

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»
Н.Н. Девятова
приказ № 358 от 31.08.2020



**Положение
об организации внеурочной деятельности
в ЛГ МАОУ «Гимназии № 6»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию внеурочной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназии № 6». Нормативной базой Положения об организации внеурочной деятельности в является Федеральный государственный образовательный стандарт, Закон Российской Федерации «Об образовании», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.6. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.7. При организации внеурочной деятельности Гимназия может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности и в каникулярное время.

1.8. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1.9. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для проявления и развития обучающихся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
- Формирование единого образовательного пространства ЛГ МАОУ «Гимназии № 6».

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- осуществлять взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе социального и профессионального самоопределения;
- становление и развития интересов учащихся;
- построение индивидуального образовательного маршрута.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой Гимназии. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

3.3. Виды внеурочной деятельности:

- игровая,
- познавательная,
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность и др.

3.4. Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,

- викторины,
- конкурсы,
- проекты,
- соревнования,
- исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.6. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

4.2. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

4.3. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности с учетом запросов детей и родителей.

4.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 45 мин. после окончания последнего урока.

Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

4.5. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

4.6. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 классов.

4.7. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных спортивных сооружений, дворовых клубов и т.д.

4.8. Количественная наполняемость групп внеурочной деятельности составляет 15-25 человек. В зависимости от специфики и направления внеурочной деятельности, наполняемость группы может меняться. Группы, программы которых, направлены на художественно-эстетическую деятельность, такие как «Креативное рукоделие», «Видео студия», «РДШ», открываются от 10 человек. Группы, программы которых, направлены на индивидуальную работу с обучающимися, такие как «Робототехника», открываются от 5 человек.

4.9. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС на основе требований к результатам освоения образовательной программы «Гимназии №6» всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.10 Для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития могут быть разработаны индивидуальные рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

5. Требования к структуре программы

5.1 Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- титульный лист;
- пояснительную записку, в которой конкретизируются цели образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- планируемые личностные и метапредметные результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- календарно-тематический план с определением основных видов деятельности обучающихся;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

5.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов рабочей программы внеурочной деятельности.

5.2.1. На *титульном листе* программы внеурочной деятельности указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- Ф.И.О., должность, педагога составившего программу;
- для какого возраста (класса) составлена программа;
- общее количество часов по плану;
- количество часов в неделю;
- дата составления и подпись педагога составившего программу;
- кем и где и когда рассмотрена программа;
- название города, в котором реализуется программа; год разработки программы внеурочной деятельности.

5.2.2. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности раскрываются цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачи основной образовательной программы, реализуемой в ЛГ МАОУ «Гимназии №6»; количество часов и их место в учебном плане

5.2.3. Планируемые результаты представляют собой: описание требований к системе планируемых результатов, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации.

5.2.4. Календарно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной

деятельности; количество часов по каждой теме с указанием основных видов деятельности.

5.2.5. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы.

5.2.6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности представляет собой перечень необходимого оборудования, технических средств для реализации программы, а также список литературы.

6. Модель внеурочной деятельности ЛГ МАОУ «Гимназии №6»

6.1. При организации внеурочной деятельности в «Гимназии №6» используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности.

6.2. Данная модель, на основе всех внутренних ресурсов гимназии, объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке). В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). А так же имеет место взаимодействие с социальными партнерами (учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, общественные организации и т.д.) на основе соглашений о сотрудничестве.

6.3. Направления внеурочной деятельности могут реализоваться через различные виды и формы внеучебной деятельности (кружки и секции в рамках дополнительного образования; внеклассная работа по учебным предметам; программы развития и сплочения классных коллективов, плана воспитательной работы школы).

6.4. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности школы с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.5. Координирующую роль, в организации внеурочной деятельности обучающихся, выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с другими участниками образовательных отношений;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- ведет маршрутные листы обучающихся класса;
- анализирует результаты внеурочной деятельности.

7. Управление внеурочной деятельностью

7.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

7.2. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение программ на МО;
- согласование с заместителем директора по воспитательной работе;
- утверждение директором школы.

7.3. После утверждения рабочая программа по внеурочной деятельности становится нормативным документом, реализуемым в ЛГ МАОУ «Гимназии №6».

7.4. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в журнале.

8. Оценка качества организации внеурочной деятельности в ЛГ МАОУ «Гимназии № 6»

8.1. Оценка внеурочной деятельности осуществляется комплексно, по нескольким параметрам:

- анализ общего состояния внеурочной деятельности;
- количество обучающихся, занятых в системе внеурочной деятельности;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

8.2. Эффективность внеурочной деятельности:

- уровень развития детского коллектива;
- количество обучающихся участвующих в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;
- количество обучающихся участвующих в социально-значимой деятельности; удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

8.3. Продуктивность внеурочной деятельности:

- уровень достижения планируемых результатов;
- достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
- уровень воспитанности обучающихся.

Настоящее Положение вступает в силу с 02.09.2020 и действует до внесения изменений.