



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 6»
(ЛГ MAOY «Гимназия № 6»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ЛГ MAOY «Гимназия № 6»
протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛГ MAOY «Гимназия № 6»
Н. Н. Девятова / Н. Н. Девятова/
Приказ от 19.04.2022 г. № 185



Отчет о результатах самообследования
Лангепасского городского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 6»
за 2021 год

г. Лангепас, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Название	страница
1.	Общие вопросы	3
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2.	Анализ контингента обучающихся	4
2.	Аналитическая часть	5
2.1.	Оценка системы управления организацией	5
2.2.	Оценка образовательной деятельности	8
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
2.4.	Оценка организации образовательной деятельности	35
2.5.	Оценка востребованности выпускников	37
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	38
2.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
2.8.	Оценка материально-технической базы	39
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
3.	Результаты анализа показателей деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6»	44

1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Тип, вид, статус

Полное наименование в соответствии с Уставом

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №6"

Организационно-правовая форма

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Место нахождения

- юридический адрес

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА МИРА, ДОМ 28, КОРПУС Б

- контактные телефоны:

тел./факс приемной/директора: 8 (34669) 2-66-66;

вахта старшего звена: 8 (34669) 2-03-13,

вахта младшего звена: 8 (34669) 2-08-58

заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа): 8 (34669) 2-22-58

- E-mail: director@gimnazyu6.ru

- сайт: <http://гимназияб.рф/>

- адреса осуществления образовательной деятельности

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА МИРА, ДОМ 24

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА МИРА, ДОМ 21

Учредитель

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА ЛЕНИНА, ДОМ 35

ТЕЛЕФОНЫ: (34669) 2-07-30, (34669) 5-02-90

АДРЕС САЙТА: <http://lanedu.ru>

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: edu@admlangepas.ru

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Таблица 1. Лицензия на образовательную деятельность

№	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
3255	86Л01 №0002537	04.03.2019	бессрочно

Таблица 2. Государственная аккредитация

№	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
1191	86А01 №0000461	15.03.2016	29.06.2023

Целью работы гимназии в прошедшем году было создание условий обучающимся для получения качественного образования через развитие информационно-образовательной среды гимназии.

Главный акцент в своей деятельности гимназия делала на создание оптимальных условий для формирования творчески мыслящей личности, обладающей устойчивой мотивацией к познавательной деятельности, способной к ответственному самоопределению и социальной адаптации; на повышение качества образования обучающихся.

Направления работы гимназии определены программой развития, которая разработана с учетом реализации государственной политики в системе образования РФ, ХМАО-Югры и города Лангепаса. Стратегия Программы развития, ее цели и задачи определены ценностными ориентирами гимназии.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты.

Для организации работы гимназии Программа развития сформирована как совокупность подпрограмм и проектов:

Подпрограмма 1. «Новое качество образования». Включает проекты:

- «Цифровая школа» (руководитель – Терещенко В. И.),
- «Федеральный государственный образовательный стандарт: векторы качества гимназического образования» (руководители – Герасименко Е. Н., Желнина А. А.),
- «Модернизация содержания и технологии обучения» (руководитель – Пянзина В. Н.).

Подпрограмма 2. «Компетентный учитель» (руководители – Пянзина В. Н., Панкова Р. М.).

Подпрограмма 3. «Развитие и поддержка талантов». Включает проекты:

- «Дорога на Воробьевы горы» (руководитель - Устюжанина И. В.),
- «Cambridge English» (руководитель – Шершавова Е. В.)

Подпрограмма 4. «Лидеры XXI века» (руководитель – Филиппова Е. В.)

На сегодняшний день осуществляется основной этап, включающий:

- реализацию проектов подпрограмм;
- реализацию мероприятий плана действий Программы;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы,
- текущий анализ промежуточных результатов.

1.2. Анализ контингента обучающихся

В 2021 году на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования было сформировано 38 классов в которых обучалось 900 человек, средняя наполняемость классов составляла 24 человека.

Контингент обучающихся гимназии остаётся стабильным, но в связи с реконструкцией и переводом части классов на вторую смену обучения произошёл незначительный отток обучающихся в другие образовательные учреждения, хотя основной причиной выбытия или поступления обучающихся остаётся смена места жительства.

На основании проведённого анализа социальной ситуации в гимназии выявлялись опекаемые дети, дети из малообеспеченных и многодетных семей, семьи детей, находящихся в социально опасном положении.

В результате был составлен социальный паспорт гимназии (по состоянию на «01» сентября 2021 г.).

	Данные социального паспорта класса	Количество детей
1.	Количество учащихся в ОУ	904
1.1	Количество мальчиков	459
1.2	Количество девочек	445
2.	Количество класс комплектов	38
3.	Категории семей:	
3.1	Многодетная семья/ <u>в них детей(обучающихся в данном ООУ)</u>	131 семьи/237
3.2	Неполная семья/ <u>в них детей(обучающихся в данном ООУ)</u>	137
	В том числе:	
3.2.1	Проживают с мамой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ)	142
3.2.2	Проживают с папой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ)	7
3.3	Семьи иностранных граждан/в них детей(обучающихся в данном ООУ)	0
3.4	Семьи в социально-опасном положении/ в них детей(обучающихся в данном ООУ)	1 семья/1ребенок
4.	Льготные категории детей:	
4.1	Дети-сироты, в том числе опекаемые	2
4.2	Дети, проживающие в детском доме	0
4.3	Дети-инвалиды	7
4.4	Дети из радиоактивных зон(Чернобыльцы, Семипалатинцы и др. ЧАЭС)	4
4.5	Дети коренных народов севера (КМНС)	2
4.6	Дети, состоящие на учете у фтизиатра	8
4.7	Дети участников локальных войн	10
4.8	Дети вынужденных переселенцев	0
4.9	Дети из малообеспеченных детей	38
5.	Дети, состоящие на учете:	
5.1	КДН	0
5.2	внутришкольный	0
6.	Обеспечены горячим питанием	
6.1	Льготная категория- обеды	
7.	Оказана материальная помощь	
7.1	В 1 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)	0
7.2	В 2 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)	0
7.3	В 3 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)	0
7.4	В 4 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)	0

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организацией

Модель управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6» представлена на рисунке.



Управление гимназией осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЛГ МАОУ «Гимназия №6».

Педагогический совет (председатель - Девятова Н.Н., место нахождения - 628672, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива (председатель - Девятова Н.Н., место нахождения - 628672, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав гимназии для внесения их на утверждение.

Наблюдательный совет (председатель - Фесенко Е.В., место нахождения - 628672, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра)- это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно–общественный характер управления.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Ученическое самоуправление «Гимназическая республика» в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» осуществляется следующим образом.

На уровне гимназии:

- через деятельность выборного Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующей и организующей проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных классных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса и выполняющих следующие функции:

- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- выпуск и работа классного уголка;
- представление кандидатур обучающихся для награждения;
- отчетность о работе классного самоуправления на сборе обучающихся и Совете Лидеров гимназии.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, общешкольных и классных делах осуществляется через листы достижений.

Вывод:

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Структура и система управления гимназии эффективна для обеспечения выполнения

функций в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством РФ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» (далее, Гимназия) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление качественного начального, основного общего и среднего общего образования.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В Гимназии создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Оператор связи: ООО "Дансер". Скорость подключения - до 100 Мбит/с.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в гимназии действует система контент - фильтрации. Интернет безопасность организуется через систему «белых списков».

Функционирование школьной IT-инфраструктуры обеспечивается:

- наличием хост-серверов, обеспечивающих технологию виртуализации,
- наличием собственных доменов гимназияб.рф, gimnazub.ru,
- наличием выхода в Интернет на всех школьных компьютерах на скорости до 100 Мбит/с,
- наличием локальной сети, обеспечивающей подключение всех компьютеров как по проводной, так и по беспроводной технологии,
- наличием официального Интернет-сайта, работающего на собственном хостинге,
- наличием электронной почты в собственных корпоративных доменах @гимназияб.рф, @gimnazub.ru,
- наличием версии школьного сайта "для слабовидящих",
- наличием версии сайта для доступа к информационным ресурсам в локальной сети гимназии через web-интерфейс.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям инвалидов по зрению и слуху, а также других категорий граждан с особыми возможностями здоровья, не ограниченных в передвижении, осуществляется в соответствии с "Правилами использования сети Интернет в гимназии".

В Гимназии учителя и обучающиеся используют Цифровую образовательную платформу "ГИС.Образование Югры". Для работы с информационной системой "ГИС.Образование Югры" в каждом учебном кабинете есть рабочее место для учителя. Кроме этого, любой педагог может вести данную работу из учительской, библиотеки, кабинетов информатики.

Гимназия № 6 имеет подписку на использование облачного сервиса Microsoft Office 365. Сервис сочетает возможности знакомых приложений Office для настольных систем с интернет-версиями нового поколения служб Microsoft для связи и совместной работы. В состав Office 365, в т.ч., включен OneNote Classnotebook - специальный сервис для организации учебной работы класса. OneNote Classnotebook позволяет учителям за считанные минуты подготовить образовательную среду для обучающихся: создать личное пространство для каждого учащегося, библиотеку содержания для раздаточных материалов, а также область для совместной работы на занятиях и обсуждения творческих заданий. При этом обмен работами происходит в автоматическом режиме.

При организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, в т.ч. детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также в период «недоступности» очной формы обучения (ограничительные мероприятия в связи с подъемом заболеваемости ОРВИ, активированные дни и т.п.) учителя и обучающиеся гимназии с 1 по 11 класс, кроме федеральных площадок и ресурсов по организации ДО, имеют возможность использовать сервисы, позволяющие эффективно общаться в режиме онлайн с использованием аудио-видео. Их функционирование обеспечивается собственными серверами гимназии:

- платформа для проведения виртуальных встреч и вебинаров Adobe Connect,
- система «1С:Образование 4.1. Школа 2.0» (Web-доступ к интерактивным, наглядным, справочным, тестовым и другим ЦОР по предметам школьного курса. Лицензия для Гимназии предоставлена в 2012 году),
- система дистанционного обучения Mirapolis Knowledge Center,
- видеочат (доступен любому учителю и ученикам без регистрации),
- сервер тестирования,

- подборка тестов для организации контроля и самоконтроля по предметам курса основной школы (© Центр электронного тестирования),
- прямые трансляции.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в гимназии на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Воспитательная работа

Реализацию программы развития, воспитания и социализации обучающихся в 2021 году обеспечивали:

- классные руководители 1х-11х классов (36),
- педагоги-организаторы Стаценко И.А., Моисеева О.В., Чащина И., Латыпова Г.Ф.
- педагог-организатор ОБЖ Яночкин С. Н.,
- руководители программ ВД,
- заведующий библиотекой Нужная Т.В.,
- педагоги – предметники,
- администрация гимназии,
- представители родительской общественности,
- взаимодействующие учреждения.

В 2021 году для организации внеклассной, внеурочной деятельности обучающихся в гимназии созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составлен план воспитательной работы по следующим направлениям:

- военно-патриотического;
- духовно-нравственного;
- гражданско-правового;
- информационно-медийного;
- культура безопасности;
- взаимодействие с родителями.

В рамках военно-патриотического направления с обучающимися были проведены следующие образовательные события:

- классные часы, посвященные Дню Знаний (1-11 кл.);
- конкурс «Здоровый класс» (1-11 на протяжении всего года);
- классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (5-11 классы);
- информационный стенд «Окончании Второй мировой войны»;
- съемка и показ видеоролика, посвящённого Дню учителя (1-11 классы);
- посвящение в первоклассники (1 классы);
- посвящение в гимназисты (5 классы);
- классные часы, посвященные Дню народного единства (5-11 классы);
- информационный стенд «Неизвестный солдат» (5-11 классы);

- мероприятия, посвященные 90-летию округа: викторина «Моя Югра», классный час «Мой край Югра», оформление стенда «История моего округа», конкурс рисунков «Югорские мотивы» (1-11 классы);
- единый классный час, посвященный разгрому немцев под Москвой (1-11 классы);
- единый классный час, посвященный снятию блокады с города Ленинграда (1-11 классы);
- спортивные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы по отдельному плану (1-11 классы);
- единый классный час, посвященный Сталинградской битве (1-11 классы);
- концерт-подарок, посвященный «Дню защитника отечества» (1-11 классы);
- классный час «День воссоединения Крыма с Россией» (1-11 классы);
- концерт-подарок «Мы славим женщин!» (1-11 классы);
- конкурсная программа «Мамины помощницы» (1-4 классы);
- конкурсная программа «Девочки - умелицы» (5-8 классы);
- конкурсная программа «Мисс «Весна - 2021»; (9-11 классы);
- информационный стенд, посвященный памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (1-11 классы);
- участие в городском фестивале «Солдатский привал» (4 классы);
- мероприятия, посвященные Дню Победы (классные часы, видеолектории, сочинения, викторины, акции).

В рамках духовно-нравственного направления с обучающимися были проведены следующие образовательные события:

- съемка и показ видео-открыток «Люди пожилые, сердцем молодые», посвященных Дню пожилых людей (1-11 классы);
- книжная выставка «Мой любимый Лангепас», посвященная Дню рождения города (1-11 класс);
- выставка рисунков «Мой учитель» (1-4 классы);
- торжественная линейка «Открытие месячника литературного чтения» (1-4 классы);
- конкурс чтецов, посвященный Году семьи (1-4 классы);
- концерт «С Днем учителя!» (1-11 классы);
- образовательное событие «Посвящение первоклассников в читатели» (1 классы);
- выставка рисунков, посвященная Дню Матери (1-4 классы);
- конкурс рисунков «Югорские мотивы» (1-11 классы);
- «Мастерская деда Мороза» изготовление новогодних украшений (1-9 классы);
- украшение кабинетов к Новому году (1-11 классы);
- выставка рисунков «Моя любимая гимназия» (1-6 классы);
- выставка рисунков «Защитники Отечества» (1-6 классы);
- выставка рисунков «Мама, милая мама» (1-7 классы);
- участие в городском фестивале духовной поэзии «И воспевает душа моя Господа» (1-11 классы);
- участие в городском конкурсе «Лангепасская капель» (1-11 классы);
- выставка рисунков «Великая Победа!» (1-8 классы);
- Последний звонок (4-9-11 классы).

В рамках гражданско-правового направления с обучающимися были проведены следующие образовательные события:

- выборы в органы ученического самоуправления «Гимназическая республика» (1-11 классы);
- образовательное событие «Посвящение первоклассников в пешеходы» (1 классы);
- акция «Водитель пропусти пешехода» (4В класс);

- оформление информационного стенда, посвященного Дню пожилых людей (1-11 классы);
- акция «С праздником, дорогие учителя!» (1-11 классы);
- акция «Здоровому все здорово!», посвященная Всемирному Дню ребенка. (1-4 классы);
- конкурс плакатов, посвященный Дню народного единства (5 – 11 классы);
- оформление информационного стенда «День борьбы со СПИДом» (5-11 классы);
- мастерская «Нам не всё равно!» (на переменах) в рамках дня борьбы со СПИДом (1-11 классы);
- игровые перемены, посвященные Дню рождения школы (1-4 классы);
- торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества (5-11 классы);
- акция «Голубая капля», посвящённая Всемирному дню воды (1-4 классы);
- акция «Георгиевская ленточка» (1-11 классы);
- торжественная линейка, посвященная Дню космонавтики (1-11 классы);
- итоговое заседание ученического самоуправления «Гимназическая республика» (1-11 классы).

В рамках информационно-медийного направления была организована работа в социальной сети ВК в сообществе «Гимназическая республика», за учебный год удалось увеличить число подписчиков с 300 до 385 человек. Создана страница в сети instagram. Регулярно размещаются видеоролики, посвященные памятным датам военной истории России. Вся воспитательная работа ежедневно освещается на страницах социальных сетей. <https://vk.com/public176680035>

В рамках направления культура безопасности были проведены следующие мероприятия:

- формирование банка данных обучающихся «Группы риска» (1-11 классы);
- единый день профилактики (встречи с инспекторами ПДН, сотрудниками КДН и ГИБДД) (1-11 классы);
- групповые, классные профилактические беседы «Поступок, правонарушения, преступления» (1-11 классы);
- акция «Безопасный маршрут» (1-4 классы);
- классный час «Прежде чем сделать – подумай» (1-4 классы);
- проведение тренинга «Пойми себя» (6-7 классы);
- групповые профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношение в семье – отражение в ребенке» (1-11 классы);
- оформление информационных стендов: «Психологическая помощь», «Социальная помощь» (1-11 классы);
- месячник правовых знаний для несовершеннолетних «Подросток и закон» по отдельному плану (1-11 классы);
- конкурс световозвращающих элементов "Чем ярче, тем заметнее!" (1-4 классы);
- кинотренинги: «Право на жизнь», «Дело табак», «Пивной алкоголизм», «ПАВ» (5-9 классы);
- проведение тематических бесед и классных часов по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений с приглашением сотрудников ОМВД; (4 -11 классы)
- неделя профилактики интернет зависимости «OFF-LINE» (1-11 классы);
- неделя пропаганды ЗОЖ «Установи свои рекорд» (1-11 классы);
- декада профилактики суицидального поведения учащихся и по профилактике экстремизма (1-11 классы);

- декада по профилактике употребления ПАВ, алкогольных напитков, пропаганде ЗОЖ посвященная Всемирному Дню здоровья (1-11 классы);
- международный день детского телефона доверия (1-11 классы);
- беседы с обучающимися «группы риска» на темы: «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Недопустимость употребления слов нецензурной брани при общении», «Правила поведения обучающихся в гимназии», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения»;
- единый день профилактики (встречи с инспекторами ПДН, сотрудниками КДН и ГИБДД) (1-11 классы).

В рамках направления Взаимодействие с родителями были проведены следующие образовательные события:

- общешкольное родительское собрание «Роль родителей в организации профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений несовершеннолетними», "Роль семейных традиций и ценностей в формировании у детей и подростков позиции здорового образа жизни";
- проведено 14 занятий по программе «ШРЛ»;
- выборы родительских комитетов в классах;
- выборы общегимназического родительского комитета;
- участие родителей в проведении месячника правовых знаний, месячника оборонно-массовой и спортивной работы;
- участие родителей в мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- заседание общешкольного родительского комитета «Организация каникул обучающихся»;
- веселые старты «Папа, мама, я – дружная семья!»;
- беседы «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей»; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания».

Для закрепления сотрудничества семьи и гимназии проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися средней и старшей школы, игровая программа для мам и детей начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, торжественные линейки Первого и Последнего звонка и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для муниципальных и региональных конкурсов.

С сентября 2021 – 2022 учебного года воспитательная работа начала реализовывать новую программу воспитания по следующим модулям:

- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Профорientация;
- Работа с родителями;
- Школьные медиа.

Расширился выбор предложенных курсов по внеурочной деятельности. Обучающимся и их родителям было предложено 64 программы. Для полноценной реализации программ используются следующие виды деятельности:

- игровая деятельность,
- познавательная деятельность,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная деятельность,
- художественное творчество,

- социальное творчество,
- трудовая деятельность,

Каждый обучающийся гимназии получил возможность выбора программы по своим интересам:

- спортивно-оздоровительное: «Русская лапта», «Минифутбол», «ОФП», «Спортивный клуб «ГТО», «Бассейн», «В здоровом теле здоровый дух»;
- духовно-нравственное: «Изостудия», «Театральная студия», «Истоки», «Креативное рукоделие», «Театральная деятельность», «Видео студия», «Юный оратор», «Говорунишки»;
- общеинтеллектуальное: «Дом в котором мы живем», «Основы объектно-ориентированного программирования», «В мире книг», «Развитие познавательных способностей», «Занимательный русский язык», «Занимательное краеведение», «Почитай-ка», «Риторика», «Робототехника», «Занимательная математика», «Основы финансовой грамотности», «Черчение», «Русский язык в диалоге культур», «Математические основы информатики», «Занимательная информатика», «Уроки настоящего», «Продвинутый английский», «Школа географа исследователя» «Практическое обществознание», «Физика в задачах», «Основные вопросы биологии», «Что? Где? Когда?», «Шахматы», «Компьютерная графика», «Пространственное многообразие России», «В мире информатики», «Избранные вопросы математики», «Секреты орфографии», «Тайны русского языка», «Трудные вопросы по математике: геометрия», «За страницами учебника математики», «Трудности русского языка», «Математика: от простого к сложному», «Кванториум»;
- общекультурное: «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Мир моих интересов», «ОДНКНР», «Дом, в котором мы живём»;
- социальное: «Дружина юных пожарных», «Школа безопасности», «Юные инспектора движения», «Дружина юных спасателей», «Антистресс», «Волонтеры Победы», «Волонтерский отряд Выбор за тобой», «РДШ», «Школьное лесничество Росток», «Я и все, все, все», «Я и другие», «Игровые перемены».

Гимназия старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию, используя собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности:

1-4 классы

- в 1-й секции или кружке – 22 обучающихся
- в 2-х секциях и кружках – 77 обучающихся
- в 3-х секциях и кружках – 132 обучающихся
- в 4-х секциях и кружках – 184 обучающихся.

5-11 классы

- в 1-й секции или кружке – 64 обучающихся
- в 2-х секциях и кружках – 126 обучающихся
- в 3-х секциях и кружках – 184 обучающихся
- в 4-х секциях и кружках – 107 обучающихся

Обучающиеся 1-11 классов все заняты внеурочной деятельностью. Охват – 100%.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и акциях различного уровня.

Месяц	Название мероприятия	Участники	Достижения
Январь	Всероссийское конкурсное мероприятие "Наши верные друзья", конкурсная работа "Наш любимый щенок Бучи"	Шамаль Г.Е., учитель начальных классов, С. Медни	Победитель
Январь	Городской выставка-конкурс «Бычок – золотой бочок»	1.К. Властилина 1.А. Амина 2.К. Джабраил 1.Б. Ева 2.И. Владислав 3.Н. Матвей 4.С. Ханым 5.Ф. Михаил 1.Д.в Ярослав 2. П. Кира 3.С. Мария- Ангелина 1.Г. Максим 2.Ж. Арина 3.К. Ярослав	Диплом I степени Дипломы II степени Дипломы III степени Приз зрительских симпатий Специальный приз жюри
Январь	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Январь	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Январь	Окружной конкурс детского рисунка "Моя любимая семья"	М. Мария	Специальный приз
Январь - март	Всероссийская акция «Добрая суббота»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Февраль	Всероссийская акция «Завтрак любимым»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Февраль	Всероссийское конкурсное мероприятие "Скажем СПАСИБО ветеранам", конкурсная работа "Защитники страны"	Шамаль Г.Е., учитель начальных классов, П. Даниил	Победитель
Февраль	Городская акция «Посылка солдату»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Февраль	Всероссийская акция "Возложение цветов"	Обучающиеся 1-11 классов	Участие

Февраль	Всероссийская акция "Письмо Победы"	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Февраль	Всероссийская акция «Скажи спасибо лично»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Февраль	Всероссийская акция «Помним своих героев»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Февраль	Региональный молодежный онлайн-флешмоб #Югра – зимняя сказка	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Февраль	Всероссийский онлайн-флешмоб "#ЯЛюблю" и "#РоссияСтранаЛюбви".	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Февраль	Всероссийская акция «Родные объятия»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Февраль	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	В. Елизавета М. Павел	Победитель в 1 возрастной категории Победитель в 3 возрастной категории
Февраль	Командное первенство городской военно- спортивной игры «Зарница»		Диплом I степени
Март	Всероссийский детский конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим" конкурсная работа "Читают дети о войне. Стихотворение "Ветер войны"	Шамаль Г.Е., учитель начальных классов, С. Медни	Победитель
Март	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	В. Елизавета, педагог Сафронова И.П. З. Вадим, педагог Скобелева А.А. Щ. Анна, педагог Медведева Ю.А.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени
Март	Лучшая методическая разработка на тему «Родина» РДШ	Чащина К.А., педагог- организатор, 12 человек 8-10 классов	Участие
Март	Всероссийская акция "Бабушкин фирменный пирог"	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Март	Всероссийская акция #Рыцаривовсеремена	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
	Городской Спартакиаде допризывной молодежи «К защите Родины готов»	Е. Эльдар Н. Артем Л. Родион	команда завоевала II место.

		Т. Муслим А. Владимир Н. Нигора П. Ольга	Н. Нигора – I место в личном первенстве по виду «Неполная разборка-сборка АК-74» II место в личном первенстве по виду «Снаряжение магазина АК-74» П. Ольга – III место в личном первенстве по виду «Неполная разборка-сборка АК-74»
Март	Городские соревнования среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021»	А. Руслан, Г. Марсель, В. Елизавета, Ф. Полина, Л. Виталий.	Командное 2 место Личное первенство - В. Лиза 3 место
Март	Кубок города по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений города Лангепаса	К. Константин, П. Илья, Д. Владислав, Б. Ульяна, Г. Самира, З. Вилена, Д. Николай, К. Ярослав, Ш. Елизавета, М. Виктория.	Диплом II степени
Март	Окружная информационная акции «Должен знать!»	Отряд волонтеров «Выбор за тобой»	Участие
Март	Городская акция «Дай лапу, друг»	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Март	Городской отборочный турнир "Белая Ладья 2021" на право участия в окружном этапе	Ч.София, С. Алыкбек, З. Айдар, Б. Артема.	Диплом I степени
Март	XXXIX открытая Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России-2021"	Обучающиеся 4-11 классов	Т. Сергей I место Д. Асадулло II место

			С. Варвара III место
Март	Финал УФО по мини-футболу среди юношей 2007г.р., в рамках Всероссийского проекта "Мини-футбол - в школу"	Аминев Ф.С., учитель технологии Сборная команда обучающихся из разных школ города	Диплом степени II
Апрель	Городская игра "Башкирская национальная кухня"	8А класс	Диплом степени III
Апрель	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Волонтеры Победы	Участие
Апрель	Городская акция "Библионочь"	7В класс	Диплом степени II
Апрель	Кубок города Лангепаса по волейболу среди общеобразовательных учреждений (девушки)	Н. Нигора Ф. Мария С. Ирина А. Софья Щ. Таисия З. Вилена Б. Ульяна Г. Самира	Диплом степени I
Апрель	Всероссийское конкурсное мероприятие "Детские конкурсы чтецов" номинация "Солдаты Родины любимой" конкурсная работа "Стихотворение Александра Безыменского "Солдаты"	Г. Виктория	Победитель
Апрель	Всероссийская акция «Палисадник Победы»	10А и 10Б классы	Участие
Апрель	Всероссийский конкурс «Салют Победы»	В. Султан Савельева Т.Н., учитель начальных классов	1 место
Апрель	Всероссийский конкурс «Салют Победы»	П. Мария Савельева Т.Н.	1 место
Апрель	Всероссийский конкурс литературного творчества «Спасибо тебе, Солдат!»	Д. София, Савельева Т.Н., учитель начальных классов	1 место
Апрель	«Духовная поэзия». Номинация «Художественное слово» от 7-10 лет.	Д. София, Савельева Т.Н., учитель начальных классов М. Софья, Туркменова А.Х.,	Диплом степени 1 Диплом степени 2 Диплом степени 2

	11-14 лет.	учитель начальных классов Ф. Михаил, Селиванова Т.И., учитель начальных классов В. София, 1Б Скороходова Н.А., учитель начальных классов Р. Анастасия, Туркменова А.Х., учитель начальных классов Л. Софья, Л. Дарья, Скобелева А.А., учитель русского языка и литературы П. Анастасия, Скобелева А.А., учитель русского языка и литературы	Диплом степени Диплом степени Диплом степени Диплом степени	3 3 1 2
Апрель	Первенство города Лангепаса по волейболу	К. Константин, П. Илья, Д. Владислав, Б. Ульяна, Г. Самира, З. Вилена, Д. Николай, К. Ярослав, Ш. Елизавета, М. Виктория.	Диплом степени	1
Апрель	Городской конкурс «Да воспевает душа моя господи!» номинация «Художественное слово»	Д. София, рук. Савельева Т.Н., учитель начальных классов М. Софья, рук. Туркменова А.Х., учитель	Диплом степени Диплом степени Диплом степени	1 2 3

		начальных классов Ф. Михаил, рук. Селиванова Т.И., учитель начальных классов В. София, рук. Скороходова Н.А., учитель начальных классов Р. Анастасия, рук. Туркменова А.Х., учитель начальных классов Лебедева С., Лебедева Д., рук. Скобелева А.А., учитель русского языка и литературы П. Анастасия, рук. Скобелева А.А., учитель русского языка и литературы	Диплом степени Диплом степени Диплом степени Диплом степени	3 3 1 2
Апрель	Эстафета ВФСК "Готов к труду и обороне"	Команда 6х классов	Диплом степени	2
Май	Окружной экологический конкурс «Марш парков»	1в класс, Савельева Т.Н., учитель начальных классов	Итоги неизвестны	
Май	Окружной экологический детский фестиваль «Экодетство»	К. Андрей С. Эвелина Скороходова Н.А., учитель начальных классов	Итоги неизвестны	
Май	Окружной Конкурс рисунков «Путешествие капельки»	Л. София, Скороходова Н.А., учитель начальных классов	Сертификат участника	
Май	Всероссийское конкурсное мероприятие "Скажем СПАСИБО ветеранам", конкурсная работа " В семье мы память бережно храним. История ветерана"	С. Егор, Шамаль Г.Е., учитель	Победитель	

		начальных классов	
Май	Всероссийские акции посвящены 9 мая: #бессмертныйполк#вечныйогоньвнашемсердце #садпамяти #письмопобеды#песниовойне #ДеньПобеды #9мая #РДШ #Читаютдетивойне #Песниовойне #ягоржусь #япомню #ветеранампосвящается #окнаПобеды	Классные руководители, педагоги-организаторы	Участие
Май	Городской конкурс «Золотое будущее 2021»	Чащина К.А., педагог-организатор	Сертификат участника
Май	Первенство города Лангепаса среди школ по мини-футболу (юноши 2010-2011г.р.), посвящённому Дню Победы в ВОВ.	К. Иван, С. Дмитрий, П. Макар, Ш. Иван, Ф. Руслан, С. Никита, Т. Рустам, Э. Санжар, Ч. Стефан, Г. Максим.	Диплом I степени
Май	Международная акция «Сад памяти»	11 А класс	Участие
Июнь	Городская правовая онлайн викторина "Я знаю!" на базе «Фортуна»	5Б класс: Р. Константин	Диплом III степени
Сентябрь	В рамках проекта "Молодежная мобилизация" в ЛГ МАУ "Фортуна" состоялась интеллектуально- познавательная игра "День молодого избирателя" среди старшеклассников г.Лангепаса.	11А класс: Анна Щ., Мария С., Павел М., Влад В., Оксана Ш., Ксения К., Сергей М., Анастасия С., учитель истории Акулевич А.А.	Победитель
Сентябрь	Городская интеллектуальная игра «Путешествие по Югре»	5А класс, классный руководитель Латыпова Г.Ф.	I место
Октябрь	Фестиваль молодёжных трудовых отрядов «Трудовое лето - 2021» на базе ЛГ МАУ «Фортуна»		Победитель в номинации «Нам песня строить и жить помогает»

Октябрь	Городская интеллектуальная игра «Путешествие по Германии»	5Б класс, классный руководитель Айгишева С.А.	I место
Октябрь	Слет общественных объединений города. Наше образовательное учреждение представлял отряд волонтеров Победы.	Руководитель Манакова А.С.	Лучшим общественным объединением.
Октябрь	Городская интеллектуальная игра «Путешествие по Германии»	5Б класс, классный руководитель Айгишева С.А.	I место
Октябрь	Городская интеллектуальная игра «Путешествие по казачьей культуре»	5А класс, классный руководитель Латыпова Г.Ф.	II место
Ноябрь	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills 2021 ХМАО – Югры прошедший в г. Ханты-Мансийске. Обучающаяся гимназии стала серебряным призёром в компетенции «Учитель начальных классов»	9Б класс: С. Алиса; Руководитель Новосёлова Н.А.	II место
Ноябрь	Городской конкурс «На линии огня»	7Г класс в составе: Р. Виктория, Х. Диана, И. Дарья, С. Вера, М. Варвара, А. Яна, Х. Анджелина, Б. Тимофей; Классный руководитель Филиппова Е.В.	I место
Декабрь	Городской конкурс «Территория добра» номинация «Добровольческая инициатива»	Волонтерский отряд «Выбор за тобой»	дипломом III степени
Декабрь	Городская виртуальная доска почёта	И. Валерия ученица 10 Б класса; учитель нач. классов Вагабова Н.М.	

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. Результаты внутренней оценки качества.

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» за последние три года представлены в таблице.

Учебный год	Успеваемость (в%)	Качество знаний (процент учащихся, окончивших год на «5» и на «4» и «5»)			
		По гимназии	По уровням обучения		
			начальный	основной	средний
2018-2019	100	61%	74%	49%	70%
2019-2020	100	64,3%	79%	50,8%	77,5%
2020-2021	100	64,1%	76%	54,6%	63%

По результатам освоения обучающимися программ общего образования можно сделать вывод о стабильности качества знаний по гимназии в течение трёх лет. Однако, по результатам учебного года отмечается отрицательная динамика на уровне среднего общего образования.

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку стабильно высокие, что отражено в таблице:

Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
год	Русский язык	Английский язык
Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года		
2019	70%	75%
2020	82%	85%
2021	79%	84%

Качество по предметам (на 31.12.2021):

Предметы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Английский язык	78%	68%	85%
ИЗО	98%	92%	
Литературное чтение	96%		
Математика	84%	67%	
Музыка	99%	100%	
Окружающий мир	94%		
Родной язык	94%	78%	63%
Русский язык	83%	60%	79%
Технология	100%	99%	
Физическая культура	96%	96%	100%
ОРКиСЭ	100%		
Биология		89%	95%
География		77%	
История		64%	88%
Литература		73%	86%
История России		69%	
Обществознание		79%	95%
Алгебра		70%	60%
Геометрия		65%	66%
Информатика и ИКТ		68%	84%
Физика		82%	79%
ОБЖ		78%	92%
Химия		68%	65%

Родная литература		62%	
Астрономия			97%
Право			90%

2.3.2. Результаты независимой экспертизы.

2.3.2.1. Всероссийские проверочные работы

ВПР проводились по следующим учебным предметам:

- 5 классы - «русский язык», «математика», «окружающий мир»;
- 6 классы - «русский язык», «математика», «история», «биология»;
- 7 классы – «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание»;
- 8 классы – «иностранный язык», «обществознание», «русский язык», «биология», «география», «физика», «математика», «история»;
- 11 классы – физика, история, биология, химия, английский язык

5 класс

ВПР по русскому языку

В ВПР по русскому языку принимали участие 72 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %
		5	4	3	2		
Хлопова Е.Г.	5А	3	6	4	3	53	77
Хлопова Е.Г.	5Б	2	9	5	0	69	100
Селиверстова В.П.	5В	1	9	9	0	53	100
Медведева Ю.А.	5Г	0	14	5	0	74	100
Итого		6	38	23	3	63	96

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты ВПР в гимназии в среднем выше, чем по городу, округу и РФ, лучший результат показали обучающиеся 5Б, 5Г классов (учитель Медведева Ю.А.)

ВПР по математике

В ВПР по математике принимало участие 72 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Пучкина Т.П.	5А	9	5	3	1	78	94
Мамаева И.А.	5Б	4	10	2	0	88	100
Мамаева И.А.	5В	6	10	2	0	89	100
Журкова Н. Р.	5Г	3	12	4	0	79	100
Итого		22	37	11	1	79	99

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты ВПР в гимназии в среднем выше, чем по городу, округу и РФ.

ВПР по окружающему миру

В ВПР по окружающему миру принимало участие 76 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		

Вылегжанина Л.В.	5А	0	13	6	1	65	95
	5Б	0	16	2	0	89	100
	5В	1	22	0	0	100	100
	5Г	10	5	0	0	100	100
Итого		11	56	8	1	88	99

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты в гимназии по окружающему миру в среднем выше, чем по городу и округу.

6 класс

ВПР проводилось по следующим учебным предметам – «русский язык», «математика», «история», «биология».

ВПР по русскому языку

В ВПР по русскому языку принимало участие 80 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Котова Е.Н.	6А	0	4	8	5	71	95
Скобелева А.А.	6Б	5	12	4	3	67	89
Селивёрстова В.П.	6В	4	8	4	2	71	88
Сафронова И.П.	6Г	8	7	5	1	24	71
Итого		17	31	21	11	60	86

Таким образом, качество выполнения ВПР по русскому языку в среднем по гимназии выше, чем в городе, регионе и РФ, лучший результат показали 6б, 6г классы (учителя Скобелева А.А., Сафронова И.П.)

ВПР по математике

В ВПР по математике принимало участие 83 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Шарапова С.Г.	6А	3	3	9	3	33	83
Журкова Н.Р.	6Б	5	10	4	4	65	83
Журкова Н.Р.	6В	1	6	7	6	35	70
Журкова Н.Р.	6Г	4	6	4	8	46	64
Итого		13	25	24	21	46	75

Таким образом, качество выполнения ВПР по математике в гимназии в среднем ниже, чем в городе, регионе.

ВПР по истории

В ВПР по математике принимало участие 80 обучающихся

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Буробина Г.В.	6А	0	10	8	0	56	100
Буробина Г.В.	6Б	1	11	12	0	50	100
Буробина Г.В.	6В	3	6	10	0	47	100
Буробина Г.В.	6Г	4	5	9	1	47	95
Итого		8	32	39	1	50	99

ВПР по биологии

В ВПР по биологии принимало участие 84 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Зайцева Л.В.	6А	0	5	7	4	31	75
Сачкова В.Н.	6Б	3	9	12	0	50	100
Сачкова В.Н.	6В	0	10	10	0	50	100
Сачкова В.Н.	6Г	5	12	7	0	71	100
Итого		8	36	36	4	50	95

Таким образом, качество выполнения ВПР по биологии в среднем по гимназии ниже, чем в городе, но выше чем в регионе и РФ, лучший результат показал 6Г класс (учитель Сачкова В.Н.).

7 класс

Обучающиеся 7 классов участвовали в ВПР по следующим учебным предметам – «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание».

ВПР по русскому языку

В ВПР по русскому языку принимало участие 54 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Котова Е.Н.	7А	0	0	4	8	0	33
Медведева Ю.А.	7Б	1	7	9	2	42	90
Скобелева А.А.	7В	3	6	8	6	38	74
Итого		4	13	21	16	32	70

Таким образом, качество выполнения ВПР по русскому языку в среднем по гимназии ниже, чем в городе, в регионе и РФ.

ВПР по математике

В ВПР по математике принимало участие 50 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Шарапова С.Г.	7А	0	1	9	1	9	91
Пянзина В.Н.	7Б	2	2	10	2	25	88
Пучкина Т.П.	7В	3	7	10	3	43	87
Итого		5	10	29	6	30	88

Таким образом, качество выполнения ВПР по математике в среднем по гимназии ниже, чем в городе, в регионе и РФ.

ВПР по истории

В ВПР по истории принимало участие 65 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Вылегжанина Л.В.	7А	0	4	15	2	19	91
Устюжанина И.В.	7Б	5	8	8	0	62	100
Устюжанина И.В.	7В	4	9	8	2	57	91
Итого		9	21	31	4	46	94

Таким образом, качество выполнения ВПР по истории в среднем по гимназии ниже городских показателей, но выше, чем региональные и РФ.

ВПР по биологии

В ВПР по биологии принимало участие 50 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Сачкова В.Н.	7А	0	3	8	0	27	100
Сачкова В.Н.	7Б	2	7	6	0	60	100
Сачкова В.Н.	7В	2	9	13	0	46	100
Итого		4	19	27	0	46	100

Таким образом, качество выполнения ВПР по биологии в среднем по гимназии ниже городских показателей, но выше, чем региональные и РФ.

ВПР по географии

В ВПР по географии принимало участие 60 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Герасименко Е.Н.	7А	1	1	12	0	14	100
Герасименко Е.Н.	7Б	7	13	2	0	91	100
Герасименко Е.Н.	7В	3	8	13	0	46	100
Итого		11	22	27	0	55	100

Таким образом, качество выполнения ВПР по географии в среднем по гимназии выше городских показателей, региональных и РФ.

ВПР по обществознанию

В ВПР по обществознанию принимало участие 61 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Вылегжанина Л.В.	7А	2	5	7	3	41	82
Устюжанина И.В.	7Б	3	10	7	1	62	95
Устюжанина И.В.	7В	0	6	12	5	26	78
Итого		5	21	26	9	43	85

Таким образом, качество выполнения ВПР по обществознанию в среднем по гимназии ниже городских показателей, региональных, но выше РФ.

8 классы

Обучающиеся 8 классов участвовали в ВПР по следующим учебным предметам «иностранный язык», «обществознание», «русский язык», «биология», «география», «физика», «математика», «история».

ВПР по русскому языку

В ВПР по русскому языку принимало участие 70 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Селивёрстова В.П.	8А	0	10	14	0	42	100
Хлопова Е.Г.	8Б	5	11	4	5	64	80

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Медведева Ю.А.	8В	0	2	15	4	10	81
Итого		5	23	33	9	39	87

Таким образом, качество выполнения ВПР по русскому языку в среднем по гимназии выше городских показателей, региональных и РФ.

ВПР по математике

В ВПР по математике принимало участие 64 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Мамаева И.А.	8А	2	8	14	0	42	100
Шарапова С.Г.	8Б	4	10	9	1	58	96
Мамаева И.А.	8В	0	1	7	8	6	50
Итого		6	19	30	9	39	86

Таким образом, качество выполнения ВПР по математике в среднем по гимназии ниже городских показателей, региональных и РФ.

ВПР по физике

В ВПР по физике принимало участие 69 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Шорохова О.Г.	8А	0	0	23	1	0	96
Шорохова О.Г.	8Б	0	4	20	0	17	100
Шорохова О.Г.	8В	0	4	16	1	19	95
Итого		0	8	59	2	12	97

Таким образом, качество выполнения ВПР по физике в среднем по гимназии ниже городских показателей, региональных и РФ.

ВПР по истории

В ВПР по истории принимало участие 66 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Устюжанина И.В.	8А	3	13	5	0	76	100
Буробина Г.В.	8Б	3	6	13	2	38	92
Буробина Г.В.	8В	0	4	10	7	19	67
Итого		6	23	28	9	44	86

Таким образом, качество выполнения ВПР по истории в среднем по гимназии ниже городских показателей, региональных и РФ.

ВПР по географии

В ВПР по географии принимало участие 69 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Вылегжанина Л.В.	8А	0	1	22	0	4	100
Вылегжанина Л.В.	8Б	3	7	13	1	42	96

Вылегжанина Л.В.	8В	0	2	20	0	9	100
Итого		3	10	55	1	19	99

Таким образом, качество выполнения ВПР по географии в среднем по гимназии ниже городских показателей, региональных и РФ.

ВПР по биологии

В ВПР по биологии принимало участие 70 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Сачкова В.Н.	8А	0	8	16	0	33	100
Сачкова В.Н.	8Б	3	9	12	0	50	100
Сачкова В.Н.	8В	0	13	9	0	59	100
Итого		3	30	37	0	47	100

Таким образом, качество выполнения ВПР по биологии в среднем по гимназии ниже городских показателей, но выше региональных и РФ.

ВПР по обществознанию

В ВПР по обществознанию принимало участие 67 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Устюжанина И.В.	8А	0	9	13	0	41	100
Буробина Г.В.	8Б	3	7	6	6	46	73
Буробина Г.В.	8В	0	2	9	12	9	48
Итого		3	18	28	18	31	73

Таким образом качество выполнения ВПР по географии в среднем по гимназии ниже городских показателей, региональных и РФ.

ВПР по английскому языку

В ВПР по английскому языку принимало участие 66 обучающихся.

ФИО учителя	Класс	Оценка				Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
Кит О.Б.	8А	0	4	6	1	36	91
Горюнова М.А		0	1	5	5	9	55
Кадочникова Г.Г.	8Б	5	6	3	0	79	100
Горюнова М.А		0	0	6	4	0	60
Аникина Л.А.	8В	2	0	1	6	22	33
Горюнова М.А		0	1	1	9	9	18
Итого		7	12	22	25	29	62

Таким образом, качество выполнения ВПР по английскому языку в среднем по гимназии выше городских показателей и РФ, но ниже региональных.

11 классы

Предмет	Физика	История	Биология	Химия	Английский язык
----------------	---------------	----------------	-----------------	--------------	------------------------

РФ	57,85%	73,41%	70,99%	65,14%	68,68%
ХМАО – Югра	55,66%	71,8%	68,92%	62,99%	63,45%
город Лангепас	78,64%	78,01%	85,63%	75,54%	66,35%
ЛГ МАОУ "Гимназия № 6 "	66,67%	70,59%	100%	73,92%	76,92%

2.3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 24 выпускника 11-х классов. Средний балл по предметам представлен в таблице.

Предмет	Средний балл 2019 г.	Средний балл 2020 г.	Средний балл 2021 г.
Информатика и (ИКТ)	71	74	84
Биология	59	59	47
Литература	62	80	90
Русский язык	78	76	81
Английский язык	84	78	74
Химия	58	60	55
Математика (база)	4,59	не сдавали	не сдавали
Математика (профиль)	68	64	73
Обществознание	60	57	64
История	64	58	61
География	51	не сдавали	не сдавали
Физика	64	61	64

2.3.2.3. Результаты ОГЭ

В 2021 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 72 выпускника 9-х классов (71 выпускник и 1 обучающийся по семейной форме образования).

Предмет	Количество	Оценка				% качества	Средний Балл 2018	Средний балл 2019	Средний Балл 2021
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	72	0	3	28	41	96%	4,54	4,64	4,55
Математика	72	0	41	27	4	57%	3,9	4	3,41

2.3.2.4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

В городском туре предметных олимпиад среди обучающихся 4 классов «Юниор» гимназисты показали следующие результаты:

1 место (математика)

Б. Милена (учитель – Чеснокова Юлия Владимировна),

3 место (окружающий мир)

О. Илья, З. Злата (учитель – Усенко Елена Сергеевна)

На основании приказа от 29.10.2021 г. №632 «Об организации и проведении муниципального этапа предметных олимпиад среди обучающихся 7-11 классов ЛГ МАОУ

«Гимназия №6», в целях развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Сроки проведения: 7-11 классы с 8.11.2021 по 14.12.2021г.

Олимпиада проходила по 17 предметам: физика, литература, математика, химия, биология, география, русский язык, история, экология, основы безопасности жизнедеятельности, информатика, обществознание, право, технология, английский язык, физическая культура.

Всего в МЭ ВОШ приняли участие 212 участников

	Кол-во участников МЭ ВОШ	Кол-во победителей и призеров МЭ ВОШ
2019-2020 учебный год	227	86
2020-2021 учебный год	198	88
2021-2022 учебный год	212	87

Вывод: Количество участников повысилось на 7%.

Количественный состав по предметам 7-11 классы

№ п/п	Предмет	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский язык	36	6	14
2.	Биология	12	2	2
3.	География	11	0	3
4.	Информатика	1	1	0
5.	История	14	1	5
6.	Литература	16	1	2
7.	Математика	16	1	3
8.	Обществознание	16	1	7
9.	ОБЖ	5	1	2
10.	Право	5	0	2
11.	Русский язык	24	0	5
12.	Технология	22	2	14
13.	Физика	9	1	3
14.	Физическая культура	10	0	3
15.	Химия	6	0	1
16.	Экология	9	1	3
Всего		212	18	69

Количество победителей и призеров по предметам

МО	Предмет	7-11 классы		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
МО русского языка и литературы	Русский язык	1	4	5
	Литература	7	5	2
МО математики и информатики	Математика	1	2	4
	Информатика	0	2	1
МО естествознания	Химия	0	1	1
	Физика	1	4	4
	Биология	7	4	4
	Экология	11	4	4

МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ	Технология	13	15	16
	Физическая культура	8	5	3
	ОБЖ	4	5	3
МО английского языка	Английский язык	12	15	20
МО истории, обществознания, географии	История	4	5	5
	Обществознание	8	11	7
	География	4	2	3
	Право	5	2	2
Итого		86	88	87

Вывод: таким образом наблюдается положительная динамика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Технология», «Английский язык», «География». Снижение количества призовых мест по сравнению с прошлым учебным годом по следующим учебным предметам – «ОБЖ», «Физическая культура», «Литература».

Стабильный рост в течении последних 3 лет по учебным предметам – «Английский язык», «Русский язык», «Технология», «Математика».

Педагоги, подготовившие победителей и призёров

ФИО преподавателя	Места			Итого
	1	2	3	
Аминев Фаяз Суюнович	2	2	9	13
Шершавова Елена Владимировна	2	4	3	9
Устюжанина Ирина Васильевна	1	5	2	8
Буробина Галина Васильевна	0	2	4	6
Сачкова Валентина Николаевна	3	0	3	6
Кадочникова Гульшат Гумеровна	2	2	0	4
Яночкин Сергей Николаевич	1	1	1	3
Кулешова Марина Владимировна	1	1	1	3
Махалова Екатерина Михайловна	0	1	2	3
Аникина Людмила Анатольевна	0	1	2	3
Кононов Игорь Александрович	0	1	2	3
Журкова Наиля Разитовна	1	1	1	3
Сафронова Ирина Павловна	1	1	1	3
Хлопова Елена Георгиевна	0	2	0	2
Вылегжанина Людмила Владимировна	0	0	2	2
Зайцева Любовь Владимировна	0	0	2	2
Горюнова Маргарита Александровна	1	1	0	2
Акулевич Алла Анатольевна	1	0	1	2
Горбатко Оксана Владиславовна	1	0	0	1
Панкова Резида Маликовна	0	0	1	1
Шорохова Ольга Геннадьевна	0	0	1	1
Медведева Юлия Андреевна	0	1	0	1
Зозуля Наталья Ивановна	0	0	1	1
Латыпова Гульзамина Факиловна	0	1	0	1
Савельева Татьяна Николаевна	0	0	1	1
Шорохов Андрей Вячеславович	1	0	0	1

ФИО преподавателя	Места			Итого
	1	2	3	
Герасименко Евгения Николаевна	0	0	1	1
Итого				

Наибольшее количество обучающихся, занявших призовые места подготовили:

- учитель технологии Аминев Ф.С. (13 мест),
- учитель английского языка Шершавова Е.В.. (9 мест),
- учитель истории и обществознания Устюжанина И.В. (8 мест),
- учитель истории и обществознания Буробина Г.В. (6 мест),
- учитель биологии Сачкова В.Н. (6 мест).

12 обучающихся заняли призовые места в 2 олимпиадах:

- Д. Андрей, М. Дарья – 8 класс;
- О. Анастасия – 9 класс;
- А. Элина, З. Елизар, И. Мария – 9 класс;
- К. Мария, Н. Милена – 10 класс;
- Б. Дана – 10 класс;
- Г. Анастасия, Т. Муслим, Ф. Анна, И. Тимур – 11 класс.

2.3.2.5. Результаты участия в конференциях, моделях, сессиях, олимпиадах.

В муниципальном этапе XXI городской научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее" было представлено 13 работ. Результаты:

ФИО участника	Класс	Название работы	ФИО руководителя	Количество набранных баллов	место
К. Антон	10А	Химия через «Аниме»	Зайцева Любовь Владимировна	40,5	1
Ч. Алёна	11Б	Волшебная сила иппотерапии	Сачкова Валентина Николаевна	41	3
К. Дарья	11А	Особенности японского менталитета в режиссерских замыслах	Устюжанина Ирина Васильевна	59	1
Д. Анастасия С. Ксения	10-Б	Любви все возрасты покорны	Карелина Вера Васильевна	52	2
О. Анастасия	9-А	Влияние настроения на эмоциональное здоровье человека	Карелина Вера Васильевна	46	Поощрительный диплом
М. Софья	10А	Классификация лексических повторов в ранней лирике Даниила Хармса	Сафронова Ирина Павловна	44	1
Н. Милена	10А	Функции лексических повторов в поэтическом тексте	Сафронова Ирина Павловна	40	2

		(на примере сборника И.Ф. Анненского «Тихие песни»)			
Н. Иван К. Арсений	10А	«Школа-студия аэрографии «Ланки»	Минаева Елена Алексеевна	47	2
К. Ульяна	6В	От бросового материала до интерьерной скульптуры	Махалова Екатерина Михайловна	48	3
В. Софья В. Вадим	2Б	Страница истории второй мировой войны в жизни моей семьи	Вагабова Нават Магамедовна, Вылегжанина Людмила Владимровна	48	1

Участие обучающихся 5-11 классов в других интеллектуальных конкурсах и олимпиадах представлено в таблице.

Результативность участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах в 2021 году

Мероприятие	Уровень	Охват	Победители, призёры
Всероссийское сочинение	Муниципальный	4	1
Конкурс исторических эссе «Великие дела Великого Петра»	Муниципальный	3	2
Конкурс «Молодой исследователь Лангепаса»	Муниципальный	3	1
Муниципальный профориентационный марафон	Муниципальный	10	6
Премия ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»	Муниципальный	11	
Физико-математический турнир	Региональный	4	0
«Школа передовых технологий»	Региональный	1	
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Региональный	4	2
Всероссийская олимпиада школьников «Софиум»	Региональный	1	0
Муниципальная олимпиада «Основы права»	Региональный	2	1
Школа информационных технологий	Региональный	1	
Дни математики в Югре	Региональный	6	
Открытая олимпиада школьников	Всероссийский	59	39
Экологический диктант	Всероссийский	25	
Географический диктант	Всероссийский	20	
Этнографический диктант	Всероссийский	20	
Диктант победы	Всероссийский	15	
Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту	Всероссийский	1	1

Проект «Дорога на Воробьёвы горы» программы развития гимназии стал победителем городского конкурса «СТАРТ АП» в 2018 г. и был включён в программу развития муниципальной системы развития образования. Ежегодно на базе гимназии проходит «Юниорская модель ООН». В феврале 2021 года прошла III Юниорская модель ООН города Лангепаса. Статистика по участникам представлена в таблице.

Таблица. Количественная статистика участников III Юниорской модели ООН города Лангепаса за 3 года

	2019	2020	2021
Количество ОО	5	6	6
Количество участников	15	19	27
Количество журналистов	8	9	4
Количество фотографов	2	5	6
Количество учащихся-экспертов, участников Моделей ООН ФПП МГУ в городе Москве	3	5	6
Количество учителей, сопровождавших учащихся-делегатов	6	6	7

2.4. Оценка организации образовательной деятельности

В гимназии организация образовательной деятельности регламентирована режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В гимназии реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11 классов. Учебный год начинается с 01.09.2021. Обучение в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» ведётся на русском языке.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 2 – 11 классах – 34 недели.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ».

В ЛГ МАОУ «Гимназия №6» созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание гимназии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: в настоящее время в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» есть инвалид с ДЦП, сердечно-сосудистыми заболеваниями, инвалид по зрению. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ЛГ МАОУ «Гимназия №6»;
 - в каждом классе имеется проектор, интерактивная доска, принтер для распечатки увеличенным шрифтом документации для проведения занятий, документ камеры.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофоны).
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения гимназии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, наличие специальных кресел и других приспособлений). Обучение таких обучающихся осуществляется на 1 этаже здания. Ученические столы во всех классах оборудованы регуляторами высоты и наклона рабочей поверхности, ученические стулья оборудованы регуляторами высоты.

В ЛГ МАОУ «Гимназия №6» обеспечено свободное передвижение по всей её территории, а также беспрепятственный доступ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, ко всем образовательным объектам.

На территории имеются широкие подъездные пути, в зимнее время очищаются от снега и наледи для доступности посещения учреждения. Входы на территорию представляет собой цельное асфальтовое покрытие без перепадов высоты, что позволяет лицам с ОВЗ беспрепятственно двигаться по территории учреждения. Вход в здание оснащен пандусом. Предоставляется возможность подъезда к входу в учреждение автомобильного (в том числе грузового) транспорта.

Перед входом в здание гимназии размещены вывеска с указанием наименования учреждения, графика работы, адреса и телефонов. Изготовлена из оргстекла 3 мм., с нанесением рельефного шрифта. Диаметр тактильной точки шрифта Брайля: 1,5 мм, высота 0,8 мм., что соответствует ГОСТ.

Перед входом в здание гимназии размещена кнопка вызова персонала, имеется соответствующая маркировка данной кнопки. На дверях входной группы со стеклянным исполнением нанесена разметка – желтый круг. На вахте учреждения имеется аудио гид по учреждению. Установлено речевое оповещение. Входные/выходные пути оснащены световым табло «ВХОД» и «ВЫХОД», присутствует соответствующая маркировка дверей, а также маркировка первых и последних ступенек лестниц. Путь к входу в здание ориентирован соответствующим знаком доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все занятия для обучающихся с ограниченными возможностями могут проводиться на первом этаже здания с целью обеспечения доступности классов, библиотеки, столовой.

В течение 2021 года гимназия продолжала профилактику коронавируса. Были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- использовались бесконтактные термометры, дезинфекторы, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, приема пищи.

2.5. Оценка востребованности выпускников 11 классы

Общее число выпускников	Из них:											Кроме того
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Курсы	
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа		
24	3	20	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

9 классы

Общее число выпускник	Из них:											Кроме того:
	Прием в	Прием по программам СПО	Прием по	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы	Оставлено	Поступило	Курсы		

								(сменили место жительства)					
		на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа				
72	51	16	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 62 педагога.

В 2021 году аттестацию прошли 4 человека, из них 4 - на первую квалификационную категорию. В 2021 году прошли курсовую подготовку не менее 36 часов 52 педагога и 2 заместителя директора. Участвовали в семинарах, конференциях различного уровня, стажировках - 32 человека. Участвовали в конкурсах профессионального мастерства очного и дистанционного форматов 16 педагогов. Результаты участия в очных конкурсах:

муниципального уровня

- «Педагог года – 2021», номинация «Педагог-наставник года» - Устюжанина И. В., учитель истории и обществознания, 2 место, номинация «Учитель года» - Хлопова Е. Г., участник;

- «Педагогический дебют - 2021» - Вагабова Н. М., учитель начальных классов, 3 место,
- «Менеджер в образовании - 2021» - Нужная Т. В., зав. библиотекой, 3 место,

регионального уровня

- конкурс социальных и культурных грантов ПАО «ЛУКОЙЛ» - Истомина Е. А., учитель начальных классов, победитель (грант 250000 рублей на реализацию проекта «Школа лесничества «Росток»)

- Портфолио молодого педагога - Вагабова Н. М., учитель начальных классов, участник.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 24% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10% не видят значимости в применении такого формата заданий, только 15% не испытывают затруднения в вопросах формирования функциональной грамотности. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЛГ МАОУ «Гимназия №6» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной

грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках корпоративного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов

. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет 38410 экземпляров. В том числе:

– Основной фонд – 18241 экземпляров;

из них:

художественная литература – 4 314 экземпляров;

методическая литература – 4150 экземпляров;

документы на цифровых носителях – 1 089 экземпляров;

– Учебный фонд – 20169 экземпляров.

На сайте гимназии размещена подборка ссылок на школьную газету "Шестая параллель".

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

2.8. Оценка материально-технической базы

Гимназия имеет 2 здания: отдельно стоящее здание начальной школы и общее здание с ЛГ МАОУ «СОШ №4». С 01.04.2019 г. продолжается реконструкция здания гимназии по ул. Мира, 28Б и обучение с 5 по 11 класс проводится в здании ЛГ МАОУ «СОШ №3».

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для проведения образовательной деятельности оборудованы 33 учебных кабинета, оснащённые современной мультимедийной техникой.

В здании начального звена во всех кабинетах с 1 по 4 класс обучения имеются интерактивные доски, принтер, ноутбук, педагога, проекторы, демонстрационные материалы. Всего кабинетов 16. В кабинетах 1 класса обучения имеются также игровые комнаты, оборудованные необходимой игровой мебелью, детскими диванчиками.

Здание начального звена также включает в себя:

1. Кабинет английского языка - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской;

2. Кабинет информатики - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской, автоматизированными рабочими местами обучающегося в количестве 14 шт.

Доступность учебных помещений для лиц с ОВЗ:

1. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками и проекторами

2. ученические столы оборудованы регуляторами высота и наклона рабочей поверхности

3. Помещения 1-х классов оборудованы гардеробными, игровыми комнатами, а также сан. узлами.

В помещениях, переданных ЛГ МАОУ «Гимназия» в совместное пользование, принадлежащие ЛГ МАОУ «СОШ №3» имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики, помещение по поэтажному плану №19 – 66,4 кв.м оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, экраном на штативе, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов и т.д.

2. Кабинет химии, помещение по поэтажному плану №25 – 71,9 кв.м оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов

3. Кабинет биологии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплектами гербариев и т.д.

4. Кабинеты английского языка оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, маркерные доски, автоматизированной рабочее место педагога. Два кабинета оборудованы мобильными классами ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков. А также классом планшетных компьютеров (включающий 13 ед. планшетных компьютеров Apple), а также приставку Apple TV, позволяющую демонстрировать экраны рабочих мест учителя и обучающихся.

5. Все учебные кабинеты меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов, а также учебной мебелью в соответствии с ростом обучающихся, закрытыми бактерицидными облучателями

Сведения о наличии библиотек

Показатель	Здание начального звена	
Сведения библиотеке	Библиотека расположена в здании начальных классов. Учебный фонд ежегодно подлежит списанию и обновлению. В библиотеке имеются необходимые стеллажи для хранения книг, читальный зал оборудован методическими столами для проведения занятий и чтения, рабочее место библиотекаря оснащено ноутбуком и многофункциональным устройством. Имеется специально оборудованное в соответствии с требованиями пожарной безопасности книгохранилище.	
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А	ул. Мира 24А
Площадь	89,7	54,7

Доступность библиотеки для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем
2. Имеется телевизор для просмотра материалов

Сведения об условиях питания обучающихся ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Показатель	Питание обучающихся 1-4 классов	Питание обучающихся с 5-11 классов
Сведения столовой пищеблоке	В здании начального звена расположен пищеблок в том числе: склады для хранения продуктов (овощей, мяса, молочных продуктов и т.д), кухня – место приготовления пищи, оснащена пароконвектоматом, электроплитами и т.д., а также обеденным залом на 100 посадочных мест, новая столовая мебель была приобретена в 2013 году. Закупка продуктов и приготовление пищи производит ЛГ МАО «ИМОЦ» на основании договора.	На территории ЛГ МАОУ «СОШ №3» расположен пищеблок с обеденным залом. Приготовление пищи производится в пищеблоке ЛГ МАОУ «СОШ №3», находящемся в этом же здании. Услугу питания, по договору, осуществляет ООО «КШП «Пеликан» Для обучающихся гимназии оборудовано 100 посадочных мест для приема пищи
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А,	ул. Мира 21
Площадь	254,3	142,3
Сведения об обслуживающей организации	ООО КШП "ПЕЛИКАН". Общество с ограниченной ответственностью Комбинат Школьного Питания "Пеликан" Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО. г Лангепас. ул Парковая, 25/2 тел.: +7 34669 2 70-69, +7 34669 2 24-24	

В столовых гимназии размещены питьевые фонтаны, для соблюдения питьевого режима обучающихся, замена фильтровых картриджей производится ежеквартально по графику.

Доступность столовой для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем
2. Удобный для использования гражданами с ОВЗ питьевой фонтан
3. Дверной проем столовой имеет контрастную маркировку

Сведения об условиях медицинского обслуживания обучающихся ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Показатель	Условия медицинского обслуживания обучающихся начального звена (1-4 классы)	Условия медицинского обслуживания обучающихся среднего и старшего звена (5-11 классы)
Сведения об условиях медицинского обслуживания	В здании начального звена имеется медицинский, процедурные кабинеты, а также кабинет стоматолога, оборудованные всем необходимым для оказания качественных медицинских услуг и первой доврачебной помощи. Медицинское обслуживание производится на основании договора с БУ "Лангепасская городская больница"	Медицинское обслуживание производит медицинский работник на основании договора с БУ "Лангепасская городская больница", медицинский кабинет находится на территории ЛГ МАОУ «СОШ №3»
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А,	ул. Мира 21
Площадь	61,5	61,5

Сведения об условиях для занятий физкультурой и спортом

Показатель	Спортивный зал	Спортивный зал	Зал Дзю-до	Шахматный класс	Гимнастическая площадка	Беговая дорожка
Сведения об объекте	Расположен в здании ЛГ МАОУ «СОШ	Расположен начальных классов	Расположен в здании начальных	Расположен в здании начальных	Расположена на территории зданий	Расположена на территории зданий

	№3», предоставляет ся по договору безвозмездног о пользования помещениями, на время проведения реконструкци и здания ЛГ МАОУ «Гимназия №6» Оборудован шведской стенкой, волейбольной сеткой, баскетбольны ми щитами. Ежегодно проводится косметически й ремонт. Имеются мужская и женская раздевалки.	гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован шведской стенкой, баскетбольны ми щитами. Ежегодно проводится косметически й ремонт.	классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован матами. Ежегодно проводится косметически й ремонт. Имеются раздевалки, оборудованн ые душевыми кабинами.	классов гимназии, для обучающихс я 1-4 классов. Оборудован столами и шахматными досками в необходимо м количестве. Ежегодно проводится косметическ ий ремонт.	начальных классов учреждения, оборудована гимнастически ми скамейками, и большими мальми брусьями, турниками. Имеется инструкция о правилах поведения на данной площадке. Проводится видеоконтроль. Ежемесячно комиссионно проводятся испытания и осмотры состояния площадки с фиксацией данной информации в актах осмотра	начальных классов учреждения, асфальтирова на, длинна 500 м., Проводится видеоконтрол ь.
Адрес местонахожден ия	ул. Мира 21	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,
Площадь	283,4	73,6	70,8	53,2	500	500

Имеется все необходимое для проведения уроков по физической культуре, а также проведения внеурочной деятельности, в том числе:

- шведские стенки;
- маты;
- гимнастическое оборудование;
- стойки в комплекте с сетками волейбольные футбольные, баскетбольные; мячи волейбольные футбольные;
- комплекты лыж для проведения занятий в зимнее время.

Сведения об обеспеченности компьютерной техникой, оргтехникой и проекционным оборудованием ЛГ МАОУ "Гимназия №6"

Наименование	2021г.
Общее количество компьютеров в ОУ	218
из них портативные (планшеты, ноутбуки)	36
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети (+Интернет)	90
из них подключены по беспроводной технологии	
Количество мобильных классов	3
Количество серверов	5
Количество компьютеров, к которым имеют доступ обучающиеся	53
Количество предметных кабинетов	33

Количество предметных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой (рабочее место учителя)	33
Количество кабинетов, оборудованных проекционным оборудованием	33
Количество интерактивных досок/насадок	17
Количество лекционных залов	1
Количество принтеров	19
Количество сканеров	5
Количество МФУ	11
Количество копировальных аппаратов	2
Количество цифровых видеокамер	2
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Робототехнический комплект для начальной школы LEGO WeDo	1 компл.
Робототехнический комплект для основной и средней школы LabVIEW	1 компл.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в условиях реализации требований ФГОС от 31.08.2020 № 341.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован социологический онлайн-опрос.

Целью исследования было изучение удовлетворённости образовательных услуг, предоставляемых гимназией. Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательных результатов (87%)
2. Качество образовательного процесса (91%)
3. Условия и оснащённость образовательного учреждения (100%)

Выводы:

Удовлетворённость родителей качеством предоставления образовательных услуг ЛГ MAOY «Гимназия №6» отмечается на высоком уровне.

Отмечено наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, а также, высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети

Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Рекомендуется провести мероприятия, направленные на повышение доступности образовательных услуг для инвалидов.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	899 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	417/46%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389/44%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93/10%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	483/61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,55
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,41
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	652/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	612 человек/68%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	434 человек/48%
1.19.3	Международного уровня	152 человек/17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	482 человек/54%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93 чел./10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	899 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	49/79%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17/27%
1.29.2	Первая	32/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	5/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	899 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

Общие выводы:

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся соответствуют действующему законодательству;
- осуществлен общий переход на новый Федеральный образовательный стандарт с 1 по 11 классы;
- организация управления гимназии осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом гимназии;
- процесс обучения на всех уровнях образования обеспечен УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников по ФГОС;
- в гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- на основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что качество знаний соответствует Государственному стандарту у 100% обучающихся гимназии;
- выпускники показывают высокие знания при сдаче государственных экзаменов по предметам гуманитарной направленности, что соответствует гимназическому образованию;
- обеспеченность кадрами на текущий учебный год составляет 100%; большая часть педагогов имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории;
- педагогический коллектив гимназии уделяет большое внимание самообразованию, участвуя в различных мероприятиях (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конференции, мастер-классы и т.д.). 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет;
- в управлении гимназией реализуются информационные технологии: локальная сеть и сайт гимназии, ресурсы – электронный дневник, электронный журнал;
- в открытом доступе документация гимназии, публичная отчетность, раздел «Вопросы директору» на сайте гимназии.

Анализ результатов работы гимназии позволяет сделать вывод о соответствии образовательного учреждения заявленному статусу.