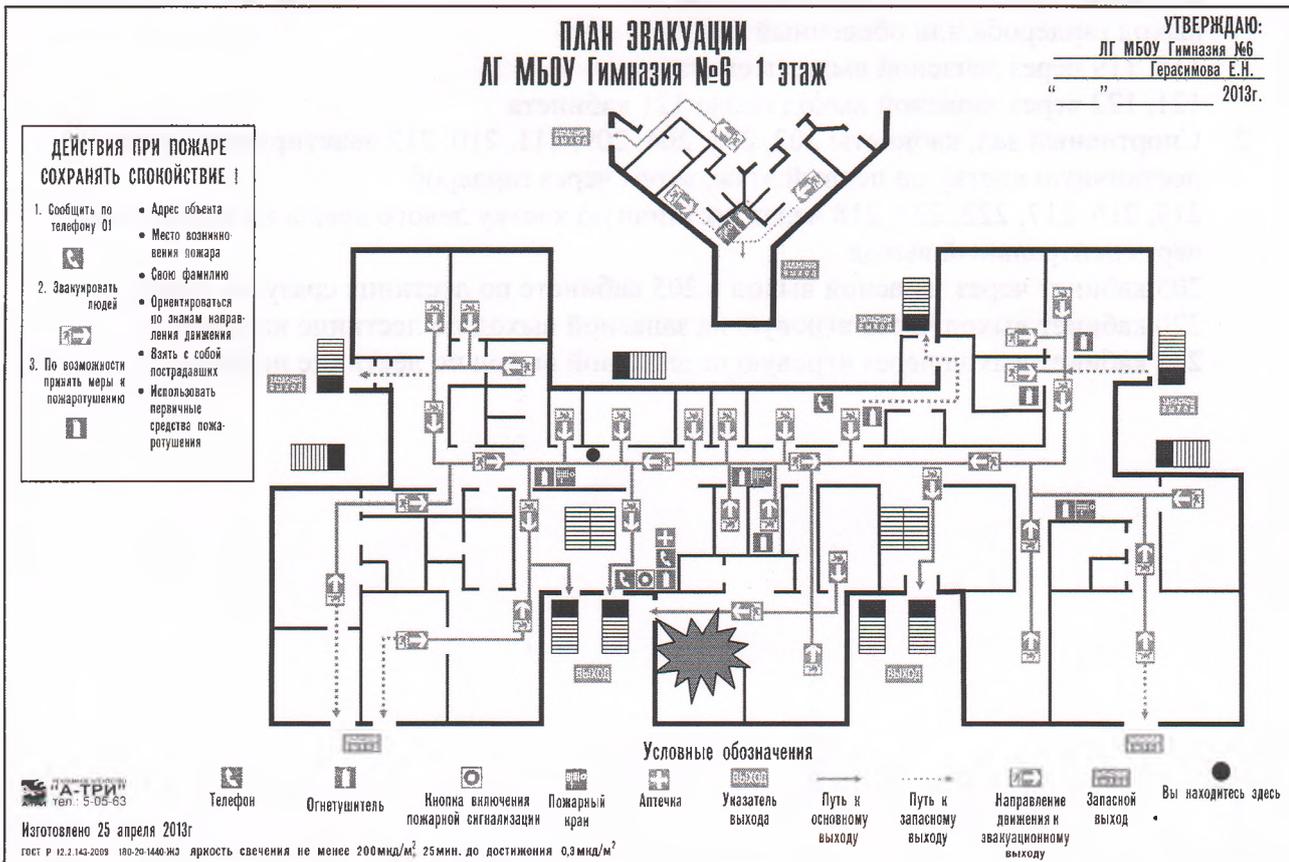
220 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу

221 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу



## Вариант очага возгорания №2:

При возникновении пожара в обеденном зале 1 этажа здания начальной гимназии.



**В холодное время года** – поэтапно, с частичным одеванием в гардеробе.

**Незамедлительно** эвакуируются учащиеся, находящиеся в непосредственной близости от очага возгорания.

- Выход 1 зала через дверь запасного выхода около гардероба  
Эвакуируются учащиеся 101, 102, 103 кабинетов через запасной выход 103 кабинета  
106 кабинет через запасной выход гардероба  
Медицинский кабинет, вахта, 114, 116, 118 кабинеты через центральный выход  
Столовая эвакуируется через запасной выход столовой, обеденный зал через запасной выход гардероба или обеденный зал  
115, 119 через запасной выход в спальнях  
121, 122 через запасной выход около 121 кабинета

**Через 2 мин** начинает эвакуироваться 2 этаж

- Спортивный зал, кабинеты 202, 203, 204, 209, 211, 210, 212 эвакуируются через лестничную клетку на первый этаж, затем через гардероб  
213, 216, 217, 222, 223, 218 через лестничную клетку левого крыла на первый этаж через центральный выход  
205 кабинет через запасной выход в 205 кабинете по лестнице сразу на улицу  
220 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу  
221 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу

Весь персонал и учащиеся эвакуируются в здание старшего звена гимназии по адресу ул. Мира 28 корпус Б

**В теплое время года** – массово, минуя гардероб.

**Незамедлительно** эвакуируются учащиеся, находящиеся в непосредственной близости от очага возгорания.

- Выход 1 зала через дверь запасного выхода около гардероба

Эвакуируются учащиеся 101, 102, 103 кабинетов через запасной выход 103 кабинета  
106 кабинет через запасной выход гардероба

Медицинский кабинет, вахта, 114, 116, 118 кабинеты через центральный выход

Столовая эвакуируется через запасной выход столовой, обеденный зал через запасной выход гардероба или обеденный зал

115, 119 через запасной выход в спальнях

121, 122 через запасной выход около 121 кабинета

2. Спортивный зал, кабинеты 202, 203, 204, 209, 211, 210, 212 эвакуируются через лестничную клетку на первый этаж, затем через гардероб

213, 216, 217, 222, 223, 218 через лестничную клетку левого крыла на первый этаж через центральный выход

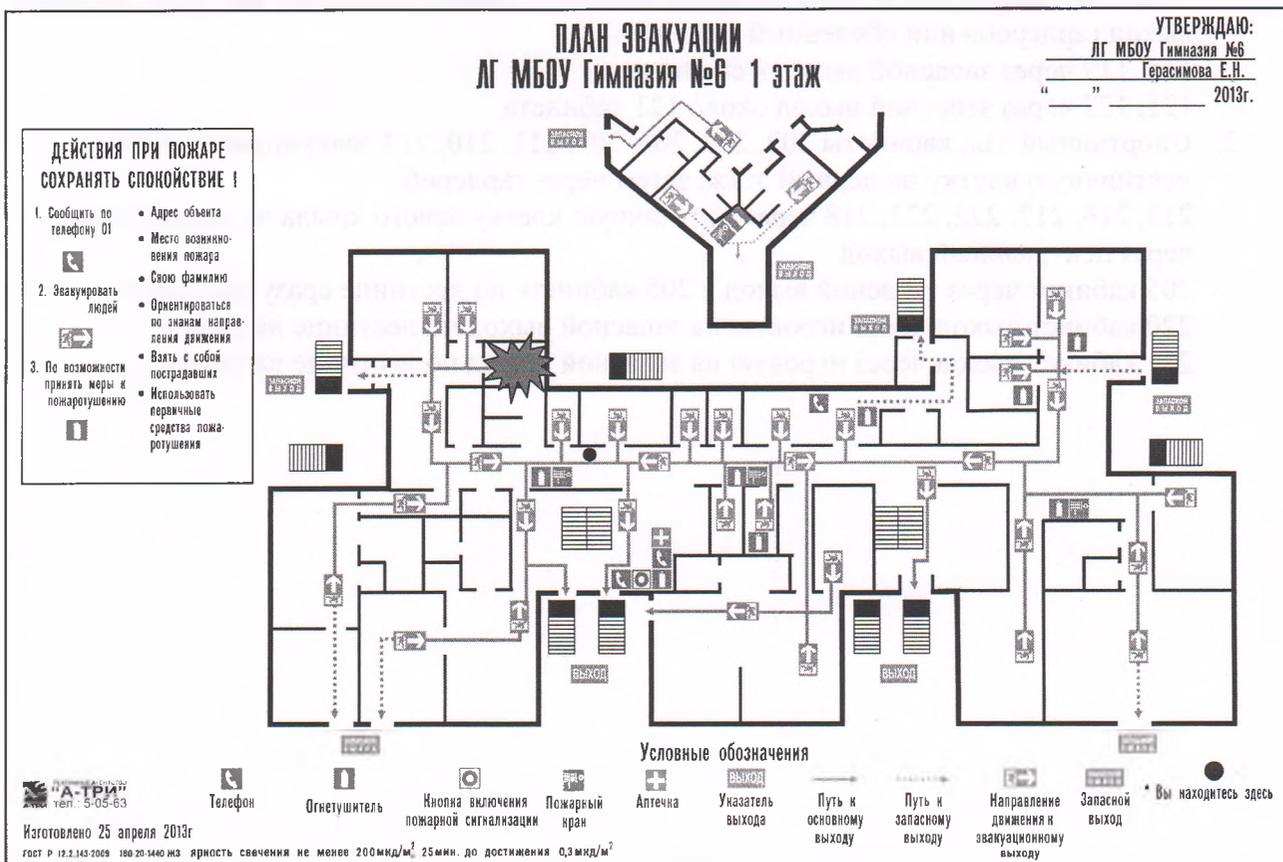
205 кабинет через запасной выход в 205 кабинете по лестнице сразу на улицу

220 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу

221 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу

## Вариант очага возгорания №3:

### При возникновении пожара в кабинете 118 (раздевалка) 1 этажа здания начальной гимназии.



**В холодное время года** – поэтапно, с частичным одеванием в гардеробе.

**Незамедлительно** эвакуируются учащиеся, находящиеся в непосредственной близости от очага возгорания.

- 118 выход через двери 118 или запасной выход 121 кабинета  
Эвакуируются учащиеся 101, 102, 103 кабинетов через запасной выход 103 кабинета  
106 кабинет через запасной выход гардероба  
Медицинский кабинет, вахта, 114, 116, 118 кабинеты через центральный выход  
Столовая эвакуируется через запасной выход столовой, обеденный зал через запасной выход гардероба или обеденный зал  
115, 119 через запасной выход в спальнях  
121, 122 через запасной выход около 121 кабинета

**Через 2 мин** начинает эвакуироваться 2 этаж

- Спортивный зал, кабинеты 202, 203, 204, 209, 211, 210, 212 эвакуируются через лестничную клетку на первый этаж, затем через гардероб  
213, 216, 217, 222, 223, 218 через лестничную клетку левого крыла на первый этаж через центральный выход  
205 кабинет через запасной выход в 205 кабинете по лестнице сразу на улицу  
220 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу  
221 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу

Весь персонал и учащиеся эвакуируются в здание старшего звена гимназии по адресу ул. Мира 28 корпус Б

**В теплое время года** – массово, минуя гардероб.

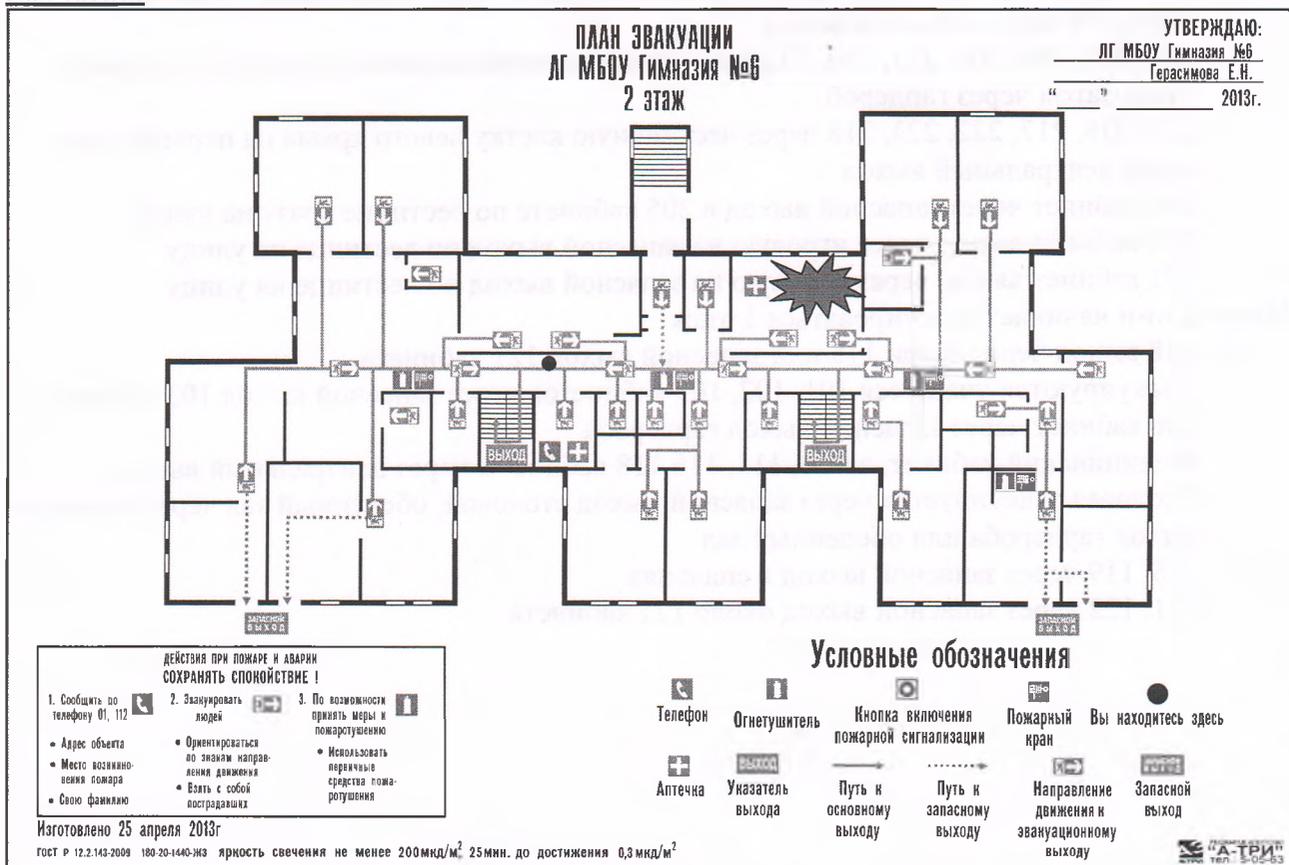
**Незамедлительно** эвакуируются учащиеся, находящиеся в непосредственной близости от очага возгорания.

1. 118 выход через двери 118 или запасной выход 121 кабинета  
Эвакуируются учащиеся 101, 102, 103 кабинетов через запасной выход 103 кабинета  
106 кабинет через запасной выход гардероба  
Медицинский кабинет, вахта, 114, 116, 118 кабинеты через центральный выход  
Столовая эвакуируется через запасной выход столовой, обеденный зал через запасной выход гардероба или обеденный зал  
115, 119 через запасной выход в спальнях  
121, 122 через запасной выход около 121 кабинета
2. Спортивный зал, кабинеты 202, 203, 204, 209, 211, 210, 212 эвакуируются через лестничную клетку на первый этаж, затем через гардероб  
213, 216, 217, 222, 223, 218 через лестничную клетку левого крыла на первый этаж через центральный выход  
205 кабинет через запасной выход в 205 кабинете по лестнице сразу на улицу  
220 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу  
221 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу



## Вариант очага возгорания №4:

### При возникновении пожара в кабинете 208 (спортивный зал) 2 этажа здания начальной гимназии.



**В холодное время года** – поэтапно, с частичным одеванием в гардеробе.

**Незамедлительно** эвакуируются учащиеся, находящиеся в непосредственной близости от очага возгорания.

1. 208 выход через запасные двери на лестничную клетку ведущую на 1 этаж затем в гардероб через запасной выход  
202, 203, 204, 209, 211, 210, 212 эвакуируются через лестничную клетку на первый этаж, затем через гардероб  
213, 216, 217, 222, 223, 218 через лестничную клетку левого крыла на первый этаж через центральный выход  
205 кабинет через запасной выход в 205 кабинете по лестнице сразу на улицу  
220 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу  
221 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу

**Через 2 мин** начинает эвакуироваться 1 этаж

2. 118 выход через двери 118 или запасной выход 121 кабинета  
Эвакуируются учащиеся 101, 102, 103 кабинетов через запасной выход 103 кабинета  
106 кабинет через запасной выход гардероба  
Медицинский кабинет, вахта, 114, 116, 118 кабинеты через центральный выход  
Столовая эвакуируется через запасной выход столовой, обеденный зал через запасной выход гардероба или обеденный зал  
115, 119 через запасной выход в спальнях  
121, 122 через запасной выход около 121 кабинета

Весь персонал и учащиеся эвакуируются в здание старшего звена гимназии по адресу ул. Мира 28 корпус Б

**В теплое время года** – массово, минуя гардероб.

**Незамедлительно** эвакуируются учащиеся, находящиеся в непосредственной близости от очага возгорания.

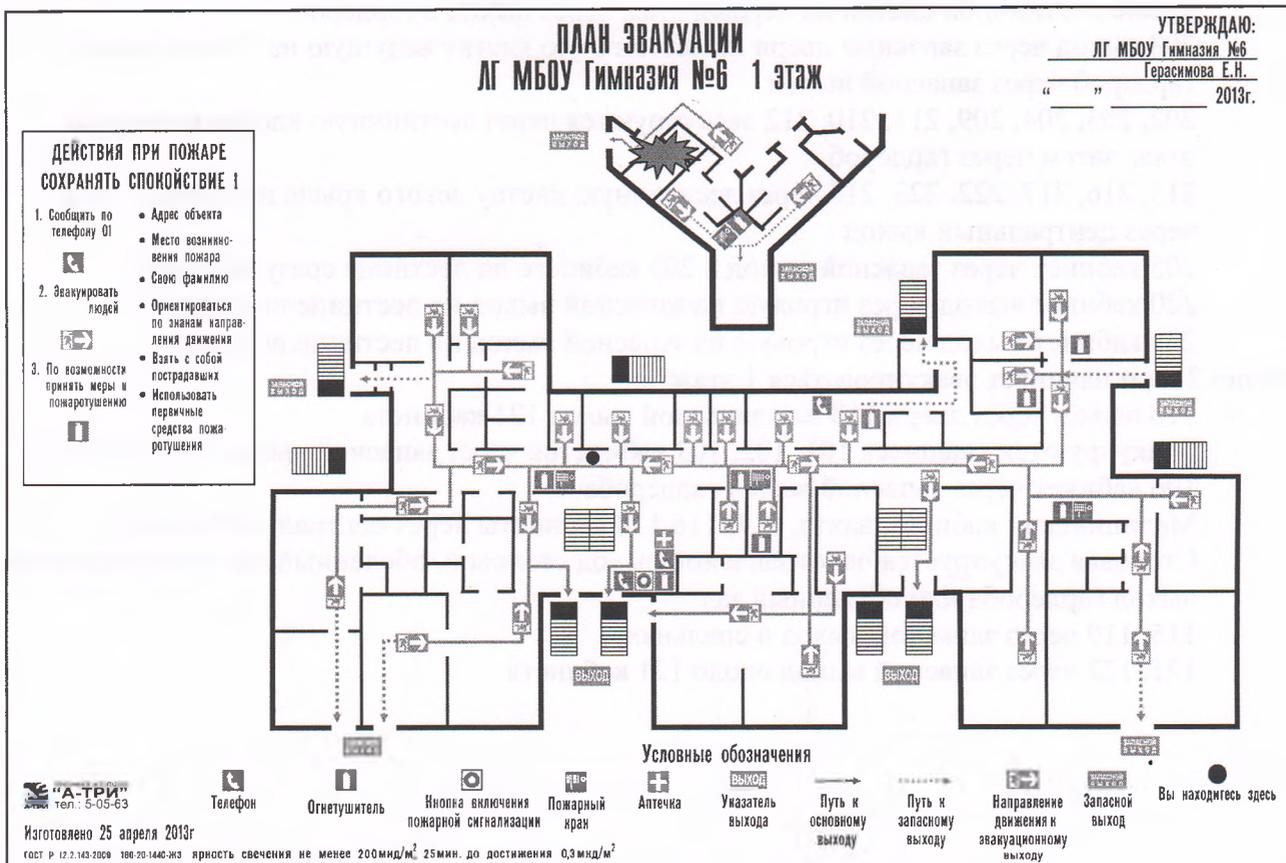
1. 208 выход через запасные двери на лестничную клетку ведущую на 1 этаж затем в гардероб через запасной выход  
202, 203, 204, 209, 211, 210, 212 эвакуируются через лестничную клетку на первый этаж, затем через гардероб  
213, 216, 217, 222, 223, 218 через лестничную клетку левого крыла на первый этаж через центральный выход  
205 кабинет через запасной выход в 205 кабинете по лестнице сразу на улицу  
220 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу  
221 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу

**Через 2 мин** начинает эвакуироваться 1 этаж

2. 118 выход через двери 118 или запасной выход 121 кабинета  
Эвакуируются учащиеся 101, 102, 103 кабинетов через запасной выход 103 кабинета  
106 кабинет через запасной выход гардероба  
Медицинский кабинет, вахта, 114, 116, 118 кабинеты через центральный выход  
Столовая эвакуируется через запасной выход столовой, обеденный зал через запасной выход гардероба или обеденный зал  
115, 119 через запасной выход в спальнях  
121, 122 через запасной выход около 121 кабинета

## Вариант очага возгорания №5:

При возникновении пожара в кабинете 200 (раздевалка мальчиков) 2 этажа здания начальной гимназии.



**В холодное время года** – поэтапно, с частичным одеванием в гардеробе.

**Незамедлительно** эвакуируются учащиеся, находящиеся в непосредственной близости от очага возгорания.

- 200 через запасной выход около тренерской или по лестнице на 2 этаж, через левое крыло лестничной клетки на первый этаж через выход в гардероб  
208 выход через запасные двери на лестничную клетку ведущую на 1 этаж затем в гардероб через запасной выход  
202, 203, 204, 209, 211, 210, 212 эвакуируются через лестничную клетку на первый этаж, затем через гардероб  
213, 216, 217, 222, 223, 218 через лестничную клетку левого крыла на первый этаж через центральный выход  
205 кабинет через запасной выход в 205 кабинете по лестнице сразу на улицу  
220 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу  
221 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу

**Через 2 мин** начинает эвакуироваться 1 этаж

- 118 выход через двери 118 или запасной выход 121 кабинета  
Эвакуируются учащиеся 101, 102, 103 кабинетов через запасной выход 103 кабинета  
106 кабинет через запасной выход гардероба  
Медицинский кабинет, вахта, 114, 116, 118 кабинеты через центральный выход  
Столовая эвакуируется через запасной выход столовой, обеденный зал через запасной выход гардероба или обеденный зал  
115, 119 через запасной выход в спальнях  
121, 122 через запасной выход около 121 кабинета

Весь персонал и учащиеся эвакуируются в здание старшего звена гимназии по адресу ул. Мира 28 корпус Б

**В теплое время года** – массово, минуя гардероб.

**Незамедлительно** эвакуируются учащиеся, находящиеся в непосредственной близости от очага возгорания.

3. 200 через запасной выход около тренерской или по лестнице на 2 этаж, через левое крыло лестничной клетки на первый этаж через выход в гардероб
- 208 выход через запасные двери на лестничную клетку ведущую на 1 этаж затем в гардероб через запасной выход
- 202, 203, 204, 209, 211, 210, 212 эвакуируются через лестничную клетку на первый этаж, затем через гардероб
- 213, 216, 217, 222, 223, 218 через лестничную клетку левого крыла на первый этаж через центральный выход
- 205 кабинет через запасной выход в 205 кабинете по лестнице сразу на улицу
- 220 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу
- 221 кабинет выход через игровую на запасной выход по лестнице на улицу

**Через 2 мин** начинает эвакуироваться 1 этаж

4. 118 выход через двери 118 или запасной выход 121 кабинета
- Эвакуируются учащиеся 101, 102, 103 кабинетов через запасной выход 103 кабинета
- 106 кабинет через запасной выход гардероба
- Медицинский кабинет, вахта, 114, 116, 118 кабинеты через центральный выход
- Столовая эвакуируется через запасной выход столовой, обеденный зал через запасной выход гардероба или обеденный зал
- 115, 119 через запасной выход в спальнях
- 121, 122 через запасной выход около 121 кабинета

## **1. СООБЩЕНИЕ О ПОЖАРЕ**

Первый, кто обнаружил пожар или его признаки (задымление, запах горения или тления) в образовательном учреждении (учащийся, учитель, классный руководитель, работник технического или обслуживающего персонала, администрация), обязан выполнить следующее: **установить место возгорания, немедленно доложить дежурному в случае его отсутствия руководителю учреждения. Продублировать сигнал в пожарную охрану** (говорить по телефону необходимо четко и спокойно, не торопясь и пусть не смущает большое количество информации, которую необходимо передать дежурному пожарной службы, отвечая на его вопросы. Пожарные начнут собираться сразу, как только будет назван адрес образовательного учреждения, в котором возник пожар и сигнал тревоги автоматически включится в той пожарной части, которая находится ближе всего к учреждению. А пока пожарные собираются, диспетчер службы 01 выслушает того, кто звонит и задаст конкретные вопросы, чтобы собрать необходимые дополнительные сведения, которые он передаст по радиосвязи пожарной команде, к тому времени уже следующей к месту происшествия. По нормативам на сбор и выезд по тревоге пожарным требуется 45 секунд). **Дать условный знак, извещающий при пожаре. Оповестить о месте очага возгорания при помощи громкоговорителя. В случае его неисправности или аварийного отключения направить посыльных.**

Посыльные назначенные приказом директора учреждения обязаны **известить об очаге возгорания, пройдя по кабинетам гимназии.**

## **2. ОТКРЫТИЕ ЭВАКУАЦИОННЫХ ВЫХОДОВ**

Работники технического и обслуживающего персонала, учителя, не занятые учебно-воспитательным процессом учащихся, обязаны:

**открыть легкооткрываемые задвижки на тех дверях Основного выхода, которые в штатной ситуации не используются для выхода (в случае, когда основной выход состоит из нескольких (2-4) дверей, а повседневно используются 1-2 двери. Если двери состоят из двух створок, то необходимо открыть обе створки;**

**открыть легкооткрываемые задвижки на всех дверях запасных выходов. Если двери состоят из двух створок, то необходимо открыть обе створки;**

**открыть шлагбаум на территорию образовательного учреждения (при их наличии);**

**если двери, используемые для эвакуации, по каким-либо причинам оказались закрытыми на замки, или оказалось, что их невозможно открыть ключами, то необходимо их выбить любыми подручными средствами.**

## **3. ЭВАКУАЦИЯ УЧАЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ**

Общее руководство проведением эвакуационных, спасательных работ в образовательном учреждении возложено на директора образовательного учреждения.

В случае, когда директор образовательного учреждения отсутствует в образовательном учреждении по каким-либо причинам, общее руководство проведения эвакуационных, спасательных работ возлагается на заместителя директора по учебной работе.

В случае, когда директор образовательного учреждения и заместитель директора по учебной работе отсутствуют в образовательном учреждении по каким-либо причинам, общее руководство проведения эвакуационных, спасательных работ возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

В случае, когда директор образовательного учреждения, заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по воспитательной работе отсутствуют в образовательном учреждении по каким-либо причинам, общее руководство

проведения эвакуационных, спасательных работ возлагается на заместителя директора по начальной школе.

В случае, когда директор образовательного учреждения, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по начальной школе отсутствуют в образовательном учреждении по каким-либо причинам, общее руководство проведения эвакуационных, спасательных работ возлагается на заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

Примечание вышеуказанное распределение обязанностей действует независимо от того, кто является на момент пожара дежурным администратором в образовательном учреждении.

Непосредственное проведение эвакуации учащихся каждого отдельного учебного класса возлагается на того учителя, классного руководителя, воспитателя, руководителя кружка, секции, кто непосредственно, на момент начала пожара, вел в этом учебном классе уроки, занятия, мероприятия.

В случае, когда в образовательном учреждении подан установленный звуковой сигнал о пожаре, учителя, классные руководители, воспитатели, руководители кружков, секций и другие работники учебно-воспитательного состава образовательного учреждения, которые непосредственно вели учебные занятия, мероприятия, организовывали прием пищи учащихся (воспитанников), обеспечивали сон учащихся (воспитанников), обязаны выполнить эвакуацию в соответствии с действиями определенными данным вариантом возгорания (приложение №1).

По команде учителя: «В школе объявлена эвакуация в связи с пожаром», учащиеся обязаны выполнить эвакуацию.

Порядок эвакуации учащихся и работников в случае возникновения пожара (Приложение №1)

Время на эвакуацию учащихся и работников:

Работники технического и обслуживающего персонала по сигналу о пожаре обязаны оказать помощь по эвакуации учащихся, работников, прибыть на эвакуационную площадку и доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ о своей эвакуации.

При заполнении помещений, коридоров дымом необходимо идти в сторону ближайшей не задымленной лестницы, ведущей к эвакуационному выходу или непосредственно к ближайшему эвакуационному выходу.

В случае, когда необходимо спастись через сильно задымленный коридор, необходимо:

- найти какой-либо кусок ткани (за исключением синтетической). Это может быть элемент собственного гардероба (шарф, шапочка, варежки, спортивная форма, носки и т. п.), занавеска, кусок шторы, полотенце. В случае отсутствия вышеперечисленных предметов необходимо оторвать рукав собственного пиджака, рубашки, платья, свитера и т. п. Носовой платок из-за его малых размеров рекомендуется использовать в исключительных случаях;
- смочить вышеперечисленные предметы водой из водопроводного крана, аквариума, вазы с цветами, бутылки с напитком и т. п.;
- накрыть нос и рот вышеперечисленными предметами;
- хорошо представить себе выход из помещения, движение наугад опасно;
- задержать дыхание;
- дышать через вышеперечисленные предметы необходимо только тогда, когда не хватает задержки дыхания, так как этот способ только частично спасает от отравления угарным газом;

двигаться к эвакуационному выходу необходимо:

- вдоль той стены, путь движения возле которой будет наиболее коротким. При равнозначности путей движения возле стен необходимо двигаться вдоль стены, которая находится по правую руку;
- не отходя от стены, чтобы не потерять ориентир;
- по лестнице, придерживаясь за перила (поручни);

в случае, когда дым заполнил помещение не полностью и имеется пространство, как правило, в нижней части помещения, где дыма нет, то пробираться к выходу в этом случае необходимо на четвереньках или даже ползком, при этом голову необходимо держать не менее чем в 30 см от уровня пола, над которым может располагаться слой бесцветных тяжелых отравляющих газообразных продуктов горения, в том числе угарного газа.

Необходимо также учесть, что в темноте и при закрытых глазах можно за что-то зацепиться одеждой или споткнуться о не предвиденное препятствие..

При сильном задымлении, плохой видимости направление движения можно определить по направлению досок пола в помещении (в коридорах доски ложатся, как правило, вдоль стен).

Если при движении по задымленному коридору чувствуется повышение температуры, то это значит, что впереди опасная зона, и в этом случае необходимо повернуть обратно.

Запрещается входить в помещения, где большая концентрация дыма (видимость менее 10 м).

Если необходимо преодолеть участок с огнем, то необходимо:

укрыть как можно большую площадь своей кожи и, особенно, голову, а для этого необходимо надеть на себя имеющуюся личную одежду (пиджак, свитер, пальто, куртку, шапку, шарф, рукавицы и т. п.) и обувь; накрыться одеялом, шторой;

прихватить с собой какой-нибудь предмет (портфель, стул и пр.), которым можно было бы заслонить голову от теплового излучения, а также — от падающих горящих предметов;

при возможности намочить одежду и другие вышеперечисленные предметы;

место, охваченное огнем, необходимо пробежать на вдохе (во время бега необходимо задержать дыхание).

По пути эвакуации необходимо закрывать за собой плотно двери, чтобы преградить дорогу огню (дверь может задержать распространение огня более чем на 10 — 15 минут), а это даст возможность другим людям также оперативно покинуть помещение или (в случае необходимости) вернуться этим же путем, чтобы не оказаться в западне.

По пути эвакуации запрещается без необходимости открывать окна и двери, разбивать оконные и дверные стекла т.к. приток свежего воздуха усиливает горение.

Если необходимо выйти из помещения или войти в другое помещение, то прежде чем открыть дверь, необходимо приложить тыльную сторону своей руки к двери или потрогать металлические части замка, дверную ручку. Если они горячие, и тем более из щелей идет дым, то входить в это помещение запрещается. Это опасно еще и тем, что пожар в закрытом помещении, истощив имеющийся запас кислорода, резко сокращает свою интенсивность, но если произойдет приток свежего воздуха (будет открыта, взломана дверь, выбито окно), то горение усилится, причем это может иметь характер взрывообразной вспышки с выбросом пламени в сторону человека, открывшего дверь.

Но если необходимо открыть или выбить дверь в горящую комнату, необходимо прикрыть руками лицо, стоять при этом необходимо сбоку от дверного проема, чтобы не обожгло вырвавшимся пламенем. Для этих целей лучше использовать палку, чтобы действовать на расстоянии и по возможности — из укрытия.

Если на спасающегося надвигается огненный вал, то ему необходимо, не мешкая, упасть на пол, закрыв при этом голову руками, так как пламя огня поднимается снизу вверх. В этот момент запрещается дышать, чтобы не получить ожогов внутренних органов и необходимо быстро отползти от источника огня.

Важно иметь в виду, что обычные средства и способы защиты от дыма (мокрые повязки, противогазы и респираторы) лишь частично защищают от опасных факторов пожара.

#### **4. ПОИСК УЧАЩИХСЯ**

В случае поиска спрятавшихся от дыма, огня учащихся (воспитанников) и особенно учащихся (воспитанников) младшего возраста следует помнить, что дети, испугавшись пожара, могут прятаться в самых укромных местах, например, под кровати, диваны, столы, парты, в шкафы, туалет и часто на зов не откликаются.

#### **5. ВСТРЕЧА ПОЖАРНЫХ КОМАНД**

Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан:

- организовать удаление автотранспорта, припаркованного вокруг горящего здания, а также — на подъездных путях к горящему зданию и пожарным гидрантам, если таковой имеется, для оперативного подъезда пожарных машин и установки пожарных лестниц к горящему зданию, а также — для забора воды из пожарных гидрантов;
- организовать встречу и сопровождение прибывших пожарных команд наиболее коротким путем к той части здания образовательного учреждения, где возник пожар;
- предоставить руководителю пожаротушения сводный план эвакуации из здания образовательного учреждения, в том числе — схемы цокольных, подвальных помещений и технических этажей (при их наличии);
- доложить руководителю прибывшей пожарной команды о:
  - месте расположения очага пожара в здании;
  - архитектурно-строительных особенностях горящего здания (материал перекрытий и т.п.);
  - результатах эвакуации учащихся и работников из горящего здания и о месте возможного нахождения оставшихся в горящем здании учащихся и работников, если таковые имеются;
  - наличии в здании людей, а также о том, где и с какой целью они там находятся;
  - месте расположения в здании легковоспламеняющихся жидкостей, баллонов с газом и т.п.; помещений со свежоокрашенными полами, стенами, мебелью;
  - месте расположения в здании силового электроввода и о его состоянии (включен/выключен);
  - месте расположения ближайших к зданию пожарных гидрантов (водоемов);
  - результатах эвакуации материальных ценностей (дорогостоящего оборудования, документации и т.п.) и о месте расположения тех материальных ценностей, которые не удалось эвакуировать;
  - предполагаемых причинах пожара;
- организовать по указанию руководителя тушения пожара работников образовательного учреждения на оказание посильной помощи сотрудникам пожарной команды для:
  - открытия необходимых помещений образовательного учреждения;

- удаления посторонних людей из зоны боевого развертывания пожарной команды;
- прокладки пожарных рукавов к очагу пожара;
- недопущения вхождения в горящее здание учащихся, работников образовательного учреждения, посторонних лиц;
- назначить работников образовательного учреждения в качестве дежурных возле школьных гардеробов, если руководитель тушения пожара разрешит, чтобы учащиеся могли войти в образовательное учреждение и забрать свою одежду и обувь.

## **6. ПЕРЕКЛИЧКА**

Лица, осуществляющие эвакуацию учащихся, учителя, классные руководители, те, кто вел занятия с учащимися на момент начала пожара (руководители эвакуации учащихся), обязаны:

- независимо от поры года и от того, одеты эвакуированные или нет, построить учащихся своего класса в полном составе на эвакуационной площадке в месте, установленном для данного класса. Время на построение эвакуированных учащихся на эвакуационной площадке не должно превышать 2-х минут.
- провести переключку учащихся (сверить по классному журналу или по списку, который необходимо взять у руководителя эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования количество эвакуированных учащихся с количеством учащихся, находившихся в образовательном учреждении на момент начала пожара) и результаты переключки доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ. Время на переключку и доклад о результатах переключки не должны превышать 2 минут;
- немедленно позвонить домой тем учащимся, которых не оказалось на месте в момент начала пожара (при наличии у них домашних телефонов) или на мобильные телефоны (при наличии у них мобильных телефонов) и уточнить их местонахождение. Номера телефонов необходимо взять из классных журналов или из списков, которые должен раздать руководитель эвакуационных и спасательных работ, а в качестве телефонной связи допускается использовать телефонные аппараты близлежащих общественных зданий, частных домов или мобильные телефоны учащихся, работников образовательного учреждения, прохожих граждан;
- сообщить руководителю эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования фамилии учащихся, которых не оказалось на месте в момент начала пожара, но известно, что они были в это время в образовательном учреждении, для выяснения их местонахождения;
- выполнить следующие возможные указания руководителя эвакуационных и спасательных работ:
  - организованно, по очереди, вернуть учащихся в гардероб школы, для того чтобы они забрали свою одежду и обувь;
  - учащихся 1-4 классов, независимо от времени года, направить в помещения организаций, с администрациями которых заранее установлена соответствующая договоренность (детский сад, школа, общежитие и т. п.);
  - постоянно находиться с учащимися, не допуская нахождения их возле образовательного учреждения, пожарной техники и вхождения их в горящее здание образовательного учреждения;
  - способствовать учащимся в том, чтобы они как можно скорее оповестили (используя телефоны или другие способы) своих родителей об эвакуации из загоревшейся школы и о том, что их (родителей) присутствие в школе не обязательно;

- выполнять оперативно и в полном объеме все указания руководителя эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования.

Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан собрать результаты переключки эвакуированных из образовательного учреждения учащихся и работников и доложить руководителю пожарной команды о результатах эвакуации.