



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 6»
(ЛГ MAOY «Гимназия № 6»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
ЛГ MAOY «Гимназия №6»
от «31» марта 2021 г.
протокол № 6



Отчет о результатах самообследования
Лангепасского городского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6»
за 2020 год

г. Лангепас

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Название	страница
1.	Общие вопросы	3
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2.	Анализ контингента обучающихся	4
2.	Аналитическая часть	5
2.1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.2.	Оценка системы управления организацией	13
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
2.4.	Оценка организации образовательной деятельности	26
2.5.	Оценка востребованности выпускников	26
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	27
2.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
2.8.	Оценка материально-технической базы	28
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
3.	Результаты анализа показателей деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6»	35

1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

<i>Общие сведения об юридическом лице</i>	
Полное наименование	ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 6"
Сокращенное наименование	ЛГ МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 6"
Форма собственности	Муниципальная
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
ИНН резидента	8607006671
КПП	860701001
Расчетный счет в казначействе	Управление федерального казначейства по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (департамент финансов г. Лангепаса) 03234643718720008700
Л/СЧЕТ	004110061; 004110062; 004110063
БИК	007162163
ЕК/СЧЕТ	40102810245370000007
Банк	РКЦ Ханты-Мансийск/УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре г. Ханты-Мансийск
Ф.И.О. Руководителя	Девятова Наталья Николаевна действует на основании устава
Ф.И.О. Главного бухгалтера	Каршакевич Айсылу Сабитовна
<i>Сведения о государственной регистрации</i>	
Основной государственный номер (ОГРН)	1028601420242
Дата внесения записи в гос. реестр	18.12.2002
Номер записи в государственном реестре	2168617051106
Дата внесения изменений в гос. реестр	08.09.2017
Наименование регистрирующего органа	Межрайонная инспекция МНС № 5 по ХМАО
Страна	Россия
Населенный пункт	Муниципальное образование городской округ город Лангепас
<i>Адрес места нахождения</i>	
Страна	РОССИЯ
Республика (край, область, округ)	АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
Населенный пункт	ГОРОД ЛАНГЕПАС
Улица	УЛИЦА МИРА
Дом, корпус	28, Б
<i>Почтовый адрес</i>	

Индекс	628672
Страна	РОССИЯ
Республика (край, область, округ)	АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
Населенный пункт	ГОРОД ЛАНГЕПАС
Улица	УЛИЦА МИРА
Дом, корпус	28, Б
Номер контактных телефонов и факсов	2-66-66 (приемная директора, факс); 5-05-93 (бухгалтерия, кадры)
Адрес электронной почты	Е-mail: director@gimnazy6.ru Сайт: http://гимназия6.рф/
Виды лицензируемой деятельности	образовательная
Коды форм федерального государственного статистического наблюдения:	
ОКПО	39352169
ОКОНХ(ОКВЭД)	85.14 (среднее (полное) общее образование)
ОКФС	14 (муниципальная собственность)
ОКОПФ	75401
ОКОГУ	4210007
ОКТМО	71872000001
ОКАТО	71132000000

1.2. Анализ контингента обучающихся

На основании проведенного анализа социальной ситуации в гимназии выявлялись опекаемые дети, дети из малообеспеченных и многодетных семей, семьи детей, находящихся в социально опасном положении.

В результате был составлен социальный паспорт гимназии (по состоянию на «01» сентября 2020 г.).

	Данные социального паспорта гимназии	Количество детей
1.	Количество учащихся в ОУ	874
1.1	Количество мальчиков	431
1.2	Количество девочек	443
2.	Количество класс комплектов	37
3.	Категории семей:	
3.1	Многодетная семья/ <u>в них детей(обучающихся в данном ООУ)</u>	221
3.2	Неполная семья/ <u>в них детей(обучающихся в данном ООУ)</u>	137
	В том числе:	
3.2.1	Проживают с мамой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ)	131
3.2.2	Проживают с папой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ)	6
3.3	Семьи иностранных граждан/в них детей(обучающихся в данном ООУ)	2

3.4	Семьи в социально-опасном положении/ в них детей(обучающихся в данном ООУ)	1/1
4.	Льготные категории детей:	
4.1	Дети-сироты, в том числе опекаемые	2
4.2	Дети, проживающие в детском доме	0
4.3	Дети-инвалиды	3
4.4	Дети из радиоактивных зон (Чернобыльцы, Семипалатинцы и др. ЧАЭС)	4
4.5	Дети коренных народов севера (КМНС)	2
4.6	Дети, состоящие на учете у фтизиатра	10
4.7	Дети участников локальных войн	7
4.8	Дети вынужденных переселенцев	0
4.9	Дети из малообеспеченных детей	47
5.	Дети, состоящие на учете:	
5.1	КДН	0
5.2	внутришкольный	0
6.	Обеспечены горячим питанием	874
6.1	Льготная категория- обеды	293
7.	Оказана материальная помощь	
7.1	В 1 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)	0
7.2	В 2 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)	0
7.3	В 3 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)	0
7.4	В 4 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)	0

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» (далее – Гимназия) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Adobe Connect Pro, ЯКласс, Российская электронная школа, Экзамер, Учи.ру, Skype, Zoom, Edmodo и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности на всех уровнях образования: успеваемость составляет 100%, качество обучения в среднем по школе 64,3%, что на 3% больше, чем в прошлом учебном году. Тем не менее, педагоги отмечают случаи недостаточного внимания родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Воспитательная работа

Реализацию программы развития, воспитания и социализации обучающихся в 2020 году обеспечивали:

- классные руководители 1х-11х классов (36),
- педагоги-организаторы Стаценко И.А., Моисеева О.В., Чащина И.,
- педагог-организатор ОБЖ Яночкин С. Н.,
- руководители программ ВД,
- библиотекарь Нужная Т.В.,
- педагоги – предметники,
- администрация гимназии,
- представители родительской общественности,
- взаимодействующие учреждения.

В 2020 году была организована деятельность гимназии по следующим направлениям:

- военно-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- гражданско-правовое,
- информационно-медийное,
- культура безопасности,
- взаимодействие с родителями.

Воспитательную деятельность классные руководители реализовывали по программам развития, воспитания и социализации обучающихся.

В рамках военно-патриотического направления с обучающимися были проведены следующие образовательные события:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1,5,11 классы),
- Всероссийский день забега «Кросс нации» (1-11 классы, Картауз С.В., Кононов И.А., Хабибулин А.И., Салов А.В.),
- Торжественная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
- Торжественная линейка, посвященная освобождению Смоленска в 1943 году,
- Участие 1-х классов в экскурсионно-познавательной программе «Под солнцем Югры. Легенды и сказки народов России»,
- Встреча с сотрудниками «Пожарно-спасательной части № 92 ФГКУ «10 ОПС по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре» с классом МСЧ (3в),
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя (1-11 кл.),
- Посвящение в первоклассники,
- Посвящение в гимназисты (5-е кл),
- Акции «Забота», «Позвони бабушке и дедушке», помощь пожилым людям к Дню пожилого человека. Приняли участие все классные коллективы,
- Выставка рисунков ко Дню Учителя,

- Проведение акции «Спасибо вам, учителя!»,
- Образовательное событие «Басни дедушки Крылова» на параллели 4-х классов,
- Экскурсия 3в класса в «Пожарно-спасательную часть № 92 ФГКУ «10 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре»,
- Оформление стенда на первом этаже для общего просмотра «Каждый правый имеет право»,
- Классный час «Освобождение Москвы 1612г.» (К. Минин и Д. Пожарский) (1-11 кл.),
- Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства, 5-11 классы,
- Торжественная линейка, посвященная Дню проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24 годовщины Великой октябрьской социалистической революции, (5-11 кл),
- В рамках федерального проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Школа грамотного потребителя» была организована акция «День энергосбережения». Были проведены беседы в 1-4 классах «Энергосберегающие мероприятия в каждом доме»,
- Акция «Здоровому все здорово! Танцуй!», посвященная Всемирному дню ребенка,
- Выставка рисунков 1-4 классов ко Дню Матери,
- Ко Дню Матери в классах прошли мероприятия совместно с родителями. На параллели 3-х классов прошло образовательное событие «Мама – главное слово в жизни моей»,
- Участие в праздничном концерте обучающихся 2-4 классов, посвященном Дню матери,
- Образовательное событие в центре «Анастасия» с показом театральной постановки «Болотный дух» (4в класс),
- Линейка-награждение знаками отличия ГТО участников тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (10 золотых, 8 серебряных, 5 бронзовых),
- Классный час «Битва под Москвой» (1941г. ВОВ.), (5-11 кл),
- Мероприятия, посвященные Дню Округа (викторины, классный час, оформление стенда), 1-11 классы,
- Конкурс рисунков «Югорские мотивы», 1-4 классы,
- Танцевальный флешмоб «Мы - Югорчане», 5-11 классы,
- Брей – ринг «Моя Югра», 5 классы,
- Оформление стенда «История моего округа»,
- 10 декабря ХМАО-Югра отметила 89-ю годовщину со дня своего образования. По случаю памятной даты в 1-4 класса был организован и проведен ряд мероприятий: выставка рисунков «Мой край родной», книжная тематическая выставка в школьной библиотеке «Из истории родной земли», тематические классные часы,
- На общешкольной линейке состоялась профилактическая беседа сотрудника ГИБДД Шкробко Ю.В. с обучающимися 1-4 классов,
- Встреча сотрудника ПЧ № 92 Н.Е.Чернецкой с классом МЧС (3-в),
- стенд «День неизвестного солдата» (5-11 кл),
- Единый классный час, посвященный снятию блокады города Ленинграда (1-11 кл.),
- Спортивные мероприятия в рамках месячника оборонно–массовой и военно–патриотической работы (1-11 кл.),
- Цикл мероприятий, посвящённых Дню рождения школы (29 лет),
- Акция «Покорми птиц зимой».
- месячник оборонно-массовой работы,
- Оформление стенда «Блокада Ленинграда»,
- Проведение единого классного часа «Блокада Ленинграда»,
- Единый классный час, посвящённый Сталинградской битве (1-11 кл.),

- Спортивные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (1-11 кл.),
- Концерт-подарок, посвященный «Дню защитника отечества»,
- Творческая выставка рисунков, посвященных Дню защитника Отечества,
- В школьной библиотеке оформлены тематические выставки «Герои афганской войны», «Великая Отечественная война»,
- спортивные состязания: «Армрестлинг», «IRON PLANK» (планка),
- Спортивные игры: «Веселые старты», «Вызов», «Перестрелки», «Два капитана».
- Образовательное событие на параллели 3-х классов «Армейский калейдоскоп»,
- Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» (1-11 кл.),
- Концерт-подарок «Мы славим женщин»,
- «Мамины помощницы», 1-4 кл,
- «Девочки-умелицы», 5-8 кл,
- «Мисс Весна - 2020», 9-11 классы,
- Выставка рисунков «Весенний букет», «Мамочки глазами детей»,
- Акция «Бабушки живут рядом»: поздравление родных с Международным женским днём,
- Игровые перемены «Весёлые девчата»,
- Оформление информационного стенда, посвящённого памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (для 1-11 кл.).

В рамках духовно-нравственного направления с обучающимися были проведены следующие образовательные события:

- Классные часы, приуроченные ко Дню пожилых людей. (1-11 кл.),
- Выставка поэтической литературы «С любовью к вам!»,
- Книжная выставка «125 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой (1894-1993), русской писательницы»; (1-11 кл.),
- Городской фестиваль «Трудовое лето» 8-9 кл.,
- Выставка рисунков «Мой учитель» (1-4 кл.),
- Линейка «Открытие месячника литературного чтения» (1-4 кл.),
- Конкурс чтецов, посвященный Году семьи. (1-4 кл.),
- Концерт «С Днем учителя!» с приглашением ветеранов педагогического труда (1-11 кл.),
- Выставка поэтической литературы «С любовью к вам» (1-11 кл.),
- Выставка рисунков, посвященная Дню Матери (1-4 кл.),
- «Мастерская деда Мороза» по изготовлению новогодних украшений (1-5 кл.),
- Акция «Зимние узоры», 6-10 классы,
- Выставка рисунков «Моя школа» (1-6 кл.),
- Выставка рисунков «Защитники Отечества» (1-6 кл.),
- Концерт, посвященный Дню защитника отечества,
- Выставка рисунков «Моя мамочка» (1-5 кл.),
- Выставка рисунков «Великая Победа!» (1-8 кл.),
- Последний звонок 11кл.

В рамках гражданско-правового направления с обучающимися были проведены следующие образовательные события:

- Выборы в органы ученического самоуправления (1-11 кл.),
- Акция «Забота», посвященная дню пожилых людей (1-11 кл.),
- Акция «С праздником, дорогие учителя!» (1-11 кл.),
- Акция «Здоровому все здорово!», посвященная всемирному дню ребенка. (1-4 кл.),
- Торжественная линейка «Мы едины», посвященный дню народного единства (5 – 11кл.),

- Оформление стенда «День борьбы со СПИДом» (5-11 кл.),
- Мастерская «Нам не всё равно!» (на переменах) в рамках дня борьбы со СПИДом (1-11 кл.),
- Игровые перемены, посвященные Дню рождения школы (1-4 кл.),
- Торжественная линейка, посвященный дню защитника Отечества. (5-11 кл.),
- Игровые перемены, посвященный Дню защитника Отечества (1-4 кл.),
- Акция «Голубая капля», посвященная Всемирному дню воды (1-4 кл.).

В рамках информационно-медийного направления была организована работа в социальной сети ВК в сообществе «Гимназическая республика», за учебный год удалось увеличить число подписчиков с 9 до 302 человек. Создана страница в сети instagram. Вся воспитательная работа ежедневно освещается на страницах социальных сетей.

В рамках направления культура безопасности были проведены следующие мероприятия:

- Посвящение первоклассников в пешеходы (1 кл.),
- Безопасность на улицах и дорогах «Изучение схем безопасных маршрутов движения обучающихся», (1-11 кл.),
- Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации (7-8 кл.),
- Инструктажи: профилактика ДДТТ; противопожарная безопасность на каникулах (1-11 кл.), ответственность за совершение правонарушений: кражи, оборот наркотиков, экстремизм, за заведомо ложные сообщения о теракте, (8-10 кл.),
- Линейка «Открытие месячника русского языка» (1-11 кл.),
- Экстремистские объединения, как не попасть под их влияние (8-11 кл.),
- Оформление стенда «Имею право на права» (для 1-11 кл.),
- Классные часы, посвященные новогодним традициям и семейным торжествам, инструктажи «О правилах безопасного поведения в период зимних каникул» (1-11 кл.),
- Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий (1-11 кл.),
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы,
- Правила противопожарной безопасности (1-11 кл.),
- Инструктажи: профилактика ДДТТ; противопожарная безопасность на каникулах; безопасность на улицах и дорогах; правила поведения на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д. дороге (1-6 кл), криминальная безопасность 7-11 классы,
- Профилактическая беседа о необходимости соблюдения ПДД, правила безопасного поведения в период летних каникул (1-11 кл.).

В рамках направления Взаимодействие с родителями были проведены следующие образовательные события:

- Общешкольное родительское собрание «Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся. Анализ работы школы за прошлый учебный год»,
- Выборы родительских комитетов в классах,
- Выборы общешкольного родительского комитета,
- Участие родителей в мероприятиях месячника правовых знаний
- Участие родителей в соревнованиях «Юный спасатель», «Юнармеец»,
- Участие родителей в мероприятиях, посвященных Дню народного единства,
- Заседание общешкольного родительского комитета «Организация зимних каникул обучающихся»,
- Веселые старты «Папа, мама, я – дружная семья!»,
- Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»,
- Игровой тренинг «Отцы и дети»,
- Общешкольное родительское собрание «Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни».

За время дистанционного обучения обучающиеся ЛГ МАОУ «Гимназия №6» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Интернет-фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя», г. Нижневартовск,
- Всероссийский проект «Дорога памяти» (собранные материалы будут увековечены в галерее «Дорога памяти»),
- Городской интернет-конкурс «Мы памяти этой верны...» в номинации «Рисунок» <https://poll.fm/10542169> (видеоролик с работами размещён в социальной сети ВК, в сообществе «Гимназическая республика» https://vk.com/public176680035?z=video-176680035_456239108%2F79180f302213a5beec%2Fpl_wall_-176680035)
- Конкурс видеороликов «Свеча памяти», посвященное 75-летию Великой Победы <https://vk.com/club176680035>
- Акция РДШ «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Мы все равно скажем «Спасибо» https://vk.com/public176680035?z=video-176680035_456239111%2F48124fccf01f53cc72%2Fpl_wall_-176680035
- Всероссийская акция «Наследники Победы», видеоролики размещены в социальной сети ВК, в сообществе «Гимназическая республика» https://vk.com/public176680035?z=video-176680035_456239109%2Fc6cfe37507a9dd8586%2Fpl_wall_-176680035
https://vk.com/public176680035?z=video-176680035_456239110%2F6c6ef0829240f8b166%2Fpl_wall_-176680035
- Окружной конкурс рисунков «Голосуй за будущее России», который посвящён историческому событию общероссийского голосования по одобрению поправок в Конституцию РФ.
- Посредством соц. сети ВК УС «Гимназическая республика» был объявлен домашний семейный флешмоб-зарядка под лозунгом #СИДИМДОМА#ЗАЗОЖ#БУДЕМЗДОРОВЫ
- Интернет-конкурс. «История развития российского парламентаризма» <http://www.duma72.ru/ru/>
- Интернет-игра на знание информации о вожде Великой Октябрьской Социалистической революции Владимире Ильиче Ленине (к его 150 летию) (среди 7-х классов) https://vk.com/public176680035?w=wall-176680035_216
- Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020»
- В сообществе "Гимназическая республика" прошла викторина, посвященная Дню космонавтики
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUGlaOfNXvE-sxMBVPA8eurwCONKZ-hE5qXo0OIZGNWsid3A/viewform>
- Акция "В Югре дома не скучают - ПДД все повторяют".
https://www.instagram.com/p/B_g5ABhr5-/?igshid=1xymums463c36
https://www.instagram.com/p/B_glLaZB6zg/?igshid=3kfjgdfirixw
- Челендж «Моем руки» <https://vk.com/public176680035> в профиле [instagramgimnazia.6](https://www.instagram.com/gimnazia.6)
https://www.instagram.com/p/B_fS-DjiaLi/
- Классными руководителями 1-11 классов были подготовлены и проведены информационные дистанционные классные часы для обучающихся: «День Земли» https://vk.com/public176680035?w=wall-176680035_213,
- «Трагедия XX века. Чернобыль» https://vk.com/public176680035?w=wall-176680035_225https://vk.com/public176680035?z=video-176680035_456239102%2Fe5179003df41160895%2Fpl_wall_-176680035.

С 1 апреля 2020 года занятия по программам внеурочной деятельности проводились в дистанционном режиме.

В рамках внедрения ФГОС в гимназии в 2020 году реализована оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Данная модель внеурочной деятельности мобилизует все ресурсы и всех педагогических работников гимназии - учителей, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора ОБЖ, библиотекаря на реализацию программ и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города.

Координирующую роль выполняет классный руководитель. В соответствии со своими функциями и задачами классный руководитель организует и отслеживает участие обучающихся во внеурочной деятельности.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

В начале учебного года программы внеурочной деятельности были предложены обучающимся и их родителям для выбора: 33 программы.

Каждый обучающийся гимназии получил возможность выбора программы по своему желанию.

В начальной гимназии все обучающиеся охвачены занятиями внеурочной деятельности.

На 1 марта 2020 года з 390 обучающихся по программам внеурочной деятельности занимались:

- в 1й секции или кружке – 2 обучающихся
- в 2х секциях и кружках – 13 обучающихся
- в 3х секциях и кружках – 53 обучающихся
- в 4х секциях и кружках – 322 обучающихся.

В 5х-8х классах занимались внеурочной деятельностью:

- в 1й секции или кружке – 84 обучающихся
- в 2х секциях и кружках – 145 обучающихся
- в 3х секциях и кружках – 98 обучающихся
- в 4х секциях и кружках – 130 обучающихся.

Все обучающиеся 1х-9х классов были заняты внеурочной деятельностью. Охват – 100%.

Как и прежде, большой интерес вызвали у обучающихся программы спортивно-оздоровительного направления «Плавание» и «Русская лапта» (руководители Картауз С.В. и Хабибуллин А.И.). Участники программы «Русская лапта» в течение учебного года неоднократно становились победителями и призёрами в городских соревнованиях. Программы, связанные с информационными технологиями: «Компьютерная графика», «Робототехника» (Шорохов А.В., Горюнов Д.Л), обучающиеся посещают с большим интересом.

Участники программ внеурочной деятельности, «Занимательный английский», (Тимошкина Г.В., Зозуля Н.И, Кит О.Б., Пянтковская О.В.), «Продвинутый английский» (Кадочникова Г.Г., Шершавова Е.В., Пантковская О.В.) подготовили концерт и новогоднее представление на английском языке, который с удовольствием посмотрели родители и гимназисты.

В 2020 году учащиеся гимназии, участники программы «Шахматы для начинающих» под руководством Горюнова Д.Л. и «Школа шахмат» Калмачевских.В.А., неоднократно становились победителями и призёрами соревнований по шахматам муниципального, окружного уровней.

В течение учебного года свои творческие умения демонстрировали обучающиеся, которые занимались по программам ВД «Театральная студия» (Савельева Т.Н.), «Изостудия» (Миляева С.В.), «Креативное рукоделие» (Махалова Е.М.), «Школа безопасности» Стаценко И.А.. Были организованы творческие выставки, посвящённые Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню мамы, Дню защитника Отечества.

Итогом занятий внеурочной деятельности стали достижения воспитанников гимназии на городских и окружных конкурсах, фестивалях. Работы учащихся ежегодно

представляются на городском фестивале-конкурсе «Лангепасская капель», который в 2020 году, из-за эпидемиологической ситуации в стране, был отменен.

Перечень курсов внеурочной деятельности в 2020 г.

№	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Руководитель
1.	«Ментальная арифметика»	6	Шквыря Е.Л.
2.	«Шахматы для начинающих»	1-8	Горюнов Д.Л.
3.	«Кружок «Компьютерная графика»	5-7	Горюнов Д.Л.
4.	«Креативное рукоделие»	5-8	Махалова Е.М.
5.	«Историческая география»	7-8	Устюжанина И.В.
6.	«Продвинутый английский»	7-8	Кадочникова Г.Г. Шершавова Е.В.
7.	«Минифутбол»	5-9	Аминев Ф.С.
8.	«История в лицах»	9	Ломов В.А.
9.	«Практическое обществознание»	9	Ломов В.А.
10.	«Пространственное многообразие России»	9-11	Вылегжанина Л.В.
11.	«Театральная деятельность»	5-11	Филиппова Е.В.
12.	«Русская Лапта»	1-3	Картауз С.. Хабибуллин А.И.
13.	«Плавание»	1-4	Картауз С.. Хабибуллин А.И.
14.	«Изостудия»	1-4	Миляева С..
15.	«Волшебный клубочек»	4	Савельева Т.Н.
16.	«Театральная студия»	4	Савельева Т.Н.
17.	«Я и мир вокруг меня»	1	Кашицынв А.С. Крикунова О.Л.
18.	«Истоки»	1	Шамаль Г..Е. Корниенко Т.Г.
19.	«Развитие познавательных способностей»	1-4	Шугалей Е.Г. Косая Л.Г. Вагабова Н.М. Гусева Н.Ю. Кашицынв А.С. Крикунова О.Л. Шамаль Г..Е. Корниенко Т.Г. Туркменова А.Х. Скороходова Н.А. Селиванова Т.И. Савельева Т.Н. Чеснокова Ю.В. Усенко .С. Новоселова Н.А. Оейник С.В.
20.	«Система интенсивного развития способностей»	1	Горюнов Д.Л.
21.	«Школа шахмат»	1-4	Калмачевских .В.А.
22.	«Школа безопасности»	1, 3-в	Стаценко И.А.
23.	«Занимательный английский»	1-4	Тимошкина Г.В. Зозуля Н.И. Кит О.Б. Пянтковская О.В.
24.	«Занимательная геометрия»	3	Туркменова А.Х. Скороходова Н.А. Селиванова Т.И. Савельева Т.Н.

25.	«Почитай-ка»	2	Шугалей Е.Г. Косая Л.Г.
26.	«Помогай-ка»	3	Олейник С.В.
27.	«Риторика»	1	Нужная Т.В.
28.	«Робототехника»	3-4	Горюнов Д.Л.
29.	«Мир моих интересов»	1-2	Вагабова Н.М.
30.	«Школа здоровья»	1	Стаценко И.А.
31.	Проектная деятельность	1	Крикунова О.Л. Шамаль Г.Е. Корниенко Т.Г.
32.	«Умники и умницы»	1	Корниенко Т.Г.
33.	«Книголюбцы»	2	Шугалей Е.Г. Вагабова Н.М. Косая Л.Г.

2.2. Оценка системы управления организацией

Модель управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6» представлена на рисунке.



Управление гимназией осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного

самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЛГ МАОУ «Гимназия №6».

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав гимназии для внесения их на утверждение.

Наблюдательный совет - это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно-общественный характер управления.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Вывод:

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Структура и система управления гимназии эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством РФ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере гимназии.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. Результаты внутренней оценки качества.

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» за последние три года представлены в таблице.

Учебный год	Успеваемость (в%)	Качество знаний (процент учащихся, окончивших год на «5» и на «4» и «5»)			
		По гимназии	По уровням обучения		
			начальный	основной	средний
2017-2018	100	57%	71%	47%	55%
2018-2019	100	61%	74%	49%	70%

2019-2020	100	64,3%	79%	50,8%	77,5%
-----------	-----	-------	-----	-------	-------

По результатам освоения обучающимися программ общего образования можно сделать вывод о положительной динамике качества знаний в течение трёх лет.

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку стабильно высокие, что отражено в таблице:

Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
год	Русский язык	Английский язык
Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года		
2018	88%	78%
2019	70%	75%
2020	82%	85%

2.3.2. Результаты независимой экспертизы.

2.3.2.1. Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в сентябре – октябре 2020 г. по материалам прошлого учебного года. На основании отчётов Федеральной информационной системы оценки качества образования, был проведён сравнительный анализ результатов ВПР для оценки уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся,

ВПР проводилось по следующим учебным предметам:

- 5 классы - «русский язык», «математика», «окружающий мир»;
- 6 классы - «русский язык», «математика», «история», «биология»;
- 7 классы – «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание»;
- 8 классы – «иностранный язык», «обществознание», «русский язык», «биология», «география», «физика», «математика», «история»;
- 9 классы – «русский язык», «биология», «география», «физика», «математика», «история», «химия».

5 класс

ВПР в 5 классах проводилось по следующим учебным предметам – «русский язык», «математика», «окружающий мир».

ВПР по русскому языку

В ВПР по русскому языку принимало участие 72 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %
		3	4	5	6		
Хлопова Е.Г.	5А	3	6	4	3	53	77
Хлопова Е.Г.	5Б	2	9	5	0	69	100
Селиверстова В.П.	5В	1	9	9	0	53	100
Медведева Ю.А.	5Г	0	14	5	0	74	100
Итого			38	23	3	63	96

Таким образом можно сделать вывод результаты по ВПР в среднем выше, чем по городу, округу и РФ, лучший результат показали обучающиеся 5б, 5г классов - учитель Медведева Ю.А.

ВПР по математике

В ВПР по математике принимало участие 72 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Пучкина Т.П.	5А	9	5	3	1	78	94
Мамаева И.А.	5Б	4	10	2	0	88	100
Мамаева И.А.	5В	6	10	2	0	89	100
Журкова Н.Р.	5Г	3	12	4	0	79	100
Итого		22	37	11	1	79	99

Таким образом можно сделать вывод результаты по ВПР в среднем выше, чем по городу, округу и РФ.

ВПР по окружающему миру

В ВПР по окружающему миру принимало участие 76 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Вылегжанина Л.В.	5А	0	13	6	1	65	95
	5Б	0	16	2	0	89	100
	5В	1	22	0	0	100	100
	5Г	10	5	0	0	100	100
Итого		11	56	8	1	88	99

Таким образом можно сделать вывод результаты по окружающему миру в среднем выше, чем по городу и округу.

6 класс

ВПР проводилось по следующим учебным предметам – «русский язык», «математика», «история», «биология».

ВПР по русскому языку

В ВПР по русскому языку принимало участие 80 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Котова Е.Н.	6А	0	4	8	5	71	95
Скобелева А.А.	6Б	5	12	4	3	67	89
Селивёрстова В.П.	6В	4	8	4	2	71	88
Сафронова И.П.	6Г	8	7	5	1	24	71
Итого		17	31	21	11	60	86

Таким образом качество выполнения ВПР по русскому языку в среднем по гимназии выше, чем в городе, регионе и РФ, лучший результат показали 6б, 6г классы учителя Скобелева А.А., Сафронова И.П.

ВПР по математике

В ВПР по математике принимало участие 83 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Шарапова С.Г.	6А	3	3	9	3	33	83
Журкова Н.Р.	6Б	5	10	4	4	65	83
Журкова Н.Р.	6В	1	6	7	6	35	70
Журкова Н.Р.	6Г	4	6	4	8	46	64
Итого		13	25	24	21	46	75

Таким образом качество выполнения ВПР по математике в среднем по гимназии ниже, чем в городе, регионе.

ВПР по истории

В ВПР по математике принимало участие 80 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Буробина Г.В.	6А	0	10	8	0	56	100
Буробина Г.В.	6Б	1	11	12	0	50	100
Буробина Г.В.	6В	3	6	10	0	47	100
Буробина Г.В.	6Г	4	5	9	1	47	95
Итого			32	39	1	50	99

Таким образом качество выполнения ВПР по истории в среднем по гимназии ниже, чем в городе, регионе.

ВПР по биологии

В ВПР по биологии принимало участие 84 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Зайцева Л.В.	6А	0	5	7	4	31	75
Сачкова В.Н.	6Б	3	9	12	0	50	100
Сачкова В.Н.	6В	0	10	10	0	50	100
Сачкова В.Н.	6Г	5	12	7	0	71	100
Итого		8	36	36	4	50	95

Таким образом качество выполнения ВПР по биологии в среднем по гимназии ниже чем в городе, но выше чем в регионе и РФ, лучший результат показал бг класс учитель Сачкова В.Н. Очень низкие результаты показали обучающиеся ба класса, качество составило 31%, учитель Зайцева Л.В.

7 класс

Обучающиеся 7 классов участвовали в ВПР по следующим учебным предметам – «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание».

ВПР по русскому языку

В ВПР по русскому языку принимало участие 54 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Котова Е.Н.	7А	0	0	4	8	0	33
Медведева Ю.А.	7Б	1	7	9	2	42	90
Скобелева А.А.	7В	3	6	8	6	38	74
Итого		4	13	21	16	32	70

Таким образом качество выполнения ВПР по русскому языку в среднем по гимназии ниже, чем в городе, в регионе и РФ. Очень низкие результаты показали обучающиеся 7а класса, качество составило 0%, учитель Котова Е.А.

ВПР по математике

В ВПР по математике принимало участие 50 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Шарапова С.Г.	7А	0	1	9	1	9	91
Пянзина В.Н.	7Б	2	2	10	2	25	88
Пучкина Т.П.	7В	3	7	10	3	43	87
Итого		5	10	29	6	30	88

Таким образом качество выполнения ВПР по математике в среднем по гимназии ниже чем в городе, в регионе и РФ. Очень низкие результаты показали обучающиеся 7а класса, качество составило 9%, учитель Шарапова С.Г.

ВПР по истории

В ВПР по истории принимало участие 65 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Вылегжанина Л.В.	7А	0	4	15	2	19	91
Устюжанина И.В.	7Б	5	8	8	0	62	100
Устюжанина И.В.	7В	4	9	8	2	57	91
Итого		9	21	31	4	46	94

Таким образом качество выполнения ВПР по истории в среднем по гимназии ниже городских показателей, но выше, чем региональные и РФ. Очень низкие результаты показали обучающиеся 7а класса, качество составило 19%, учитель Вылегжанина Л.В.

ВПР по биологии

В ВПР по биологии принимало участие 50 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Сачкова В.Н.	7А	0	3	8	0	27	100
Сачкова В.Н.	7Б	2	7	6	0	60	100
Сачкова В.Н.	7В	2	9	13	0	46	100
Итого		4	19	27	0	46	100

Таким образом качество выполнения ВПР по биологии в среднем по гимназии ниже городских показателей, но выше, чем региональные и РФ. Очень низкие результаты показали обучающиеся 7а класса, качество составило 27%, учитель Сачкова В.Н.

ВПР по географии

В ВПР по географии принимало участие 60 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Герасименко Е.Н.	7А	1	1	12	0	14	100
Герасименко Е.Н.	7Б	7	13	2	0	91	100
Герасименко Е.Н.	7В	3	8	13	0	46	100
Итого		11	22	27	0	55	100

Таким образом качество выполнения ВПР по географии в среднем по гимназии выше городских показателей, региональных и РФ.

ВПР по обществознанию

В ВПР по обществознанию принимало участие 61 обучающийся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Вылегжанина Л.В.	7А	2	5	7	3	41	82
Устюжанина И.В.	7Б	3	10	7	1	62	95
Устюжанина И.В.	7В	0	6	12	5	26	78
Итого		5	21	26	9	43	85

Таким образом качество выполнения ВПР по обществознанию в среднем по гимназии ниже городских показателей, региональных, но выше РФ. Очень низкие результаты показали обучающиеся 7в класса, качество составило 26%, учитель Устюжанина И.В.

8 классы

Обучающиеся 8 классов участвовали в ВПР по следующим учебным предметам – «иностранный язык», «обществознание», «русский язык», «биология», «география», «физика», «математика», «история».

ВПР по русскому языку

В ВПР по русскому языку принимало участие 70 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Селивёрстова В.П.	8А	0	10	14	0	42	100

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Хлопова Е.Г.	8Б	5	11	4	5	64	80
Медведева Ю.А.	8В	0	2	15	4	10	81
Итого		5	23	33	9	39	87

Таким образом качество выполнения ВПР по русскому языку в среднем по гимназии выше городских показателей, региональных и РФ. Очень низкие результаты показали обучающихся 8в класса, качество составило 10%, учитель Медведева Ю.А.

ВПР по математике

В ВПР по математике принимало участие 64 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Мамаева И.А.	8А	2	8	14	0	42	100
Шарапова С.Г.	8Б	4	10	9	1	58	96
Мамаева И.А.	8В	0	1	7	8	6	50
Итого		6	19	30	9	39	86

Таким образом качество выполнения ВПР по математике в среднем по гимназии ниже городских показателей, региональных и РФ, это произошло за счёт низких показателей качества в 8в классе, учитель Мамаева И.А.

ВПР по физике

В ВПР по физике принимало участие 69 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Шорохова О.Г.	8А	0	0	23	1	0	96
Шорохова О.Г.	8Б	0	4	20	0	17	100
Шорохова О.Г.	8В	0	4	16	1	19	95
Итого		0	8	59	2	12	97

Таким образом качество выполнения ВПР по физике в среднем по гимназии ниже городских показателей, региональных и РФ. Качество 0% в 8а классе учитель Шорохова О.Г.

ВПР по истории

В ВПР по истории принимало участие 66 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Устюжанина И.В.	8А	3	13	5	0	76	100
Буробина Г.В.	8Б	3	6	13	2	38	92
Буробина Г.В.	8В	0	4	10	7	19	67
Итого		6	23	28	9	44	86

Таким образом качество выполнения ВПР по истории в среднем по гимназии ниже городских показателей, региональных и РФ. Качество 19% в 8в классе учитель Буробина Г.В.

ВПР по географии

В ВПР по географии принимало участие 69 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Вылегжанина Л.В.	8А	0	1	22	0	4	100
Вылегжанина Л.В.	8Б	3	7	13	1	42	96
Вылегжанина Л.В.	8В	0	2	20	0	9	100
Итого		3	10	55	1	19	99

Таким образом качество выполнения ВПР по географии в среднем по гимназии ниже городских показателей, региональных и РФ. Качество 4% в 8а классе, 9% в 8в классе учитель Вылегжанина Л.В.

ВПР по биологии

В ВПР по биологии принимало участие 70 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Сачкова В.Н.	8А	0	8	16	0	33	100
Сачкова В.Н.	8Б	3	9	12	0	50	100
Сачкова В.Н.	8В	0	13	9	0	59	100
Итого		3	30	37	0	47	100

Таким образом качество выполнения ВПР по биологии в среднем по гимназии ниже городских показателей, но выше региональных и РФ.

ВПР по обществознанию

В ВПР по обществознанию принимало участие 67 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Устюжанина И.В.	8А	0	9	13	0	41	100
Буробина Г.В.	8Б	3	7	6	6	46	73
Буробина Г.В.	8В	0	2	9	12	9	48
Итого			18	28	18	31	73

Таким образом качество выполнения ВПР по географии в среднем по гимназии ниже городских показателей, региональных и РФ. Качество 9% в 8в классе учитель Буробина Г.В.

ВПР по английскому языку

В ВПР по английскому языку принимало участие 66 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Кит О.Б.	8А	0	4	6	1	36	91
Горюнова М.А		0	1	5	5	9	55
Кадочников Г.Г.	8Б	5	6	3	0	79	100
Горюнова М.А		0	0	6	4	0	60
Аникина Л.А.	8В	2	0	1	6	22	33
Горюнова М.А		0	1	1	9	9	18
Итого		7	12	22	25	29	62

Таким образом качество выполнения ВПР по английскому языку в среднем по гимназии выше городских показателей и РФ, но ниже региональных.

9 классы

Во всероссийских проверочных работах, участвовали 30% обучающихся 9 классов гимназии, ВПР проводились по следующим учебным предметам - «русский язык», «биология», «география», «физика», «математика», «история», «химия».

Предмет	ФИО учителя	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Русский язык	Хлопова Е.Г./ Сафронова И.П.	3	14	5	0	77	100
Математика	Панкова Р.М.	0	9	12	0	43	100
Физика	Шорохова О.Г.	0	7	13	0	35	100
Биология	Сачкова В.Н.	3	8	11	0	50	100
География	Вылегжанина Л.В.	0	9	11	0	45	100

История	Устюжанина И.В./Буробина Г.В.	5	3	7	1	50	94
Химия	Зайцева Л.В.	3	10	5	0	72	100
Обществознание	Устюжанина И.В./Буробина Г.В.	0	1	11	8	5	60

Вывод:

1. Качество выполнения ВПР в 8 классах по учебным предметам:
 - «русский язык», «математика», «география» в среднем выше российских показателей, окружных и городских;
 - «обществознание», «биология» ниже городских показателей, но выше окружных и российских;
 - «физика», «история», «биология» показатели выше российских показателей, но ниже окружных и городских.
2. Низкое качество показали обучающиеся по учебному предмету «обществознание» - 5%
3. Объективность выставления отметок составляет 37%.

2.3.2.2. Региональные диагностические работы

На основании приказа гимназии от 06.10.2020 года № 390 «О проведении региональных диагностических работ в 10 классах», для определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, были проведены региональные диагностические работы в 10 классах по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика», «История», «Химия», «Обществознание», «Биология», «Английский язык».

	Кол-во обучающихся, участвующих в РДР	Средний балл	Качество	Успеваемость
Английский язык	10	3,4	60%	80%
Биология	10	3,8	70%	100%
Информатика	16	3,8	75%	100%
История	9	3	22%	78%
Математика	43	3,5	44%	95%
Обществознание	16	3,3	44%	88%
Русский язык	42	3,9	69%	98%
Физика	13	3,4	39%	100%
Химия	8	2,8	0%	75%

Очень низкое качество и успеваемость показали обучающиеся, писавший учебный предмет «Химия», но в 10 классе не изучается данный предмет на профильном уровне.

Все обучающиеся получили удовлетворительные отметки (100% успеваемость) по учебным предметам - «Биология», «Информатика и ИКТ», «Физика».

На основании приказа гимназии от 30.10.2020 № 494 «О проведении региональных диагностических работ в 11 классах», с целью исследования уровня индивидуальных учебных достижений, обучающихся 11 классов по учебным предметам ГИА, в гимназии были проведены региональные диагностические работы.

Количество участников данной процедуры было рассчитано от общего количества обучающихся 11 класса согласно приказу ДОиМП ХМАО-Югры № 10-П-1768 от 25.11.2020г. «О внесении изменения в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 сентября 2020 года № 10-п-1326 «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году»,

В РДР участвовали обучающиеся, планирующие сдачу ГИА в форме ЕГЭ в 2021 году, кроме учебных предметов «Биология» и «Химия». Задания РДР были сформированы согласно КИМ 2020 года.

Качество выполнения РДР

Предмет	Количество участников	Средний балл	Процент выполнения работы
Английский язык	2	4	61,5%
Биология	2	3,5	59,2%
Информатика	3	3,7	59%
История	4	5	79%
Математика	7	4,6	70%
Обществознание	7	4,6	73%
Русский язык	7	4,6	76%
Физика	6	4	65%
Химия	3	2,3	28%
Литература	1	5	88%

Низкий процент качества и успеваемости показали обучающиеся, писавший учебный предмет «Химия», данный факт можно объяснить следующим: региональные диагностические работы проходили по материалам единого государственного экзамена, а это профильный уровень, в 11а классе учебный предмет «химия» изучается на базовом уровне 1 ч. в неделю и данные обучающиеся не планируют сдавать этот предмет на государственной итоговой аттестации.

2.3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. В 2020 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 46 выпускников 11-х классов. Одна ученица отказалась от прохождения аттестации. Средний балл по предметам показан в таблице в сравнении за 3 года.

Предмет	Средний балл 2018 г.	Средний балл 2019 г.	Средний балл 2020 г.
Информатика и (ИКТ)	65	71	74
Биология	48	59	59
Литература	64	62	80
Русский язык	71	78	76
Английский язык	80	84	78
Химия	44	58	60
Математика (база)	4,7	4,59	не сдавали
Математика (профиль)	54	68	64
Обществознание	56	60	57
История	57	64	58
География	51	51	не сдавали
Физика	56	64	61

2.3.2.4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

В городском туре предметных олимпиад среди обучающихся 4 классов «Юниор» гимназисты показали следующие результаты:

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Учитель	Место
1	В. Елизавета	4 Б класс	русский язык	Скороходова Н. А.	1
2	Ш. Серафим	4 В класс	окружающий мир	Савельева Т. Н.	2
3	Х. Диана	4 Г класс	окружающий мир	Туркменова А. Х.	3
4	Г. Милана	4 Г класс	математика	Туркменова А. Х.	3
5	В. Артемий	4 В класс	математика	Савельева Т. Н.	3

На основании приказа от 30.10.2020 г. №493 «Об организации и проведении муниципального этапа предметных олимпиад среди обучающихся 7-11 классов ЛГ МАОУ «Гимназия №6», в целях развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Сроки проведения: 7-11 классы с 9.11.2020 по 14.12.2020г.

Олимпиада проходила по 17 предметам: физика, литература, математика, химия, биология, география, русский язык, история, экология, основы безопасности жизнедеятельности, информатика, обществознание, право, технология, английский язык, физическая культура.

Всего в МЭ ВОШ приняли участие 198 участников

	Кол-во участников МЭ ВОШ	Кол-во победителей и призеров МЭ ВОШ
2018 год	204	84
2019 год	227	86
2020 год	198	88

Количественный состав по предметам 7-11 классы

№ п/п	Предмет	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский язык	23	3	12
2.	Биология	21	2	2
3.	География	7	0	2
4.	Информатика	2	2	0

№ п/п	Предмет	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
5.	История	10	0	5
6.	Литература	12	1	5
7.	Математика	9	0	2
8.	Обществознание	16	2	9
9.	ОБЖ	8	1	4
10.	Право	6	1	1
11.	Русский язык	17	0	4
12.	Технология	24	2	13
13.	Физика	4	1	3
14.	Физическая культура	16	1	5
15.	Химия	5	1	0
16.	Экология	17	2	2
Всего		197	19	69

Количество победителей и призеров по предметам

МО	Предмет	7-11 классы		
		2018	2019	2020
МО учителей русского языка и литературы	Русский язык	7	1	4
	Литература	5	7	5
	МХК	2	0	0
МО учителей математики и информатики	Математика	4	1	2
	Информатика	1	0	2
МО учителей естествознания	Химия	0	0	1
	Физика	2	1	4
	Биология	2	7	4
	Экология	8	11	4
МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ	Технология	12	13	15
	Физическая культура	8	8	5
	ОБЖ	3	4	5
МО учителей английского языка	Английский язык	9	12	15
МО учителей истории, обществознания, географии	История	7	4	5
	Обществознание	7	8	11
	География	2	4	2
	Право	5	5	2
Итого		84	86	88

Вывод: наблюдается положительная динамика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, но снижение количества призовых мест по сравнению с прошлым учебным годом по следующим учебным предметам – «География», «Биология», «Экология», «Физическая культура», «Литература».

Стабильный рост в течении последних 3 лет по учебным предметам – «Английский язык», «Обществознание», «Технология», «ОБЖ»

Педагоги, подготовившие победителей и призёров

ФИО преподавателя	Места			Итого
	1	2	3	
Аминев Фаяз Суюнович	2	4	7	13
Буробина Галина Васильевна	3	4	3	10
Сачкова Валентина Николаевна	4	3	1	8
Устюжанина Ирина Васильевна	0	5	3	8
Шершавова Елена Владимировна	1	1	4	6
Яночкин Сергей Николаевич	1	1	3	5
Салов Александр Валентинович	0	1	4	5
Селивёрстова Валентина Петровна	1	1	1	3
Хлопова Елена Георгиевна	0	2	1	3
Кадочникова Гульшат Гумеровна	1	2	0	3
Вылегжанина Людмила Владимировна	0	0	2	2
Кулешова Марина Владимировна	1	0	1	2
Махалова Екатерина Михайловна	0	1	1	2
Панкова Резида Маликовна	0	2	0	2
Скобелева Анна Андреевна	0	1	1	2
Шорохова Ольга Геннадьевна	0	1	1	2
Аникина Людмила Анатольевна	0	0	2	2
Горбатко Оксана Владиславовна	0	2	0	2
Шорохов Андрей Вячеславович	2	0	0	2
Зайцева Любовь Владимировна	1	0	0	1
Сафронова Ирина Павловна	0	0	1	1
Кононов Игорь Александрович	1	0	0	1
Горюнова Маргарита Александровна	0	1	0	1
Зозуля Наталья Ивановна	1	0	0	1
Медведева Юлия Андреевна	0	1	0	1

Наибольшее количество обучающихся, занявших призовые места подготовили:

- учитель технологии Аминев Ф.С. (13 мест)
- учитель обществознания Буробина Г.В. (10 мест)

2.3.2.5. Результаты участия в конференциях, моделях, сессиях.

В муниципальном этапе XX городской научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее" было представлено 9 работ. Результаты:

- секция «Транспортные машины, системы и оборудование» - I место: Г.В. (руководитель Вылегжанина Л. В.),
- секция «Прикладная математика. Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации» - 1 место: Н. С. (руководитель Мамаева И. А.),
- секция «Филология» - 2 место: Н. М. (руководитель Сафронова И. П.),
- секция «История. Этнология» - 2 место: Б. М. (руководитель Устюжанина И. В.),
- секция «Культурология и психология» - 3 место: Д. А. (руководитель Карелина В. В.),
- секция «Юниор» - I место: Р. А. (руководитель Савельева Т.Н.), II место: Ж. Т. (руководитель Истомина Е. А.), 3 место: В. Г. (руководители Вагабова Н. М., Вылегжанина Л. В.), поощрительный приз: Ш. И. (руководитель Истомина Е. А.).

Проект «Дорога на Воробьёвы горы» программы развития гимназии стал победителем городского конкурса «СТАРТ АП» в 2018 г. и был включён в программу развития муниципальной системы развития образования. В рамках реализации проекта в феврале 2020 г. была проведена деловая игра «II Юниорская модель ООН» с участием 33 обучающихся всех школ города и 7 педагогов.

24 октября 2020 г. на базе гимназии была проведена Осенняя выездная сессия центра международного тестирования «ИНТЕКС» Сургутского Государственного Университета. В результате сдачи экзаменов 37 обучающихся гимназии получили Сертификаты Cambridge English различных уровней.

2.4. Оценка организации образовательной деятельности

В гимназии организация образовательной деятельности регламентирована режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В гимназии реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО ФК ГОС).

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11 классов. Учебный год начинается с 01.09.2020. Обучение в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» ведётся на русском языке.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 2 – 10 классах – 34 недели, 11 – 35 недель.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования ЛГ МАОУ «Гимназия №6» осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ».

2.5. Оценка востребованности выпускников 11 классы

Общее число выпускник ов	Из них:								Кроме того	
	Прием в ВУЗы	Прием по программам СПО	Тру дос тро	Тру дос тро	Тру дос тро	Тру дос тро	Тру дос тро	Тру дос тро		Курс ы

	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа		
47	7	39	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

9 классы

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:												Кроме того:	
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы	Курсы		Закончили по справке
		на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа					
73	50	18	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Количество выпускников 11 классов, поступивших в топ-100 вузов РФ

Единица измерения	Значение показателя			
	2017	2018	2019	2020
Человек/%	22/ 44%	20/ 45%	22/ 43%	21/45%

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 61 педагог.

В 2020 году аттестацию прошли 10 человек, из них 6 - на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую. В 2020 году прошли курсовую подготовку не менее 36 часов 33 педагога и 4 заместителя директора. Участвовали в семинарах, конференциях различного уровня, стажировках - 27 человек. Участвовали в конкурсах профессионального мастерства очного и дистанционного форматов 15 педагогов. Результаты участия в очных конкурсах:

муниципального уровня

- Педагог года 2020, номинация «Педагог-наставник года» - Савельева Т.Н., учитель начальных классов, 1 место,
- конкурс на премию главы города Лангепаса - Устюжанина И. В., учитель истории и обществознания, 1 место,
- профсоюзные соревнования «Веселые старты-2020» - Вагабова Н.М., учитель начальных классов, 1 место,
регионального уровня
- конкурс социальных и культурных грантов ПАО «ЛУКОЙЛ» - Филиппова Е.В., зам. дир. по ВР, участник,
- конкурс программ и проектов образовательных организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав в 2020 году –Манакова А.С., социальный педагог, участник,
- конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2020 году – Устюжанина И. В., учитель истории и обществознания, участник.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет 38410 экземпляров. В том числе:

- Основной фонд – 18241 экземпляров;
из них:
 - художественная литература – 4 314 экземпляров;
 - методическая литература – 4150 экземпляров;
 - документы на цифровых носителях – 1 089 экземпляров;
- Учебный фонд – 20169 экземпляров.

На сайте гимназии размещена подборка ссылок на школьную газету "Шестая параллель".

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

2.8. Оценка материально-технической базы

Гимназия имеет 2 здания: отдельно стоящее здание начальной школы и общее здание с ЛГ MAOY «COШ №4». С 01.04.2019 г. продолжается реконструкция здания гимназии по ул. Мира, 28Б и обучение с 5 по 11 класс проводится в здании ЛГ MAOY «COШ №3».

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для проведения образовательной деятельности оборудованы 33 учебных кабинета, оснащенные современной мультимедийной техникой.

В здании начального звена во всех кабинетах с 1 по 4 класс обучения имеются интерактивные доски, принтер, ноутбук, педагога, проекторы, демонстрационные материалы. Всего кабинетов 16. В кабинетах 1 класса обучения имеются также игровые комнаты, оборудованные необходимой игровой мебелью, детскими диванчиками.

Здание начального звена также включает в себя:

1. Кабинет английского языка - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской;

2. Кабинет информатики - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской, автоматизированными рабочими местами обучающегося в количестве 14 шт.

Доступность учебных помещений для лиц с ОВЗ:

1. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками и проекторами

2. ученические столы оборудованы регуляторами высота и наклона рабочей поверхности

3. Помещения 1-х классов оборудованы гардеробными, игровыми комнатами, а также сан. узлами.

В помещениях, переданных ЛГ MAOY «Гимназия» в совместное пользование, принадлежащие ЛГ MAOY «СОШ №3» имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики, помещение по поэтажному плану №19 – 66,4 кв.м оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, экраном на штативе, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов и т.д.

2. Кабинет химии, помещение по поэтажному плану №25 –71,9 кв.м оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов

3. Кабинет биологии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплектами гербариев и т.д.

4. Кабинеты английского языка оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, маркерные доски, автоматизированной рабочее место педагога. Два кабинета оборудованы мобильными классами ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков. А также классом планшетных компьютеров (включающий 13 ед. планшетных компьютеров Apple), а также приставку Apple TV, позволяющую демонстрировать экраны рабочих мест учителя и обучающихся.

5. Все учебные кабинеты меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими мести педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов, а также учебной мебелью в соответствии с ростом обучающихся, закрытыми бактерицидными облучателями

Сведения о наличии библиотек

Показатель	Здание начального звена
Сведения библиотеке	Библиотека расположена в здании начальных классов. Учебный фонд ежегодно подлежит списанию и обновлению. В библиотеке имеются необходимые стеллажи для хранения книг, читальный зал оборудован

	методическими столами для проведения занятий и чтения, рабочее место библиотекаря оснащено ноутбуком и многофункциональным устройством. Имеется специально оборудованное в соответствии с требованиями пожарной безопасности книгохранилище.	
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А	ул. Мира 24А
Площадь	89,7	54,7

Доступность библиотеки для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем
2. Имеется телевизор для просмотра материалов

Сведения об условиях питания обучающихся ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Показатель	Питание обучающихся 1-4 классов	Питание обучающихся с 5-11 классов
Сведения о столовой пищеблоке	В здании начального звена расположен пищеблок в том числе: склады для хранения продуктов (овощей, мяса, молочных продуктов и т.д), кухня – место приготовления пищи, оснащена пароконвектоматом, электроплитами и т.д., а также обеденным залом на 100 посадочных мест, новая столовая мебель была приобретена в 2013 году. Закупка продуктов и приготовление пищи производит ЛГ МАО «ИМОЦ» на основании договора.	На территории ЛГ МАОУ «СОШ №3» расположен пищеблок с обеденным залом. Приготовление пищи производится в пищеблоке ЛГ МАОУ «СОШ №3», находящемся в этом же здании. Услугу питания, по договору, осуществляет ООО «КШП «Пеликан» Для обучающихся гимназии оборудовано 100 посадочных мест для приема пищи
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А,	ул. Мира 21
Площадь	254,3	142,3
Сведения об обслуживающей организации	ООО КШП "ПЕЛИКАН". Общество с ограниченной ответственностью Комбинат Школьного Питания "Пеликан" Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО. г Лангепас. ул Парковая, 25/2 тел.: +7 34669 2 70-69, +7 34669 2 24-24	

В столовых гимназии размещены питьевые фонтаны, для соблюдения питьевого режима обучающихся, замена фильтровых картриджей производится ежеквартально по графику.

Доступность столовой для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем
2. Удобный для использования гражданами с ОВЗ питьевой фонтан
3. Дверной проем столовой имеет контрастную маркировку

Сведения об условиях медицинского обслуживания обучающихся ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Показатель	Условия медицинского обслуживания обучающихся начального звена (1-4 классы)	Условия медицинского обслуживания обучающихся среднего и старшего звена (5-11 классы)
Сведения об условиях медицинского обслуживания	В здании начального звена имеется медицинский, процедурные кабинеты, а также кабинет стоматолога, оборудованные всем необходимым для оказания качественных медицинских услуг	Медицинское обслуживание производит медицинский работник на основании договора с БУ "Лангепасская городская больница", медицинский кабинет находится на территории ЛГ

	и первой доврачебной помощи. Медицинское обслуживание производится на основании договора с БУ "Лангепасская городская больница"	МАОУ «СОШ №3»
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А,	ул. Мира 21
Площадь	61,5	61,5

Сведения об условиях для занятий физкультурой и спортом

Показатель	Спортивный зал	Спортивный зал	Зал Дзю-до	Шахматный класс	Гимнастическая площадка	Беговая дорожка
Сведения об объекте	Расположен в здании ЛГ МАОУ «СОШ №3», предоставляется по договору безвозмездного пользования помещениями, на время проведения реконструкции здания ЛГ МАОУ «Гимназия №6» Оборудован шведской стенкой, волейбольной сеткой, баскетбольными щитами. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются мужская и женская раздевалки.	Расположен начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован шведской стенкой, баскетбольными щитами. Ежегодно проводится косметический ремонт.	Расположен в здании начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован матами. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются раздевалки, оборудованные душевыми кабинами.	Расположен в здании начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован столами и шахматными досками в необходимом количестве. Ежегодно проводится косметический ремонт.	Расположена на территории зданий начальных классов учреждения, оборудована гимнастическими скамейками, большими и малыми брусьями, турниками. Имеется инструкция о правилах поведения на данной площадке. Проводится видеоконтроль. Ежемесячно комиссионно проводятся испытания и осмотры состояния площадки с фиксацией данной информации в актах осмотра	Расположена на территории зданий начальных классов учреждения, асфальтирована, длина 500 м., проводится видеоконтроль.
Адрес местонахождения	ул. Мира 21	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,
Площадь	283,4	73,6	70,8	53,2	500	500

Имеется все необходимое для проведения уроков по физической культуре, а также проведения внеурочной деятельности, в том числе:

- шведские стенки;
- маты;
- гимнастическое оборудование;
- стойки в комплекте с сетками волейбольные футбольные, баскетбольные; мячи волейбольные футбольные;
- комплекты лыж для проведения занятий в зимнее время.

Сведения об обеспеченности компьютерной техникой, оргтехникой и проекционным оборудованием ЛГ МАОУ "Гимназия №6"

Наименование	2020г.
Общее количество компьютеров в ОУ	218
из них портативные (планшеты, ноутбуки)	36
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети (+Интернет)	90
из них подключены по беспроводной технологии	
Количество мобильных классов	3
Количество серверов	5
Количество компьютеров, к которым имеют доступ обучающиеся	53
Количество предметных кабинетов	33
Количество предметных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой (рабочее место учителя)	33
Количество кабинетов, оборудованных проекционным оборудованием	33
Количество интерактивных досок/насадок	17
Количество лекционных залов	1
Количество принтеров	19
Количество сканеров	5
Количество МФУ	11
Количество копировальных аппаратов	2
Количество цифровых видеокамер	2
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Робототехнический комплект для начальной школы LEGO WeDo	1 компл.
Робототехнический комплект для основной и средней школы LabVIEW	1 компл

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в условиях реализации требований ФГОС от 31.08.2020 № 341.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Рейтинг образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность в 2020 году:

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №6"

Муниципальное образование:	Лангепас г. Нижневартровский район
Сайт организации, по которому проходил мониторинг:	

Общий рейтинг организации

Год	2020
Балл	96 из 100
Значение	«отлично» (81-100 баллов)

Критерии

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	100		40,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	100		70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	81		20,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	100		20,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	99		30,00

Показатели



№ показателя	Значение	Среднее	Максимум	Описание
Показатель 1.1	100	97.1	100	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами

Показатель 1.2	100	84.9	10	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование
Показатель 1.3	100	91.9	10	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
Показатель 2.1	100	96	100	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Показатель 2.2.	99	86.6	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Показатель 3.1.	80	88.4	100	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов
Показатель 3.2.	100	44.5	100	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
Показатель 3.3.	58	66.2	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов
Показатель 4.1.	100	78.5	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию
Показатель 4.2.	100	94.1	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)
Показатель 4.3.	100	94.5	10	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия
Показатель 5.1.	99	91.5	100	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)
Показатель 5.2.	100	91.7	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации

Показатель 5.3.	99	92.8	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг
--------------------	----	------	-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы:

Результат - 96 из 100 максимально возможных. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (81-100 баллов);

Отмечено наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, а также, высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Рекомендуется провести мероприятия, направленные на повышение доступности образовательных услуг для инвалидов.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	874 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	418/48,5%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389/44,5%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67/7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	444/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	652/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	591 человек/68%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	417 человек/48%
1.19.3	Международного уровня	162 человек/18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	432 человек/49%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 чел./3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	874 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	55/90%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/74%
1.29.1	Высшая	17/28%
1.29.2	Первая	28/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	5/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	23 единицы

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	874 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

Общие выводы:

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся соответствуют действующему законодательству;
- осуществлен переход на новый Федеральный образовательный стандарт: начальная школа (1-4 кл.), основное общее образование (5-9 кл.), среднее общее образование (10 класс),
- организация управления гимназии осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом гимназии;
- процесс обучения на всех уровнях образования обеспечен УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников по ФГОС;
- в гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- на основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что качество знаний соответствует Государственному стандарту у 100% обучающихся гимназии;
- выпускники показывают высокие знания при сдаче государственных экзаменов по предметам гуманитарной направленности, что соответствует гимназическому образованию; в 2020 году 37 обучающихся получили сертификаты о сдаче Кембриджских экзаменов;
- обеспеченность кадрами на текущий учебный год составляет 100%; большая часть педагогов имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории;

- педагогический коллектив гимназии уделяет большое внимание самообразованию, участвуя в различных мероприятиях (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конференции, мастер-классы и т.д.). 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет;
- в управлении гимназией реализуются информационные технологии: локальная сеть и сайт гимназии, ресурсы – электронный дневник, электронный журнал;
- в открытом доступе документация гимназии, публичная отчетность, раздел «Вопросы директору» на сайте гимназии.

Анализ результатов работы гимназии позволяет сделать вывод о соответствии образовательного учреждения заявленному статусу.