



**Муниципальное образование городской округ город Лангепас
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 6»
(ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
от «17» апреля 2018 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛГ МАОУ
«Гимназия №6»
Л. Н. Девятова
Приказ от 18.04.2018 № 245



**Отчет о результатах самообследования
Лангепасского городского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6»
за 2017 год**

г. Лангепас

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Название	страница
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2.	Система управления организацией	5
1.3.	Оценка образовательной деятельности	6
1.4.	Содержание и качество подготовки	11
1.5.	Востребованность выпускников	14
1.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
1.7.	Оценка кадрового обеспечения	15
1.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
1.9.	Оценка материально-технической базы	16
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	21

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Общие сведения об юридическом лице	
Полное наименование	ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №6"
Сокращенное наименование	ЛГ МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 6"
Форма собственности	Муниципальная
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
ИНН резидента	8607006671
КПП	860701001
Расчетный счет в казначействе	Управление федерального казначейства по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (Управление финансов г. Лангепаса) 40701810000001000019
Л\СЧЕТ	004110061; 004110062; 004110063
БИК	047162000
Банк	РКЦ Ханты-Мансийск г.Ханты -Мансийск
Ф.И.О. Руководителя	Девятова Наталья Николаевна действует на основании устава
Ф.И.О. Главного бухгалтера	Каршакевич Айсылу Сабитовна
Сведения о государственной регистрации	
Основной государственный номер (ОГРН)	1028601420242
Дата внесения записи в гос. реестр	18.12.2002
Номер записи в государственном реестре	2168617051106
Дата внесения изменений в гос. реестр	08.09.2017
Наименование регистрирующего органа	Межрайонная инспекция МНС № 5 по ХМАО
Страна	Россия
Населенный пункт	Муниципальное образование городской округ город Лангепас
Адрес места нахождения	
Страна	
Республика (край, область, округ)	АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
Населенный пункт	ГОРОД ЛАНГЕПАС
Улица	УЛИЦА МИРА
Дом, корпус	28 Б
Почтовый адрес	
Индекс	628672
Страна	Россия

Республика (край, область, округ)	ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ -ЮГРА
Населенный пункт	ГОРОД ЛАНГЕПАС
Улица	УЛИЦА МИРА
Дом, корпус	28 Б
Номер контактных телефонов и факсов	2-66-66 (приемная директора, факс); 5-05-93 (бухгалтерия, кадры)
Адрес электронной почты	Е-mail: director@gimnazy6.ru Сайт: http://гимназия6.рф/
Виды лицензируемой деятельности	образовательная
<i>Коды форм федерального государственного статистического наблюдения:</i>	
ОКПО	39352169
ОКОНХ(ОКВЭД)	80.21.2 (среднее (полное) общее образование)
ОКФС	14 (муниципальная собственность)
ОКОПФ	75401
ОКОГУ	4210007
ОКТМО	71872000001
ОКАТО	71132000000

В гимназии реализуются основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся);
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).

2. Система управления организацией

Модель управления ЛГ MAOY «Гимназия №6» представлена на рисунке 1.

Структура управления ЛГ MAOY «Гимназия №6»

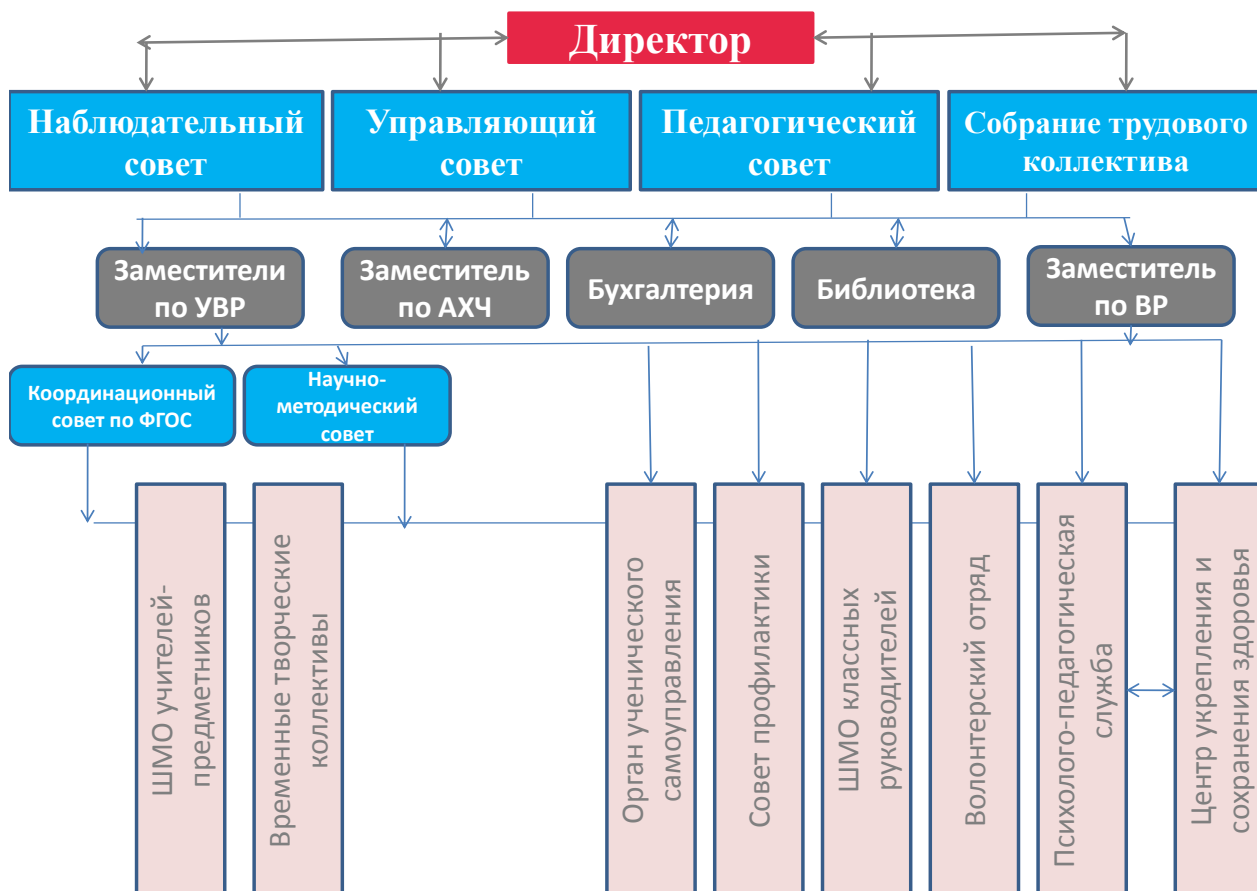


Рисунок 1 Модель управления ЛГ MAOY «Гимназия №6»

Управление гимназией осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц: Управляющий совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Собрание трудового коллектива, научно-методический совет, координационный совет по внедрению ФГОС ОО, орган ученического самоуправления, директор гимназии, заместители директора по УВР, ВР и АХЧ.

В гимназии функционируют службы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения, работает преподаватель-организатор ОБЖ.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Управляющий совет, Собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЛГ MAOY «Гимназия №6».

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива гимназии.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития гимназии, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав гимназии для внесения их на утверждение.

Наблюдательный совет - это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно-общественный характер управления.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом гимназии, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа.

В 2017 году была организована деятельность гимназии по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное,
- духовно – нравственное,
- гражданско – правовое,
- военно – патриотическое,
- социально – психологическое сопровождение и социальная практика.

Воспитательную деятельность классные руководители реализовывали по программам развития, воспитания и социализации обучающихся.

В программах предусмотрены мероприятия и образовательные события по следующим направлениям деятельности:

1. Спортивно – оздоровительное:

1. Программа спортивного клуба «ГТО».

В 2017 году для обучающихся были организованы занятия в секциях: волейбол, баскетбол, русская лапта, мини-футбол, плавание.

2. Программа военно-патриотического клуба «Вымпел» под руководством Яночкина С.Н. (5-8 классы). В программе предусмотрены занятия отряда юных пожарных, отряда юных инспекторов движения, юных полицейских. Занимаясь в клубе, обучающиеся 5-8 классов изучают правила дорожного движения, пожарной безопасности, приобретают навыки первой медицинской помощи. Участники клуба - неоднократные победители и призеры городских и окружных военно-спортивных соревнований.

3. В целях формирования у обучающихся мотивации здорового образа жизни в гимназии проводились мероприятия спортивно-оздоровительного плана:

- легкоатлетический кросс «Мы за здоровый образ жизни» (1-11 классы).

- «Кросс нации – 2016» (1-11 классы).

- Веселые старты в спортивном зале и бассейне с участием родителей.

Спортивные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: спортивная игра «Два капитана», соревнования по мини-футболу, армрестлингу, перестрелки, «Весёлые старты».

- Городские соревнования «Лыжня России - 2017».

- Проведение соревнований по армрестлингу, волейболу, баскетболу, русской лапте с участием обучающихся школ города

- Уроки, посвященные Дню инвалида

- Участие в спортивно – массовых соревнованиях муниципального, регионального, окружного уровней.

2. *Духовно – нравственное:*

2.1. Общегимназические образовательные события и тематические классные часы, посвящённые памятным датам истории России (1-11 классы):

«День Знаний –1 сентября» - посвящённый началу учебного года

«Вместе ярче!» - Всероссийская акция по энергосбережению

«Без слов» - в память о жертвах террористических актов

«Дорога в никуда» - образовательное событие по профилактике вредных привычек

«Город – праздник, город – мечта» - образовательное событие, посвящённое Дню города и Дню нефтяников.

Единый классный час, посвящённый Дню толерантности (1-6 классы)

Единый классный час, посвящённый памяти жертв политических репрессий (7-11 классы)

Единый классный час «Доброта и мужество рядом живут», посвящённый Дню инвалидов, «С днём рождения Югра!», «День воссоединения России с Крымом», «Спасибо деду за Победу!»

2.2. Проведены акции: «Чаю – да! Алкоголю – нет!», «Спаси дерево!» - собрано 700 кг макулатуры, «Живые знаки».

«Забота» - вручение поздравительных адресов пожилым людям.

«Дай лапу, друг!» - благотворительная акция по сбору кормов и ковриков для бездомных животных

«Дай книге вторую жизнь» - восстановление книг.

«День неизвестного солдата», посвящённый памяти павших воинов.

«Голубая капля», посвящённая Всемирному дню воды.

«Здоровому - всё здорово!», посвящённая пропаганде здорового образа жизни.

«1000 журавликов», посвящённая Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

«Я помню, я горжусь!», «Бессмертный полк», посвящённые Дню Победы.

«Детский телефон доверия», посвящённый Дню детского телефона доверия

«Аллея выпускников», посвящённая празднику Последнего звонка и посадке деревьев

2.3. Мероприятия духовно – нравственного направления, проведённые совместно с взаимодействующими учреждениями города:

совместно с ДЦ «Наследие» проведены видеолектории:

«Трезвость по убеждению. Вред алкоголя. Почему об этом нужно говорить», «Семейные ценности», «День толерантности», «Мир начинается с тебя», «Разрешение конфликтов между подростками и молодёжью», «От сердца к сердцу».

Фестиваль духовной поэзии «И воспоёт душа моя Господа».

Совместно с ЛГ МАУ ДЦ «Фортуна»:

Творческие программы: городской бал первоклассников, посвящение первоклассников в пешеходы, мастер–классы, «Праздник белых журавлей», новогодние представления «Варвара краса. Новый год и чудеса», «Лидер XXI века».

Интеллектуальные игры: КВЕСТ, «Что? Где? Когда?».

Фестивали: «Трудовое лето», «Национальные подворья», «Молодёжь в семье единой», с ГОО «Русский дом» «Русские забавы».

Дискуссии: «Социальная ответственность».

Профилактические программы: «О сквернословии», волонёрская вертушка, родительское собрание «Подросток в правовом поле общества», «Подросток и закон», правовая игра «Кодекс дружбы», круглый стол «Коррупция – как социальное явление современной России», «ИГ – чума XXI века».

Заседания Мирового молодёжного суда: «Дело о насилии», «Дело о чужих секретах» и др.

3. Военно – патриотическое:

3.1. Тематические классные часы, посвященные Дням боевой славы России для обучающихся 1-11 классов:

«Битва за Москву», «Ленинградцы! Дети мои!», «Сталинградская битва», «Они живы нашей памятью», посвященный Памяти погибших в военных действиях в Республике Афганистан и на Кавказе, «Герои Чернобыля», «1000 журавликов», «Мои близкие – защитники Отечества», «Я помню, я горжусь!».

3.2. Встречи с участниками трудового фронта, участниками локальных войн: акция «Забота», встречи с ветеранами в КЦ «Виктория» - концерт и вручение поздравительных адресов и подарков, участие в митингах, посвящённых памятным датам истории России.

3.3. Мероприятия месячника оборонно–массовой и спортивной работ:

армрестлинг 1-4 классы, пионербол 1-2 классы, спортивная игра «Два капитана» 4 классы, «Веселые старты» 1- 6 классы

Смотр строя и песни 5-6 классы

Военно–спортивная эстафета «А ну-ка, парни» 9-11 классы

Военно–спортивная эстафета «Вперёд, орлята!» 5-6 классы

Акции: «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом!», «Письмо Победы», «Бессмертный полк».

4. Гражданско – правовое:

Правовое воспитание и культура безопасности:

тематические беседы и инструктажи по правилам безопасного поведения, профилактические беседы сотрудников ГИБДД, встречи с инспекторами ОДН.

Акции: «Живые знаки», «Безопасный маршрут», «Внимание, дети!».

формирование навыков здорового образа жизни - встречи с представителями ГОО «Трезвение», беседы врачей городской поликлиники.

Работа отряда волонтеров по привитию навыков здорового образа жизни и формированию безопасного поведения в социуме (Чалая Л.В.)

Просмотры видеороликов по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизму и антитеррору: «Мы помним вас, дети Беслана!», «Ваше здоровье»,

«Пивной алкоголизм», «Алкоголь – гибель России», «Трезвость по убеждению», «Россия – без террора», «Один на один».

5. Социальное направление:

Деятельность ученического самоуправления «Гимназическая республика» 1-11.

Участие в образовательных событиях: фестиваль «Семейные ценности», «Трудовое лето», «Посвящение в гимназисты».

Фестиваль дружбы «Эту песню запекает молодёжь», 5-11 классы.

Организация и проведение акций, 1-11.

«Забота», посвященная Дню Пожилых людей (поздравление пожилых жителей микрорайона)

«1000 журавликов», посвященная памяти детей, погибших в радиационных авариях и катастрофах

«Ветеран живет рядом!», посещение и поздравление ветеранов войны и трудового фронта, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», 1-11.

Внеурочная деятельность обучающихся

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности. В начале учебного года родителям и обучающимся предлагается анкета для осуществления выбора программ внеурочной деятельности. По итогам мониторинга анкет составляется план внеурочной деятельности и график занятий. Внеурочная деятельность реализуется через программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2017 г.

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю				Всего
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
спортивно-оздоровительное направление	спортивная секция	«Русская лапта»	2	2	2	2	8
	спортивная секция	«Плавание»	1	1	1	1	4
	кружок	«Школа здоровья»	1	1			2
общекультурное направление	художественная студия	«Изостудия»	2	2	1		5
	студия анимации	«Мульти-Пульти»				2	2
	музыкальная студия	«Музыкальная шкатулка»		2	2		4
	творческая мастерская	«Квиллинг»			2	2	4
	творческая мастерская	«Школа мастеров»		2	2		4
	творческая мастерская	«Художественная роспись ткани»	2				2
	творческая мастерская	«Основы декоративно-прикладного творчества»	2				2
	творческая мастерская	«Природная мастерская»	2	2	2	2	8
	творческая мастерская	«Вышивка лентами»		2	2	2	6
духовно-	творческая мастерская	«Народная кукла»	2				2

нравственное направление	кружок	«Я и мир вокруг меня»	1				1
	творческая мастерская	«Югорские фантазии»		2	2	2	6
общеинтеллектуальное направление	интеллектуальный клуб	«Развитие познавательных способностей»	2	2	2	2	8
	интеллектуальный клуб	«Система интенсивного развития способностей»	1				1
	кружок	«Почитай-ка»		1			1
	шахматный клуб	«Школа шахмат»	2	2	1	1	6
социальное направление	общественно полезные практики	«Школа безопасности»	1	1			2
	театральная студия	«Театральная студия»	1	1			2
	поисковые исследования	«Проектная деятельность»	3	3	3	3	12
	общественно полезные практики	«Занимательный английский»		1	1	1	3
	общественно полезные практики	«Информатика и ИКТ»			1	1	2
	общественно полезные практики	«Робототехника»			2	2	4
	общественно полезные практики	«Начальное техническое моделирование»		2	2	2	6

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов ЛГ МАОУ «Гимназия № 6» («Детская школа искусств», многопрофильное отделение "Радуга") в 2017 году

№ п/п	Направление деятельности, название кружка, объединения	Возраст обучающихся, класс	Количество обучающихся	
			по классам	всего
1.	«Художественная роспись ткани»	1 классы (7-8 лет)	37	37
2.	«Основы декоративно-прикладного творчества»	1 классы (7-8 лет)	37	37
3.	«Природная мастерская»	1 классы (7-8 лет) 2 классы (8-9 лет) 3 классы (9-10 лет) 4 классы (10-11 лет)	37 2 2 2	44
4.	«Вышивка лентами»	2 классы (8-9 лет) 3 классы (9-10 лет) 4 классы (10-11 лет)	5 2 2	9
5.	«Народная кукла»	1 классы (7-8 лет)	37	37
6.	Бисероплетение «Югорские фантазии»	2 классы (8-9 лет) 3 классы (9-10 лет) 4 классы (10-11 лет)	5 2 2	9
7	«Начальное техническое моделирование»	2 классы (8-9 лет) 3 классы (9-10 лет)	6 8	14
	ВСЕГО		186 обучающихся	

Внеурочная деятельность обучающихся 5-7 классов в 2017 году

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю		
			5 кл.	6 кл.	7 кл.
спортивно-оздоровительное направление	спортивная секция	«Плавание»	1	1	1
	спортивная секция	«Русская лапта»	1	1	
	спортивная секция	«Полиатлон»		2	
общекультурное направление	общественно полезные практики	«Шахматы для начинающих»	4	4	1
	общественно полезные практики	«Шахматная школа»			1
	кружок	«Занимательная информатика»	3	3	3
	общественно полезные практики	«Основы исторической географии»		3	
духовно-нравственное направление	общественно полезные практики	«Искусство слова»	2		
	кружок	«Кукла с секретом»	1	1	
	кружок	«Школа ведущего»		1	
	кружок	«Истоки»		1	
общеинтеллектуальное направление	кружок	«Решение логических задач»			1
	кружок	«Компьютерная математика»			1
	общественно полезные практики	«Компьютерная графика»		4	
	кружок	«Занимательная математика»		1	
	общественно полезные практики	«Основы проектной деятельности»		4	
	кружок	«Робототехника»		1	
	общественно полезные практики	Программирование «Scratch»		1	
	кружок	«Звёздный английский»		2	
	кружок	«Волшебное письмо на английском»	2		
общественно полезные практики	Подготовка к международному экзамену КЕТ			2	
социальное направление	общественно полезные практики	Игровая площадка «Я играю с друзьями»		2	
	общественно полезные практики	Мастерская «Искусство жить в ладу с собой и миром»		2	
Итого			58 часов		

1.4. Содержание и качество подготовки

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Год	Успеваемость (в%)	Качество знаний (процент учащихся, окончивших год на «5» и на «4» и «5»)			
		По гимназии	По уровням обучения		
			начальный	основной	средний
2015	100	53%	67%	49%	48%
2016	100	60%	77%	46%	59%
2017	100	56,4%	72%	46%	52%

По результаты освоения обучающимися программ общего образования можно сделать вывод о стабильно высоком качестве в течение трёх лет, однако можно отметить спад показателей на ступени начального и среднего уровней обучения (соответственно, на 5% и 7%).

Результаты выполнения выпускниками уровней общего образования заданий стандартизированной формы в 2017 году

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий Успеваемость/качество
Русский язык	4	ВПР, Рособрнадзор, 18.04.17 – 1 часть 20.04.17 – 2 часть, Протокол Рособрнадзора	94 учащихся	100% / 90%
Математика	4	ВПР, Рособрнадзор, 25.04.17., Протокол Рособрнадзора	96 учащихся	100% / 88%
Окружающий мир	4	ВПР, Рособрнадзор, 27.04.17., Протокол Рособрнадзора	96 учащихся	100% / 92%
Среднее общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
География	11	Всероссийские проверочные работы Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ 19 апреля 2017г. Протокол результатов участников ВПР Рособрнадзора	49	Средний балл-19,1 из 22 Общая успеваемость 100% Процент качества 86,8%
Физика	11	Всероссийские проверочные работы Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ 25 апреля 2017г. Протокол результатов	27	Средний балл-14,1 из 26 Общая успеваемость 100% Процент качества 54,2 %

		участников ВПР Рособрнадзора		
Химия	11	Всероссийские проверочные работы Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ 27 апреля 2017г. Протокол результатов участников ВПР Рособрнадзора	42	Средний балл-27,9 из 33 Общая успеваемость 100% Процент качества 84,5 %
Биология	11	Всероссийские проверочные работы 11 мая 2017г. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ Протокол результатов участников ВПР Рособрнадзора	41	Средний балл-25 из 30 Общая успеваемость 100% Процент качества 83 %
История	11	Всероссийские проверочные работы 18 мая 2017г. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ Протокол результатов участников ВПР Рособрнадзора	38	Средний балл-17,1 из 21 Общая успеваемость 100% Процент качества 81 %

Результаты ЕГЭ в 2017 году

Предмет	Мин. порог	Гимназия № 6
Информатика и (ИКТ)	40	66
Биология	36	47
Литература	32	52
Русский язык	24	76
Английский язык	22	87
Химия	36	57
Математика (база)	Оценка «3» (76.)	4,6
Математика (профиль)	27	51
Обществознание	42	59
История	32	57
Физика	36	60

Результаты ОГЭ в 2017 году

Предмет	Количество участников	оценка				Успеваемость ГОС	Средний балл гимназия	Средний балл по городу	Средний балл по округу
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	69	0	3	21	45	100%	4,61	4,25	4,17
Математика	69	0	24	42	3	100%	3,69	3,51	3,57
География	29	0	8	17	4	100%	3,86	4,01	3,69
История	7	0	2	3	2	100%	4	3,52	3,47
Биология	10	0	6	4	0	100%	3,4	3,32	3,34
Физика	13	0	1	11	1	100%	4	3,57	3,51
Английский язык	11	0	1	2	8	100%	4,64	4,59	4,42
Обществознание	43	0	13	25	5	100%	3,74	3,46	3,47
Химия	6	0	2	4	0	100%	3,67	3,8	3,96
Информатика и ИКТ	19	0	6	8	5	100%	3,95	3,92	3,95

Уровень освоения образовательного стандарта по всем предметам составил 100%. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную) подготовку неуклонно растут, что отражено в таблице:

Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
год	Русский язык	Английский язык
Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года		
2015 год	61%	53%
2016 год	78%	60%
2017 год	96%	67%

1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	69	43	17	9	54	50	3	1	
2017	69	53	6	10	50	48	2	0	

В 2017 году уменьшилось число выпускников (на 17%) 9-го класса, которые решили продолжить обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет (на 4%) по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Результаты анкетирования родителей обучающихся 1, 4, 9, 10 классов по выявлению уровня удовлетворённости организацией и результатами внеурочной деятельности соответствуют высокому уровню.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 65 педагогов. В 2017 году аттестацию прошли 4 человека, из них 3 - на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет 31 018 экземпляров. В том числе:

- Основной фонд – 16 893 экземпляров;
из них:
 - художественная литература – 4 849 экземпляров;
 - методическая литература – 3 336 экземпляров;
 - документы на цифровых носителях – 1 089 экземпляров;
- Учебный фонд – 14 125 экземпляров

Количество названий выписываемых периодических изданий: 16 изданий

В том числе:

- педагогических: 9 издание;
- для учащихся: 6 изданий;
- библиотечных: 1 издание.

Наличие локальной сети и Интернет позволяет наиболее полно использовать в работе информационные ресурсы гимназии, которые расположены на локальном сайте, материалы Интернет, создавать и пополнять тематические и методические папки для учителей, (они пополняются полнотекстовыми электронными документами из периодики, библиографическими списками литературы, выполненными справками и т.д.).

Информационные портфели размещены на сетевом сервере гимназии, что дает возможность педагогам воспользоваться материалами со своего компьютера на рабочем месте, а также быть в постоянном активном режиме для сотрудничества с коллегами (mail.агент), своевременно получать электронную информацию и почту.

Созданы каталог цифровых ресурсов по отраслям знаний, каталог электронных адресов и сайтов образовательных ресурсов, которые также доступны в школьной сети.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

1.9. Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м2	Количество	Общая площадь, м2
ЛГ MAOY «Гимназия №6» здание начального звена	г. Лангепас, ул. Мира 24А	16	1430,6	1	109,4
ЛГ MAOY «Гимназия №6» здание старшего звена	г. Лангепас, ул. Мира 28 корпус Б	28	1638,4	7	337,6

В здании начального уровня образования во всех кабинетах с 1 по 4 класс обучения имеются интерактивные доски, принтер, ноутбук педагога, проекторы, демонстрационные материалы. В кабинетах 1 класса обучения имеются также игровые комнаты, оборудованные необходимой игровой мебелью, детскими диванчиками.

Здание начального звена также включает в себя:

1. Кабинет английского языка - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской;

2. Кабинет информатики - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской, автоматизированными рабочими местами обучающегося в количестве 14 шт.

В старшем звене гимназии имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики – 208 каб., площадь 69 кв.м., оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, экраном на штативе, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов

2. Кабинет химии – 309 каб., площадь 69,7 кв.м., оборудовании маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов

3. Кабинеты английского языка в количестве 7шт. (каб. 311, 312, 313, 314, 211, 212, 109) оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, маркерные доски, автоматизированное рабочее место педагога. В кабинетах английского языка №314, 311 имеются интерактивные доски. Кабинеты 211, 212 имеют мобильный класс ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков.

В 311 кабинете имеется класс планшетных компьютеров (включающий 13 ед. планшетных компьютеров Apple), а также приставку Apple TV, позволяющую демонстрировать экраны рабочих мест учителя и обучающихся.

4. Кабинеты математики в количестве 4 шт. (каб. №202,203,204,205) площадью от 63 кв. м. до 73,7 кв.м., оборудованы меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинетах 205,202 имеются интерактивные доски, в остальных кабинетах интерактивные приставки. В кабинете 205 также имеется мобильный класс ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков, плазменная панель, документ-камера, интерактивный планшет, доски информационные рельефные, графический планшет.

5. Кабинеты русского языка в количестве 5 шт. площадью от 61,5 до 75,6 кв.м. (каб. № 301, 302, 303, 304, 310), оборудованы маркерными досками, меловыми досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов, интерактивными приставками. В кабинете 310 имеется демонстрационный экран.

6. Кабинеты истории в количестве 2шт. площадью 73,7 и 61,9 кв.м. (каб. №117,114), оборудованы маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинете 117 также имеется мобильный класс ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков, интерактивная доска.

7. Кабинет ОБЖ оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, интерактивной приставкой

8. Кабинет биологии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплекты гербариев и т.д.

9. Кабинет географии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, комплектом глобусов, настенных карт, комплектами минералов, камней, и т.д.

10. Кабинет ИЗО и музыки оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, плазменным телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, синтезатором.

Также в гимназии имеются следующие объекты для проведения практических занятий:

1. Лаборатория ОБЖ площадью 42 кв.м.
2. Лаборатория физики площадью 42 кв.м.
3. Лаборатория химии площадью 27,5 кв.м.
4. Кабинеты информатики и информационных технологий в количестве 3 шт.

Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Показатель	Здание начального звена	Здание средних и старших классов
Сведения о библиотеке	Библиотека расположена в двух зданиях: в здании начальных классов и в здании средних и старших классов, учебный фонд ежегодно подлежит списанию и обновлению. В библиотеке имеются необходимые стеллажи для хранения книг, читальный зал оборудован методическими столами для проведения занятий и чтения, рабочее место библиотекаря оснащено ноутбуком и многофункциональным устройством. В обоих зданиях имеется специально оборудованное в соответствии с требованиями пожарной безопасности книгохранилище.	
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А,	ул. Мира 28 корпус Б
Площадь	89,7	108,9

Доступность библиотеки для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем
2. Имеется телевизор для просмотра материалов

Показатель	Здание начального звена	Здание средних и старших классов
Сведения о столовой и пищеблоке	В здании начального звена расположен пищеблок в том числе: склады для хранения продуктов (овощей, мяса, молочных продуктов и т.д), кухня – место приготовления пищи, оснащена пароконвектоматом, электроплитами и т.д., а также обеденным залом на 100 посадочных мест, новая столовая мебель была приобретена в 2013 году. Закупка продуктов и приготовление пищи производит ЛГ MAO «ИМОЦ» на основании договора.	Расположен только обеденный зал на 100 посадочных мест. Приготовление пищи производится в пищеблоке ЛГ MAOY «COШ №4», находящемся в этом же здании. Закупка продуктов и приготовление пищи производит ЛГ MAO «ИМОЦ» на основании договора.
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А,	ул. Мира 28 корпус Б
Площадь	254,3	142,3

В столовых гимназии размещены питьевые фонтаны, для соблюдения питьевого режима обучающихся, замена фильтровых картриджей производится ежеквартально по графику.

Доступность столовой для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем
2. Удобный для использования гражданами с ОВЗ питьевой фонтан
3. Дверной проем столовой имеет контрастную маркировку

Показатель	Здание начального звена	Здание средних и старших классов
Сведения об условиях медицинского обслуживания	В здании начального звена имеется медицинский, процедурные кабинеты, а также кабинет стоматолога, оборудованные всем необходимым для оказания качественных медицинских услуг и первой доврачебной помощи. Медицинское обслуживание производится на основании договора с БУ "Лангепасская городская больница"	Медицинское обслуживание производит медицинский работник на основании договора с БУ "Лангепасская городская больница", медицинский кабинет находится в здании начальных классов.
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А,	
Площадь	61,5	

Сведения о наличии объектов спорта

Показатель	Спортивный зал	Спортивный зал	Зал Дзю-до	Шахматный класс	Гимнастическая площадка	Беговая дорожка
Сведения об объекте	Расположен в здании средних и старших классов гимназии, для обучающихся 5-11 классов. Оборудован шведской стенкой, волейбольной сеткой, баскетбольными щитами. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются мужская и женская раздевалки, оборудованные душевыми кабинами.	Расположен в здании начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован шведской стенкой, баскетбольными щитами. Ежегодно проводится косметический ремонт.	Расположен в здании начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован матами. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются раздевалки, оборудованные душевыми кабинами.	Расположен в здании начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован столами и шахматными досками в необходимом количестве. Ежегодно проводится косметический ремонт.	Расположена на территории зданий начальных классов учреждения, оборудована гимнастическими скамейками, большими и малыми брусьями, турниками. Имеется инструкция о правилах поведения на данной площадке. Проводится видеоконтроль. Ежемесячно комиссионно проводятся испытания и осмотры состояния площадки с	Расположена на территории зданий начальных классов учреждения, асфальтирована, длина 500 м., Проводится видеоконтроль.

					фиксацией данной информации в актах осмотра	
Адрес местонахождения	ул. Мира 28 корпус Б	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,
Площадь	534,5	73,6	70,8	53,2	500	500

Доступность спортивных залов для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем спортивных залов

Обеспеченность техническими средствами обучения

Общее количество компьютеров в ОУ	236
из них портативные (планшеты, нетбуки, ноутбуки)	119
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети (+Интернет)	203
из них подключены по беспроводной технологии	93
Количество мобильных классов	3
Количество серверов	5
Количество компьютеров, к которым имеют доступ обучающиеся	131
Количество предметных кабинетов	49
Количество предметных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой (рабочее место учителя)	49
Количество кабинетов, оборудованных проекционным оборудованием	49
Количество интерактивных досок/насадок	19
Количество лекционных залов	1
Количество принтеров	34
Количество сканеров	7
Количество МФУ	13
Количество копировальных аппаратов	5
Количество цифровых видеокамер	3
Количество цифровых фотоаппаратов	3
Робототехнический комплект для начальной школы LEGO WeDo	1 компл.
Робототехнический комплект для основной и средней школы LabVIEW	1 компл.
Количество цифровых лабораторий	2 (физика, биология)
Количество компьютеров в библиотеке-медиаке	3

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	904 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	390 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	419 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	409/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/10%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек/28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	724 человека/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	540 человек/60%
1.19.3	Международного уровня	425 человек/47%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	514 человек/57%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	904 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/74%
1.29.1	Высшая	21/32%
1.29.2	Первая	27/42%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/ 99%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/76 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,02 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	904 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	5,6 кв.м

Общие выводы:

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся соответствуют действующему законодательству;
- организация управления гимназии осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом гимназии;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- в гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- на основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что качество знаний соответствует Государственному стандарту у 100% обучающихся гимназии;
- выпускники показывают высокие знания при сдаче государственных экзаменов по предметам гуманитарной направленности, что соответствует гимназическому образованию; 1 выпускник набрал 100 баллов по русскому языку на государственной итоговой аттестации; в 2017 году 24 обучающихся получили сертификаты о сдаче Кембриджских экзаменов;
- обеспеченность кадрами на текущий учебный год составляет 100%; большая часть педагогов имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Уровень образования педагогов соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования;
- педагогический коллектив гимназии уделяет большое внимание самообразованию, участвуя в различных мероприятиях (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конференции, мастер-классы и т.д.). 95% педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, отчёта о самообследовании, ежегодно размещаемых на сайте гимназии;
- по итогам проведения контрольно-надзорных мероприятий (федеральный государственный контроль качества образования, приказ Обрнадзора Югры от 31.01.2017 № 30-ОД-129) несоответствие не установлено (акт от 09.02.2017 № ПВК-045/2017).

Анализ результатов работы гимназии позволяет сделать вывод о соответствии образовательного учреждения заявленному статусу.

В то же время существует ряд проблемных вопросов, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образования:

–инфраструктура гимназии требует обновления для обеспечения полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);

–наблюдается спад вовлеченности педагогов и обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность; низкая мотивация педагогов к повышению уровня своей квалификации (начальная школа);

–наблюдается снижение предметных результатов обучающихся начального и среднего уровней образования.

*Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности гимназии за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие **направления** совершенствования образовательного пространства ЛГ МАОУ «Гимназия №6»:*

- совершенствование инфраструктуры гимназии, обновление нормативной и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса;

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;

- обеспечение доступного и качественного образования на основе системно-деятельностного подхода к обучению для формирования способности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- организация работы по усилению мотивационной сферы и потребностей педагогов в повышении квалификации.