

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №6»  
(ЛГ МАОУ «Гимназия №6»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ЛГ МАОУ «Гимназия №6»  
протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЛГ МАОУ «Гимназия №6»  
Девятова Н.Н.  
приказ № 420 от 31.08.2021

## **Инструкция учителя физики**

### **1. Общие требования охраны труда**

1.1. Учитель физики обязан соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка «Гимназии №6».

1.2. Учитель физики обязан выполнять режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка, условиями трудового договора.

1.3. Во время работы на учителя физики могут воздействовать следующие вредные производственные факторы: нервно-психические перегрузки, эмоциональные перегрузки, умственное перенапряжение. Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами специальной оценки условий труда.

Перечень профессиональных рисков и опасностей:

1. Нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места, при длительной работе с документами, тетрадями.
2. Низкочастотные электрические и магнитные поля.
3. Статическое электричество.
4. Лазерное и ультрафиолетовое излучение.
5. Поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов, к кабелям питания и проводам с нарушенной изоляцией.
6. Поражение электрическим током при использовании электроприборов с отсутствующим или поврежденным устройством заземления (зануления).
7. Порезы рук при неаккуратном использовании стеклянной лабораторной посуды.
8. Повреждения кожи при работе с различными растворами без средств индивидуальной защиты.
9. Повышенное психоэмоциональное напряжение.

10. Перенапряжение голосового аппарата.
11. Высокая плотность эпидемиологических контактов.
12. Статические нагрузки при незначительной общей мышечной двигательной нагрузке.

1.4. Учитель физики должен иметь и использовать при проведении экспериментов и выполнении лабораторных работ средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, фартук прорезиненный или из полимерных материалов с нагрудником, перчатки резиновые или из полимерных материалов, защитные очки. Дополнительно при проведении экспериментов с повышенной опасностью должны использоваться: диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными ручками, указатель напряжения, диэлектрический резиновый коврик.

1.5. В случае травмирования или неисправности оборудования, приспособлений и инструмента учитель физики должен уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время.

1.6. В целях соблюдения правил личной гигиены учитель физики обязан:

- 1.6.1. Оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в специально предназначенных для этого местах.
- 1.6.2. Тщательно мыть руки и насухо вытирать их после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи.
- 1.6.3. Не допускать приема пищи в лаборантском и учебном кабинете.

При выполнении трудовой функции учитель физики обязан соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

## **2. Требования охраны перед началом работы**

2.1. Порядок подготовки рабочего места учителя физики:

- 2.1.1. Проверить санитарно-гигиеническое состояние помещений – чистота, температура и влажность воздуха.
- 2.1.2. Включить освещение и убедиться в исправности электрооборудования: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
- 2.1.3. Убедиться внешним осмотром в отсутствии механических повреждений шнуров электропитания.
- 2.1.4. Убедиться в исправном состоянии технических средств обучения (компьютеров, электронных досок и пр.).
- 2.1.5. Убедиться в исправном состоянии демонстрационного оборудования и приборов.
- 2.1.6. Проверить наличие аптечки первой помощи.
- 2.1.7. Убрать со стола все предметы, которые могут помешать работе.
- 2.1.8. Проконтролировать правильность оборудования рабочего места (установку стола, стула) и мест обучения обучающихся. При необходимости произвести

необходимые изменения в целях исключения неудобных поз и длительного напряжения тела.

2.1.9. Проверить достаточность освещенности рабочего места. При недостаточной освещенности необходимо организовать местное освещение. Светильники расположить так, чтобы при работе источник света не слепил глаза как самому работающему, так и окружающим.

2.2. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений, инструмента и средств индивидуальной защиты перед проведением экспериментов и лабораторных работ:

2.2.1. Проверить наличие и целостность лабораторного оборудования, раздаточного материала. При наличии повреждений не использовать оборудование и приборы, если в инструкции по эксплуатации производителя не указано иное.

2.2.2. Надеть халат хлопчатобумажный и другие необходимые средства защиты, предварительно осмотреть их на предмет разрывов и повреждений. При наличии разрывов и повреждений заменить средства защиты на аналогичные без повреждений.

2.2.3. Освободить рабочее место от посторонних предметов.

2.2.4. Провести инструктаж обучающихся о правилах безопасного поведения при проведении лабораторных работ, экспериментов, правилах эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений.

### **3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. Способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, приспособлений и инструментов:

3.1.1. Проводить только те мероприятия, которые предусмотрены утвержденными основными образовательными программами основного и среднего общего образования.

3.1.2. Соблюдать порядок в классе, не загромождать свое рабочее место, не позволять обучающимся загромождать парты и выходы из помещения.

3.1.3. При обучении детей с осторожностью использовать учебные материалы, приспособления и подручные средства: не кидать их, не класть на краю стола, подоконник и пол. После использования класть на отведенные для них места.

3.1.4. При использовании компьютеров, оргтехники и мультимедийного оборудования следовать требованиям инструкции по охране труда при работе с соответствующим оборудованием.

3.1.5. Контролировать, чтобы обучающиеся выполняли требования учителя и следовали методике проведения занятия.

3.1.6. Не допускать присутствия посторонних лиц в кабинете во время урока физики.

3.1.7. Держать форточки и фрамуги закрытыми. Проветривание осуществлять до начала занятий и во время перемен.

3.1.8. Не оставлять без присмотра включенные нагревательные приборы.

3.1.9. Постоянно присутствовать в кабинете во время занятия.

3.1.10. Не допускать попадания материалов для экспериментов на поверхности устройств и оборудования кабинета.

- 3.1.11. При применении режущих и колющих инструментов, в том числе ножниц, следует брать их только за ручки, не направляя заостренные части на себя и на обучающихся, класть предметы на рабочее место заостренными концами от себя.
- 3.1.12. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от возможности воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки, гасить пламя спиртовки посредством специального колпачка.
- 3.1.13. При нагревании жидкости в пробирке или колбе брать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на обучающихся, не наклоняться над сосудами и не заглядывать внутрь них.
- 3.1.14. Обеспечить соблюдение осторожности при обращении с лабораторной посудой и стеклянными приборами, не бросать, не ронять, не ударять их.
- 3.1.15. При работе с жидкими веществами не вдыхать их, не пробовать на вкус и не наносить на кожу.
- 3.1.16. При погружении грузов в жидкие вещества опускать их плавно во избежание разбрызгивания.
- 3.1.17. Использовать для отбора жидких веществ пипетки, для порошкообразных – мерные ложки или шпатели.

### 3.2. Указания по безопасному содержанию рабочего места:

- 3.2.1. Соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте.
- 3.2.2. При недостаточной освещенности рабочего места для дополнительного его освещения пользоваться настольной лампой.
- 3.2.3. В периоды, когда лабораторные работы не проводятся, хранить стеклянную посуду, колющие и режущие инструменты, лабораторное оборудование в запертых шкафах с глухими дверками.

### 3.3. Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций:

- 3.3.1. Пользоваться при работе исправной электроаппаратурой.
- 3.3.2. Соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током: не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками, не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра.
- 3.3.3. При работе с использованием компьютеров, оргтехники и мультимедийного оборудования следовать требованиям инструкции по охране труда при работе с соответствующим оборудованием.
- 3.3.4. При работе с тетрадями и документами с целью снижения утомления зрительного аппарата через каждый час работы делать перерывы длительностью 10–15 минут.
- 3.3.5. При передвижении по территории школы обращать внимание на неровности и скользкие места (особенно в зимний период года), остерегаться падения из-за поскользывания. Во избежание несчастных случаев ходить по сухой и чистой поверхности.

### 3.4. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты работников:

- 3.4.1. Халат хлопчатобумажный застегивается на все пуговицы и должен полностью закрывать туловище, руки до запястья и колени.
- 3.4.2. При надевании защитных очков или лицевого экрана отрегулировать прилегание.
- 3.4.3. Защитные перчатки должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

##### 4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций:

- 4.1.1. Пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности в работе электроприборов, оборудования, проводки.
- 4.1.2. Неисправность мебели и приспособлений вследствие износа, порчи.
- 4.1.3. Прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб.
- 4.1.4. Повреждение лабораторной стеклянной и фарфоровой посуды, инструментов.
- 4.1.5. Террористический акт или угроза его совершения.

##### 4.2. Процесс извещения руководителя о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случае:

- 4.2.1. Незамедлительно сообщить о ситуации своему непосредственному руководителю любым доступным способом.
- 4.2.2. В ближайшее время сообщить о ситуации директору устно или письменно.
- 4.2.3. Для расследования несчастного случая сохранить обстановку на рабочем месте и состояние оборудования такими, какими они были во время происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

##### 4.3. Действия при возникновении аварий и аварийных ситуаций:

4.3.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3.2. При возникновении неисправности в работе электроприборов, оборудования (посторонний шум, искрение, запах гари), при обнаружении оголенных электропроводов, неисправных выключателей, штепсельных розеток, других возможных опасностей предупредить окружающих, немедленно отключить электрический прибор от электросети и сообщить о данной ситуации руководителю, а при отсутствии – иному должностному лицу. Работу можно продолжать только после устранения указанных обстоятельств.

4.3.3. При возникновении неисправностей мебели и приспособлений прекратить их использование, вызвать технический персонал и сообщить об этом своему непосредственному руководителю.

4.3.4. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете физики необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем руководителю.

4.3.5. В случае если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, фарфора, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3.6. При возникновении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в школе.

4.3.7. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети средства оргтехники и прочее электрооборудование.

4.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья:

4.4.1. При получении учеником травмы оказать пострадавшему первую помощь самостоятельно или с помощью медсестры, при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 103, 112 и отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом директору школы, родителям (законным представителям) ученика.

4.4.2. При несчастных случаях с другими работниками оказать пострадавшему первую помощь самостоятельно или с помощью медсестры, при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 103, 112, сообщить о случившемся непосредственному руководителю.

4.4.3. При любом несчастном случае, предаварийной ситуации и ухудшении состояния своего здоровья учитель физики должен прекратить работу и известить о происшествии непосредственного руководителя или заместителя директора по АХЧ любым доступным способом.

## **5. Требования охраны труда по окончании работ**

5.1. По окончании работы учитель физики обязан:

5.1.1. Отключить электрические приборы и оборудование в обратном порядке включения: от выключателей разветвленных цепей к общему выключателю.

5.1.2. Отключить подачу электроэнергии на рабочие места обучающихся и учителя физики в электрораспределительном щитке.

5.1.3. Привести в порядок рабочее место: разложить все предметы по местам, инструменты поместить в чехлы, а затем вместе с учебным оборудованием убрать в шкаф.

5.1.4. Собрать приборы и материалы после окончания лабораторной работы, проверяя их исправность.

5.1.5. Проветрить помещение, закрыть окна и фрамуги, выключить свет и закрыть кабинет.

5.2. Действия при уборке отходов, полученных в ходе производственной деятельности:

5.2.1. Убрать мусор с рабочих мест и выкинуть в корзину для мусора.

5.2.2. Остатки реактивов после лабораторных работ обезвредить и утилизировать в соответствии с инструкцией.

5.2.3. Проконтролировать проведение влажной уборки.

5.3. После проведения лабораторных работ снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

5.4. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, учитель физики обязан сообщить непосредственному руководителю, директору письменно или устно в ближайшее возможное время.