

Конкурс на соискание премии главы города Лангепаса
работникам системы образования

РАЗНЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

© Терещенко Владимир Иванович
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
ЛГ MAOY "Гимназия №6"

Оглавление

Введение.....	3
Цели и задачи.....	5
О реализованном инновационном педагогическом проекте	6
Проблемы. Перспективы	28
Заключение. Результаты	29
Список использованных источников и литературы	32
<i>Приложение 1</i>	33
<i>Приложение 2</i>	36
<i>Приложение 3</i>	37
<i>Приложение 4</i>	38
<i>Приложение 5</i>	41
<i>Приложение 6</i>	42

Введение

С 1 сентября 2016 года в 1-х классах школ России введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ).

Планируется переход на профессиональные стандарты для педагогов и воспитателей по пяти видам квалификации. Каждый из них предъявляет особые требования к компетенциям. В стандарте изложены десятки профессиональных компетенций. Так, например, для проведения полноценной воспитательной работы учитель обязан овладеть 18 умениями и навыками, а для полноценного развития ученика – двадцатью [11].

В изменяющихся условиях одной из ключевых компетенций педагога должна быть мобильность, владение многообразием форм и методов взаимодействия с детьми, в т.ч. детьми с особыми образовательными потребностями, понимание необходимости создания для них специальных условий.

Образовательные учреждения многое сделали в этом направлении и продолжают совершенствовать образовательную среду. Кроме того, в суровых климатических условиях дети часто вынуждены оставаться дома. Так, в 2016/2017 учебном году, в школах Лангепаса для обучающихся 9-11 классов доля занятий, организованных дистанционно, составила 8%, для 5-8 классов - 13%, а для 1-4 классов - 15% ([Приложение 1](#)).

Очевидно возрастание роли дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения. Педагоги просто обязаны владеть ими и уметь эффективно применять на практике.

Для того чтобы представить свое видение в вопросах использования перспективных и эффективных форм дистанционного взаимодействия, был разработан и 28 сентября 2016., в рамках проведения городского конкурса «Педагогический START UP» (далее - конкурс), представлен на суд педагогической общественности конкурсный проект «Разным потребностям – равные возможности» (далее - проект).

Главная идея проекта состояла в том, чтобы представить учителям и администрации лангепасских школ имеющийся в муниципальной системе образования ресурс для организации дистанционного обучения (далее - ДО); дать возможность на практике оценить его потенциал и принять решение по дальнейшему применению для профессионального удовлетворения образовательных потребностей детей с разными возможностями, профессионального общения с коллегами и родителями.

5 октября 2016 года были подведены итоги конкурса - проект вошел в число победителей ([Приложение 2](#)). С 21.11.2016г. по 25.03.2017г. осуществлялась практическая фаза его реализации.

В этот период, в соответствии с планом реализации проекта ([Приложение 3](#)) и приказом Департамента образования и молодежной политики администрации г.Лангепаса от 21.11.2016г. № 452 «О проведении долгосрочного практико-ориентированного семинара по теме «Организация эффективного образовательного процесса посредством аудио-визуальных форм дистанционного взаимодействия»», 29 педагогов образовательных учреждений включились в совместную работу ([Приложение 4](#)).

Впоследствии, что особенно радует, по своей инициативе, в реализацию проекта включились еще несколько педагогов из школ №3, №5 Лангепаса, а также, в полном составе, все педагоги-психологи из числа городского профессионального сообщества (далее - ГПС) психологов. Также, в марте 2017 года проектом заинтересовалось руководство и педагоги малокомплектной Мамонтовской сельской школы Сокольского района Нижегородской области. Уже сейчас, после проведенного для них 17.03.2017г. вебинара, они принимают решение о перспективах использования в своей работе системы ДО.

Данная работа представляет собой краткое описание результатов проделанной работы в рамках реализации проекта, а также, в случае признания данного опыта положительным, может быть продолжена как одно из направлений совместной работы школ на постоянной основе. К данной работе также прилагаются CD-диски с материалами проекта и результатами его реализации.

Цели и задачи

Цели

- информирование педагогов об имеющихся возможностях в муниципальной системе образования при организации дистанционного обучения, вовлечение в совместную работу;
- обеспечение педагогическим работникам города Лангепаса на постоянной основе технических возможностей, информационно-методической поддержки в овладении и эффективном использовании современных форм дистанционного взаимодействия с обучающимися, воспитанниками и коллегами;
- создание условий, обеспечивающих равные возможности детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основе использования дистанционных образовательных технологий

Задачи

- представить описание и результаты реализации проекта «Разным потребностям – равные возможности» в рамках конкурса «Педагогический START UP»
- обеспечить дальнейшее техническое и методическое сопровождение заинтересованных педагогических работников образовательных учреждений Лангепаса в вопросах дистанционного взаимодействия с обучающимися и коллегами на основе использования платформы Adobe Connect[1].

О реализованном инновационном педагогическом проекте

Спектр дистанционных форм взаимодействия учителя и обучающегося достаточно широк и колеблется от обмена информацией по электронной почте до использования общеизвестных систем и порталов дистанционного обучения, таких, например, как Интернет-школа «Просвещение». Первые из указанных форм малоэффективны, последние используются редко или не используются по причине трудностей в их освоении, наличия платы за пользование, ограничений на количество обучающихся и время работы. Кроме того, требуются значительные временные затраты на подготовку дистанционных занятий в этих системах (Moodle) и определенные знания в области ИКТ (например, представления о стандарте Scorm и т.п.).

Каждая школа имеет свое видение в организации дистанционного обучения. То или иное решение со своими плюсами и минусами выбирается исходя из финансовых условий и кадрового потенциала.

При организации очного обучения детям интересны динамичные и насыщенные уроки с разными видами деятельности. То же самое можно сказать о дистанционном обучении - наибольший образовательный эффект достигается не там, где предъявляется статичный контент (тексты на сайтах, в электронной почте и дневниках), а в системах, где учитель и обучающийся в реальном времени могут видеть и слышать друг друга, совместно работать с образовательным контентом, обсуждать и видоизменять его.

С 2012 года в ЛГ МАОУ "Гимназия №6", благодаря решению комплекса финансовых и программно-технических задач была приобретена и установлена платформа для проведения виртуальных встреч и вебинаров Adobe Connect. Данная система в полной мере и с минимальными затратами (в т.ч. времени учителя на подготовку) позволят добиться нужного «интерактива».

С момента появления на рынке подобных систем (2006-2008гг.) они обрели большую популярность. Педагогам Лангепаса хорошо известны вебинары. Многие неоднократно были их участниками, но, как правило, в роли пассивных слушателей. Для получения прав на активность в таких системах, а тем более

проведение занятий с детьми, прав на загрузку и управление контентом, школе потребовалось бы ежегодно нести немалые финансовые затраты и испытывать ограничения со стороны владельцев ресурса.

Так как система Adobe Connect размещена на собственных серверах и доступна через Web, а ее потенциал превышает нужды одного образовательного учреждения, идея совместного использования платформы Adobe Connect учителями школ Лангепаса напрашивается сама собой. Нужно просто вести разъяснительную работу, что такой ресурс есть и что педагог любой школы прямо со своего рабочего места или с домашнего компьютера без каких-либо дополнительных затрат и условий в удобное время может организовать дистанционное занятие. Другой важный момент – всегда можно обратиться за консультацией и помощью в своем городе.

С учетом сказанного, очевидно, нецелесообразно приобретать и устанавливать подобные дорогостоящие системы где-либо еще в масштабах небольшого города.

В рамках реализации проекта в совместную работу были вовлечены учителя, преподающие разные предметы, педагоги учреждений дополнительного образования, методисты, педагоги-психологи. В повседневной практике каждый из них встречается с родителями и детьми из самых разных категорий - одаренными, с ограниченными возможностями здоровья и другими.

В условиях введения ФГОС ДО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ, профстандартов, педагоги осознают необходимость инновационных перемен, возрастания роли индивидуального подхода в т.ч. с применением средств ИКТ. Это обстоятельство послужило дополнительным мотивационным фактором. Важно было показать, что дистанционное взаимодействие или обучение это не панацея и не универсальный рецепт, а лишь один из инструментов, о котором необходимо не только знать, но и грамотно пользоваться при необходимости.

Исходя из педагогической целесообразности, учитель должен понимать, что, например, платформа Adobe Connect, по сравнению с другими дистанционными технологиями, может быть более эффективным инструментом

организации дистанционного занятия во время приостановки образовательного процесса (подъем заболеваемости ОРВИ или активированные дни), проведения занятий для детей с ОВЗ. Или, если проводится серия консультаций по подготовке к итоговой аттестации или олимпиадам, то, в зависимости от уровня подготовки детей и рассматриваемой темы, несколько занятий могут быть переведены в дистанционный формат и это тоже оправдано. В других ситуациях наоборот, более эффективной может быть другая форма проведения занятий.

То же самое можно сказать и о педагогах-психологах. Отдельные консультации и тренинги с обучающимися, родителями и учителями могут с высокой степенью эффективности проходить дистанционно.

Первые три семинара прошли в очном формате, участники были информированы о целях и задачах, планах совместной работы и схеме взаимодействия в ходе реализации проекта. Педагоги познакомились с техническими аспектами использования платформы Adobe Connect, методикой проведения дистанционных занятий. Также на данном этапе был проведен мастер-класс - открытое показательное дистанционное занятие по информатике с обучающимися 9 класса ЛГ МАОУ "Гимназия №6".

Во время очных семинаров были даны установки о том, что каждый педагог самостоятельно определяет:

- количество, дату и время проведения дистанционных мероприятий;
- контингент детей (учителей или родителей) для которых будет проводиться занятие, а также тематику этих занятий;
- место, откуда педагог будет транслировать занятие (с домашнего или рабочего компьютера).

Также была достигнута договоренность, что в целях обмена опытом, по возможности, педагоги дистанционно будут присутствовать на занятиях, которые проводят коллеги.

Исходя из этих установок, решались и другие технические вопросы совместного использования информационных систем. Например:

1. Как обеспечить проведение дистанционных занятий, если их намерены провести несколько педагогов в одно и то же время?
2. Как обеспечить учителям разные права доступа к системе проведения занятий с учетом привлекаемой аудитории, целей и задач проводимого занятия?
3. Как обеспечить принцип открытости при планировании и проведении дистанционных занятий и мероприятий?
4. Каким образом участники проекта будут узнавать о планах своих коллег о проводимых ими занятиях?
5. Как поведет себя система в условиях повышенных нагрузок (при одновременном проведении занятий в нескольких виртуальных комнатах)?

Все сопутствующие вопросы и технические задачи были благополучно решены, система зарекомендовала себя как очень надежная при разных нагрузках. Приобретен ценный опыт, который может быть использован и в дальнейшей совместной работе. Например, решением первых двух вопросов стала организация в системе не одной, а сразу трех виртуальных комнат с разными адресами:

<http://edugimn6.ru/teach>

<http://edugimn6.ru/dist>

<http://edugimn6.ru/urok>

Одновременно можно проводить занятия сразу во всех. Мощности и лицензионная политика системы позволяют организовывать до 5 комнат, в каждой из которых может собираться до 100 участников. При входе учителя в первую комнату, он наделяется правами «организатора». Набор возможностей здесь самый большой - от управления правами находящихся в ней пользователей до создания опросов, макетов и самостоятельного управления записью проводимого мероприятия.

Во второй и третьей комнате учитель наделяется правами «докладчика». Этих прав вполне достаточно для загрузки необходимого контента и организации

аудио-видео общения с участниками без возможности управления записью и настройками комнаты. В этой комнате все посетители автоматически наделяются теми же правами, что и ведущий, как только он войдет в комнату - это позволяет организовывать равноправное общение и управление контентом. При выходе ведущего, все присутствующие автоматически переводятся в категорию «участников» с возможностью использования только текстового чата. В третьей комнате учитель – «докладчик», все остальные – «участники» с возможностью активности для них только в чате. Такой сценарий проведения хорошо знаком лангепасским учителям по вебинарам, проводимым в ХМАО-Югре с использованием ресурса <http://web.iro86.ru>

Зная свои права и возможности в виртуальных комнатах, педагоги могут самостоятельно, в зависимости от поставленных целей и собираемой аудитории, принимать решение о том, какая из комнат больше подходит для проведения того или иного занятия.

Во время дистанционной защиты творческих проектов обучающихся ЛГ МАОУ СОШ №5 в рамках проведения 01.03.2017г. регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих инициатив «ЛЕОНАРДО» в г.Когалыме одновременно были задействованы две комнаты в режиме повышенной нагрузки. Объясняется это тем, что работы детей были заявлены и представлялись одновременно разному составу жюри на разных секциях, которые проходили в разных учебных кабинетах школы №3 г.Когалыма. В каждой комнате одновременно с презентацией проводилось двустороннее аудио-видеообщение жюри и детей, представляющих конкурсные проекты (рис.1 и рис. 2).

Во время сеансов одновременно осуществлялась запись проводимых мероприятий на сервере.

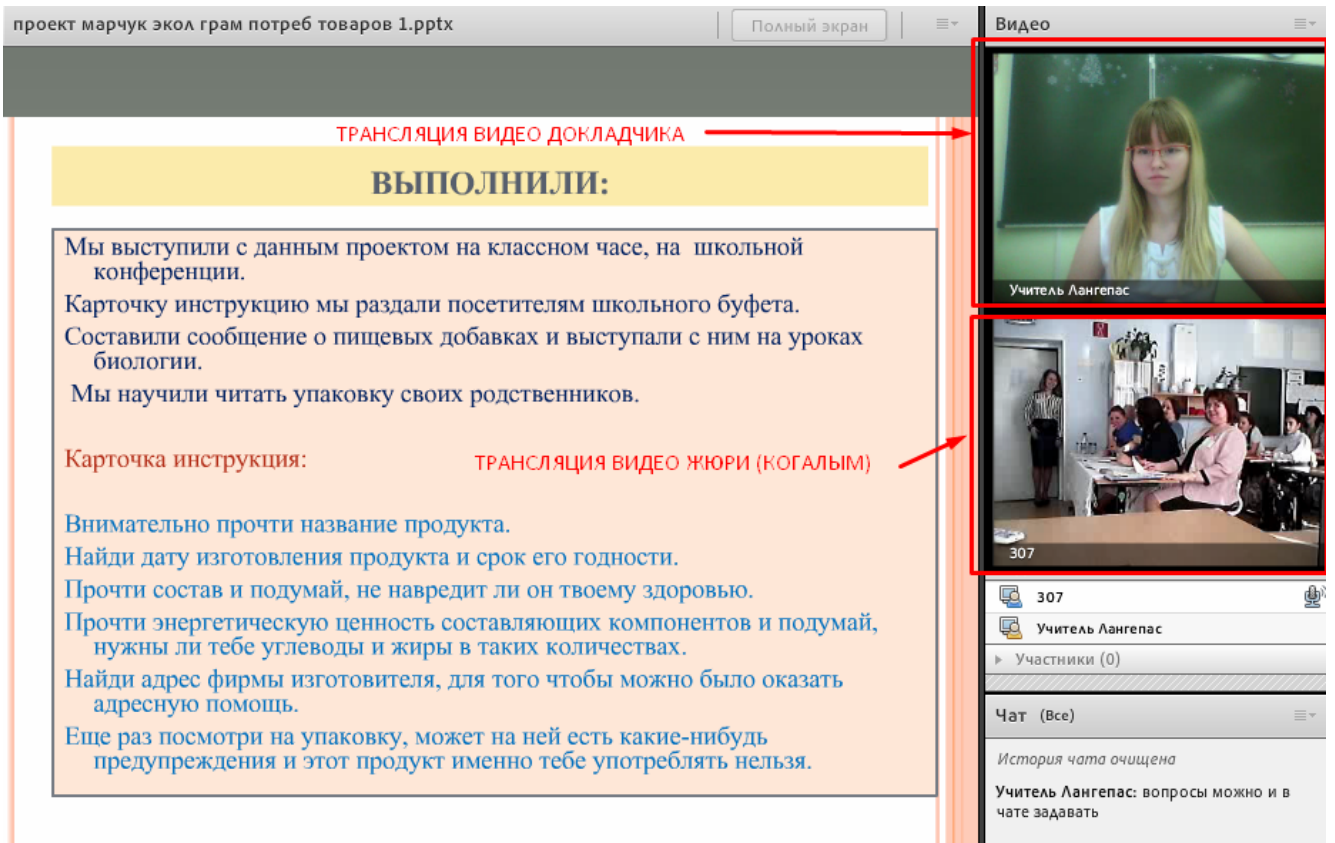


Рис.1 Защита творческого проекта в комнате <http://edugimn6.ru/dist>



Рис.2 Защита творческого проекта в комнате <http://edugimn6.ru/teach>

Во избежание накладок, обеспечения принципа открытости при планировании и проведении дистанционных занятий, а также для отправки автоматической рассылки о запланированном мероприятии другим участникам, был использован обычный календарь мероприятий «корпоративной» электронной почты.

В гимназии имеется собственный почтовый сервер, который и был предложен для этих целей.

Почтовый сервер независим от «раскрученных» и бесплатных брендовых почтовых сервисов, избавлен от рассылки спама, рекламы и промоакций.

Для всех участников проекта был организован единый адрес электронной почты на почтовом сервере <https://edulangepas.ru> (рис.3) На одном из очных семинаров учителя подробно ознакомились с данным сервисом и апробировали его на практике.

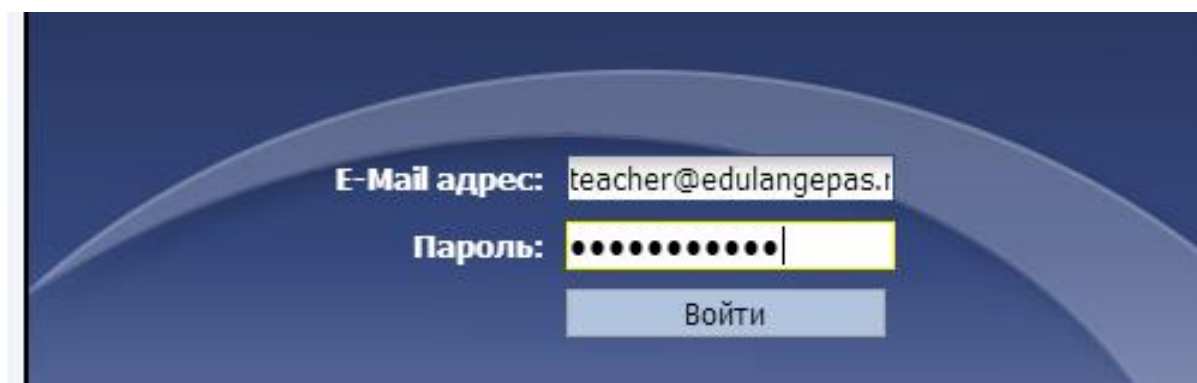


Рис. 3 Вход в корпоративную почту осуществлялся через единый адрес

Одновременно, этот же адрес корпоративной электронной почты был задействован в качестве логина учетной записи при входе в систему дистанционного обучения Adobe Connect (рис. 4)

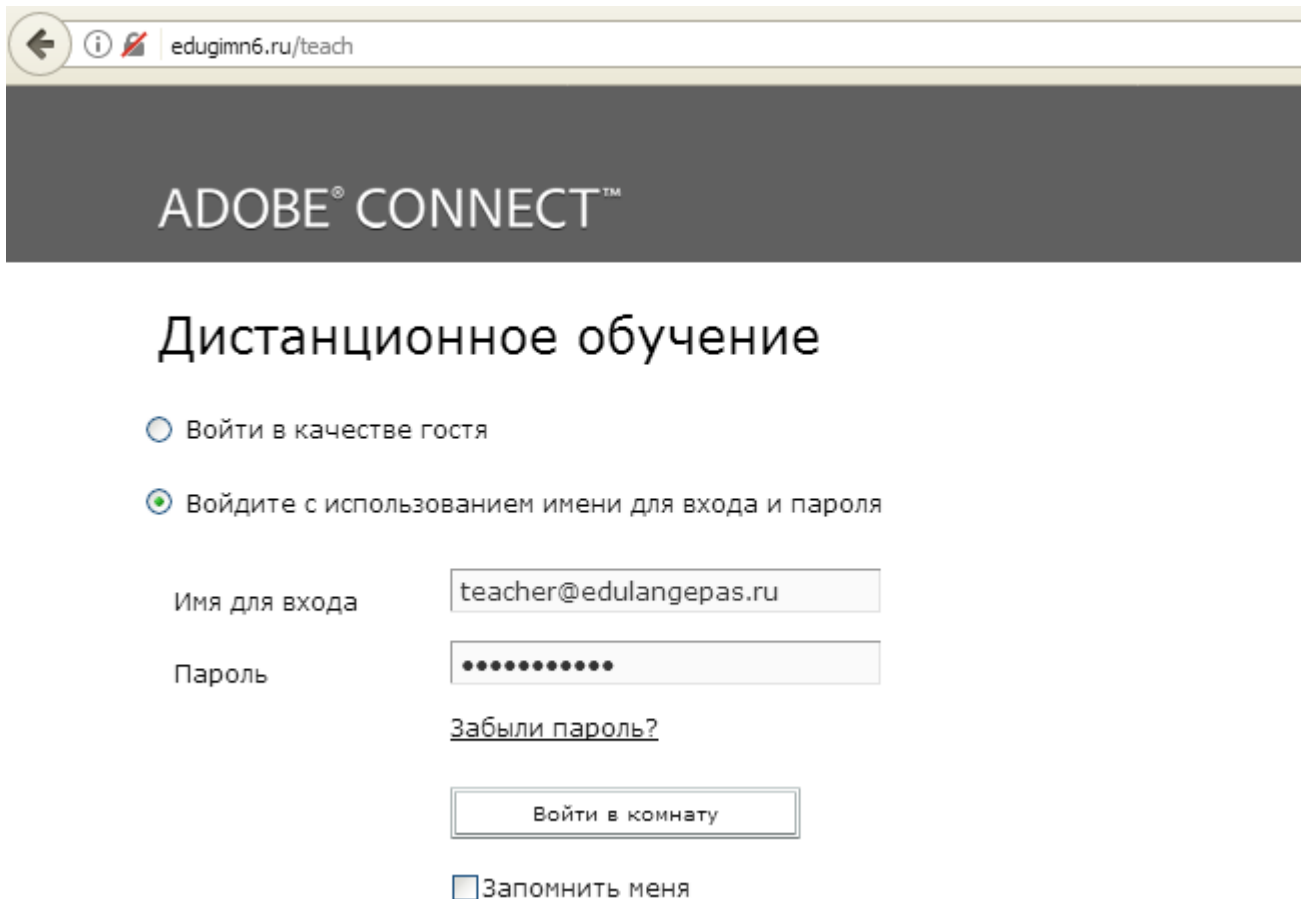


Рис. 4 Страница входа в одну из комнат на сервере Adobe Connect

Обо всех участниках в контактный лист корпоративной почты была внесена необходимая для совместной работы информация, включая рабочий, привычный для них адрес электронной почты (рис. 5)

Имя	E-Mail	Компания	О Комментарий
Владимир Иванович Терещенко	vladir	Гимназия 6	к. Учитель информатики
Вера Васильевна Карелина	vera	Гимназия 6	Педагог-психолог
Бячеслав Адольфович Ломов	lomov	Гимназия 6	Учитель истории и обществознания
Виктория Викторовна Страхова	v-str	ЛГ МАОУДО «ЦСВПДМ»	Заведующая Музеем «Боевой славы»
Светлана Владимировна Зарилова	meth	ЛГ МАОУДО «ЦСВПДМ»	Заведующая методическим отделом
Анна Александровна Желнина	ani_c	СОШ №1	Учитель информатики
Виктория Эдуардовна Цыкова	tsykc	СОШ №1	Учитель начальных классов
Денис Викторович Злобин	zlobir	СОШ №1	Учитель истории и обществознания
Евгений Андреевич Томалов	etom	СОШ №1	Педагог-организатор ОБЖ
Наталья Леонидовна Плотникова	victo	СОШ №1	Учитель английского языка
Шолпан Бахытжановна Нурмуханбетова	shonl	СОШ №1	учитель начальных классов
Лина Александровна Федотова	ange	СОШ №2	Педагог-психолог
Марина Владимировна Кулешова	kules	СОШ №2	Учитель физики
Сабина Бегахмедовна Султанакмедова	sabin	СОШ №2	Учитель начальных классов, учитель
Светлана Ивановна Поповкина	popo	СОШ №2	Учитель начальных классов, учитель
Татьяна Усановна Гаттарова	gatz	СОШ №2	Заместитель директора по УБР, учите
Виктория Ивановна Коломиец	kolom	СОШ №3	Учитель географии
Галина Николаевна Калабина	kgn7	СОШ №3	Заместитель директора по УР
Елена Николаевна Иващенко	andr	СОШ №3	Учитель начальных классов
Наталья Геннадьевна Костарева	kosta	СОШ №3	Учитель химии
Ольга Александровна Петрова	kozy	СОШ №3	Учитель английского языка
Рушания Ильчановна Мулюкова	rushe	СОШ №3	Учитель начальных классов
Татьяна Геннадьевна Кожанова	nika2	СОШ №3	Заместитель директора по методичес
Татьяна Юрьевна Яшкина	Taty	СОШ №3	Педагог-психолог
Ирина Владимировна Казанцева	irinuc	СОШ №4	Учитель начальных классов
Клена Геннадьевна Веселова	ILan	СОШ №4	Педагог-психолог
Лариса Владимировна Глухова	lora.l	СОШ №4	Заместитель директора по УБР, русск
Гузель Мансуровна Сафиуллина	gufel	СОШ №5	Учитель истории

Рис. 5 Контактный лист участников проекта в корпоративной почте (фрагмент)

При входе в корпоративную почту, участник проекта получал возможности:

- просматривать контакты других участников и обмениваться информацией с ними - писать письма, оформлять электронную рассылку – использовать сервис как обычную электронную почту и деловой дневник;
- в календаре мероприятий наглядно видеть информацию о занятиях и вебинарах, которые запланировали коллеги, включая дату, время и другие подробности их проведения (рис. 6)
- планировать - создавать, редактировать или отменять свои мероприятия.

При добавлении записи о новом планируемом занятии или внесении изменений в существующую запись о мероприятии (например, перенос на другое время), сразу же осуществляется автоматическая рассылка уведомлений всем коллегам и обучающимся, которых учитель отметил в качестве приглашенных на свое мероприятие (рис. 7)

WorldClient
For MDAemon®

Календарь

Новое Вид за день Недели 31 Месяцы Год Сегодня

Календарь 1/12/2016 - 31/12/2016

20 Мар 2017 Вперед

Декабрь 2016

П	В	С	Ч	П	С	В
				1	2	3
48						4
49	5	6	7	8	9	10
50	12	13	14	15	16	17
51	19	20	21	22	23	24
52	26	27	28	29	30	31

Январь 2017

П	В	С	Ч	П	С	В
52						1
1	2	3	4	5	6	7
2	9	10	11	12	13	14
3	16	17	18	19	20	21
4	23	24	25	26	27	28
5	30	31				

Мои календари

- Календарь

Публичные календари

- Календарь/edulangepas.ru

Входящие

Календарь

Контакты

Задачи

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
28 16:00 Семинар по вопр	29	30	1 16:00 Общие вопросы 20:00 Логарифмически	2 15:00 Подготовка к ол
5 15:00 Третий семинар 16:45 Тема 17 - ИКТ. Т	6	7	8 15:00 Вебинар: Аттест 18:30 Виды, формы, ме 19:00 Причины "плохог	9
12 18:30 Занятие по физи	13 20:00 Итоги работы ПИ	14	15 19:00 ЕГЭ В11	16
19 13:00 Решение вариан	20 9:00 Законы отражени 11:00 Автоматическая 13:00 Виртуальный ма 19:00 Логарифмически	21 19:00 Уравнение сфер	22	23
26 19:00 Поведение учит	27	28	29	30

Рис. 6 Календарь мероприятий, запланированных на декабрь 2016 года (фрагмент)

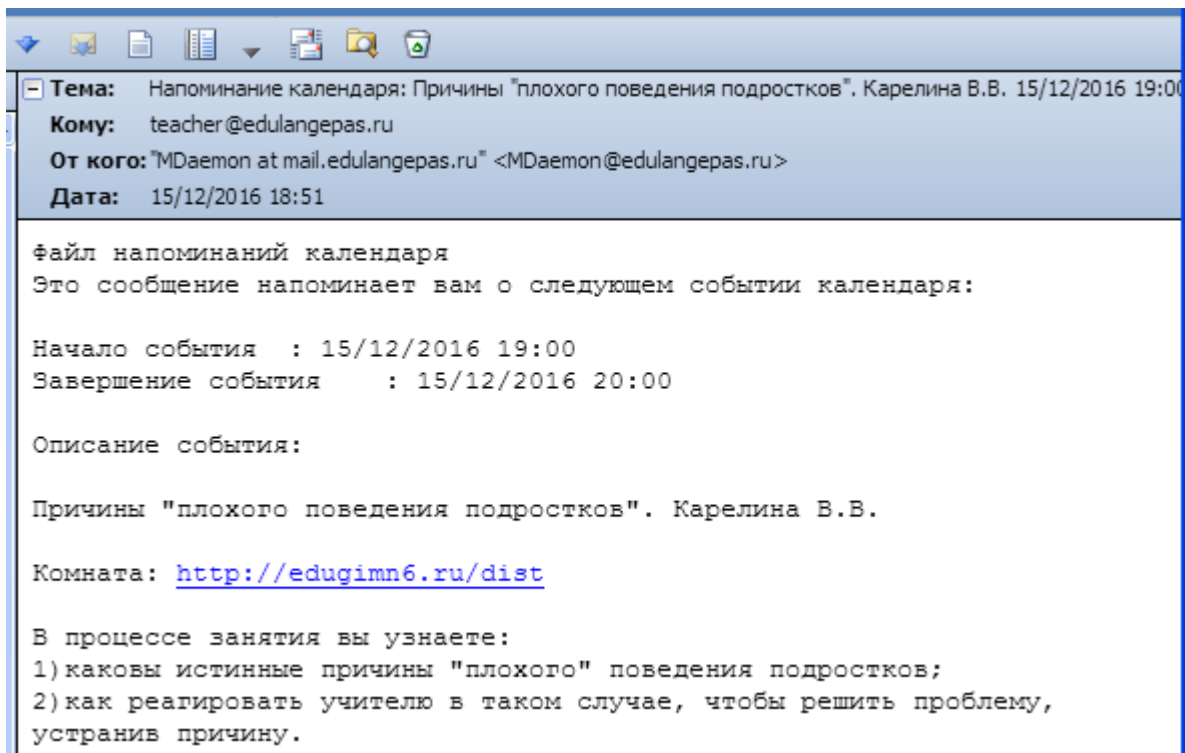


Рис. 7 Автоматическое уведомление участникам с информацией о запланированном мероприятии

По завершении серии очно-заочных семинаров (Таблица 1), часть педагогов исходя из полученной информации, своих методических предпочтений и личной мотивации приняла решение, что на данном этапе технология дистанционного обучения с использованием Adobe Connect применяться ими не будет. Но, по крайней мере, они узнали о наличии такой платформы, ее возможностях и условиях использования. При этом не исключили перспективу использования в дальнейшем. Это тоже результат. Отметим, что 100% вовлечение участников в активную деятельность и не являлось целью проекта.

Очно-заочные семинары для участников проекта

Образовательное учреждение	Дата проведения	Информация о мероприятии	Дополнительная информация (краткие итоги, ведущий)
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	21.11.2016	Вводный очный семинар с участниками проекта СТАРТ АП (19 участников) Мастер-класс. Подготовка к ГИА: Решение задач по информатике, 9 класс.	Участники проекта информированы о целях и задачах проекта, планах работы и схеме взаимодействия в ходе реализации проекта. Открытое показательное дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Участникам проекта представлена методика проведения дистанционного занятия. Ведущий: Терещенко В.И.
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	28.11.2016	Второй очный практико-ориентированный семинар по вопросам организации ДО с использованием платформы Adobe Connect (14 участников)	Участникам проекта представлены технические аспекты использования платформы Adobe Connect, методические приемы проведения дистанционных занятий. Ведущий: Терещенко В.И.
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	5.12.2016	Третий очный практико-ориентированный семинар по вопросам организации ДО с использованием платформы Adobe Connect (12 участников)	Отработаны на практике технические и методические приемы использования платформы Adobe Connect при проведении дистанционных занятий. Учителя научились входить в систему, настраивать оборудование, попробовали себя в роли ведущих, побывали в роли обучающихся. Ведущий: Терещенко В.И.
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	5.12.2016	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Подготовка к ГИА: Решение задач по	Демонстрация технических и методических приемов использования платформы Adobe Connect при проведении дистанционных занятий. Учитель: Терещенко В.И.

		информатике, 9 класс. Тема: Поиск информации в Интернет.	
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	8.12.20 16	Дистанционная консультация по вопросам технологии и методики использования информационных систем ДО в практике работы учителя	Участникам проекта в дистанционной форме даны консультации по интересующим их вопросам. Ведущий: Терещенко В.И.

Далее, после серии вводных семинаров, вплоть до 23 марта 2017 года проходил период «активностей». Учителям была предоставлена возможность практического использования системы со своих рабочих или домашних компьютеров. Дети во время занятий находились дома. В зависимости от специфики работы учителей и текущих условий, проводились дистанционные занятия, вебинары, консультации и тренинги для детей, учителей и родителей. Информация обо всех проведенных мероприятиях представлена в Таблице 2.

Все занятия во время «активностей» проходили при тьюторском сопровождении, часть из них была проведена во время приостановки образовательного процесса в школах. Автор проекта присутствовал на мероприятиях, но не вмешивался в их ход. Это было нужно для оказания технической помощи, если бы она понадобилась и проведения рефлексии с ведущим по окончании занятия.

Практически все дистанционные занятия записывались, обрабатывались и передавались в личное пользование их ведущим. Такая практика способствовала творческому подходу, позволила педагогам не только сформировать личную коллекцию дистанционных занятий для использования в работе с обучающимися в будущем, но и самосовершенствоваться (повторный просмотр позволяет проводить анализ, увидеть недостатки, методические неточности и речевые ошибки, работать над их устранением)

Информация о дистанционных занятиях и вебинарах проведенных педагогами образовательных учреждений Лангепаса с применением платформы Adobe Connect в период с декабря 2016 по март 2017 года

Образовательное учреждение	Дата проведения	Краткая информация о занятии, вебинаре	Информация о ведущем, ссылка на запись
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	8.12.2016г.	Подготовка к ГИА. Решение задач по математике, 11 класс. Тема: «Логарифмические уравнения»	Учитель: Кожанова Т.Г. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFOGljY0hQNWZuYXc/view
ЛГ МАОУ "СОШ №2"	12.12.2016г.	Подготовка к ГИА. Физика, 11 класс. Тема: «Решение заданий 1 части ЕГЭ по интерференции и дифракции света»	Учитель: Кулешова М.В. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFN0k4Qmd3ajdmQzA/view
ЛГ ММАОУ ДО «ЦСВП ДМ»	13.12.2016г.	Вебинар «Итоги работы ПК «Обелиск» во Всероссийской акции «Вахта Памяти – 2016». Вебинар о проведении полевой экспедиции поискового отряда "Обелиск" на местах былых боев Сталинградской битвы	Ведущая: Страхова В.В., заведующая музеем. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFQmNEa2pEeTBGNHM/view
ЛГ МАОУ "СОШ №2"	15.12.2016г.	Вебинар «Аттестация педагогических работников». Вебинар по вопросам грамотного оформления отчета о самообследовании. Консультация для аттестующихся педагогов, ответы на вопросы	Ведущая: Кулешова М.В., эксперт, учитель физики высшей квалификационной категории. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFTnk3Nno4ZxpFMGM/view
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	15.12.2016г.	Вебинар «Виды, формы, методы и функции контроля учебной деятельности	Ведущая: Кожанова Т.Г., заместитель директора по методической работе ЛГ МАОУ СОШ № 3

		школьников». Продолжение в дистанционной форме педагогического совета о видах, формах, методах и функциях контроля учебной деятельности школьников, диагностика качества обучения.	https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFWWJyYjVKaWRPT3M/view
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	15.12. 2016г.	Вебинар «Причины плохого поведения подростков» (каковы истинные причины «плохого» поведения подростков; как реагировать учителю в таком случае, чтобы решить проблему, устранив причину.)	Ведущая: Карелина В.В., педагог-психолог. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFcXhjV2pYUGZBckk/view
ЛГ МАОУ "СОШ №2"	19.12. 2016г.	Подготовка к ГИА. Физика, 11 класс. Тема: «Решение заданий 1 части ЕГЭ»	Учитель: Кулешова М.В. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFN0k4Qmd3ajdmQzA/view
ЛГ МАОУ "СОШ №2"	20.12. 2016г.	Физика 11 класс. Решение задач по теме урока «Законы отражения и преломления света»	Учитель: Кулешова М.В. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFQXBSZThnR1o3dXc/view
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	20.12. 2016г.	Информатика 10 класс. Тема: «Автоматическая обработка информации. Машина Поста» (Демонстрация работы и решение задач с использованием машины Поста)	Учитель: Терещенко В.И. (во время активированного дня) https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFsk9WSVNIckITU0/view
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	20.12. 2016г.	Виртуальный мастер-класс: Организация контроля знаний при проведении дистанционных занятий (о сервере тестирования гимназии и его возможностях; демонстрация этапов работы: от создания теста	Ведущий: Терещенко В.И., учитель информатики

		по предмету до получения результатов во время дистанционного занятия; проведение демонстрационного тестирования участников по созданному тесту; ответы на вопросы)	
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	20.12. 2016г.	Подготовка к ГИА. Решение задач по математике, 11 класс. Тема: «Логарифмические неравенства»	Учитель: Кожанова Т.Г. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFTTZuRzhLMk5NcFU/view
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	21.12. 2016г.	Подготовка к ГИА: Решение задач по математике, 11 класс. Тема: «Уравнение сферы»	Учитель: Кожанова Т.Г. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFMnhmZzFJUW92V28/view
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	22.12. 2016г.	Подготовка к ГИА: Решение текстовых задач по математике, 11 класс (В11 из КИМ ЕГЭ).	Учитель: Кожанова Т.Г. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFbU0zWmlUVEZNcm8/view
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	26.12. 2016г.	Вебинар «Поведение учителя, когда цель поведения ученика - привлечение внимания» (почему ученики хотят привлечь к себе внимание; меры экстренного педагогического вмешательства; как помочь ученикам строить конструктивное общение с учителем; практикум в выборе способов воздействия на учеников)	Ведущая: Карелина В.В., педагог психолог https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFSIVSTHRFaC1pZzg/view
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	10.01. 2017г.	Очный практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов школ города по вопросам использования Adobe Connect как новой формы организации работы педагогов-психологов с	Инициаторами семинара выступили педагоги-психологи ГПС. Участники ознакомлены с возможностями системы для проведения тренингов и консультаций по вопросам воспитания, взаимоотношений между

		<p>участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами). 9 участников: Асташова К.Ю. (СОШ №2), Федотова Л.А. (СОШ №2), Потеряхина Е.В. (СОШ №4), Веселова К.Г. (СОШ №4), Баталова О. (Гимназия 6), Яшкина Т.Ю. (СОШ №3), Асташкина И.С. (СОШ №3), Чалая Л.В. (Гимназия 6), Карелина В.В. (Гимназия 6)</p>	<p>родителями и детьми, подготовки к итоговой аттестации для всех участников образовательных отношений школ Лангепаса</p>
<p>ЛГ МАОУ "Гимназия №6"</p>	<p>11.01. 2017г.</p>	<p>Вебинар «Учитель и проблемы дисциплины: власть и месть как мотивы "плохого" поведения ученика» (характеристики властолюбивого и мстительного поведения; техники экстренного педагогического вмешательства в ситуации конфронтации, снижение уровня напряжённости; как строить отношения с учениками, которых мы «не любим»)</p>	<p>Ведущая: Карелина В.В., педагог психолог https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFY1BzSWV4LWtyaU/view</p>
<p>ЛГ МАОУ "Гимназия №6"</p>	<p>23.01. 2017г.</p>	<p>Информатика 9 класс. Тема: «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы» (С1 - ОГЭ)</p>	<p>Учитель: Терещенко В.И. (во время приостановки ОП 25.01.2017-31.01.2017) https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFODN4eDFPTzExYUk/view?usp=sharing</p>
<p>ЛГ МАОУ "Гимназия №6"</p>	<p>24.01. 2017г.</p>	<p>Информатика 9 класс. Тема: «Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке</p>	<p>Учитель: Терещенко В.И. (во время карантина 25.01.2017-31.01.2017) https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFSFhKMEFySjA0TEU/</p>

		программирования» (С2 - ОГЭ)	view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	25.01. 2017г.	Подготовка к ГИА. Занятие по математике в 11 классе. Тема: «Задачи на производительность»	Учитель: Кожанова Т.Г.. (во время приостановки ОП 25.01.2017-31.01.2017) https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFT0NBdnVMdWFzT2c/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	26.01. 2017г.	Подготовка к ГИА. Занятие по математике в 11 классе. Тема: «Первообразная и неопределенный интеграл»	Учитель: Кожанова Т.Г.. (во время приостановки ОП 25.01.2017-31.01.2017) https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFdVFUaGY5Nk1zT1U/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "Гимнази я №6"	26.01. 2017г.	Подготовка к ГИА. Занятие по информатике с обучающимися 9 классов. Тема: «Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования» (С2 - ОГЭ)	Учитель: Терещенко В.И. (во время приостановки ОП 25.01.2017-31.01.2017) https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFUumtyemtJVE5ubFU/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "СОШ №2"	27.01. 2017г.	Физика 10 класс. Тема: «Решение задач на применение уравнения состояния газа и изопроцессы»	Учитель: Кулешова М.В.. (во время приостановки ОП 25.01.2017-31.01.2017) https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFM1ISREFIVUVVMkE/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	27.01. 2017г.	Подготовка к ГИА. Занятие по математике в 11 классе. Тема: «Окружность и комбинация с окружностью»	Учитель: Кожанова Т.Г.. (во время приостановки ОП 25.01.2017-31.01.2017) https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFTkVmTnp5N0RNY00/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "Гимнази я №6"	27.01. 2017г.	Дистанционная консультация для родителей и выпускников 9, 11 классов школ г.Лангепаса «Особенности психологической подготовки к экзаменам (эффективные способы подготовки к экзаменам;	Ведущая: Карелина В.В., педагог психолог https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFc25qWUUXVGhPYTg/view?usp=sharing

		приёмы снятия эмоционального и физического напряжения; ответы на вопросы)	
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	30.01. 2017г.	Подготовка к ГИА. Занятие по математике в 11 классе. Тема: «Анализ функций»	Учитель: Кожанова Т.Г. (во время приостановки ОП 25.01.2017-31.01.2017) https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFQThlQUFGQTYzcmc/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	31.01. 2017г.	Подготовка к ГИА. Занятие по математике в 11 классе. Тема: «Многоугольники»	Учитель: Кожанова Т.Г. (во время приостановки ОП 25.01.2017-31.01.2017) https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFLVNITlpKRTJLWDOQ/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	01.02. 2017г.	Подготовка к ГИА. Информатика 9 класс. Тема: «Решение задач С1 и С2» (20.2 и 20.1)	Учитель: Терещенко В.И.
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	01.02. 2017г.	Вебинар «Поведение учителя, когда цель ученика - избегание неудачи» (почему ученики хотят избежать внимания учителя; характеристики поведения "избегание неудачи"; что делать учителю? позитивное мышление и позитивная речь).	Ведущая: Карелина В.В., педагог психолог https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFVDF0Ynk3cFg2NHM/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	02.02. 2017г.	Подготовка к ГИА. Информатика 9 класс. Тема: «Решение задачи С1 Управление роботом»	Учитель: Терещенко В.И. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFZF80T3ZBV2t6Slk/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	03.02. 2017г.	Очный практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов школ города по вопросам использования Adobe Connect	Участники ознакомлены с практическими аспектами использования системы для проведения тренингов и консультаций по вопросам воспитания, взаимоотношений между родителями и детьми,

		10 участников: Асташова К.Ю. (СОШ №2), Федотова Л.А. (СОШ №2), Потеряхина Е.В. (СОШ №4), Веселова К.Г. (СОШ №4), Баталова О. (Гимназия 6), Яшкина Т.Ю. (СОШ №3), Асташкина И.С. (СОШ №3), Чалая Л.В. (Гимназия 6), Карелина В.В. (Гимназия 6)	подготовки к итоговой аттестации для всех участников образовательных отношений школ Лангепаса
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	18.02. 2017г.	Вебинар-консультация для родителей «Психологическая поддержка семей с приемными детьми». Рассматриваемые вопросы: основные приемы и методы психологической поддержки семей с приемными детьми.	Ведущая: Ирина Сергеевна Асташкина, педагог - психолог
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	28.02. 2017г.	Подготовка к ЕГЭ. Математика. Задачи на проценты.	Учитель: Кожанова Т.Г. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFZFUtNEtHNURMQVkJ/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	28.02. 2017г.	Вебинар-практическое занятие для родителей «Как найти время на общение с детьми» Рассматриваемые вопросы: стратегии распределения времени; что ценней всего на свете; что значит быть рядом или вместе; время глазами детей; идеальный рецепт пирога времени.	Ведущая: Карелина В.В., педагог психолог https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFZWQ5bWpaMVpNNUe/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "СОШ №5"	1.03.2 017г.	Дистанционная защита творческих проектов обучающихся ЛГ МАОУ СОШ №5 г.Лангепаса в рамках проведения регионального этапа	Докладчики - обучающиеся под руководством педагогов – руководителей проектов Комната «DIST»

		Всероссийского фестиваля творческих инициатив «ЛЕОНАРДО» в г.Когалыме	https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFVXpkcGIIWHBvcW8/view?usp=sharing Комната «TEACH» https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFQnpVSHVXd0F3b28/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	2.03.2017г.	Вебинар- консультация психолога для учащихся 9-х, 11-х классов «Как сдать экзамены на 4 и 5?» 1. Почему экзамен - стресс? 2. Без стресса нет прогресса. 3. Избавление от нежелательных эмоций. 4. Приёмы самонастройки.	Ведущая: Карелина В.В., педагог психолог https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFX09BeC1tc3JRWUk/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	06.03.2017г.	Подготовка к ЕГЭ. Математика. Задачи на вероятность.	Учитель: Кожанова Т.Г. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFdWhpUzNERF9HWE0/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	10.03.2017г.	Подготовка к ЕГЭ. Математика. Тригонометрические уравнения. Часть 2	Учитель: Кожанова Т.Г. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFa2hvSllxbFMyNms/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	14.03.2017г.	Подготовка к ЕГЭ. Математика. Стереометрия	Учитель: Кожанова Т.Г. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFOWF2TnRQTE5ZNzg/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	17.03.2017г.	Вебинар для педагогов МКОУ Мамонтовской школы Сокольского района Нижегородской области по вопросам совместной деятельности, обмена опытом.	Ведущий: Терещенко В.И., заместитель директора по УВР ЛГ МАОУ "Гимназия №6" https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFd2tKWTZ3MWM0VG8/view?usp=sharing

ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	21.03. 2017г.	Вебинар «ЕГЭ: зона высокого напряжения» Психологическая консультация для выпускников и их родителей. Обсуждаемые вопросы: Нужен ли репетитор? Как не нужно сдавать ЕГЭ; Учимся справляться с волнением.	Ведущая: Карелина В.В., педагог психолог. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFUnB0MHNtSWdWYIk/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	23.03. 2017г.	Вебинар «На пути к успеху. Подготовка к экзаменам». Психологическая консультация для педагогов и родителей. Обсуждаемые вопросы: как готовиться к экзаменам выпускникам с разными личностными типологиями: "правополушарным", тревожным и неуверенным, с недостаточной самоорганизацией, перфекционистам и отличникам, астеничным и др.	Ведущая: Карелина В.В., педагог психолог. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFSjB1bDEycFg5bjQ/view?usp=sharing

Важной частью реализации проекта являлось не только овладение его участниками технологией дистанционного обучения, но и активное ведение информационной работы. На протяжении всего периода, с момента представления проекта и до его окончания, на сайте ЛГ МАОУ "Гимназия №6" размещались информационные материалы о ходе реализации, записи отдельных вебинаров, анонсы публичных дистанционных мероприятий для родителей и учителей. За этот период телерадиокомпанией «Лангепас +» было выпущено два видеосюжета, которые также доступны на сайте учреждения ([Приложение 5](#)). Информационная поддержка со стороны Департамента образования и молодежной политики (ДОиМП) администрации г.Лангепаса осуществлялась в

виде рассылки писем в образовательные учреждения с анонсом мероприятий, представляющих интерес для родительской и педагогической общественности всех школ.

Материалы конкурсного проекта «Разным потребностям – равные возможности» направлены также в редакцию научно-методического журнала «Образование Югории». Выход публикации ожидается в №1 журнала за 2017 год.

Проблемы. Перспективы

При подготовке дистанционного занятия или вебинара система Adobe Connect позволяет загружать на сервер необходимый контент - презентации, видео, аудио-материалы, документы PDF и DOC, курсы дистанционного обучения в стандарте SCORM и другие материалы.

Все проводимые мероприятия можно записывать, хранить на сервере коллекцию записей и предоставлять обучающимся, родителям или коллегам доступ к этим материалам в режиме офлайн по ссылкам. В этой связи сервер должен иметь хорошую производительность и большой объем хранилища для долгосрочного хранения контента.

Сервер Adobe Connect был организован в Гимназии №6 еще в 2012 году. Его мощностей для уровня активности учителей школ в 2017 году еще хватает. Но в ходе реализации проекта, когда практически все дистанционные занятия записывались, их приходилось обрабатывать - конвертировать с сервера на внешний компьютер, далее - закачка в облачные хранилища и последующая отправка ссылки ведущему. После обработки записи мероприятий и другой контент размещенный на сервере, приходилось удалять. В любом случае требуется администрирование сервера, которое тем актуальнее, чем выше активность пользователей и системное использование загружаемого контента.

В перспективе, если технология проведения ДО и вебинаров будет востребована в системе образования города, если интенсивность использования сервера лангепасскими учителями будет возрастать, необходимо планировать средства для организации высокопроизводительного сервера и переноса на него

платформы, а также на оплату труда по администрированию и поддержке функционала.

Заключение. Результаты

Результатом совместной работы стало:

- Руководство и педагоги ОУ Лангепаса ознакомлены с техническим и дидактическими возможностями платформы Adobe Connect при организации ДО;
- Изменен стереотип «недоступности» профессиональных систем дистанционного обучения рядовому учителю, преодолен психологический барьер «сложности» их освоения;
- Получение заинтересованными педагогами практического опыта и освоение методики проведения дистанционных занятий и вебинаров на платформе Adobe Connect
- В ряде образовательных учреждений Лангепаса появились собственные тьюторы, проводники идей, способные из первых уст передавать опыт организации ДО своим коллегам;
- Сформирован банк видеозаписей дистанционных занятий и вебинаров, который может быть использован обучающимися выпускных 11-х классов при подготовке к государственной итоговой аттестации и общей психологической подготовке к экзаменам;
- Система Adobe Connect апробирована в условиях повышенных нагрузок (одновременное проведение занятий во всех комнатах с их записью) и зарекомендовала себя как надежная;
- Отработана схема сетевого взаимодействия педагогов разных ОУ

Реализация проекта позволила создать модель взаимодействия, в которой:

Обучающиеся

- имеют возможность осваивать образовательные программы, взаимодействовать с учителем, развиваться в соответствии со своими способностями и потребностями без привязки к классно-урочной системе

Учителя

- получили возможность организовывать дистанционное взаимодействие с обучающимися и коллегами по своему усмотрению и в удобное для себя и детей время;
- с минимальными затратами времени могут создавать и предъявлять образовательный контент, ориентированный на освоение обучающимися с учетом индивидуальных потребностей;
- имеют возможность оперативно и на безвозмездной основе получать техническую поддержку и методическую помощь по вопросам организации дистанционного обучения с использованием платформы Adobe Connect

Образовательные учреждения

- без привлечения финансовых средств получили дополнительные возможности для педагогов и обучающихся своего образовательного учреждения в вопросах организации образовательного процесса посредством аудио-визуальных форм дистанционного взаимодействия, в т.ч. для детей с особыми образовательными потребностями

В муниципальной системе образования

- повышена эффективность использования информационных систем подведомственных образовательных учреждений - одного из условий для всестороннего развития личности воспитанников, обучающихся и педагогов как стратегического ориентира развития системы образования города

Время, проведенное в совместной работе с коллегами из разных образовательных учреждений, стало по-настоящему образцом работы активного профессионального сетевого сообщества, в котором каждый мог присутствовать на занятиях друг у друга, учиться интересным находкам и приемам, совершенствовать свое профессиональное мастерство.

Свое отношение к проделанной работе коллеги выразили в проведенном опросе. С его результатами можно ознакомиться в [Приложении 6](#).

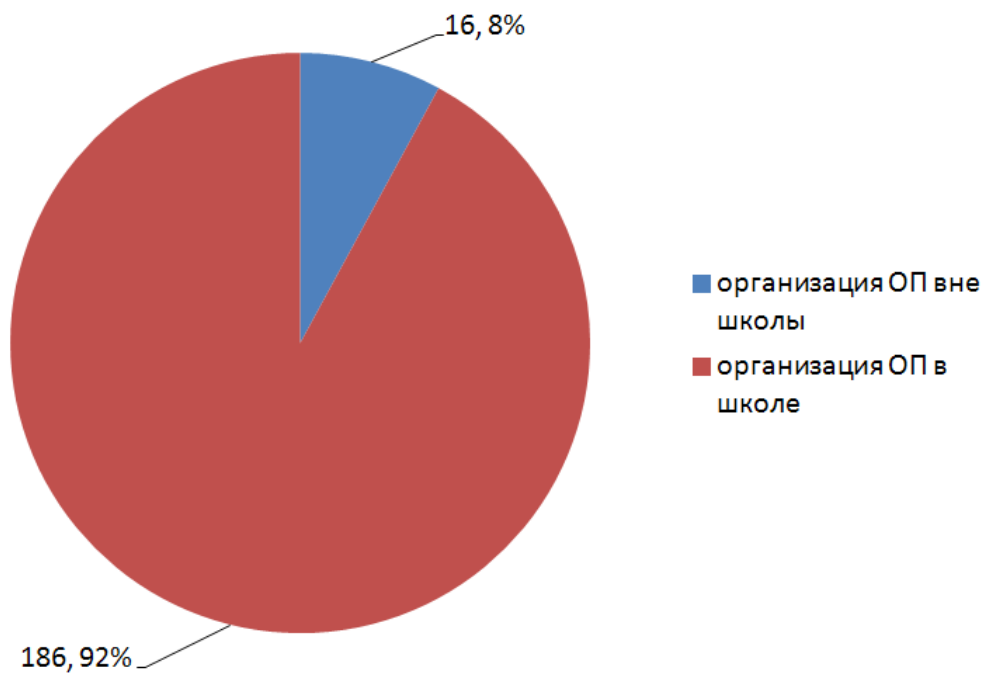
Список использованных источников и литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/2/#block_16 . – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 29.03.2017).
2. Ах, вебинар, вебинар... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=18221&showentry=7540> . – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 29.03.2017).
3. Дистанционные консультации для выпускников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://гимназия6.пф/school_life/news/381/3756/ . – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 29.03.2017).
4. О совместном использовании ресурсов школ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vimeo.com/108574541> . – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 29.03.2017).
5. Конкурс "Школа будущего вместе с Intel-2012" завершён [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://гимназия6.пф/school_life/news/2/10083/ . – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 29.03.2017).
6. О совместном использовании ресурсов школ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://гимназия6.пф/teachers/publ/732/10041/> . – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 29.03.2017).
7. Насыщенная информационно-образовательная среда как условие развития образовательного учреждения и профессионального роста учителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edugalaxy.intel.ru/?act=sotf&CODE=app_single&appid=16 . – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 29.03.2017).
8. Из опыта развития дистанционных образовательных технологий в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://гимназия6.пф/teachers/publ/730/9273/> . – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 29.03.2017).
9. Инклюзивное образование станет реальностью в 2016 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sch2086uz.mskobr.ru/novosti/inklyuzivnoe_obrazovanie_stanet_real_nost_yu_v_2016_godu/ . – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 29.03.2017).
10. Стажировочная площадка как форма повышения квалификации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edugalaxy.intel.ru/conf/march2014holidays/capplication/view/897> . – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 29.03.2017).
11. Профстандарты для педагогов в 2017 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://2017god.com/profstandarty-dlya-pedagogov-v-2017-godu/> (Дата обращения: 29.03.2017).
12. Вебинар по интерактивным доскам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://гимназия6.пф/school_life/news/381/10759/ (Дата обращения: 29.03.2017).

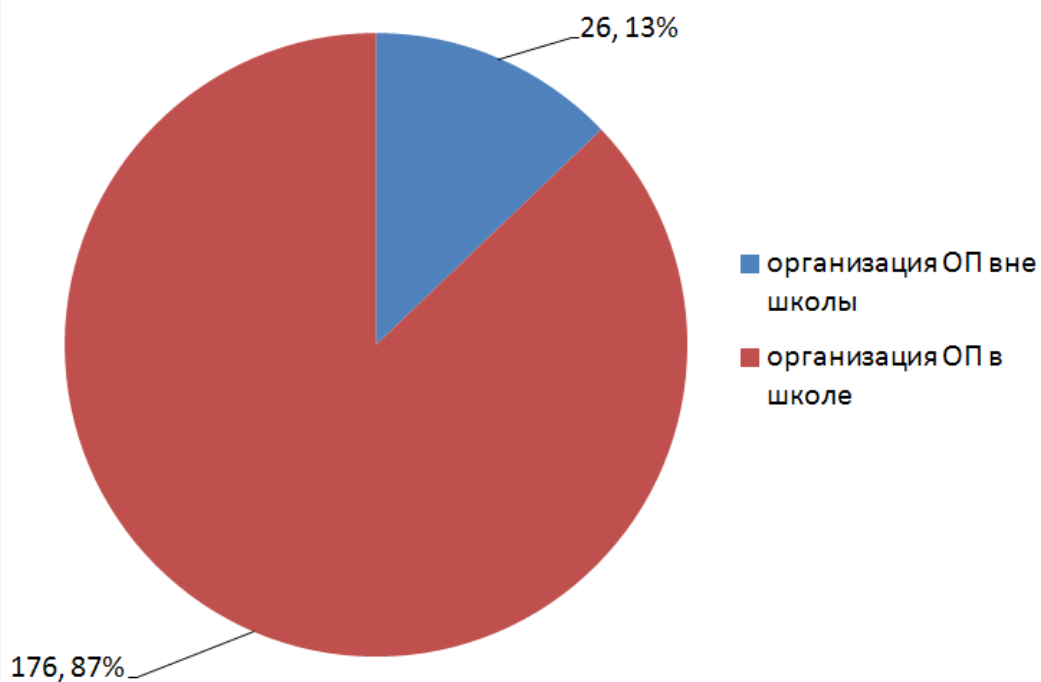
Организация образовательного процесса в ООУ вне школы согласно приказам ДОиМП г.Лангепаса в 2016/2017 учебном году

Всего учебных дней на параллели по плану	170	202	202	
Дата	Параллели классов			Причина приостановки ОП
	1-4	5-8	1-11	
				активированный день
14.11.2016	1	1		активированный день
15.11.2016	1	1		активированный день
16.11.2016	1	1	1	активированный день
17.11.2016	1	1	1	активированный день
18.11.2016	1	1	1	активированный день
19.11.2016		1		активированный день
02.12.2016	1			активированный день
16.12.2016	1			активированный день
19.12.2016	1	1	1	активированный день
20.12.2016	1	1	1	активированный день
21.12.2016	1	1	1	активированный день
22.12.2016	1	1	1	активированный день
23.12.2016	1	1	1	активированный день
13.01.2017	1	1		активированный день
25.01.2017	1	1	1	подъем заболеваемости ОРВИ
26.01.2017	1	1	1	подъем заболеваемости ОРВИ
27.01.2017	1	1	1	подъем заболеваемости ОРВИ
28.01.2017		1	1	подъем заболеваемости ОРВИ
30.01.2017	1	1	1	подъем заболеваемости ОРВИ
31.01.2017	1	1	1	подъем заболеваемости ОРВИ
01.02.2017	1	1		подъем заболеваемости ОРВИ
02.02.2017	1	1		подъем заболеваемости ОРВИ
03.02.2017	1	1		подъем заболеваемости ОРВИ
04.02.2017		1		подъем заболеваемости ОРВИ
07.02.2017	1			активированный день
08.02.2017	1	1	1	активированный день
09.02.2017	1	1	1	активированный день
10.02.2017	1	1		активированный день
11.02.2017		1		активированный день
организация ОП вне школы, дней	25	26	16	
организация ОП в школе, дней	145	176	186	

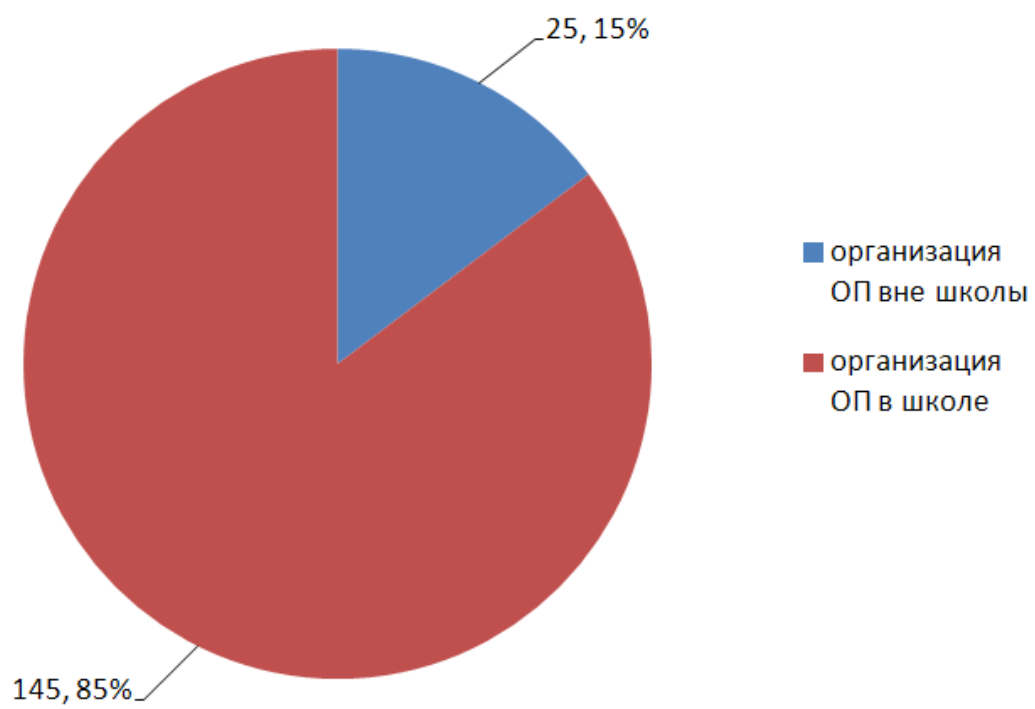
**Организация образовательного процесса
в 9-11 классах в 2016/2017 учебном году**



**Организация образовательного процесса
в 5-8 классах в 2016/2017 учебном году**



**Организация образовательного процесса
в начальных классах в 2016/2017 учебном году**



Диплом победителя

СТАРТ АП

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА

ДИПЛОМ

награждается

Терещенко Владимир Иванович

учитель информатики ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

победитель

городского конкурса проектов «Педагогический СТАРТ АП»

Директор департамента образования
и молодежной политики
А.В. Милкин



Приказ №351 от 30.09.2016г.

План реализации проекта

Сроки	Мероприятия	Исполнители	Достигнутый результат
ноябрь 2016г.	Анонс проекта для руководителей и/или заместителей руководителей образовательных учреждений по методической работе	Автор проекта, при содействии ДОиМП Лангепаса	Информированность администрации образовательных учреждений о целях и задачах проекта, имеющемся потенциале для организации дистанционного взаимодействия с обучающимися, имеющими особые потребности
Ноябрь – декабрь 2016г	Определение состава педагогических работников для участия в реализации проекта. Серия практических семинаров для педагогов - участников реализации проекта по освоению платформы ДО и вебинаров	Руководители ОУ, заместители руководителей по методической работе; автор проекта	От ОУ определены педагоги для участия в мероприятиях по реализации проекта. Педагогами получены представления о технических и дидактических возможностях системы, образовательном контенте, который может быть использован
Декабрь 2016 - март 2017г.	Организация и проведение педагогами ОУ, участниками проекта, дистанционных занятий, консультаций для обучающихся/воспитанников своего образовательного учреждения	Автор проекта, педагоги - участники реализации проекта	Приобретение опыта использования платформы для взаимодействия с обучающимися (воспитанниками). Осмысление и определение границ применения методики
01.03.2017 - 24.03.2017	Организация и проведение педагогами ОУ, участниками проекта, серии вебинаров для педагогов ОУ Лангепаса (или, по желанию, для педагогов ХМАО-Югры, России). Тематика вебинаров – произвольная, по выбору самих педагогов (представление ценного опыта, эффективных методик и т.п.)	Автор проекта, педагоги - участники реализации проекта	Приобретен опыт, отработана методика использования платформы в вопросах диссеминации опыта, профессионального общения с коллегами.
28.03.2017г.	Обобщение опыта, представление результатов реализованного педагогического инновационного проекта	Автор проекта, педагоги - участники реализации проекта	Подведены итоги, определены перспективы дальнейшего использования технологии ДО в практике педагогов. Рекомендации коллегам



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от «21» ноября 2016 г. № 452

**О проведении долгосрочного практико-ориентированного семинара по теме
«Организация эффективного образовательного процесса посредством аудио-визуальных
форм дистанционного взаимодействия»**

В соответствии с Положением о департаменте образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, утвержденным решением Думы города Лангепаса от 25.12.2015 № 173, в рамках реализации проектов победителей конкурса «Педагогический СТАРТ АП», с целью повышения квалификации педагогических работников, оказания методической помощи педагогам образовательных учреждений при организации дистанционных форм обучения, приказываю:

1. Организовать на базе Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия №6» проведение долгосрочного практико-ориентированного семинара «Организация эффективного образовательного процесса посредством аудио-визуальных форм дистанционного взаимодействия» (далее – семинар) с 21.11.2016г. по 25.03.2017г. в очно-заочной и дистанционной форме согласно плану реализации проекта «Разным потребностям – равные возможности» В.И. Терещенко, заместителя директора по учебной работе Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия №6».

2. Утвердить список слушателей семинара, согласно приложению.

3. Руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений: «Средняя общеобразовательная школа №1» (Н.В. Шахматова), «Средняя общеобразовательная школа №2» (Е.В. Окунева), «Средняя общеобразовательная школа №3» (Н.А. Яковлева), «Средняя общеобразовательная школа №4» (Т.А. Панферова), «Средняя общеобразовательная школа №5» (А.Г. Сизикова), «Гимназия №6» (Е.Н. Герасименко), Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи» (Р.В. Костюченко) обеспечить участие педагогических работников в семинаре.

4. Лангепасскому городскому муниципальному автономному учреждению «Информационно-методический образовательный центр» (О.Н. Склярова) оказывать информационное сопровождение реализации мероприятий семинара.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор департамента образования
и молодежной политики
администрации города Лангепаса**

А.В. Милкин

Исполнитель:
Начальник управления общего образования
Концова Валентина Викторовна
Телефон: 8(34669) 2-07-14

К рассылке: Концова (копия), СОШ № 1-5, Гимназия №6, ЛГ МАУ «ИМОЦ» (скан)

Приложение к приказу департамента
образования и молодежной политики
администрации города Лангепаса
от « 21 » ноября 2016 № 452

**Список слушателей долгосрочного практико-ориентированного семинара
«Организация эффективного образовательного процесса посредством аудио-визуальных
форм дистанционного взаимодействия»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование ООУ
1	Томалов Евгений Андреевич	Педагог-организатор ОБЖ	ЛГ MAOY «COIII №1»
2	Рахаев Тлес Жусупович	Учитель географии	ЛГ MAOY «COIII №1»
3	Плотникова Наталья Леонидовна	Учитель английского языка	ЛГ MAOY «COIII №1»
4	Цыкова Виктория Эдуардовна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY «COIII №1»
5	Желнина Анна Александровна	Учитель информатики	ЛГ MAOY «COIII №1»
6	Злобин Денис Викторович	Учитель истории и обществознания	ЛГ MAOY «COIII №1»
7	Султанахмедова Сабина Бегахмедовна	Учитель начальных классов, учитель работающий с обучающимися ОВЗ	ЛГ MAOY «COIII №2»
8	Поповкина Светлана Ивановна	Учитель начальных классов, учитель работающий с обучающимися ОВЗ	ЛГ MAOY « COIII №2»
9	Гаттарова Татьяна Усмановна	Заместитель директора по УВР, учитель истории	ЛГ MAOY « COIII №2»
10	Кулешова Марина Владимировна	Учитель физики	ЛГ MAOY «COIII №2»
11	Костарева Наталья Геннадьевна	Учитель химии, химия	ЛГ MAOY «COIII №3»
12	Коломиец Виктория Ивановна	Учитель географии, география	ЛГ MAOY «COIII №3»
13	Мулюкова Рушания Ильчановна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY «COIII №3»
14	Иващенко Елена Николаевна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY «COIII №3»
15	Петрова Ольга Александровна	Учитель английского языка	ЛГ MAOY «COIII №3»
16	Кожанова Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора по методической работе, математика	ЛГ MAOY «COIII №3»
17	Глухова Лариса Владимировна	заместитель директора по УВР, русский язык и литература	ЛГ MAOY «COIII №4»
18	Казанцева Ирина Владимировна	учитель начальных классов	ЛГ MAOY «COIII №4»
19	Суровикина Ольга Оттовна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY «COIII №5»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование ООУ
20	Семенова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	ЛГ МАОУ «СОШ№5»
21	Сафиуллина Гузель Мансуровна	Учитель истории	ЛГ МАОУ «СОШ№5»
22	Зайкина Юлия Александровна	Учитель русского языка и литературы	ЛГ МАОУ «СОШ№5»
23	Вылегжанина Людмила Владимировна	Учитель географии	ЛГ МАОУ «СОШ№5»
24	Коршунова Ирина Викторовна	Учитель математики	ЛГ МАОУ «СОШ№5»
25	Ремизова Ирина Федоровна	Учитель математики	ЛГ МАОУ «СОШ№5»
26	Ломов Вячеслав Адольфович	Учитель истории и обществознания	ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
27	Карелина Вера Васильевна	Педагог-психолог	ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
28	Зарипова Светлана Владимировна	Заведующая методическим отделом	ЛГ МАОУДО «ЦСВПДМ»
29	Страхова Виктория Викторовна	Заведующая Музеем «Боевой славы»	ЛГ МАОУДО «ЦСВПДМ»

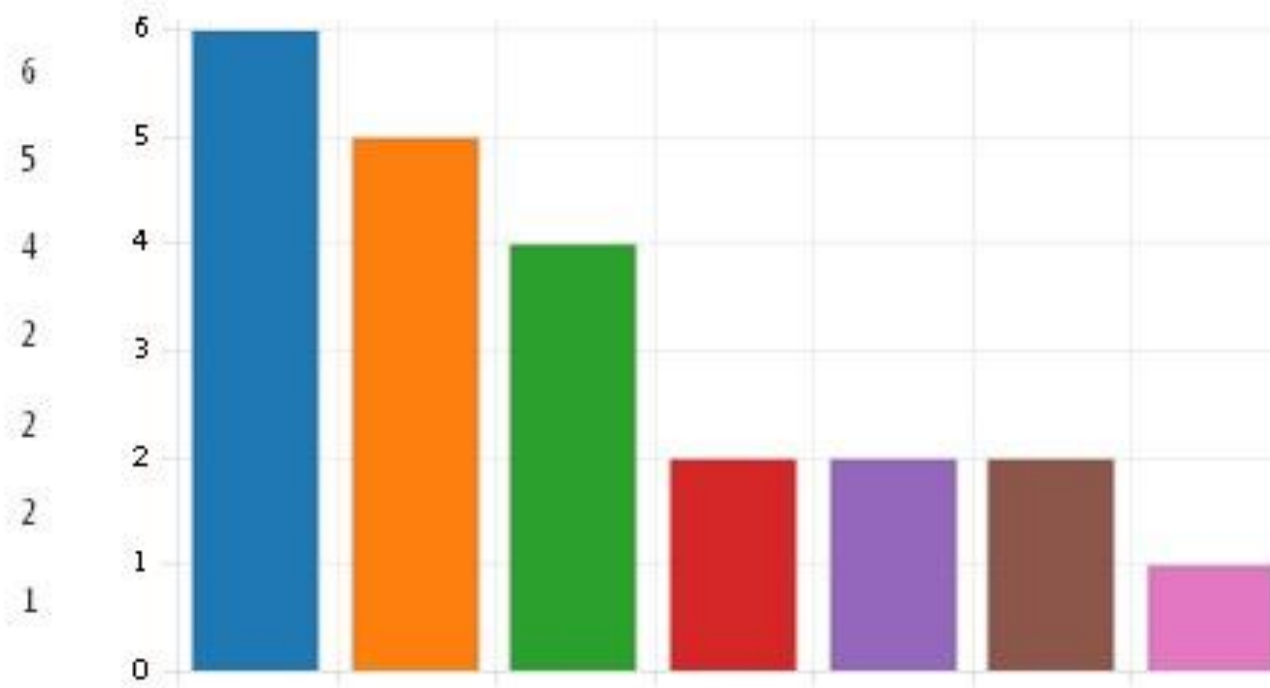
**Публичная информация на сайтах школ и в СМИ о ходе реализации
инновационного педагогического проекта
«Разным потребностям – равные возможности»
в период с 28.09.2016г. по 25.03.2017г.**

Дата	Название материала	Форма представления	Ссылка
22.03.2017	Психологическая консультация для педагогов и родителей	Публикация на сайте	http://гимназия6.пф/school_life/news/1183/17706/
05.03.2017	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Публикация на сайте	http://langschool5.ucoz.ru/news/regionalnyj_ehtap_vserossijskogo_festivalja_tvorcheskikh_otkrytij_i_iniciativ_leonardo/2017-03-06-962
13.02.2017	Как найти время на общение с детьми?	Публикация на сайте	http://гимназия6.пф/school_life/news/1183/17285/
31.01. 2017г.	Как учителя взаимодействуют с обучающимися во время приостановки образовательного процесса в период подъема заболеваемости ОРВИ.	Видеосюжет Телерадиокомпании Лангепас+	http://гимназия6.пф/video/tklangepas/31jan2017.php
27.01.2017	Консультации психолога для родителей и обучающихся	Публикация на сайте	http://гимназия6.пф/school_life/news/1183/17248/
11.01.2017	Новшества в работе педагогов-психологов	Публикация на сайте	http://гимназия6.пф/school_life/news/1183/17022/
11.01.2017	О реализации проекта Старт АП	Видеосюжет Телерадиокомпании Лангепас+	http://гимназия6.пф/video/tklangepas/11jan2017.php
16.12.2016	Вместе мы сможем многое	Публикация на сайте	http://гимназия6.пф/school_life/news/899/16942/
22.11.2016	Реализация конкурсного проекта	Публикация на сайте	http://гимназия6.пф/school_life/news/899/16479/
5.10.2016	Учителя принимают поздравления	Публикация на сайте	http://гимназия6.пф/school_life/news/899/15901/
28.09.2016	Педагогический START UP	Публикация на сайте	http://гимназия6.пф/school_life/news/899/15793/
28.09.2016	Защита проектов на городском конкурсе START UP-2016	Видеозапись защиты проектов на сайте	http://гимназия6.пф/video/gimnazy/28sent2016.php

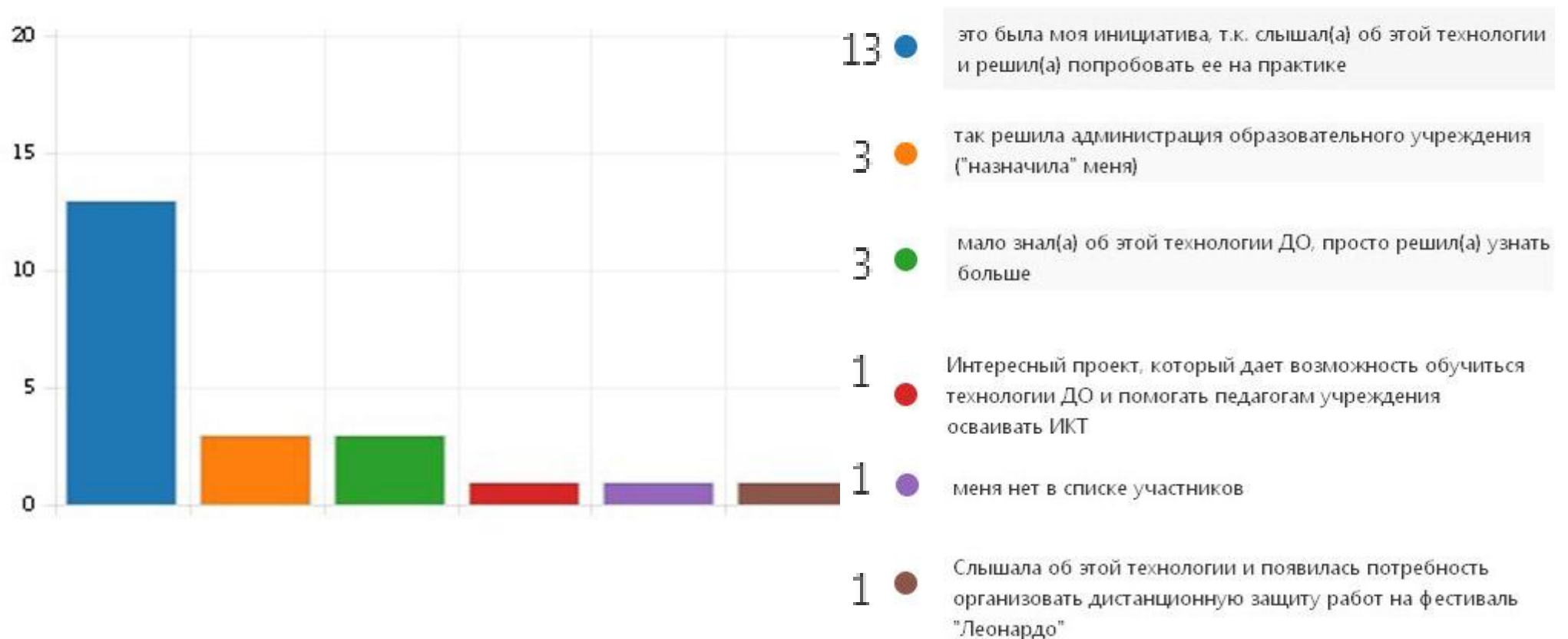
Результаты опроса проведенного среди педагогов образовательных учреждений Лангепаса по итогам реализации инновационного педагогического проекта «Разным потребностям – равные возможности» (в опросе приняли участие 22 респондента)

Ваше образовательное учреждение

- СОШ №3
- СОШ №2
- СОШ №1
- СОШ №5
- Гимназия 6
- ЦСВППД "Патриот"
- СОШ №4



В списке участников проекта вы оказались потому, что



Если у вас были трудности с освоением новой технологии ДО, нежелание проявлять активность в проекте, то это связано



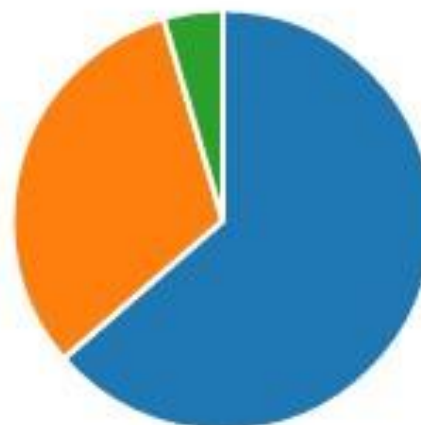
Время вашего участия в проекте, вы расцениваете как

- потраченное с пользой для собственного профессионального развития
- бесполезно потраченное



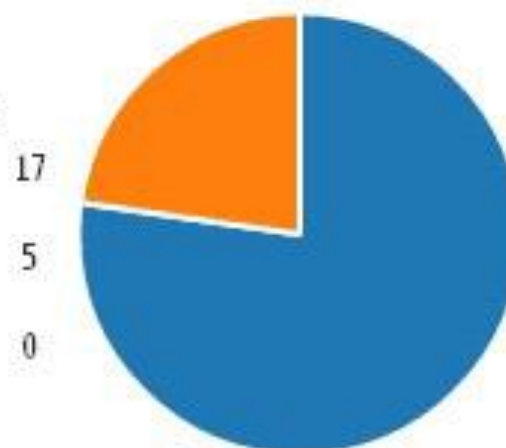
Технологию дистанционного обучения/взаимодействия на основе Adobe Connect, в сравнении с другими, известными вам технологиями ДО, вы оцениваете как

● более эффективной	14
● затрудняюсь с ответом	7
● эффективной	1
● менее эффективной	0



Вероятность использования вами в дальнейшем технологии ДО на основе Adobe Connect

- высокая (обязательно буду, когда понадобится)
- средняя (возможно буду)
- низкая (не буду использовать)



Знают ли коллеги вашего образовательного учреждения (по крайней мере из вашего окружения) о том, что в Лангепасе есть возможность свободно использовать в своей работе систему ДО Adobe Connect?

● Большая часть знает	11
● Большая часть не знает	8
● затрудняюсь с ответом	2
● нет, не знают	1



Ваша оценка системы взаимодействия, планирования и анонсирования мероприятий (календарь событий, рассылки), проводимых педагогами в рамках реализации проекта

●	отлично	14
●	хорошо	6
●	удовлетворительно	2
●	можно было придумать и лучше	0



Наблюдал ли (интересовался ли) кто-либо из коллег вашего образовательного учреждения за тем, как вы взаимодействуете с вашими обучающимися, коллегами в рамках ДО?

● да, но не многие	11
● нет	6
● да, и довольно активно	4







Стали бы вы рекомендовать технологию дистанционного обучения/взаимодействия на основе Adobe Connect коллегам вашей школы?

● да	19
● затрудняюсь с ответом	2
● нет	0



Поставьте вашу оценку работе тьютора в рамках реализации проекта

 отлично	18
 хорошо	3
 удовлетворительно	1
 неудовлетворительно	0

